

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS KESEHATAN
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH AL IHSAN
 Jl. Kiasramanggala, Baleendah Kabupaten Bandung. Telp. (022)5940872, fax (022)5941709
www.rsudalhsan.jabarprov.go.id E-mail: rsudalhsan@jabarprov.go.id
BANDUNG 40361

Nomor : 070/2930/DR.00-RS Ihsan
 Sifat : Segera
 Lampiran : -
 Hal : Jawaban Permohonan Izin Penelitian
 a.n Eka Nurhayati

Bandung, 19 Mei 2025

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Keperawatan
 Universitas Bakil Kencana
 Di
 Jl. Soekarno Hatta No.754, Cipadung
 Kidal, Kec. Panyileukan, Kota Bandung,
 Jawa Barat 40614

Menjawab Surat Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Nomor : 227/03.SI.KEP/UBK/IV/2025 tanggal 24 April 2025 perihal Permohonan Izin Penelitian/Survei/Wawancara/Pengambilan Data, bersama ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya tidak keberatan dan bersedia menerima :

Nama : Eka Nurhayati
 NIM : 211FK03105
 Program Studi : Sarjana Keperawatan
 Judul Penelitian : Efektivitas Edukasi Melalui Media Video Dan Booklet Terhadap Self Efikasi Orang Tua Anak Talasemia Mayor Di RSUD Al Ihsan

Untuk melaksanakan penelitian di RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat yang dilaksanakan pada Tanggal 02 Juni s/d 02 Agustus 2025 dengan ketentuan yang berlaku sebagai berikut :

1. Melampirkan Pas Photo berwarna (berlatar belakang biru) ukuran 2x3 sebanyak 2 (dua) buah, berjabab untuk wanita;
2. Bersedia mentaati segala peraturan yang ditetapkan di RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat.
3. Berdasarkan Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 9 Tahun 2023 Tentang Pola dan Tarif Layanan RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat; dibebankan biaya Administrasi penelitian per bulan sebesar Rp. 250.000, Pembayaran melalui Bank Jabar Banten (BJB) a.n. RSUD Al Ihsan dengan No. Rekening 065 001 001 2982;
4. Apabila telah selesai penelitian agar dapat memberikan laporan kegiatan melalui Kepala Bagian Pendidikan dan Penelitian RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat;
5. Pendamping di RSUD Al Ihsan Sdr/i. Nunung Nurhayati, S.Kep.Ners.

Adapun segala sesuatu yang menyangkut prosedur kegiatan tersebut, dapat menghubungi Bagian Diklat RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat setiap hari kerja Senin s.d. Jum'at Pukul 08.⁰⁰ - 14.⁰⁰ Tlp. (022) 5940872 Ext. 445.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ditandatangani secara elektronik oleh:
 Plt. DIREKTUR RSUD AL IHSAN
 PROVINSI JAWA BARAT,
 dr. FERRYACHMAD FIRDAUS MANSOER, MM., Sp. OG
 Pembina Tingkat I



EEF1BCB82F

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara. Dokumen digital yang asli dapat diperoleh dengan memindai QR Code, memasukkan kode pada Aplikasi NDE Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat, atau mengakses tautan berikut
<https://sidstbr.jabarprov.go.id/v/EEF1BCB82F>

Lampiran 2. Surat keterangan layak etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
128/09.KEPK/UBK/VI/2025

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Eka Nurhayati
Principal in Investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

Efektivitas Edukasi Melalui Media Video dan Booklet Terhadap Self Efikasi Orang Tua dalam Merawat Anak Thalasemia Mayor di RSUD Al-Ihsan

The Effectiveness of Education Through Video and Booklet Media on Parents' Self-Efficacy in Caring for Children with Thalassemia Major at Al-Ihsan Hospital

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 04 Juni 2025 sampai dengan tanggal 04 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period 4 th June 2025 until 4 th June 2026.

04 Juni 2025
Professor and Chairperson

R. Nery Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
Nrk. 02019010336

Lampiran 3. Perizinan Studi Pendahuluan



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS KESEHATAN
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH AL IHSAN
Jl. Kiastramanggala, Baleendah Kabupaten Bandung, Telp. (022)5940872, fax (022)5941709
www.rsudalhsan.jabarprov.go.id E-mail: rsudalhsan@jabarprov.go.id
BANDUNG 40381

Nomor : 070/5482/DR.00-RS Ihsan
Sifat : Segera
Lampiran : -
Hal : Jawaban Permohonan Izin Penelitian a.n Yuyun Sarinengsih., S.Kep.Ners., M.Kep

Bandung, 02 Oktober 2024
Kepada Yth,
Direktur RPM Universitas Bakti Kencana
Di:
Jl. Soekarno Hatta No.754, Cipadung
Kidul, Kec. Panyileukan, Kota Bandung,
Jawa Barat 40614

Menjawab Surat Direktur RPM Universitas Bakti Kencana Nomor : 094/03.FKP/UBK/VII/2024 tanggal 15 Juli 2024 perihal Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data, bersama ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya tidak keberatan dan bersedia menerima :

Nama : Yuyun Sarinengsih., S.Kep.Ners., M.Kep
NIDN : 0407127901
Anggota : Denni Fransiska HM., S.Kp.M.Kep
Judul Penelitian : Self Efficacy Terhadap Psychological Well-Being Orang Tua Anak Thalasemia Mayor Di RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat

Untuk melaksanakan penelitian di RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat yang dilaksanakan pada Bulan September 2024 s/d Januari 2025 dengan ketentuan yang berlaku sebagai berikut :

1. Melampirkan Pas Photo berwarna (berlatar belakang biru) ukuran 2x3 sebanyak 2 (dua) buah, berjilbab untuk wanita;
2. Bersedia mentaati segala peraturan yang ditetapkan di RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat.
3. Berdasarkan Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 98 Tahun 2016 Tentang Pola dan Tarif Layanan RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat, dibebankan biaya Administrasi penelitian per bulan sebesar Rp. 1.000.000, Pembayaran melalui Bank Jabar Banten (BJB) a.n. RSUD Al Ihsan dengan No. Rekening 065 001 001 2982;
4. Apabila telah selesai penelitian agar dapat memberikan laporan kegiatan melalui Kepala Bagian Pendidikan dan Penelitian RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat;
5. Pendamping di RSUD Al Ihsan Sdr/i. **Sri Atun, S.Kep.Ners., M.Kep.**

