

LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sania
 NIM : 211703088
 Judul Skripsi : Hubungan External Support Dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying di SMA Negeri 22 Gafut
 Pembimbing Utama : Lily Culu Rokayah, M.Kep., Ns., Sp.Kep.j
 Pembimbing Serta : Agus Mulya Darajat, S.Kep., Ners., M.Kes.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Kamis / 07. 11 2024	Diskusi proses pembuatan skripsi	
2.	Jumat / 15. 11 2024	Membuat literatur review jurnal dan menentukan tema	
3.	Jumat / 22. 11 2024	- Pengajuan judul - Analisis jurnal bullying, resiliensi	
4.	Senin / 18. 11 2024	- Melakukan literatur review jurnal - Menentukan tempat penelitian, dan - Mencari data dan Fenomena tentang kenakalan remaja di SMA	
5.	Jumat / 29. 11 2024	- Ganti judul - Melakukan literatur jurnal, mengenai ; (faktor * yang mempengaruhi resiliensi, dukungan sosialnya seperti apa? Contoh : dukungan dari orang tua, teman, dan orang yang dipercaya).	
6.	Senin / 9. 12 2024	- Membuat Bab 1 - Perhalikan tanda baca kalimat / kata asing dimiringkan	
7.	Senin / 16. 12 2024	- Revisi Bab 1 - Penulisan sumber - Menambahkan teori bullying pada remaja dari sumber buku - Banyak kata sambung di awal kalimat - Memperbaiki cara penulisan rumusan masalah	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sania
 NIM : 211702088
 Judul Skripsi : Hubungan External Support Dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying Di SMA Negeri 12 Guntur
 Pembimbing Utama : Lw Rokayah, M.Kel., Nt. Sp. KeP. j
 Pembimbing Serta : Agus Mulya Darajat, S. KeP., Ners., M. Kes

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
8.	Jumat / 20. 12 2024	- Cara penulisan diperhaluskan : titik, koma, tanda tanya - Penulisan sumber diperbaiki - Kuesioner yang digunakan sudah baku atau belum	XB
9.	Sabtu / 25. 01 2025	- Revisi Bab 1 • Menambahkan penjelasan tentang dampak bullying • Menambahkan pengertian tentang resiliensi • Menambahkan pengertian external support • Penulisan SMAN di ganti menjadi SMA Negeri - Revisi Bab 2 • Teori mengenai Bullying jangan terlalu banyak	XB
10.	Selasa / 11. 02 2025	- Menulis tidak hanya dari buku dan jurnal harus ada analisis tambahan penulisnya seperti apa - Perhatikan tanda baca - Paragraf hanya 1/2 kalimat - Justifikasi tempat - Perbandingan dengan SMA lain - Melakukan studi Pendahuluan	XB
11.	Rabu / 19. 02 2025	- Penulisan sumber diperhaluskan - Cari Buku penelitian tentang resiliensi ^{kepercayaan} - di Bab 2 tidak ada penjelasan mengenai dukungan external support dari orang tua, teman, dan orang yang dipercaya	XB

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Gania
 NIM : 111103088
 Judul Skripsi : Hubungan eksternal support Dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying di SMA Negeri 102 Gajah
 Pembimbing Utama : Ewu Rokayah, M. kep., Ns. sp. kep. j
 Pembimbing Serta : Agus Mirij Palajati, S. kep., Ns., M. kes

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
11.	Selasa / 25. 02 / 2025	• Membuat Point " Pada bab 1 * Remaja - Definisi - Batasan remaja - Tumbuh kembang remaja - Data / jumlah remaja - Fisik, Psikologis, Sosial ↓ - Perilaku bullying * Bullying - Definisi - Perilaku Bullying yang dilakukan remaja - jenis " Bullying - Data yang mengalami bullying → sebagai korban, pelaku, korban dan pelaku - faktor-faktor yang mempengaruhi bullying / Resiliensi * Resiliensi - Definisi - Faktor " resiliensi → external support - kaitkan antara resiliensi remaja dengan * External support - Definisi - siapa saja yang termasuk pada external support - dampak external support - harap bab 2 dan bab 3	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sania
 NIM : 211703088
 Judul Skripsi : Hubungan external support Dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying Di SMA Negeri 22 Grati
 Pembimbing Utama : Cucu Rokayah, M. kep., Ns. sp. kep. j
 Pembimbing Serta : Agus Mi Raj Darajat, s. kep., Ners., M. kes

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
13.	14 Maret 2025 Jumat	Bab 1 : Perhatikan cara penulisan, tanda baca, kata sambung, dan data stufer - Data stufer tidak boleh langsung di simpulkan Bab 2 : - Konsep Bullying jangan terlalu banyak - kaitan konsep bullying dengan resiliensi - kaitan konsep resiliensi dengan external support - Perbaiki kerangka konsep / arti makna panna Bab 3 : - Etika penelitian perbaiki - Coding perbaiki - Mengapa menggunakan g. form? Bagaimana informed consentnya?	
14.	9 April 2025 Rabu	- Perbaiki kerangka teori dan lengkapi - Bab 1 s.d Bab 3 ditafihkan - Belum ada rumus uji validitas dan reliabilitas	
15.	11 April 2025 Jumat	Perbaiki D.O, Instrumen, pengumpulan data Atk usun proposal	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sania
 NIM : 2111fke3088
 Judul Skripsi : Hubungan External Support Dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying di SMA Negeri 22 Garut
 Pembimbing Utama : Cucu Rokayah, M. Kep., Ns. Sp. Kep. j
 Pembimbing Serta : Agus Miraj Darajat, 4. kep, Ns., M. Kes

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	02, Juni 2025	• Revisi Bab 1 : •tambahkan konsep mengenai resiliensi rendah / tinggi ; tanda gejala resiliensi • External support + apa bedanya dengan dukungan sosial ; • Tahap Penelitian , tempat offline / online ; • Erika Penelitian , Alat + Bahan	AB
2.	16, Juni 2025	• Revisi bab 1 - Konsep teori resiliensi rendah / tinggi jangan disangkut pautkan dengan Bullying terlebih dahulu - Sumber Kisi 2a kuesioner harus sama dengan konsep teori di Bab 2 . - Att Ambil data penelitian	AB
3.			AB
4.	19/07 2025	Bimbingan bab IV hasil Penelitian	AB
5.	31/07 2025	Revisi Bab 2 : Menambahkan materi resiliensi dan external support, Bab 3 tahap pelaksanaan, uji teta Bab 4 Pembahasan masih kurang lengkap dan Bab 5 revisi saran	AB

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Gania
 NIM : 2117K03088
 Judul Skripsi : Hubungan external support dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying di SMA Negeri 22 Gresik
 Pembimbing Utama : Cutu Rokayah, M. Kes., Ns., Sp. Kes. j
 Pembimbing Serta : Agus Miraj Parajat, S. Kes., Ns., M. Kes.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
6		• Revisi Bab 4 cross tab data cantumkan pada pembahasan (persentasenya saja) • Bab 3. No etik cantumkan di etika penelitian • Bab 5 kapan untuk penelitian selanjutnya Ata usian sedang sehat.	B.

