

LAMPIRAN

DRAFT_KIAN_ERNI RISNAENI_232FK04012.pdf

by Cek Turnitin

Submission date: 13-Feb-2025 08:05AM (UTC-0600)
Submission ID: 2587521678
File name: DRAFT_KIAN_ERNI_RISNAENI_232FK04012.pdf (2.82M)
Word count: 25932
Character count: 165589

ORIGINALITY REPORT

17%
SIMILARITY INDEX **66%**
INTERNET SOURCES **18%**
PUBLICATIONS **21%**
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	siakad.stikesdhb.ac.id	1%
Internet Source		
2	repository.unja.ac.id	1%
Internet Source		
3	repository.itekes-bali.ac.id	1%
Internet Source		
4	eprints.poltekkesjogja.ac.id	1%
Internet Source		
5	repository.udz.ac.id	1%
Internet Source		
6	repository.stikstellamarismks.ac.id	1%
Internet Source		
7	www.scribd.com	1%
Internet Source		
8	pdfcoffee.com	<1%
Internet Source		
9	repository.bku.ac.id	<1%
Internet Source		
10	es.scribd.com	<1%
Internet Source		
11	repository.stikeshangtuah-sby.ac.id	<1%
Internet Source		
12	repository.lp4mstikeskg.org	<1%
Internet Source		

Lampiran 1

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Erni Risnaeni

NIM : 232FK04012

Judul KIAN : Analisis Asuhan Keperawatan Pada An.M Dengan Gangguan Sistem Persarafan : Cedera Kepala (Mild Head Injury) Post Kraniotomi Dan Masalah Keperawatan Ansietas Hospitalisasi Pada Anak Intervensi Terapi Bermain Mewarnai Gambar Di Ruang Pediatric Intensive Care (PICU)

Pembimbing : Roganda Situmorang, S.Kep., Ners., M.kep

No.	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	Rabu 17 Jan 2025	Rancang tema/judul dari KIAN yang sudah dirancang kedalam draft KIAN sesuai Panduan	
2.	Senin, 21 Jan 2025	<p>1. Judul : Analisis Terapi Bermain Mewarnai Gambar Dalam Asuhan Keperawatan Pada An “M” Dengan Gangguan Persarafan Cedera Kepala Mild Head Injury (Mhd) Post Kraniotomi Dan Masalah Keperawatan Ansietas Hospitalisasi Di Ruang Pediatric Intensive Care Unit (PICU)</p> <p>2. Lainnya draft menyesuaikan dengan judul.</p> <p>3. Latar belakang tentang situasi dan kondisi pasien garapan</p>	

No.	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
3.	Rabu, 23 Jan 2025	<p>dipertajam kembali secara rangkuman, hingga akhirnya dipilih menjadi sampel KIAN.</p> <p>4. Rumusan masalah dan tujuan, kalimat menyesuaikan perubahan judul</p> <p>5. BAB 2, sub bab pertama bahas litrev utama dan pendukung tentang intervensi dan askep (EBP) atau temuan literaturnya, baru ke sub bab tentang konsep sesuai tema dan judul.</p> <p>6. Lanjutkan draft, sistematika diperhatikan dan diperbaiki kembali sesuai panduan penulisan</p> <p>1. Implementasi rinciannya di isi dengan jelas waktu, pelaksana dan TTD serta minimal menjadi KIAN adalah 3hari asuhan</p> <p>2. Rancang Pembahasan dibahas before dan after intervensi yang diberikan dipertajam oleh literatur dan teori yang berkaitan.</p> <p>3. Rancang kesimpulan dan saran</p> <p>4. Daftar Pusata dilengkapi (2015-2025)</p> <p>5. Lampiran (beberapa dokumen admin terakit sesuai panduan, instrumen mengukur nyeri atau kecemasan sebelum dan sesudah) atau diagnosa yang digarap.</p> <p>6. Dokumentasi kegiatan (bukti dilakukannya KIAN)</p> 	

No.	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
4.	Kamis, 30 Jan 2025	<ul style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki kembali sistematika penulisan dari awal-akhir 2. Sumber Daftar Pustaka terlalu minim 3. Lampiran dilengkapi 4. Buat PPT presentasi sidang KIAN 5. Buat Manuskrip 	
5.	Selasa, 04 Februari 2025	<ul style="list-style-type: none"> 1. ACC sidang KIAN 	