Adapun segala sesuatu yang menyangkut prosedur kegiatan tersebut, dapat menghubungi Bagian Diklit RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat setiap hari kerja Senin s.d. Jum'at Pukul 08.⁰⁰ - 14.⁰⁰ Tlp. (022) 5940872 Ext. 445.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ditandatangani secara elektronik oleh
DIREKTUR RSUD AL-IHSAN
PROVINSI JAWA BARAT,
dr. DEWI BASMALAGATOT, MARS



63C6A7113B

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara. Dokumen digital yang asli dapat diperoleh dengan memindai QR Code, memasukkan kode pada Aplikasi NDE Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat, atau mengakses tautan berikut
<https://sdcbar.jabarprov.go.id/w63C6A7113B>

Lampiran 4. Lembar Permohonan Menjadi Responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Responden

di Ruang Thalasemia RSUD WELAS ASIH

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Program Studi Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung:

Nama : EKA NURHAYATI

NIM : 211FK03105

Akan melakukan penelitian dengan judul “Efektivitas Edukasi Melalui Media Video Dan Booklet Terhadap Self Efikasi Orang Tua Dalam Merawat Anak Thalasemia Mayor Di RSUD Welas Asih”.

Untuk melakukan penelitian ini saya mohon bantuan bapak/ibu agar dapat menjadi responden penelitian dengan memberi keterangan sebenar-benarnya. Kerahasiaan keterangan yang bapak/ibu berikan saya jaga dengan sebaik-baiknya, data dipergunakan hanya untuk penelitian semata.

Saya sangat menghargai atas kesediaan bapak/ibu untuk menjadi responden pada penelitian ini dan selanjutnya dimohon untuk menandatangani lembar persetujuan (*informed consent*) yang disediakan.

Atas kerjasama bapak/ibu serta perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Peneliti

Lampiran 5. Lembar *informed consent*

LEMBAR INFORMED CONSENT

(PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Tempat/ Tanggal Lahir :

Alamat :

No Telp :

Bersama ini menyatakan kesediaannya untuk menjadi responden penelitian “Efektivitas Edukasi Melalui Media Video Dan Booklet Terhadap Self Efikasi Orang Tua Dalam Merawat Anak Thalasemia Mayor Di RSUD Welas Asih.” dengan ketentuan bahwa ini dilakukan semata mata untuk penelitian, serta penelitian menjamin kerahasiaan identitas responden.

Keikutsertaan saya dalam penelitian ini adalah sukarela dan saya dapat menghentikan keikutsertaan ini tanpa kerugian apapun.

Demikian saya dalam penelitian ini tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 2025

Responden

Lampiran 6. Lembar kuesioner*Section 1: Data Demografi*

Nama Ibu/Bapak	:		
Usia Ibu/Bapak	:		
Nama anak	:		
Usia anak	:		
Transfusi	:	☐ Rutin ☐ Tidak rutin	
Pendapatan klg per bulan	:	< Rp 2500.000	
		2500.000 – 5000.000	
		> Rp 5.000.000	
Lama Merawat Anak	:	5 tahun	
Thalasemia		6 tahun	
		7 tahun	
		8 tahun	
		9 tahun	
		10 tahun	
		11 tahun	
		12 tahun	
		Lain-lain:	
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki	
		Perempuan	
Status Perkawinan	:	Menikah	
		Ceraai	
Tingkat Pendidikan	:	Sekolah Dasar (SD)	
		Sekolah Menengah (SMP/SMA/SMK)	
		Pendidikan Tinggi (D3/S1/S2/S3)	
Pekerjaan	:	PNS/ASN	
		Wiraswasta	
		Buruh	
		Pekerja Pabrik	
		Ibu Rumah Tangga	
		Swasta	
		Lain-lain:	
Lokasi Tempat Tinggal	:	Perkotaan	
		Pedesaan	
Riwayat keluarga thalasemia	:	Ya	
		Tidak	
Pemeriksaan thalasemia pada anak sebelumnya	:	Ya	
		Tidak	

Section 2 : Self Efikasi Orang Tua Anak Thalasemia

Instrumen Self Efikasi Orang Tua Anak Thalasemia Mayor

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dan pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan keyakinan Anda dan tidak dikosongkan.
2. Pilih salah satu jawaban dengan menggunakan lambang ceklist (✓) pada tempat yang disediakan menggunakan skala berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Yakin (Sama sekali tidak yakin bisa melakukannya selama 3 bulan terakhir).
 - 2 = Tidak Yakin (Kurang yakin bisa melakukannya selama 3 bulan terakhir).
 - 3 = Yakin (Cukup yakin bisa melakukannya selama 3 bulan terakhir).
 - 4 = Sangat Yakin (Sangat yakin dan selalu bisa melakukannya selama 3 bulan terakhir).

No	Pernyataan	Sangat Tidak Yakin	Tidak Yakin	Yakin	Sangat Yakin
Manajemen Perawatan Medis					
1	Saya mampu mengatur jadwal transfusi darah anak saya secara teratur.				
2	Saya dapat memastikan anak saya minum obat secara teratur.				
3	Saya dapat membawa anak saya ke rumah sakit sesuai jadwal kontrol.				
4	Saya dapat mengikuti anjuran dokter dan tenaga kesehatan dengan baik.				
5	Saya mampu mengatur waktu antara merawat anak dan aktivitas lainnya.				
Dukungan Emosional Anak					
6	Saya merasa lebih yakin setelah melihat orang tua lain yang berhasil merawat anaknya.				
7	Saya dapat memberi semangat saat anak merasa sedih.				
8	Saya dapat membuat anak tetap percaya diri dengan penyakitnya.				
9	Saya dapat mendampingi anak saat ia takut pada prosedur medis.				
10	Saya dapat menghibur anak saat lelah karena pengobatan.				