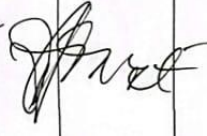
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sania
 NIM : 211603088
 Judul Skripsi : Hubungan eksternal support dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying Di SMA Negeri 22 Grati
 Pembimbing Utama : Cucu Rokayah, M.Kep., Ns.Sp.Kep.)
 Pembimbing Serta : Agus Mir'aj Darajat, S.Kep, Ners., M.Kes

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1-	18/11/2021	Bab I ditengkap dengan sumber rujukan yg diambil ✓ ditambahkan pembahasan ✓ Membedakan Definisi / konsep Cakup 7 paragraf. - Data yg terbaru / Update - grafik / alom kera - kur 15-18 / cara - perbedaan dan pembeda - akhir Renang 15-100 - Segmen form ulang.	<i>[Signature]</i> Agus Mir'aj

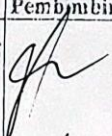
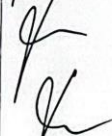
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Garwa
 NIM : 111603088
 Judul Skripsi : Hubungan eksternal support dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying Di SMPN Negeri 22 Garut
 Pembimbing Utama : Cucu Rokayah, M.kes., Ns., Sp.kj., j
 Pembimbing Serta : Ayu MiYaj Darajat, S. kep., Nls., M.kes

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
2.	Selasa / 11. 02 2025	(Menggunakan Media Google Meet) - Persamaan persepsi - Ace judul - Penulisan diperhaluskan - lanjut Bab 2 dan 3	
3.	Jumat / 14. 03 2025	- Penulisan Bab 2 dan 3 di revisi - Penulisan disesuaikan dengan panduan - Perhaluskan penulisan sumber	
4.	Jumat 11/ 04 2025	Ace / Segara Daphne Seminar proposal	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sania
 NIM : 2116K03088
 Judul Skripsi : Hubungan eksternal support dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying di SMP Negeri 12 Garut
 Pembimbing Utama : Cucu Rokayah, M.kes., Ns., Sp. Keji
 Pembimbing Serta : Agus Mi'raj Barakat, S.kes., Ns., M.kes

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	02, Juni 2025	• Revisi Bab 1 konsep rendah / tinggi Resiliensi dan ext. support ditambahkan • Perhatian Perhatian	
2.	16, Juni 2025	• Revisi Bab 2 Gamber hizi 2r harus sama dengan Gamber Pada teori di Bab 2	
3.	13, Juni 2025	Ace ambil data	
4.	29, Juli 2025	Bimbingan hasil Penelitian Bab 4 dan Bab 5 Ace / Sap Data Sap Data	

Lampiran 2: Surat Persetujuan Judul

PERSETUJUAN JUDUL / TOPIK PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sania

NIM : 211FK03088

Kelas : FA3

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, maka topik/ judul penelitian yang disetujui adalah:

**HUBUNGAN *EXTERNAL SUPPORT* DENGAN RESILIENSI REMAJA
DALAM MENGHADAPI PERILAKU *BULLYING*
DI SMA NEGERI 22 GARUT**

Demikian untuk diketahui.

Bandung, 11 April 2025

Sania
211FK03088

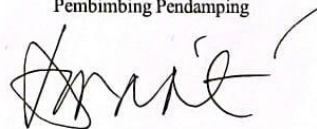
Menyetujui,

Pembimbing Utama



Cucu Rokayah, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J
NIDN. 3411028001

Pembimbing Pendamping



Agus Mi'raj Darajat, S.Kep, Ners., M.Kes.
NIDN. 417087503

Lampiran 3: Surat Studi Pendahuluan



**Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana**

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 074/03.S1-KEP/UBK/II/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada
Yang terhormat
Kepala Sekolah Dan Kurikulum SMAN 22 GARUT
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak / Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penelitian bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melakukan Studi pendahuluan kepada mahasiswa kami :

Nama : **Sania**
NIM : 211FK03088
Judul Penelitian : **HUBUNGAN EKSTERNAL SUPPORT DENGAN RESILIENSI
REMAJA DALAM MENGHADAPI PERILAKU BULLYING
DI SMAN 22 GARUT**

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 8 Februari 2025

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,


Vifa Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NIK. 02004020117



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 085/03.S1-KEP/UBK/II/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada
 Yang terhormat
Kepala Sekolah, Kurikulum Dan Bapak/Ibu Guru
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak / Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penelitian bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melakukan Studi pendahuluan kepada mahasiswa kami :

Nama : **SANIA**
 NIM : 211FK03088
 Judul Penelitian : Hubungan External Support Dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying Di SMA Negeri 4 Garut

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 17 Februari 2025

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,


Vifa Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
 NIK. 02004020117



Lampiran 4: Matriks Sidang Ujian Proposal dan Sidang Akhir



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 ✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Sania
 NIM : 211803088
 Pembimbing : Cuwi Rohaun, M. Kes., Ners. Sp. Kes. / Agus Miraj Parajat, S. Kes., Ns., M. Kes.
 Penguji : Lia Nurlianawati

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
	- Resiliensi rendah bagaimana?	Sudah direvisi / ditambahkan mengenai
	- — tinggi —?	tinggi/rendah resiliensi Pada Bab 1 dan 2
	- Muncul kan di stupen dampak resiliensi ↓ nya	Sudah direvisi dengan memunculkan dampak resiliensi rendah yang menjadi
	- ini yg menjadi urgensi.	urgensi.
	- external support → apa bedanya dengan dukungan sosial?	Sudah direvisi dengan menambahkan penjelasan ext. support dengan dukungan sosial
	- apa external support ini Sasarannya dukungan yg diberikan oleh siapa?	Sudah direvisi dengan menjelaskan Sasaran dukungannya diberikan oleh orang tua, teman, dan orang yang dipercaya (guru)
	- kuesioner yg digunakan sesuai dengan teori di bab?	Kuesioner sudah direvisi dan disesuaikan dengan sumber teori Pada Bab 2
S		

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>Sania</u>	1. Mahasiswa : <u>Sania</u>
2. Pembimbing : <u>Cuwi</u>	2. Pembimbing : <u>Agus</u>
3. Penguji : <u>Lia</u>	3. Penguji : <u>Lia</u>

MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Sania
NIM : 211603008
Pembimbing : Cucu Rakayah, M. kep., Ns., Sp. kep. / Agus Mir'raj Darajat, S. kep., Ns., M. kes
Penguji : Santi Puspitasari, S. kep., Ns., M. kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	BAB I	- Sudah di revisi pada Bab I
	Tanda + Gejala Resiliensi	- Sudah dijelaskan tanda gejala resiliensi
	Tinggi + Rendah	- Sudah ditambahkan ↑↓ resiliensi pada Bab I
2.	Tahap penelitian	- Bab 3 sudah direvisi
	- Tempat offline	- Tempat Penelitian sudah direvisi
	memberi penjelasan	dengan menjelaskan bahwa penelitian
	- WA / angkatan	dilakukan secara offline.
3.	Etika penelitian	- Sudah direvisi dengan menjelaskan
	- Alat + Bahan	terlebih dahulu tujuan kepada responden
		sebelum melakukan penelitian
		- Membuat grup WA / angkatan
		- Etika penelitian sudah diperbaiki
		dengan merevisi alat + Bahan
		seperti menggunakan pensil + Ballpen
S		tidak menggunakan alat + Bahan
		yang berbahaya.