Lampiran 2

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)**TERAPI MEWARNAI GAMBAR**

Pengertian	Terapi mewarnai gambar merupakan salah satu permainan yang sesuai dengan prinsip rumah sakit dimana secara psikologis permainan ini dapat membantu anak dalam mengekspresikan perasaan cemas, takut, sedih, tertekan dan emosi
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk menurunkan tingkat kecemasan akibat hospitalisasi 2. Memberi rasa senang 3. Sebagai fasilitas komunikasi 4. Sarana untuk mengekspresikan perasaan
Indikasi/Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasien anak usia prasekolah (3-6 tahun) 2. Tidak dalam kondisi bedrest total 3. Kesadaran komposmentis 4. Permainan tidak bertentangan dengan pengobatan 5. Anak usia prasekolah yang didampingi orang tua atau keluarga 6. Dengan didampingi/dengan pengawasan 7. orang tua memberi ijin untuk dilakukan penelitian pada anaknya 8. Anak usia prasekolah yang mau diajak bermain 9. Anak usia prasekolah dengan kondisi fisik yang stabil
Waktu	Kegiatan terapi mewarnai gambar dilakukan selama kurang lebih 30 menit
Peralatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas bergambar 2. Alat untuk mewarnai gambar (Crayon/pensil warna) 3. Lembar pengukuran MYPSS
Prosedur Pelaksana	<p>A. Tahap pra-interaksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kontrak waktu 2. Mengecek kesiapan anak (tidak ngantuk, tidak rewel, keadaan umum membaik/kondisi yang memungkinkan) 3. Menyiapkan alat <p>B. Tahap Orientasi</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam terapeutik dan menyapa nama klien 2. Memvalidasi keadaan klien 3. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan terapi mewarnai gambar kepada orangtua klien 4. Menanyakan persetujuan dan kesiapan klien dan orang tua klien sebelum kegiatan dilakukan 5. Dilakukan pengukuran kecemasan sebelum diberikan terapi bermain mewarnai gambar. <p>C. Tahap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diminta untuk memilih gambar yang diwarnai 2. Memberi petunjuk pada anak cara bermain mewarnai 3. Mempersilahkan anak untuk melakukan permainan sendiri atau dibantu 4. Memotivasi keterlibatan klien dan keluarga 5. Memberi pujian pada anak bila dapat melakukan bermain mewarnai 6. Meminta anak menceritakan apa yang dilakukan/dibuatnya 7. Menanyakan perasan anak setelah bermain mewarnai 8. Menanyakan perasaan dan pendapat keluarga tentang permainan 9. Mencatat Kembali tingkat kecemasan setelah bermain dalam lembar catatan (lembar observasi) <p>D. Tahap Terminasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi 2. Membereskan dan kembalikan alat ke tempat semula 3. Menutup kegiatan dengan memberikan reward pada klien (anak) 4. Berpamitan dengan pasien 5. Mencuci tangan
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak bersedia mengikuti terapi bermain - Anak mengikuti kegiatan sampai selesai - Anak dapat mengikuti dan melakukan terapi bermain mewarnai gambar - Kebutuhan anak terpenuhi - Anak bersosialisasi dengan temannya - Anak mengikuti instruksi yang diberikan - Anak berperan aktif dalam permainan - Anak bisa melakukan permainan dengan mandiri - Anak dapat menyelesaikan permainan sampai selesai

	<ul style="list-style-type: none">- Anak dapat berinteraksi dengan anak-anak lain yang dirawat di ruang PICU- Anak merasa senang mengikuti terapi bermain
--	--

Lampiran 3

Alat Ukur Kecemasan Modified Yale Preoperative Anxiety Scale (Mypas)