Pengelolaan Stres Pribadi					
11	Saya tetap tenang saat menghadapi situasi darurat terkait kondisi anak saya.				
12	Saya yakin dapat mencari bantuan ketika merasa kewalahan.				
13	Saya dapat menjaga kesehatan fisik dan mental saya sendiri.				
14	Saya bisa tetap berpikir jernih meskipun dalam kondisi penuh tekanan.				
15	Saya mampu mengatasi stres yang saya alami selama merawat anak saya.				
Kolaborasi dengan Tenaga Kesehatan					
16	Saya dapat mengikuti petunjuk perawatan dari tenaga kesehatan.				
17	Saya dapat berdiskusi dengan dokter tentang rencana pengobatan anak saya				
18	Saya sering diberi kepercayaan oleh tenaga kesehatan dalam pengambilan keputusan				
19	Saya merasa dihargai atas usaha saya dalam merawat anak saya.				
20	Saya sering mendapat informasi dan motivasi dari komunitas/kelompok dukungan.				
Pendidikan Kesehatan Anak					
21	Saya dapat menjelaskan kondisi thalasemia kepada keluarga.				
22	Saya dapat mengajari anak tentang pentingnya menjaga kesehatan.				
23	Saya dapat mendidik anak untuk bertanggung jawab atas kesehatannya.				
24	Saya dapat mencari informasi tentang thalasemia mayor.				
25	Saya dapat membantu anak memahami perlunya transfusi rutin.				

Keterangan Kategori:

25-49 = Rendah 50-74 = Sedang 75-100 = Tinggi

Lampiran 7. Kisi-Kisi Kuesioner Self Efikasi Orang Tua Anak Thalasemia

INSTRUMEN SELF EFIKASI ORANG TUA ANAK THALASEMIA

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dan pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan keyakinan Anda. Gunakan skala berikut:

- 1 = Sangat Tidak Yakin
- 2 = Tidak Yakin
- 3 = Yakin
- 4 = Sangat Yakin

Keterangan Kategori:

25-49 = Rendah 50-74 = Sedang 75-100 = Tinggi

No	Dimensi Spesifik	Dimensi Generik	Pernyataan
1	Manajemen Perawatan Medis	<i>Mastery experience, verbal persuasion</i>	Saya mampu mengatur jadwal transfusi darah anak saya secara teratur.
2			Saya dapat memastikan anak saya minum obat secara teratur.
3			Saya dapat membawa anak saya ke rumah sakit sesuai jadwal kontrol.
4			Saya dapat mengikuti anjuran dokter dan tenaga kesehatan dengan baik.
5			Saya mampu mengatur waktu antara merawat anak dan aktivitas lainnya.
6	Dukungan Emosional Anak	<i>Mastery experience, physiological states</i>	Saya merasa lebih yakin setelah melihat orang tua lain yang berhasil merawat anaknya.
7			Saya dapat memberi semangat saat anak merasa sedih.
8			Saya dapat membuat anak tetap percaya diri dengan penyakitnya.
9			Saya dapat mendampingi anak saat ia takut pada prosedur medis.
10			Saya dapat menghibur anak saat lelah karena pengobatan.
11	Pengelolaan Stres Pribadi	<i>Physiological and affective states</i>	Saya tetap tenang saat menghadapi situasi darurat terkait kondisi anak saya.
12			Saya yakin dapat mencari bantuan ketika merasa kewalahan.
13			Saya dapat menjaga kesehatan fisik dan mental saya sendiri.
14			Saya bisa tetap berpikir jernih meskipun dalam kondisi penuh tekanan.
15			Saya mampu mengatasi stres yang saya alami selama merawat anak saya.

16	Kolaborasi dengan Tenaga Kesehatan	<i>Verbal persuasion, vicarious experience</i>	Saya dapat mengikuti petunjuk perawatan dari tenaga kesehatan.
17			Saya dapat berdiskusi dengan dokter tentang rencana pengobatan anak saya
18			Saya sering diberi kepercayaan oleh tenaga kesehatan dalam pengambilan keputusan
19			Saya merasa dihargai atas usaha saya dalam merawat anak saya.
20			Saya sering mendapat informasi dan motivasi dari komunitas/kelompok dukungan.
21	Pendidikan Kesehatan Anak	<i>Mastery experience, vicarious experience</i>	Saya dapat menjelaskan kondisi thalasemia kepada keluarga.
22			Saya dapat mengajari anak tentang pentingnya menjaga kesehatan.
23			Saya dapat mendidik anak untuk bertanggung jawab atas kesehatannya.
24			Saya dapat mencari informasi tentang thalasemia mayor.
25			Saya dapat membantu anak memahami perlunya transfusi rutin.

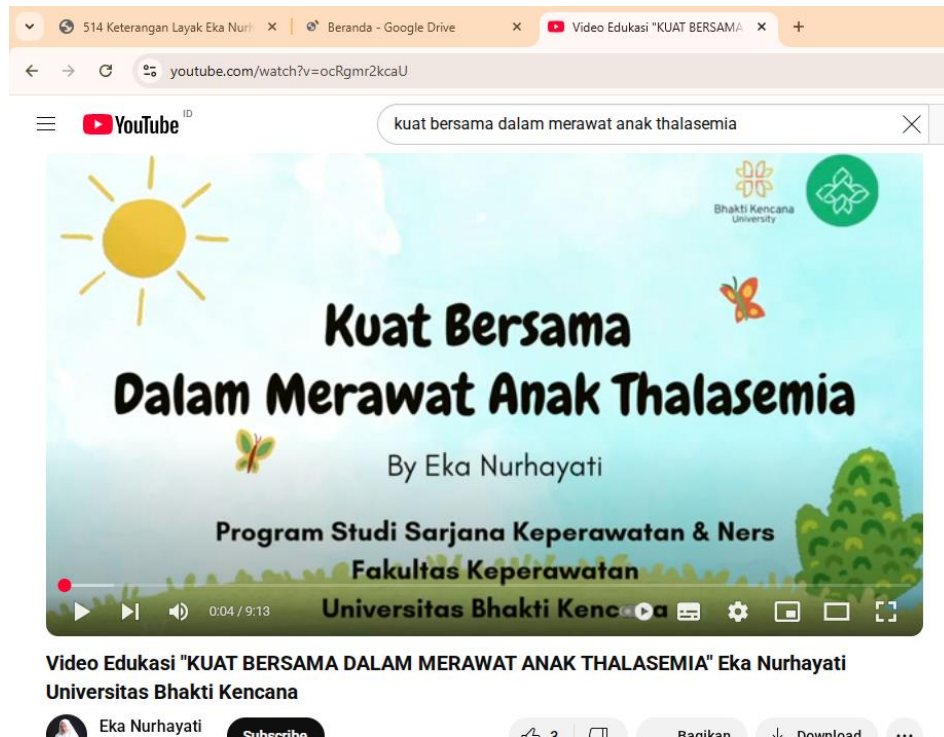
Lampiran 8. Uji Konstruk Media Video Dan Booklet