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: <u>Sania</u>	1. Mahasiswa	: <u>Sania</u>
2. Pembimbing	: <u>Cucu Rakayah</u>	2. Pembimbing	: <u>Agus Mir'raj Darajat</u>
3. Penguji	: <u>Santi Puspitasari</u>	3. Penguji	: <u>Santi Puspitasari</u>

**MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa : Sania
NIM : 2116203088
Pembimbing : Cucu Rokayah, M. Kes., Ns., Sp., Kp., J., Agos. M. Iq. Darajat, S. Kes., Nels., M. Kes.
Penguji : Lia. Nurtianawati, S. Kes., Ns., M. Kes.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
I	- peran perawat . - jelaskan, korban, pelaku, keduanya	Pada bab 1 sudah di tambahkan Mengetahui Peran Perawat, dan Perilaku bullying Pada korban, Pelaku maupun keduanya
III	Uji Normalitas data - Lihat data normal / t-tela Jd bisa mengambil kesimpulan menggunakan mean / median	* Pada uji normalitas sudah diperbaiki dan sudah dapat disimpulkan menggunakan median karena tidak normal
IV	Jelaskan terkait aspek dari external support . Saran external support & dari org tua keurangannya hrs apa ? bukan hanya psikologis	Sudah di perbaiki di Pembahasan, dan menambahkan terkait menjelaskan mengapa Ex. support dari orang tua & dan kurangnya dukungan dari orang tua dan menjelaskan aspek lain tidak hanya ke psikologis saja
V	Saran : kesesuaian dgn hasil penelitian	Sudah disesuaikan dengan Pembahasan .
S		

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>Sania</u>	1. Mahasiswa : <u>Sania</u>
2. Pembimbing : <u>A</u> , <u>A</u>	2. Pembimbing : <u>B.</u> , <u>A</u>
3. Penguji : <u>Qian</u>	3. Penguji : <u>Qian</u>



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
Telp. 022 7830 769, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

**MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa : Sania
NIM : 211603088
Pembimbing : Cucu Rokayah, M. Kes., Ns. Sp. Kep. / Agus Miraj Darajat, S. Kep. Nurs., M. Kes.
Penguji : Santi Pusitasari, S. Kep., Nurs., M. Kes.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Bab 2 tambahkan konsep teori Mengenai faktor-faktor external support dan sertakan di pembahasan	Sudah diperbaiki dengan menambahkan Faktor ex support pada konsep teori dan disertakan di bab 1.
2.	Aspek resiliensi perlu dijabarkan kembali Mengapa di konsep teori ada 7 sedangkan di blue print ada 5	Sudah dijabarkan di konsep teori maupun di pembahasan
3.	Bab 3 : tahap pelaksanaan - Grup Whatsapp nya di pisah / angkatan - jika ada yang delay ditunggu berapa lama - jika dibantu oleh enumerator di jelaskan - pembahasan di jelaskan mengenai faktor ex resiliensi	Sudah di Perbaiki Untuk Tahap Pelaksanaan Penelitian di Bab 3
S		

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>Sania</u>	1. Mahasiswa : <u>Sania</u>
2. Pembimbing : <u>[Signature]</u>	2. Pembimbing : <u>[Signature]</u>
3. Penguji : <u>[Signature]</u>	3. Penguji : <u>[Signature]</u>

Lampiran 5: Matriks Jadwal Penelitian

No	Tahap Penelitian	Bulan (Tahun 2025)					
		Des	Jan	Feb	Maret	April	Mei
1	Penyusunan Proposal	√	√	√	√	√	
2	Ujian Proposal					√	
3	Perbaikan Proposal					√	
4	Perizinan penelitian, pengujian kuesioner, pengajuan uji teknik penelitian						√
5	Pengambilan data						√
6	Pengolahan dan analisis data						√
7	Penyusunan laporan akhir skripsi						√

Lampiran 6: Surat Izin Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 089/03.S1-KEP/UBK/II/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian/ Survei/ Wawancara/ Pengambilan Data

Kepada
 Yang Terhormat
Kepala Sekolah, Kurikulum Dan Pihak Bapak/Ibu Guru
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan penelitian, survei, wawancara dan pengambilan sampel data atas nama:

Nama : **SANIA**
 NIM : 211FK03088
 Semester : VII
 Judul Penelitian : Hubungan External Support Dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying Di SMA Negeri 22 Garut

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 17 Februari 2025

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,


Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
 NIK. 02004020117



Lampiran 7: Surat Permohonan Uji Etik



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 438/03.S1-KEP/UBK/VI/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Pengajuan Uji Etik Penelitian

Kepada
Yang terhormat
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Universitas Bhakti Kencana
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak / Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin Uji etik penelitian atas nama :

Nama : **SANIA**
NIM : 211FK03088
Judul Skripsi : **HUBUNGAN EXTERNAL SUPPORT DENGAN RESILIENSI
REMAJA DALAM MENGHADAPI PERILAKU BULLYING DI SMA
NEGERI 22 GARUT**

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 12 Juni 2025

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,


Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NIK. 02004020117

Lampiran 8: Surat Keterangan Layak Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754. Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
195/09.KEPK/UBK/VII/2025

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Sania
Principal In Investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

Hubungan External Support Dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying Di SMA Negeri 22 Garut

The Relationship Between External Support and Adolescent Resilience in Facing Bullying Behavior at State Senior High School 22 Garut

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 07 Juli 2025 sampai dengan tanggal 07 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period 7th July 2025 until 7th July 2026.

07 Juli 2025
Professor and Chairperson

R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 9: Surat Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Perihal : Pemberian Informasi dan Persetujuan
Lampiran : 2 (dua) lembar

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung:

Nama Peneliti : Sania
NIM : 211FK03088

Bermaksud melakukan penelitian yang berjudul: "Hubungan *External Support* Dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku *Bullying* Di SMA Negeri 22 Garut". Agar terlaksananya penelitian ini saya jelaskan mengenai beberapa hal terkait penelitian yang akan saya laksanakan, meliputi:

1. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan *external support* dengan resiliensi remaja dalam menghadapi perilaku *bullying*.
2. Manfaat dari penelitian dapat menjadi bahan asuhan keperawatan dalam meningkatkan resiliensi pada remaja dalam menghadapi perilaku *bullying*.
3. Responden dapat memilih untuk menghentikan atau menolak partisipasi dalam penelitian ini kapanpun tanpa ada tekanan.
4. Seluruh responden dalam penelitian ini tidak akan menimbulkan risiko atau kerugian pada responden.
5. Dalam penelitian ini tidak dilakukan tindakan apapun terhadap responden dan saya akan menjaga kerahasiaan identitas yang diberikan.
6. Penelitian ini hanya akan digunakan untuk kepentingan pendidikan serta perkembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan dan kerjasamanya, saya ucapkan banyak terima kasih.

Bandung, 14 Juli 2025

Hormat saya,



Sania

PERNYATAAN PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini. Setelah mendapatkan pemberitahuan yang cukup jelas, dengan ini saya menyatakan :

Nama : *Arinda Nurhayati Septiani*
Umur : 16

Sebagai perwakilan dari **angkatan kelas X** di SMA Negeri 22 Garut setelah mendapatkan penjelasan yang cukup jelas, dengan ini menyatakan:

*) **BERSEDIA / ~~TIDAK BERSEDIA~~**

untuk menjadi subjek dan/atau responden penelitian dengan judul: "*Hubungan External Support Dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying Di SMA Negeri 22 Garut*".

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Bandung, 14 Juli 2025

Responden



(ttd)

*) Coret yang tidak perlu

PERNYATAAN PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini. Setelah mendapatkan pemberitahuan yang cukup jelas, dengan ini saya menyatakan :

Nama : *Keysya Sifa Salsabila*
Umur : *17 tahun*

Sebagai perwakilan dari **angkatan kelas XI** di SMA Negeri 22 Garut setelah mendapatkan penjelasan yang cukup jelas, dengan ini menyatakan:

***) BERSEDIA / ~~TIDAK BERSEDIA~~**

untuk menjadi subjek dan/atau responden penelitian dengan judul: "*Hubungan External Support Dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying Di SMA Negeri 22 Garut*".