LEMBAR OBSERVASI CEMAS	SKOR
Kegiatan (Pergerakan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan sekeliling, ingin tahu, bermain, mebaca (atau kebiasaan lainnya) 2. Tidak mau melakukan kegiatan, menunduk, gelisah dengan memainkan tangan, duduk dekat dengan orang tua. (pasif) 3. Bergerak tanpa aktivitas yang jelas, menggeliat, memegang orang tuanya 4. Menghindari tenaga kesehatan, menolak perlakuan dengan kaki dan tangan atau dengan seluruh tubuh, tidak mau bermain dan tidak mau terpisah dari orang tua 	
Pernyataan <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca (tanpa suara), bertanya, berkomentar, menjawab pertanyaan, terlalu asyik bermain untuk merespon. 2. Menanggapi orang yang lebih dewasa dengan berbisik, hanya menganggukkan kepala 3. Diam, tidak ada respon terhadap orang dewasa. 4. Merengek, mengerang, merintih. 5. Menangis atau bahkan berteriak “tidak mau di suntik”. 6. Menangis, berteriak keras terus menerus 	
Luapan Emosi <ol style="list-style-type: none"> 1. Terlihat senang, tersenyum, atau asyik dengan kegiatannya. 2. Netral, tidak terlihat emosi yang berarti pada wajah. 3. Sedih, wajah ketakutan, terlihat tegang. 4. Menangis, menjadi sangat marah 	
Keadaan Ingin Tahu <ol style="list-style-type: none"> 1. Berjaga-jaga, melihat sekeliling, melihat apa yang dilakukan tenaga kesehatan. 2. Anak berdiam diri dengan duduk tenang dan diam, menatap orang yang lebih dewasa. 3. Waspada melihat sekitarnya, terkejut akan suara-suara tertentu, mata waspada, bahkan menegang. 4. Panik dan merengek, menangis, mendorong orang di sekitarnya 	
Peranan Orang Tua <ol style="list-style-type: none"> 1. Sibuk bermain atau sibuk dengan kebiasaannya, duduk tenang, tidak membutuhkan orang tua, mau berinteraksi dengan orang tua apabila orang tuanya yang memulai . 	

<p>2. Menggapai orang tua, mencari perlindungan dan kenyamanan, bersandar pada orang tua.</p> <p>3. Menatap orang tua, tidak ingin berhubungan dengan orang lain, melakukan apa yang disuruh bila orang tua berada di dekatnya.</p> <p>4. Tidak bisa jauh dari orang tua dan akan marah/menangis apabila berpisah dengan orang tuanya, memegang erat orang tua dan tidak melepaskannya, atau mendorong menjauhi orang tuanya.</p>	
JUMLAH SKOR	

Lampiran 4

FLACC SCALE (SKALA NYERI PADA ANAK)

- 1) Indikasi digunakan untuk mengkaji instensitas nyeri anak usia 2 bulan sampai 7 tahun
- 2) Intruksi terdapat 5 kategori dengan masing-masing kategori memiliki skor 0-2 dengan total skor 0-10
- 3) Skor nyeri ditentukan dengan jumlah masing-masing kategori
 - 1-3 : nyeri ringan
 - 4-6 : nyeri sedang
 - 7-10 : nyeri berat

No.	Kategori	0	1	2	Total
1.	Face (wajah)	Tidak ada ekspresi khusus, senyum	Menyeringai, mengerutkan dahi tapak tidak tertarik (kadang-kadang)	Dagu gemetar, gigi gemertak (sering)	
2.	Leg (kaki)	Normal, rileks	Gelisah, tegang	Menendang, kaki tertekuk	
3.	Activity (aktivitas)	Berbaring tenang, posisi normal, gerakan mudah	Menggeliat, tidak bisa diam, tegang	Kaku atau kejang	
4.	Cry (menangis)	Tidak mennagis	Merintih, merengek kadang-kadang mengeluh	Terus menangis, berteriak, sering mengeluh	
5.	Constability (konstabilitas)	Rileks	Dapat ditenangkan dengan sentuhan, pelukan, bujukan, dapat dialihkan	Sulit dibujuk	

Lampiran 5

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap

: Erni Risnaeni

NIM

: 232FK04012

Tempat/Tanggal Lahir

: Ciamis, 24 Juni 2002

Alamat

: Jl. Cilengkrang II Rt.007/Rw.002 Kelurahan
Palasari Kecamatan Cibiru Kota Bandung

Email

: ernirisnaenii06@gmail.com

No.HP

: 082216583005

Riwayat Pendidikan:

1. TK Melati : Tahun 2006-2007

2. SDN 01 Ciparay : Tahun 2007-2010

3. SDN 3 Ciporeat : Tahun 2010-2013

4. SMPN 17 Bandung : Tahun 2013-2016

5. SMK Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2016-2019

6. Sarjana Keperawatan

Universitas Bhakti Kencana : Tahun 2019-2023

7. Profesi Ners

Universitas Bhakti Kencana : 2024