Uji Konstruk Booklet_Kuat Bersama Dalam Merawat Anak Thalasemia - Excel (Product Activation Failed)

	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	Usia	Alamat	Bagaiman	Apakah ba	Apakah ka	Apakah ur	Apakah pe	Apakah ek	Apakah bc	Apakah pe	Apakah ga	Apakah su	Catatan mengenai booklet bagi peneliti:
2	30	Kp cidawo	Mudah dir	Ya	Ya	Iya	Iya	Mendukur	Iya	Sangat me	Iya	Iya	Tidak ada
3	33 Tahun	Perum GS	Baik	Sesuai	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Baik
4	30 Tahun	Jl. Gandas	Dapat di p	Sesuai	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Sesuai	Cool
5	50 tahun	Bandung	Baik	Iya	Iya	Sistematis	Menarik	Iya	Iya	Cocok	Iya	Sesuai	Bagus,baik
6	40 tahun	Garut	Baik	Iya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Menarik	Ya	Ya	Menarik dan baik untuk dipahami
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													

Uji Konstruk Booklet_Kuat Bers

Lampiran 9. Edukasi Media Video Dan Booklet



Lampiran 10. SOP (Standar Operasional Prosedur) Edukasi Media Video “Kuat Bersama Dalam Merawat Anak Thalasemia”

	SOP (STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR) EDUKASI MEDIA VIDEO “KUAT BERSAMA DALAM MERAWAT ANAK THALASEMIA”
Pengertian	Pemberian edukasi atau informasi kepada orang tua yang memiliki anak thalasemia mayor melalui media video yang berisi tentang thalasemia, pentingnya pengobatan yang teratur, perawatan diri yang optimal, serta strategi untuk meningkatkan self efikasi dalam menghadapi tantangan yang berkaitan dengan kondisi thalasemia.
Tujuan	Meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan self efikasi orang tua dalam merawat anak dengan thalasemia mayor melalui penyampaian informasi yang menarik, jelas, dan mudah dipahami melalui media video.
Prosedur	1. Fase Pra Interaksi

	a. Periksa ketersediaan dan kelayakan perangkat pemutar video. b. Pastikan link video edukasi sudah bisa di akses dan dapat diputar dengan baik. c. Siapkan ruang yang tenang dan nyaman.
	2. Fase Orientasi a. Memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan edukasi melalui video. b. Menjelaskan durasi dan isi singkat video c. Mengingatkan digrup responden untuk mengakses video dalam 3 minggu.
	3. Fase Kerja a. Pastikan posisi klien nyaman dan ruangan yang nyaman. b. Mengakses edukasi melalui video pada pertemuan pertama dengan durasi selama ± 10 menit.
	4. Fase Terminasi a. Responden setelah mengakses video selanjutnya memberikan reaction atau komentar pada kolom komentar di link video

	b. Membuat kontrak waktu untuk mengakses video selanjutnya c. Memberikan ucapan terima kasih dan motivasi
--	---

Lampiran 11. SOP (Standar Operasional Prosedur) Edukasi Media Booklet “Kuat Bersama Dalam Merawat Anak Thalasemia”

	SOP (STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR) EDUKASI MEDIA BOOKLET “KUAT BERSAMA DALAM MERAWAT ANAK THALASEMIA”
Pengertian	Pemberian edukasi atau informasi kepada orang tua yang memiliki anak thalasemia mayor melalui media booklet yang berisi tentang thalasemia, pentingnya pengobatan yang teratur, perawatan diri yang optimal, serta strategi untuk meningkatkan self efikasi dalam menghadapi tantangan yang berkaitan dengan kondisi thalasemia.
Tujuan	Meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan self efikasi orang tua dalam merawat anak dengan thalasemia mayor melalui penyampaian informasi yang menarik, jelas, dan mudah dipahami melalui media booklet.
Prosedur	5. Fase Pra Interaksi

	a. Periksa ketersediaan dan Siapkan ruang yang tenang dan nyaman.
	6. Fase Orientasi a. Memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan edukasi melalui booklet. b. Menjelaskan isi singkat dalam booklet c. Mengingatkan digrup responden untuk membaca booklet dalam 3 minggu.
	i. Fase Kerja a. Pastikan posisi klien nyaman dan ruangan yang nyaman. b. Membaca edukasi melalui booklet dengan durasi selama ± 10 menit
	i. Fase Terminasi a. Responden setelah membaca booklet selanjutnya memberikan reaction atau komentar pada grup. b. Membuat kontrak waktu untuk membaca booklet selanjutnya c. Memberikan ucapan terima kasih dan motivasi

Lampiran 12. Tabulasi Data

1. Tabulasi Data Pretest dan Posttest Media Video

Responden	Pendapatan	Lama merawat	Jenis Kelamin	Tingkat pendidikan	Pekerjaan	Lokasi Tinggal	Kategori Pretest	Kategori Posttest
1	1	5	1	2	3	1	3	3
2	1	5	2	2	4	1	2	2
3	1	7	2	2	4	2	2	2
4	2	9	2	2	4	2	3	3
5	1	11	2	2	3	2	3	3
6	1	15	2	2	4	2	2	3
7	1	13	2	2	4	2	2	3
8	1	10	2	1	4	2	3	2
9	2	13	2	2	4	2	3	2
10	2	6	2	3	4	2	2	3
11	2	6	2	2	4	1	2	3
12	1	15	2	2	4	2	2	3
13	1	5	2	2	4	2	3	2
14	1	10	2	3	5	2	3	3
15	2	7	2	2	3	2	3	2
16	1	9	2	2	3	2	2	2
17	1	10	2	2	4	2	2	3
18	1	10	2	1	4	2	3	3

