

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Setelah menguraikan tentang proses keperawatan pada An.F maka simpulan yang diperoleh yaitu:

1. Hasil analisis asuhan keperawatan pada An.F diperoleh 2 diagnosis yaitu masalah gangguan interaksi sosial b.d hambatan perkembangan dan gangguan komunikais verbal berhubungan dengan hambatan psikologi.
2. Hasil analisis intervensi asuhan keperawatan An.F dengan masalah utama gangguan interaksi sosial yaitu dilakukan sejalan dengan intervensi SIKI dengan tujuan setelah dilakukan tindakan keperawatan 2x1 jam diharapkan perasaan nyaman dengan situasi sosial meningkat, perasaan mudah menerima atau mengkomunikasikan perasaan meningkat, responsif pada oranglain meningkat, minat melakukan kontak emosi meingkat, minat melakukan kontak fisik. Rencana tindakan pada klien pada motivasi berpartisipasi dalam aktivitas baru dan kegiatan kelompok, mengikut sertakan anak dalam kegiatan sosial, menganjurkan membuat perencanaan kelompok kecil untuk kegiatan khusus.
3. Hasil identifikasi pemecahan masalah pada An.F dengan masalah utama gangguan interaksi sosial dengan penerapan bermain kelompok menggunakan media hulahoop yang ditemukan setelah penerapan 2 hari, masalah teratasi namun harus dilakukan secara terus-menerus atau berkelanjutan disekolah maupun dirumah pada hari kedua tanggal 10-08-

2024 sesuai dengan kriteria hasil yaitu perasaan meningkat, responsif pada oranglain meningkat, minat melakukan kontak emosi meingkat, minat melakukan kontak fisik meningkat, kemampuan berbicara meningkat, kemampuan mendengar meningkat, kesesuaian ekspresi wajah/ tubuh meningkat sehingga masalah teratasi namun harus dengan terapi yang berkelanjutan.

## **5.2. Saran**

### **5.2.1. Bagi Ilmu Keperawatan**

Disarankan agar dapat menambah keluasan ilmu dalam keperawatan dan menambah kepustakaan pada kasus *autism spectrum disorder* salah satunya kepustakaan terkait penerapan terapi bermain kelompok dengan media *hula hoop*.

### **5.2.2. Bagi Sekolah Luar Biasa Negeri Cileunyi**

Disarankan agar pihak sekolah dapat meningkatkan mutu pelayanan asuhan keperawatan dan profesionalistas pada anak dengan *autim spectrum disorder* khususnya anak-anak yang mengalami gangguan interaksi sosial dan komunikasi verbal salah satunya yaitu dengan penerapan terapi bermain kelompok dengan media *hula hoop* secara berkelanjutan dilaksanakan di sekolah untuk membantu anak mampu berinteraksi sosial dan mampu untuk berkomunikasi secara verbal.