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Bandung, 14 Juli 2025

Responden



(ttd)

*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 10: Kisi-kisi Kuesioner

1. *Blue Print* Instrumen *External Support*

No	Indikator	No item	Jumlah
1.	<i>Family</i>	3.4.8. 11	4
2.	<i>Friends</i>	6.7.9.12	4
3.	<i>Significant Others</i>	1.2.5.10	4
	Total		12

Sumber: (Chotimah, 2018)

No	Items
1.	<i>There is a special person who is around when I am in need</i>
2.	<i>There is a special person with whom I can share my joys and sorrows</i>
3.	<i>My family really tries to help me</i>
4.	<i>I get the emotional help and support I need from my family</i>
5.	<i>I have a special person who is a real source of comfort to me.</i>
6.	<i>My friends really try to help me.</i>
7.	<i>I can count on my friends when things go wrong.</i>
8.	<i>I can talk about my problems with my family.</i>
9.	<i>I have friends with whom I can share my joys and sorrows.</i>
10.	<i>There is a special person in my life who cares about my feelings</i>
11.	<i>My family is willing to help me make decisions</i>
12.	<i>I can talk about my problems with my friends.</i>

2. *Blue Print* Instrumen Resiliensi

	Indikator	Favorabel	Unfavourable	Jumlah
1.	Mencari kebaruan	1.2.3.4.5	6.7	7
2.	Regulasi emosional	8.9.10.11	12.13.14.15.16	9
3.	Peningkatan aspek positif	17.18.19.20.21		5
	Total			21

Sumber: (Rabbani, 2021)

No	Items
1.	<i>I am looking for new challenges.</i>
2.	<i>I like new things.</i>
3.	<i>I think I have a lot of interest and curiosity.</i>
4.	<i>I like to get to know everything.</i>
5.	<i>I think difficulties are part of valuable life experiences.</i>
6.	<i>I do not like to do things with which I am not familiar.</i>
7.	<i>I think starting something new is always troublesome</i>
8.	<i>I think I can control my emotions</i>
9.	<i>I can stay calm in difficult situations</i>
10.	<i>I try to be always calm and cool</i>
11.	<i>I will continue what I start until the end.</i>
12.	<i>After a bad experience, it is difficult for me not to talk about it all the time</i>
13.	<i>I cannot stand the problems and misfortunes</i>
14.	<i>My behaviors vary according to my every day</i>
15.	<i>I quickly get bored and lose interest</i>
16.	<i>I have trouble controlling my anger.</i>
17.	<i>I am sure that good things will happen in the future</i>
18.	<i>I think I will have a bright future.</i>
19.	<i>I feel good about my future</i>
20.	<i>I have a clear goal for my future</i>
21.	<i>I work hard to reach my goal</i>

Lampiran 11: Kuesioner

Hubungan *External Support* Dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku *Bullying* Di SMA Negeri 22 Garut

No. responden :
 Tanggal Wawancara :
 Nama :
 Umur :
 Jenis kelamin :
 Kelas :
 Perilaku *Bullying* :- pernah melakukan bullying ()
 - pernah menjadi korban bullying ()
 - atau pernah menjadi korban dan pelaku ()

a. Petunjuk Pengerjaan Kuesioner Resiliensi

Baca dan jawablah setiap pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda checklist (✓) secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda. Pilihlah jawaban yang sesuai pertanyaan dibawah ini: sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya suka mencari tantangan baru.				
2.	Saya suka hal baru yang membuat saya penasaran.				
3.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.				
4.	Saya suka mempelajari kegiatan yang saya minati.				
5.	Menurut saya, diejek/dihina menjadikan saya orang yang kuat.				
6.	Saya tidak suka melakukan kegiatan di luar kebiasaan saya.				
7.	Saya merasa sulit untuk memulai kegiatan baru.				
8.	Saya bisa mengendalikan emosi.				
9.	Saya bisa kuat dalam keadaan sulit.				
10.	Saya berusaha untuk selalu tenang.				
11.	Saya orang yang tekun				
12.	Saya sulit melupakan pengalaman ketika dijauhi teman.				
13.	Saya tidak tahan menghadapi kesulitan.				
14.	Perilaku saya tergantung pada <i>mood</i> saya sehari-hari.				
15.	Saya mudah <i>badmood</i> .				
16.	Saya sulit mengendalikan amarah.				
17.	Saya yakin hal baik akan terjadi di masa depan				
18.	Saya memiliki masa depan yang cerah.				
19.	Saya merasa positif tentang masa depan saya.				
20.	Saya memiliki tujuan yang jelas untuk masa depan.				
21.	Saya berjuang untuk mencapai tujuan saya.				

b. Petunjuk Pengerjaan Kuesioner *External Support*

Baca dan jawablah setiap pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda checklist (✓) secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda. Pilihlah jawaban yang sesuai pertanyaan dibawah ini: sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Ada orang istimewa (guru) yang siap membantu ketika saya membutuhkan bantuan				
2.	Saya dapat berbagi baik suka dan duka kepada orang terpercaya (guru)				
3.	Orang tua saya sungguh-sungguh berusaha membantu saya				
4.	Saya mendapatkan bantuan dan dukungan emosional yang saya butuhkan dari orang tua saya				
5.	Saya memiliki orang terpercaya (guru) yang merupakan sumber kenyamanan bagi saya				
6.	Teman-teman di sekolah atau di lingkungan rumah saya sungguh-sungguh berusaha membantu saya				
7.	Ketika saya ada masalah, saya dapat mengandalkan teman-teman saya (teman sekolah/rumah)				
8.	Saya dapat bercerita tentang masalah saya pada orang tua				
9.	Saya memiliki teman-teman (teman sekolah/rumah) yang dapat berbagi baik suka dan duka				
10.	Ada orang penting (guru) yang peduli dengan perasaan saya				
11.	Orang tua saya bersedia membantu saya membuat keputusan				
12.	Saya dapat bercerita tentang masalah saya dengan teman-teman (teman sekolah/rumah)				

Lampiran 12: Hasil Penelitian

Hasil Penelitian

1. Hasil Ukur Resiliensi dan *Exsternal Support*

Statistics		resiliensi	exsternalsupport
N	Valid	150	150
	Missing	0	0
Mean		51.43	23.17
Median		46.00	20.00
Std. Deviation		10.920	9.522
Minimum		32	13
Maximum		76	41
Sum		7715	3477

2. Hasil Uji Normalitas Data

3. Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
resiliensi	150	100.0%	0	0.0%	150	100.0%
exsternalsupport	150	100.0%	0	0.0%	150	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
resiliensi	Mean		51.29	.892
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49.52	
		Upper Bound	53.05	
	5% Trimmed Mean		50.98	
	Median		46.00	
	Variance		119.253	
	Std. Deviation		10.920	
	Minimum		32	
	Maximum		76	
	Range		44	
	Interquartile Range		15	
	Skewness		.645	.198
	Kurtosis		-.648	.394
exsternalsupport	Mean		23.17	.777
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	21.64	

Mean	Upper Bound	24.71	
5% Trimmed Mean		22.76	
Median		20.00	
Variance		90.668	
Std. Deviation		9.522	
Minimum		13	
Maximum		41	
Range		28	
Interquartile Range		17	
Skewness		.657	.198
Kurtosis		-1.271	.394

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Resiliensi	.213	150	.000	.911	150	.000
externalsupport	.267	150	.000	.798	150	.000

4. Analisis Univariat

resiliensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	79	52.7	52.7	52.7
tinggi	71	47.3	47.3	100.0
Total	150	100.0	100.0	

externalsupport

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	88	58.7	60.7	58.7
tinggi	62	41.3	41.3	100.0
Total	150	100.0	100.0	

5. Analisis Bivariat

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	90.545 ^a	1	.000	.000	.000
Continuity Correction ^b	87.413	1	.000		
Likelihood Ratio	104.155	1	.000		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	89.941	1	.000		
N of Valid Cases	150				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 27.93.

b. Computed only for a 2x2 table

externalsupport * resiliensi Crosstabulation

			resiliensi		Total
			rendah	tinggi	
externalsupport	rendah	Count	75	13	88
		Expected Count	46.3	41.7	88.0
		% within externalsupport	85.2%	14.8%	100.0%
		% within resiliensi	94.9%	18.3%	60.7%
		% of Total	51.3%	9.3%	60.7%
	tinggi	Count	4	58	59
		Expected Count	32.7	29.3	62.0
		% within externalsupport	6.5%	93.5%	100.0%
		% within resiliensi	5.1%	81.7%	41.3%
		% of Total	2.7%	38.7%	41.3%
Total		Count	79	71	150
		Expected Count	79.0	71.0	150.0
		% within externalsupport	52.7%	47.3%	100.0%
		% within resiliensi	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	52.7%	47.3%	100.0%