2. Tabulasi Data Pretest dan Posttest Media Booklet

Responden	Pendapatan	Lama merawat	Jenis Kelamin	Tingkat pendidikan	Pekerjaan	Lokasi Tinggal	Kategori Pretest	Kategori Posttest
1	1	7	2	2	4	2	2	3
2	1	10	2	1	4	2	2	3
3	1	7	2	2	4	1	3	3
4	1	5	2	2	4	2	2	3
5	1	6	2	2	4	2	2	3
6	1	6	2	2	4	2	2	3
7	1	10	2	2	3	2	3	3
8	2	5	2	2	4	2	2	2
9	1	8	2	1	4	2	2	3
10	1	8	2	2	4	2	2	3
11	1	5	2	1	4	1	3	3
12	1	5	2	2	4	2	3	3
13	1	5	2	1	4	2	2	3
14	1	8	2	2	4	1	2	3
15	2	10	2	2	4	2	3	3
16	2	7	2	2	4	2	3	2

17	1	8	2	1	4	1	2	3
18	1	6	2	2	4	1	2	2

Lampiran 13. Hasil pengolahan data

1. Uji Distribusi Frekuensi

Pendapatan kelompok booklet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<2.500.000	15	83.3	83.3	83.3
	2.500-5.000	3	16.7	16.7	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Lama merawat kelompok booklet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	5	27.8	27.8	27.8
	10	3	16.7	16.7	44.4
	11	3	16.7	16.7	61.1
	12	4	22.2	22.2	83.3
	10	3	16.7	16.7	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

jenis kelamin kelompok booklet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	p	18	100.0	100.0	100.0

tingkat pendidikan kelompok booklet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	dasar	5	27.8	27.8	27.8
	menengah	13	72.2	72.2	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

pekerjaan kelompok booklet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	buruh	1	5.6	5.6	5.6
	irt	17	94.4	94.4	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

lokasi tinggal kelompok booklet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pedesaan	13	72.2	72.2	72.2
	perkotaan	5	27.8	27.8	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Pendapatan kelompok video

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<2.500.000	13	72.2	72.2	72.2
	2.500-5.000	5	27.8	27.8	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

lama merawat kelompok video

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	3	16.7	16.7	16.7
	10	2	11.1	11.1	27.8
	11	2	11.1	11.1	38.9
	12	2	11.1	11.1	50.0
	10	4	22.2	22.2	72.2
	11	1	5.6	5.6	77.8
	13	2	11.1	11.1	88.9
	15	2	11.1	11.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

jenis kelamin kelompok video

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	l	1	5.6	5.6	5.6
	p	17	94.4	94.4	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

tingkat pendidikan kelompok video

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	dasar	2	11.1	11.1	11.1
	menengah	14	77.8	77.8	88.9
	PT	2	11.1	11.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

pekerjaan kelompok video

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	buruh	3	16.7	16.7	16.7
	guru	1	5.6	5.6	22.2
	irt	13	72.2	72.2	94.4
	pekerja pabrik	1	5.6	5.6	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

lokasi tinggal kelompok video

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pedesaan	16	88.9	88.9	88.9
	perkotaan	2	11.1	11.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

2. Uji Normalitas**Case Processing Summary**

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest_Booklet	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%
Posttest_Booklet	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%
Pretest_Video	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%
Posttest_Video	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pretest_Booklet	Mean	69.83	3.311
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62.85
		Upper Bound	76.82
	5% Trimmed Mean	69.59	
	Median	66.00	
	Variance	197.324	
	Std. Deviation	14.047	
	Minimum	50	
	Maximum	94	
	Range	44	
	Interquartile Range	16	
	Skewness	.414	.536
	Kurtosis	-.591	1.038
Posttest_Booklet	Mean	82.83	3.162
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	76.16
		Upper Bound	89.50
	5% Trimmed Mean	83.43	
	Median	76.50	
	Variance	179.912	
	Std. Deviation	13.413	
	Minimum	55	
	Maximum	100	
	Range	45	
	Interquartile Range	25	
	Skewness	-.007	.536
	Kurtosis	-.732	1.038
Pretest_Video	Mean	71.50	3.371
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	64.39
		Upper Bound	78.61
	5% Trimmed Mean	71.50	
	Median	71.00	

	Variance	204.500	
	Std. Deviation	14.300	
	Minimum	50	
	Maximum	93	
	Range	43	
	Interquartile Range	25	
	Skewness	.014	.536
	Kurtosis	-1.037	1.038
Posttest_Video	Mean	83.11	2.540
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	77.75
		Upper Bound	88.47
	5% Trimmed Mean	82.85	
	Median	79.50	
	Variance	116.105	
	Std. Deviation	10.775	
	Minimum	71	
	Maximum	100	
	Range	29	
	Interquartile Range	21	
	Skewness	.475	.536
	Kurtosis	-1.577	1.038

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest_Booklet	.163	18	.200*	.904	18	.067
Posttest_Booklet	.224	18	.018	.864	18	.014
Pretest_Video	.153	18	.200*	.919	18	.123
Posttest_Video	.219	18	.023	.842	18	.006

3. Uji Wilcoxon

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pretest Video	18	71.50	14.300	50	93
Posttest Video	18	88.28	9.002	73	100

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Video - Pretest Video	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	18 ^b	9.50	171.00
	Ties	0 ^c		
	Total	18		

a. Posttest Video < Pretest Video

b. Posttest Video > Pretest Video

c. Posttest Video = Pretest Video

Test Statistics^a

Posttest Video -
Pretest Video

Z	-3.725 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pretest Booklet	18	69.83	14.047	50	94
Postets Booklet	18	87.00	11.376	70	100