6. Karakteristik

umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15 tahun	28	18.7	18.7	18.7
16 tahun	68	45.3	45.3	64.0
17 tahun	54	36.0	36.0	100.0
Total	150	100.0	100.0	

jeniskelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	75	50.0	50.0	50.0
	perempuan	75	50.0	50.0	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X	63	42.0	42.0	42.0
	XI-IPA	43	28.7	28.7	70.7
	XI-IPS	44	29.3	29.3	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

perilaku bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pelaku bullying	46	30.7	30.7	30.7
	korban bullying	92	61.3	61.3	92.0
	pelaku dan korban bullying	12	8.0	8.0	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

7. Tabulasi Karakteristik

Crosstab

			resiliensi		Total
			rendah	tinggi	
umur	15 tahun	Count	3	25	28
		Expected Count	14.7	13.3	28.0
		% within umur	10.7%	89.3%	100.0%
		% within resiliensi	3.8%	35.2%	18.7%
		% of Total	2.0%	16.7%	18.7%
	16 tahun	Count	30	38	68
		Expected Count	35.8	32.2	68.0
		% within umur	44.1%	55.9%	100.0%
		% within resiliensi	38.0%	53.5%	45.3%
		% of Total	20.0%	25.3%	45.3%
	17 tahun	Count	46	8	54
		Expected Count	28.4	25.6	54.0
		% within umur	85.2%	14.8%	100.0%
		% within resiliensi	58.2%	11.3%	36.0%
		% of Total	30.7%	5.3%	36.0%
	Total	Count	79	71	150
		Expected Count	79.0	71.0	150.0
		% within umur	52.7%	47.3%	100.0%
		% within resiliensi	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	52.7%	47.3%	100.0%

Crosstab

			exsternalsupport		Total
			rendah	tinggi	
umur	15 tahun	Count	3	25	28
		Expected Count	16.4	11.6	28.0
		% within umur	10.7%	89.3%	100.0%
		% within exsternalsupport	3.4%	40.3%	18.7%
		% of Total	2.0%	16.7%	18.7%
	16 tahun	Count	34	34	68
		Expected Count	39.9	28.1	68.0
		% within umur	50.0%	50.0%	100.0%
		% within exsternalsupport	38.6%	54.8%	45.3%
		% of Total	22.7%	22.7%	45.3%
	17 tahun	Count	51	3	54
		Expected Count	31.7	22.3	54.0
		% within umur	94.4%	5.6%	100.0%
		% within exsternalsupport	58.0%	4.8%	36.0%
		% of Total	34.0%	2.0%	36.0%
	Total	Count	88	62	150
		Expected Count	88.0	62.0	150.0
		% within umur	58.7%	41.3%	100.0%
		% within exsternalsupport	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	58.7%	41.3%	100.0%

Crosstab

			resiliensi		Total
			rendah	tinggi	
jeniskelamin	laki-laki	Count	39	36	75
		Expected Count	39.5	35.5	75.0
		% within jeniskelamin	52.0%	48.0%	100.0%
		% within resiliensi	49.4%	50.7%	50.0%
		% of Total	26.0%	24.0%	50.0%
	perempuan	Count	40	35	75
		Expected Count	39.5	35.5	75.0
		% within jeniskelamin	53.3%	46.7%	100.0%
		% within resiliensi	50.6%	49.3%	50.0%
		% of Total	26.7%	23.3%	50.0%
	Total	Count	79	71	150
		Expected Count	79.0	71.0	150.0
		% within jeniskelamin	52.7%	47.3%	100.0%
		% within resiliensi	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	52.7%	47.3%	100.0%

Crosstab

			externalsupport		Total
			rendah	tinggi	
jeniskelamin	laki-laki	Count	44	31	75
		Expected Count	44.0	31.0	75.0
		% within jeniskelamin	58.7%	41.3%	100.0%
		% within externalsupport	50.0%	50.0%	50.0%
		% of Total	29.3%	20.7%	50.0%
	perempuan	Count	44	31	75
		Expected Count	44.0	31.0	75.0
		% within jeniskelamin	58.7%	41.3%	100.0%
		% within externalsupport	50.0%	50.0%	50.0%
		% of Total	29.3%	20.7%	50.0%
Total	Count	88	62	150	
	Expected Count	88.0	62.0	150.0	
	% within jeniskelamin	58.7%	41.3%	100.0%	
	% within externalsupport	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	58.7%	41.3%	100.0%	

Crosstab

			resiliensi		Total
			rendah	tinggi	
kelas X		Count	7	56	63
		Expected Count	33.2	29.8	63.0
		% within kelas	11.1%	88.9%	100.0%
		% within resiliensi	8.9%	78.9%	42.0%
		% of Total	4.7%	37.3%	42.0%
	XI-IPA	Count	40	3	43
		Expected Count	22.6	20.4	43.0
		% within kelas	93.0%	7.0%	100.0%
		% within resiliensi	50.6%	4.2%	28.7%
		% of Total	26.7%	2.0%	28.7%
	XI-IPS	Count	32	12	44
		Expected Count	23.2	20.8	44.0
		% within kelas	72.7%	27.3%	100.0%
		% within resiliensi	40.5%	16.9%	29.3%
		% of Total	21.3%	8.0%	29.3%
	Total	Count	79	71	150
		Expected Count	79.0	71.0	150.0
		% within kelas	52.7%	47.3%	100.0%
		% within resiliensi	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	52.7%	47.3%	100.0%

Crosstab

			externalsupport		Total
			rendah	tinggi	
kelas X		Count	6	57	63
		Expected Count	37.0	26.0	63.0
		% within kelas	9.5%	90.5%	100.0%
		% within externalsupport	6.8%	91.9%	42.0%
		% of Total	4.0%	38.0%	42.0%
	XI-IPA	Count	43	0	43
		Expected Count	25.2	17.8	43.0
		% within kelas	100.0%	0.0%	100.0%
		% within externalsupport	48.9%	0.0%	28.7%
		% of Total	28.7%	0.0%	28.7%
	XI-IPS	Count	39	5	44
		Expected Count	25.8	18.2	44.0
		% within kelas	88.6%	11.4%	100.0%
		% within externalsupport	44.3%	8.1%	29.3%
		% of Total	26.0%	3.3%	29.3%
	Total	Count	88	62	150
		Expected Count	88.0	62.0	150.0
		% within kelas	58.7%	41.3%	100.0%
		% within externalsupport	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	58.7%	41.3%	100.0%

Crosstab

			resiliensi		Total
			rendah	tinggi	
perilaku bullying	pelaku bullying	Count	27	19	46
		Expected Count	24.2	21.8	46.0
		% within perikubullying	58.7%	41.3%	100.0%
		% within resiliensi	34.2%	26.8%	30.7%
		% of Total	18.0%	12.7%	30.7%
	korban bullying	Count	42	50	92
		Expected Count	48.5	43.5	92.0
		% within perikubullying	45.7%	54.3%	100.0%
		% within resiliensi	53.2%	70.4%	61.3%
		% of Total	28.0%	33.3%	61.3%
	pelaku dan korban bullying	Count	10	2	12
		Expected Count	6.3	5.7	12.0
		% within perikubullying	83.3%	16.7%	100.0%
		% within resiliensi	12.7%	2.8%	8.0%
		% of Total	6.7%	1.3%	8.0%
	Total	Count	79	71	150
		Expected Count	79.0	71.0	150.0
		% within perikubullying	52.7%	47.3%	100.0%
		% within resiliensi	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	52.7%	47.3%	100.0%

perilakubullying * externalsupport Crosstabulation

			externalsupport		Total
			rendah	tinggi	
perilakubullying	pelaku bullying	Count	31	15	46
		Expected Count	27.0	19.0	46.0
		% within perilakubullying	67.4%	32.6%	100.0%
		% within externalsupport	35.2%	24.2%	30.7%
		% of Total	20.7%	10.0%	30.7%
	korban bullying	Count	47	45	92
		Expected Count	54.0	38.0	92.0
		% within perilakubullying	51.1%	48.9%	100.0%
		% within externalsupport	53.4%	72.6%	61.3%
		% of Total	31.3%	30.0%	61.3%
	pelaku dan korban bullying	Count	10	2	12
		Expected Count	7.0	5.0	12.0
		% within perilakubullying	83.3%	16.7%	100.0%
		% within externalsupport	11.4%	3.2%	8.0%
		% of Total	6.7%	1.3%	8.0%
	Total	Count	88	62	150
		Expected Count	88.0	62.0	150.0
		% within perilakubullying	58.7%	41.3%	100.0%
		% within externalsupport	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	58.7%	41.3%	100.0%

8. Data Responden

No	Nama	Umur	JK	Kelas	Perilaku Bullying
1	A M H	16	L	X-1	Korban bullying
2	AR	16	L	X-1	Korban bullying
3	AF	15	L	X-1	Korban bullying
4	AR R	16	L	X-1	Korban bullying
5	A	15	L	X-1	Korban bullying
6	AU	16	P	X-1	Korban bullying
7	A N	16	P	X-1	Korban bullying
8	AZ R	15	P	X-1	Pelaku bullying
9	D J	15	P	X-1	Korban bullying
10	DE R	15	L	X-1	Korban bullying
11	D A	16	P	X-1	Korban bullying
12	D O	16	P	X-1	Pelaku bullying
13	D Y	15	P	X-1	Korban bullying
14	E S	16	L	X-1	Korban bullying
15	F G	16	L	X-1	Korban bullying
16	I G	16	L	X-1	Pelaku bullying
17	K R	15	P	X-1	Pelaku bullying
18	M I	16	L	X-1	Korban bullying
19	M A	16	L	X-1	Korban bullying
20	M A F	16	L	X-1	Korban bullying
21	N A	15	P	X-1	Pelaku bullying
22	A A R	15	L	X-2	Korban bullying
23	A A R	16	P	X-2	Korban bullying
24	B N	15	L	X-2	Pelaku bullying
25	C W	15	L	X-2	Korban bullying
26	C N	15	P	X-2	Korban bullying
27	D	16	P	X-2	Korban bullying
28	D P	15	P	X-2	Pelaku bullying
29	E M	15	P	X-2	Korban bullying
30	F	16	P	X-2	Korban bullying
31	F S	16	L	X-2	Pelaku bullying
32	FI	15	L	X-2	Korban bullying
33	F A	16	P	X-2	Korban bullying
34	I Y	15	P	X-2	Pelaku bullying
35	K R	16	P	X-2	Korban bullying
36	LSS	16	P	X-2	Korban bullying
37	M. E P	16	L	X-2	Korban bullying
38	M E	16	L	X-2	Korban bullying
39	M S	15	L	X-2	Korban bullying
40	M R	16	L	X-2	Korban bullying
41	N Z	15	P	X-2	Korban bullying
42	N K	15	P	X-2	Korban bullying
43	A A	16	L	X-3	Korban bullying
44	A I	16	P	X-3	Korban bullying
45	A N	16	P	X-3	Pelaku bullying

46	D L	16	L	X-3	Korban bullying
47	D M	15	L	X-3	Korban bullying
48	E	16	L	X-3	Pelaku bullying
49	E A	15	L	X-3	Korban bullying
50	H A	15	P	X-3	Korban bullying
51	I A	15	L	X-3	Korban bullying
52	I A L	15	P	X-3	Korban bullying
53	I G	15	L	X-3	Korban bullying
54	J S	16	P	X-3	Korban bullying
55	M A N	16	L	X-3	Korban bullying
56	M P	16	P	X-3	Korban bullying
57	M S	16	L	X-3	Pelaku bullying
58	M R	15	P	X-3	Korban bullying
59	N	15	P	X-3	Korban bullying
60	N A	15	P	X-3	Korban bullying
61	N A S	16	P	X-3	Pelaku bullying
62	N S	16	P	X-3	Korban bullying
63	R A	16	P	X-3	Korban bullying
64	A N	17	P	XI-IPA 1	Pelaku bullying
65	A P	17	P	XI-IPA 1	Pelaku bullying
66	A P I	17	P	XI-IPA 1	Pelaku dan Korban Bullying
67	A W P	16	L	XI-IPA 1	Pelaku dan Korban Bullying
68	A G A	17	L	XI-IPA 1	Pelaku dan Korban Bullying
69	B K P	17	P	XI-IPA 1	Korban bullying
70	D M	17	L	XI-IPA 1	Korban bullying
71	F S P	16	P	XI-IPA 1	Korban bullying
72	I K	16	L	XI-IPA 1	Korban bullying
73	I N	17	L	XI-IPA 1	Korban bullying
74	I B N	17	P	XI-IPA 1	Korban bullying
75	K R	17	L	XI-IPA 1	Korban bullying
76	K S	17	P	XI-IPA 1	Pelaku dan Korban Bullying
77	K	17	P	XI-IPA 1	Korban bullying
78	K H	16	P	XI-IPA 1	Korban bullying
79	L S	17	P	XI-IPA 1	Korban bullying
80	M A	17	P	XI-IPA 1	Korban bullying
81	N A	17	P	XI-IPA 1	Korban bullying
82	P M	16	L	XI-IPA 1	Pelaku bullying
83	P S	17	L	XI-IPA 1	Pelaku bullying
84	P	17	P	XI-IPA 1	Pelaku dan Korban Bullying
85	A W	17	L	XI-IPA 2	Korban bullying
86	A J	16	L	XI-IPA 2	Pelaku bullying
87	A S	17	L	XI-IPA 2	Korban bullying
88	B B A.	17	L	XI-IPA 2	Korban bullying
89	D R	16	L	XI-IPA 2	Pelaku bullying
90	D A	17	L	XI-IPA 2	Pelaku bullying
91	E	16	L	XI-IPA 2	Pelaku bullying
92	E L	17	P	XI-IPA 2	Pelaku bullying
93	F R	17	L	XI-IPA 2	Korban bullying