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postets Booklet - Pretest Booklet	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	18 ^b	9.50	171.00
	Ties	0 ^c		
	Total	18		

- a. Postets Booklet < Pretest Booklet
- b. Postets Booklet > Pretest Booklet
- c. Postets Booklet = Pretest Booklet

Test Statistics^a

Postets Booklet - Pretest
Booklet

Z	-3.727 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

4. Uji Mann Whitney

Mann-Whitney Test

Ranks

	booklet	N	Mean Rank	Sum of Ranks
video	video	18	18.39	331.00
	booklet	18	18.61	335.00
	Total	36		

Test Statistics^a

video

Mann-Whitney U	160.000
Wilcoxon W	331.000
Z	-.064
Asymp. Sig. (2-tailed)	.949
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.963 ^b

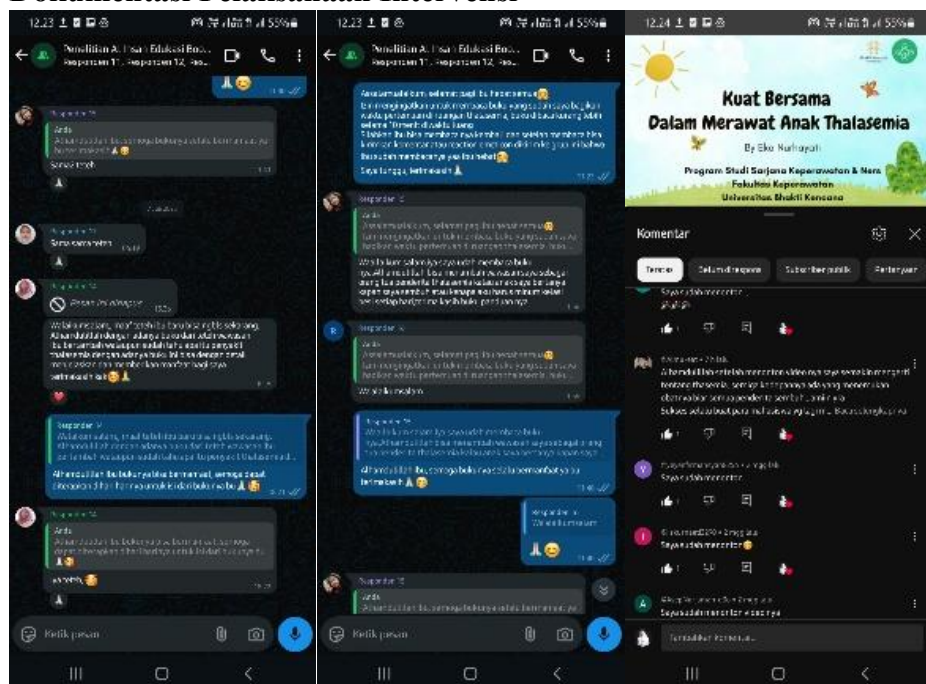
- a. Grouping Variable: booklet
- b. Not corrected for ties.

Lampiran 14. Dokumentasi penelitian

1. Dokumentasi Pretest



2. Dokumentasi Pelaksanaan Intervensi



3. Dokumentasi Posttest



Lampiran 15. Matriks Evaluasi Ujian Proposal/Skripsi

1. Matriks Penguji Utama



**Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana**

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id ✉ contact@bku.ac.id

MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Eka Nurhayati
NIM : 21170405
Pembimbing : Tutyun Guningsih, S.Kep.Ners, M.Kep.Neri, Fani Fani, Helena M, S.Kep., M.Kep
Penguji : Ratna Runkapanti, S.Kp., M.Kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1	Perbaiki sistematika penulisan awal pendahuluan + PUEBI	Sudah diperbaiki.
2	BAB I : spesifikasi masalah, penye- lesaian masalah, dampak dan kritisannya / self evaluasi + pembelajaran	Sudah diperbaiki halaman 1-5,
3	BAB II : materi konsep mengenai Self efficacy orang tua lebih rinci mengenai konsep media video	Sudah diperbaiki
4	BAB III : metode penelitian, jenis penelitian, pendekatan, jumlah sampel, kriteria inklusi, instrumen, prosedur penelitian dan analisis bivariat	Sudah diperbaiki
S		

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>[Signature]</u>	1. Mahasiswa : <u>[Signature]</u>
2. Pembimbing : <u>[Signature]</u>	2. Pembimbing : <u>[Signature]</u>
3. Penguji : <u>[Signature]</u>	3. Penguji : <u>[Signature]</u>



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

 Jl. Soekarno Hall, No 754 Bandung
 Telp 022 7830 760, 022 7830 765
 www.buku.ac.id • contact@buku.ac.id

**MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa : Eka Nurmayati
NIM : 211405105
Pembimbing : Yuyun Siregarh, S.Kep., Ners., M.Kep. / Denny Fankita M., S.Kp., M.Kep.
Penguji : Tri Nur Juwana, S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Tambahan hasil diabstrak.	Sudah diperbaiki
2.	Perbaiki saran pada abstrak.	Sudah diperbaiki
3.	Tambahan pembahasan kaitan dengan karakteristik.	Sudah diperbaiki
4.	Hasil olah data karakteristik dilampirkan.	Sudah diperbaiki
S		

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: 	1. Mahasiswa	: 
2. Pembimbing	:  Denny	2. Pembimbing	:  Denny
3. Penguji	: 	3. Penguji	: 

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa	: Eka Muchayanti
NIM	: 210320101
Pembimbing	: Yugen Sanjeng, S.Kep.Ners, M.Kep / Dini Fariesta H.M, S.Kp., M.Kep
Penguji	: Novitasari Tsamputi Fudah, S.Kep., Ners, M.Kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Tambahkan dan diperjelas pada prosedur kerja di tahap pelaksanaan.	Sudah diperbaiki
2.	Tambahkan pembahasan dan sesuaikan dengan cakupan media sehingga mempengaruhi self efficacy.	Sudah diperbaiki
S		

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa		1. Mahasiswa	
2. Pembimbing		2. Pembimbing	
3. Penguji		3. Penguji	

Lampiran 16. Kartu bimbingan

1. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing Utama

Nama Mahasiswa : EKA MURTHAYANI
 NIM : 211603105
 Judul Skripsi : EFEKTIVITAS RIKOE DULASI MELALUI VIDEO DAN BOOKLET TERHADAP SELF EFikasi ORANGTUA ANAK THALASEMIA MAYORITAS AL-1H SAN.
 Pembimbing Utama : Hj. Yuyun Sariengasih, S.Kep., Ners., M.Kep.
 Pembimbing Serta : Penny Fransiska Herina M, S.Kep., M.Kep.

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Kamis, 07 November 2024	1. Di buatkan kategori orang tua dengan anak yang mendanta sudah </> 5 tahun. 2. Cari untuk terapi apa yang efektif ↑ SELF EFAKASI 3. Intervensi apa yang akan dilakukan pada orang tua.	 Yuyun Sariengasih, S.Kep., Ners., M.Kep. NIP: 19610707000000000
2.	Selasa, 26 November 2024	1. Untuk intervensi bentuk perbandingan antara video dengan booklet 2. Untuk responden dibuat 2 kelompok one group with control 3. Di buatkan data self efaikasi dan data pengetahuan 4. Pembuatan video dibuat berbeda dengan yang sudah ada 5. Pada saat pembuatan BAB I agar progress terus berkembang.	 Yuyun Sariengasih, S.Kep., Ners., M.Kep. NIP: 19610707000000000
3.	Kamis, 28 November 2024	1. Revisi latar belakang dan lengkapi. 2. Di buatkan paragraf	 Yuyun Sariengasih, S.Kep., Ners., M.Kep. NIP: 19610707000000000
4.	16/12/24	1) L B kelas sample 2) perbaikan Fenomena di lapangan dan awal 3) perbaikan manfaat 4) Bab II: thalasiem perkoedulasi	 Yuyun Sariengasih, S.Kep., Ners., M.Kep. NIP: 19610707000000000

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa

: EKA NURHAYATI

NIM

: 211603105

Judul Skripsi

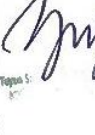
: EFEKTIVITAS PSIKOEDUKASI MELAWI VIDEO DAN BOOKLET TERHADAP SELF EFikasi ORANG TUA ANAK THALASEMIA MAJOR DI RSUD ALIHUHAN

Pembimbing Utama

: HJ. Tutyun Savitengsih, S.Kep., Ners., M. Kep

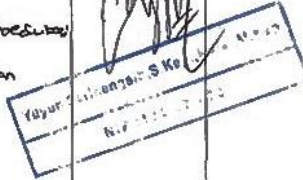
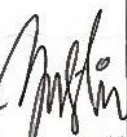
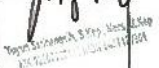
Pembimbing Serta :

Denni Fransiska Helena M. S.Kep., M. Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	Rabu, 15 Januari 2020	1. Revisi penulisan sesuai dengan feedback 2. Kata-kata / redaksi lebih disederhanakan dan mudah dipahami. 3. Referensi dan yang terbaru 4. Diperhatikan kembali timeline edisi up.	
6.	Kamis, 30 Januari 2020	1. Perhatian mengenai isi lebih fokus kepada pencapaian dan self efficacy orang tua 2. Hasil Skripsi lebih diperjelas mengenai self efficacy 3. Mencari literatur mengenai hasil psikodukasi dapat meningkatkan self efficacy.	
7.	12/2/2020	perbaikan bab 2 a bab 3 - Perbaiki penulisan kutipan - Bab 2 fokus kepada yang akan diteliti - Bab 3 fokus pada perencanaan penelitian	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : EKA NURHAYATI
 NIM : 211603105
 Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PSIKOEDUKASI MELALUI VIDEO DAN BOOKLET TERHADAP SELF EFFICACY ORANG TUA ANAK THALASEMIA MAJOR DI RSUD AL-ITSAN
 Pembimbing Utama : Hj. Yuyun Samudra, S.Kep., Ners., M.Kep.
 Pembimbing Serta : Dami Fransiska Helana M., S.Kep., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
8.	19/02 2025	- Persiapan untuk Psikoedukasi terhadap self efficacy. - Apa perbedaan edukasi dengan psikoedukasi - Perhatikan later berfungs, BAB II dan BAB III. - Lengkapi materi konsep video. - SOP video dan booklet. - Rapihkan penulisan proposal.	 
9.	Rabu 26/02 2025	- Perhatikan redaksi Stufen BAB I - Perhatikan konsep teori mengenai thalasemia dan psikoedukasi media - BAB III perhatikan kriteria responden, analisa data dan teknik pengumpulan data.	 
10.	Rabu 05 Maret 2025	↳ Siapkan Draft lengkap perbaikan DO perbaikan instrumen buat PPT acc selanjutnya.	 



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : EKA NURHAYATI
NIM : 210202105
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS EDUKASI MELAWAI MEDIA VIDEO DAN BROCHET TERHADAP SELF EFikasi ORANGTUA DALAM MERAWAT ANAK THALASEMIA MAJOR
Pembimbing Utama : YUYUN SANINGSIH, S.KEP., NERS., M.KEP
Pembimbing Pendamping : DENNI PRASISPA HELENA M. S.KP., M.KEP

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
11.	Kamis, 24 April 2025	- Membuat instrumen sesuai - Mencari referensi instrumen - Menjabarkan penelitian etika dan penelitian	 Yuyun Saningsih S.Kep., Ners. NIP: 1969.07.070
12.	Kamis, 9 Mei 2025	- Perbaiki instrumen. - Perbaiki BAB II Penelitian Jelaskan. - Mencari literature mengenai konsep. - Riset orang tua kepada anak thalassemia mayor.	 Yuyun Saningsih S.Kep., Ners. NIP: 1969.07.070
13.	Jumat, 16 Mei 2025	- Perbaiki instrumen - Pembuatan google form untuk uji valid	 Yuyun Saningsih S.Kep., Ners. NIP: 1969.07.070
14.	Kamis, 22 Mei 2025	- Perbaiki video dan segera berikan - Perbaikan kembali untuk materi media - Metode penelitian	 Yuyun Saningsih S.Kep., Ners. NIP: 1969.07.070
15.	Selasa, 02 Juni 2025	- Materi edukasi lebih spesifik ke merawat - Perbaikan sesuai dengan kisi-kisi instrumen - Bahasa lebih sederhana dan ringkas	 Yuyun Saningsih S.Kep., Ners. NIP: 1969.07.070