94	G A	17	L	XI-IPA 2	Korban bullying
95	G W	17	L	XI-IPA 2	Korban bullying
96	H M	16	L	XI-IPA 2	Korban bullying
97	I H	17	L	XI-IPA 2	Korban bullying
98	I S	17	P	XI-IPA 2	Korban bullying
99	K S P	16	P	XI-IPA 2	Korban bullying
100	M S	16	P	XI-IPA 2	Korban bullying
101	M G	17	L	XI-IPA 2	Korban bullying
102	N R	17	P	XI-IPA 2	Pelaku bullying
103	P M	16	L	XI-IPA 2	Pelaku bullying
104	P W L	17	L	XI-IPA 2	Pelaku bullying
105	R M	17	L	XI-IPA 2	Pelaku bullying
106	RS	17	L	XI-IPA 2	Korban bullying
107	AD	17	L	XI-IPS 1	Pelaku dan Korban Bullying
108	AL	17	L	XI-IPS 1	Pelaku dan Korban Bullying
109	AL R	16	P	XI-IPS 1	Korban bullying
110	A P	17	L	XI-IPS 1	Pelaku dan Korban Bullying
111	A F	17	L	XI-IPS 1	Korban bullying
112	C H	16	P	XI-IPS 1	Pelaku dan Korban Bullying
113	D P	16	P	XI-IPS 1	Pelaku dan Korban Bullying
114	F A	16	P	XI-IPS 1	Pelaku bullying
115	F A G	17	L	XI-IPS 1	Pelaku bullying
116	F P	16	P	XI-IPS 1	Pelaku bullying
117	H A	17	L	XI-IPS 1	Pelaku dan Korban Bullying
118	I J	17	L	XI-IPS 1	Pelaku dan Korban Bullying
119	J H	16	P	XI-IPS 1	Pelaku bullying
120	M A	17	P	XI-IPS 1	Korban bullying
121	M P	16	P	XI-IPS 1	Korban bullying
122	N S	16	P	XI-IPS 1	Korban bullying
123	P S	16	P	XI-IPS 1	Korban bullying
124	P M	16	L	XI-IPS 1	Pelaku bullying
125	R M	17	L	XI-IPS 1	Korban bullying
126	RR	16	P	XI-IPS 1	Korban bullying
127	R S	17	L	XI-IPS 1	Pelaku bullying
128	RA	17	L	XI-IPS 1	Pelaku bullying
129	AR	17	L	XI-IPS 2	Pelaku bullying
130	AG	16	P	XI-IPS 2	Korban bullying
131	A F	17	L	XI-IPS 2	Korban bullying
132	A R	17	P	XI-IPS 2	Korban bullying
133	AD	17	L	XI-IPS 2	Pelaku bullying
134	C A	16	L	XI-IPS 2	Korban bullying
135	D A	16	P	XI-IPS 2	Pelaku bullying
136	F M	17	L	XI-IPS 2	Pelaku bullying
137	F S	16	P	XI-IPS 2	Pelaku bullying
138	I S	17	P	XI-IPS 2	Pelaku bullying
139	M N	17	P	XI-IPS 2	Korban bullying
140	M S	16	L	XI-IPS 2	Korban bullying
141	M P	17	P	XI-IPS 2	Pelaku bullying

142	N M	17	L	XI-IPS 2	Pelaku bullying
143	N F	16	P	XI-IPS 2	Pelaku bullying
144	N T	17	P	XI-IPS 2	Korban bullying
145	N S	16	P	XI-IPS 2	Korban bullying
146	R F	16	L	XI-IPS 2	Korban bullying
147	F M	17	L	XI-IPS 2	Pelaku bullying
148	S H	16	P	XI-IPS 2	Pelaku bullying
149	S N	17	P	XI-IPS 2	Pelaku bullying
150	SI	16	P	XI-IPS 2	Korban bullying

9. Hasil Exsternal Support

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Total	Code
1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	38	2
2	1	2	3	3	2	1	3	3	3	1	4	4	26	2
3	1	2	4	2	1	3	4	1	4	1	3	3	26	2
4	1	2	3	4	1	3	4	4	3	1	4	3	30	2
5	3	4	1	2	4	4	3	1	3	3	1	4	29	2
6	3	1	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	22	2
7	2	1	3	3	1	2	1	1	2	1	3	1	20	1
8	2	1	2	2	1	3	3	1	3	2	2	4	22	2
9	1	2	3	3	1	3	4	2	3	1	3	4	26	2
10	1	1	3	4	2	1	2	2	1	1	3	2	21	2
11	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	38	2
12	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	38	2
13	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	38	2
14	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	39	2
15	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	38	2
16	2	2	4	4	2	2	2	3	2	4	4	3	31	2
17	2	3	2	2	4	4	1	2	2	3	2	3	27	2
18	3	4	1	3	4	2	3	2	2	2	1	4	27	2
19	3	3	2	3	4	3	2	2	4	2	3	3	31	2
20	3	3	1	3	3	4	3	4	2	3	3	4	32	2
21	3	4	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	35	2
22	3	2	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	33	2
23	2	2	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	31	2
24	3	3	2	1	3	3	2	1	2	4	1	2	25	2
25	2	1	3	4	2	2	1	3	2	2	3	2	25	2
26	3	4	3	2	4	3	3	1	1	4	3	2	31	2
27	2	2	1	1	4	3	1	3	2	3	4	4	26	2
28	3	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	17	1
29	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	18	1
30	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	15	1
31	3	2	2	3	4	4	2	4	3	1	4	3	32	2
32	2	1	1	3	4	3	4	1	3	2	1	3	25	2
33	4	2	1	3	3	3	2	4	3	2	3	2	30	2
34	3	3	2	3	2	1	4	2	2	3	3	2	28	2
35	4	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	30	2

36	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	30	2
37	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	34	2
38	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	33	2
39	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	36	2
40	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	38	2
41	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	40	2
42	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	40	2
43	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	15	1
44	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	39	2
45	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	38	2
46	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	40	2
47	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	18	1
48	4	4	3	3	4	1	2	2	4	3	3	4	33	2
49	3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	37	2
50	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	37	2
51	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	41	2
52	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	40	2
53	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	40	2
54	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	39	2
55	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	39	2
56	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	35	2
57	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	38	2
58	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	37	2
59	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	37	2
60	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	34	2
61	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	38	2
62	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	37	2
63	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	37	2
64	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	16	1
65	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	17	1
66	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	17	1
67	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	15	1
68	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	16	1
69	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	16	1
70	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	16	1
71	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	15	1
72	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	15	1
73	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	15	1
74	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	18	1
75	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	16	1
76	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	16	1
77	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	16	1
78	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	15	1
79	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	16	1
80	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	16	1
81	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	15	1
82	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	17	1
83	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	18	1

84	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	16	1
85	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	16	1
86	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	19	1
87	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	16	1
88	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	16	1
89	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	15	1
90	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	18	1
91	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	18	1
92	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	15	1
93	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	16	1
94	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	14	1
95	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	15	1
96	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	15	1
97	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	19	1
98	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	15	1
99	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	16	1
100	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	17	1
101	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	15	1
102	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	16	1
103	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	14	1
104	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	19	1
105	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	16	1
106	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	15	1
107	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	16	1
108	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	17	1
109	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	14	1
110	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	15	1
111	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	18	1
112	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	14	1
113	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	15	1
114	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	40	2
115	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	38	2
116	4	4	4	3	3	1	3	4	2	4	4	3	36	2
117	3	4	4	3	4	1	3	1	3	4	4	4	34	2
118	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	39	2
119	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	15	1
120	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	16	1
121	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	16	1
122	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	14	1
123	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	17	1
124	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	17	1
125	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	16	1
126	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	16	1
127	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	15	1
128	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	16	1
129	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	13	1
130	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	13	1
131	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	14	1

132	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	16	1
133	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	14	1
134	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	16	1
135	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	16	1
136	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	14	1
137	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	15	1
138	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	16	1
139	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	14	1
140	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	14	1
141	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	16	1
142	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	15	1
143	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	15	1
144	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	14	1
145	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	15	1
146	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	16	1
147	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	16	1
148	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	16	1
149	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	16	1
150	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	16	1

Keterangan :