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Eka Huttamanti
NIM : 24023101
Judul Skripsi : Efektivitas Edukasi Melalui Media Video dan Booklet Terhadap Self Efficacy Orangtua dalam Mengetahui Penyakit TBC di RSUD AL-INSAN.
Pembimbing Utama : Yustin Samudra, S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : Peni Panista Helene M, S.Kep., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
16.	Selasa, 17 Juni 2025	- Sistematika Isi Fonten diperbaiki - Uji konstruk ke beberapa orang tua mengenai tampilan booklet - Buat bab besar untuk isi dari booklet - Sub judul dalam poin tidak perlu sama dengan poin-poin instrumen	
17.	W/6/25	1) Uji konstruk ke orang tua 2) dibuat line Uji konstruk 3) direvisi	
18.	Sabtu, 12 Juli 2025	1) hasil → analisis data pashten mana yg di rekomendasikan. 2) hasil pembahasan.	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa
NIM

Judul Skripsi

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

: DEA KURNAYATI

: 20060105

: EFEKTIVITAS GUPFASI MELALUI MEDIA VIDEO DAN BOOKLET TERHADAP SELF EFFICACY ORANG RUMAH ORANG MENYUSUN PRAKTIK TERKASUSIA NAYCE

: LUYUN SAINENGGAN, S.Kep., Ners., M.Kep

: DEAN FRANSISCA M. HELARA, S.Kp., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
10.	Rabu, 16 Juli 2025	- Perbaiki dan rapikan penulisan - Perbaiki abstrak - Perbaiki BAB II, BAB IV	
11.	17/07 2025	- Draf PPT - Draf lengkap - oke selanjutnya 17/7/25	

Jl. Sekeloa Utara No 154 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bhu.ac.id contact@bhu.ac.id

2. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing Serta

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : EKA TURKAYATI
 NIM : 200303105
 Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PSIKOEDUKASI MELAWI VIDEO DAN BOOKLET TERHADAP SELF EFikasi ORANGTUA ANAK THALASEMIA Mayor DI RSUD AL-IRSYAH
 Pembimbing Utama : Hj. Yuyun Santiningsih, S.Kep., Ners., M.Kep.
 Pembimbing Serta : Denny Fransiska Helena M, S.Kp., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Rabu, 06 November 2024	1. Analisis usia anak thalassemia yang akan dijadikan responden 2. Analisis lamanya penyakit yang diderita oleh pasien, lama persolatan, lama transfusi. 3. Populasi dan responden serta purposive sampling	 Denny Fransiska Helena M, S.Kp., M.Kep. NIK 0210020105 HENM 0408197392
2.	Selasa, 17 Desember 2024	1. judul didiskusikan dengan dosen pembimbing 2. Tentukan populasi 3. pembatasan latar belakang dari umum - khusus 4. Diperhatikan latar belakang kasus selanjutnya dan berkaitan.	
3.	Kamis, 20 Februari 2025	1. Diperhatikan kembali mengenai penulisan BAB I 2. BAB II tambahkan materi self efficacy orangtua, media yang tepat untuk psikoedukasi. 3. perhatikan mengenai metode penelitian	
4.	Rabu 26/02 2025	1. perbaiki batasan masalah di BAB I 2. Lengkapi BAB II 3. Perbaiki BAB III mengenai sampel, teknik sampling, analisa data dan teknik pengumpulan data	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Eka MURHAYATI
NIM : 210603105
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PRAKTIK MELALUI VIDEO DAN BOOKLET TERHADAP SELF EFikasi ORANG TUA PADA CHALASENIA MAYOR DI RSUD AL-HUSAN
Pembimbing Utama : Yuyun Satrianegara, S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : Devi Fransiska Helen M., S.Kp., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	Kam, S. 27 Februari 2025	Att Daftar SUP	
6.	21 Mei 2025	- Pastikan metode penelitian yg akan dipakai apakah 1 group atau 2 group - (menggunakan kontrol atau tidak) - Kuesioner tambahkan data demografi - Materi di video dan booklet diperbaiki sesuai arahan	
7.	11 Juni 2025	- tambahkan materi di booklet - Jika sudah segera lakukan uji konstruk	
8.	14 Juli 2025	- Perbaiki dan tambahkan hasil pembahasan - (tutupi lampiran - Perbaiki simpulan dan saran	
9.	16 Juli 2025	Att Daftar Sidang Akhir	

Lampiran 17. Hasil Cek Turnitin

draft Skripsi Eka Nurhayati			
ORIGINALITY REPORT			
25%	24%	6%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.unism.ac.id Internet Source	6%	
2	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	4%	
3	repository.unair.ac.id Internet Source	2%	
4	www.researchgate.net Internet Source	2%	
5	www.scribd.com Internet Source	1%	
6	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%	
7	journal.uii.ac.id Internet Source	1%	
8	tresna2467.blogspot.com Internet Source	1%	
9	positori.ubs-ppni.ac.id Internet Source	<1%	

Lampiran 18. Daftar riwayat hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Eka Nurhayati
 NIM : 211FK03105
 Tempat, Tanggal Lahir : Garut, 04 Oktober 2002
 Alamat Domisili : Kp.Cikurantung 002/008 Ds.Cirapuhan Kec.
 Selaawi Kab. Garut
 E-mail : ekanurhayati632@gmail.com
 No.HP : 087827653345

Riwayat Pendidikan

1. SDN CIRAPUHAN III : Tahun 2009-2015
2. SMPN 1 SELAAWI : Tahun 2015-2018
3. SMK.Kes BHAKTI KENCANA : Tahun 2018-2021
Bl. LIMBANGAN
4. Universitas Bhakti Kencana : Tahun 2021-2025
Program Studi Sarjana Keperawatan