1. Code 1 : untuk hasil rendah dengan nilai ≤ 20
2. Code 2 : untuk hasil tinggi dengan nilai > 20

10. Hasil Resiliensi

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	total	Code
1	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	72	2
2	4	3	4	4	1	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	70	2
3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	4	1	4	3	2	1	1	4	3	4	4	3	64	2
4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	3	4	69	2
5	3	3	4	3	1	4	2	4	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	55	2
6	1	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	36	1
7	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	34	1
8	4	3	4	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3	2	2	1	3	4	4	3	4	66	2
9	1	1	2	2	1	2	2	4	2	3	1	2	1	2	2	3	3	1	2	1	1	39	1
10	1	1	2	2	1	2	2	4	3	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	41	1
11	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	67	2
12	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	67	2
13	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	67	2
14	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	69	2
15	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	69	2
16	3	4	3	3	2	4	1	4	3	1	2	2	4	3	2	1	2	3	4	3	3	57	2
17	2	2	3	1	4	2	4	1	3	3	2	2	1	3	4	3	4	1	3	3	2	53	2
18	2	4	1	1	2	2	4	4	3	4	3	1	3	1	1	4	2	3	3	2	2	52	2
19	3	4	2	1	3	2	2	4	4	3	2	1	4	2	1	3	3	3	2	4	3	56	2
20	4	3	3	3	3	3	1	4	3	2	3	4	1	3	1	2	3	2	2	3	4	57	2
21	3	3	4	2	2	2	3	1	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	59	2
22	4	3	2	3	4	1	2	2	4	3	3	3	1	3	4	2	4	4	3	3	2	60	2
23	3	4	2	2	3	1	3	3	4	2	3	1	1	2	1	2	3	4	4	3	3	54	2
24	3	3	2	3	3	1	2	4	3	2	3	1	4	3	3	2	3	4	3	4	3	59	2
25	3	3	4	4	2	2	1	4	3	4	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	56	2
26	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	65	2
27	1	1	1	2	3	2	1	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	40	1

28	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	2	4	4	3	3	3	3	66	2
29	3	4	4	3	3	2	2	1	3	3	2	2	1	4	4	1	2	3	3	3	4	57	2
30	3	3	1	4	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	1	1	2	2	3	4	56	2
31	4	3	1	1	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	1	3	3	3	3	3	52	2
32	2	2	1	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	1	4	3	1	1	2	53	2
33	3	2	3	1	1	1	2	4	2	2	1	4	2	3	2	1	3	2	3	2	3	47	2
34	3	1	2	3	3	2	3	4	2	1	3	2	2	2	2	4	1	2	3	4	3	52	2
35	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	2	1	3	2	2	1	2	3	3	54	2
36	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	64	2
37	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	4	67	2
38	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	1	2	2	1	3	4	4	4	4	64	2
39	3	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	2	1	2	3	2	3	4	4	4	3	64	2
40	4	3	3	3	4	2	1	3	3	4	3	2	2	2	1	2	4	3	4	4	4	61	2
41	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	76	2
42	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	76	2
43	2	1	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	35	1
44	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	73	2
45	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	75	2
46	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	1	3	3	3	4	3	67	2
47	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	32	1
48	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	72	2
49	3	3	1	3	1	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	62	2
50	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	72	2
51	4	3	4	4	3	1	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	68	2
52	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	73	2
53	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	74	2
54	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	72	2
55	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	71	2
56	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	4	3	3	65	2
57	3	2	3	4	4	2	2	3	4	4	3	1	3	2	1	1	4	4	3	3	3	59	2

58	3	3	4	3	3	2	1	3	2	4	3	2	1	1	2	2	4	3	3	4	3	56	2
59	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	2	1	2	2	1	3	3	4	4	3	57	2
60	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	2	2	1	2	1	3	3	4	3	2	57	2
61	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	1	2	1	1	3	4	4	3	3	58	2
62	3	3	3	4	4	1	2	3	3	4	4	2	2	2	1	2	3	3	4	3	3	59	2
63	3	3	4	3	4	2	2	3	4	3	4	2	2	1	2	2	3	4	3	3	4	61	2
64	1	1	2	2	2	4	4	2	1	2	2	4	3	4	3	3	1	2	1	1	1	46	1
65	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	1	4	4	3	3	4	2	2	2	1	2	45	1
66	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	2	4	4	3	3	3	1	1	2	1	1	40	1
67	1	1	1	2	1	3	3	1	1	1	2	4	3	3	3	4	1	2	2	1	2	42	1
68	1	2	1	1	1	3	3	1	2	2	1	4	4	3	4	4	2	2	2	1	2	46	1
69	1	1	2	2	1	3	3	2	1	1	2	4	4	4	3	3	1	2	2	2	2	46	1
70	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	1	4	4	3	4	3	2	1	1	1	1	42	1
71	1	2	1	1	1	3	3	1	2	2	2	4	3	4	4	4	2	2	1	1	1	45	1
72	2	2	2	1	1	3	4	2	2	2	1	4	3	4	4	4	2	2	1	2	2	50	2
73	2	1	2	1	1	4	3	2	1	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	1	1	45	1
74	1	2	1	1	2	3	3	1	1	2	1	4	4	3	3	4	1	1	2	1	1	42	1
75	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	1	3	3	3	4	4	2	1	2	2	2	44	1
76	1	2	2	2	1	4	3	1	1	1	2	3	4	3	3	4	1	2	1	1	1	43	1
77	1	1	1	2	2	4	3	2	2	1	1	3	4	4	4	3	2	1	2	1	1	45	1
78	1	1	2	1	2	3	4	1	1	2	1	3	3	4	4	4	2	1	2	2	2	46	1
79	1	2	2	1	1	4	3	2	1	2	1	4	4	3	4	3	2	1	1	1	2	45	1
80	1	2	1	2	2	4	3	2	1	1	1	3	4	4	3	3	2	1	2	1	1	44	1
81	1	1	2	2	2	4	4	2	1	1	2	3	3	4	3	3	1	2	2	2	1	46	1
82	1	2	1	1	1	3	3	1	2	2	1	4	4	3	4	4	1	2	2	1	2	45	1
83	1	2	1	1	2	3	3	1	2	2	1	4	4	3	3	4	2	1	1	1	2	44	1
84	1	2	1	1	1	3	4	1	2	2	2	4	3	3	4	3	1	1	2	2	2	45	1
85	1	1	2	1	1	4	3	2	1	2	2	3	4	4	3	4	1	2	2	2	1	46	1
86	1	2	1	1	2	4	3	2	2	1	1	3	4	3	3	3	1	1	2	1	2	43	1
87	1	2	1	2	2	4	3	2	2	1	1	3	4	4	4	3	2	1	1	1	2	46	1

88	1	1	2	2	2	4	3	2	2	1	1	3	4	3	4	3	2	1	2	2	1	46	1
89	1	2	1	1	2	3	3	1	1	2	1	4	3	3	3	4	2	1	1	2	2	43	1
90	1	1	2	1	1	4	3	2	1	2	2	3	4	4	3	4	1	1	2	2	1	45	1
91	1	2	1	1	2	3	3	1	1	2	1	4	3	3	3	4	1	2	1	1	2	42	1
92	1	2	1	1	2	3	3	1	1	2	1	4	4	3	4	3	2	2	1	1	2	44	1
93	1	2	2	1	2	4	4	1	2	2	1	3	4	4	4	3	2	1	2	2	1	48	2
94	1	1	1	2	2	4	3	2	2	1	1	3	4	4	3	3	2	1	1	2	1	44	1
95	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	1	4	4	3	3	4	1	1	2	1	1	42	1
96	1	2	2	1	2	4	4	1	2	2	1	3	2	4	3	4	1	1	2	2	1	45	1
97	1	2	2	2	1	4	3	1	2	2	1	3	3	3	2	4	2	2	2	1	2	45	1
98	1	2	1	1	2	4	4	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	44	1
99	1	2	1	1	2	3	3	1	1	2	1	4	3	3	3	4	2	2	1	2	2	44	1
100	1	2	1	1	2	3	3	1	1	2	1	4	4	3	4	3	2	1	1	1	2	43	1
101	1	1	2	1	1	4	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	42	1
102	1	2	1	1	2	4	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	45	1
103	1	2	1	1	2	3	3	1	2	1	2	3	4	3	4	4	1	1	1	2	2	44	1
104	1	2	1	1	2	3	3	1	1	2	1	3	3	3	4	4	2	1	1	1	2	42	1
105	1	2	2	1	2	3	3	1	1	2	1	4	4	3	4	3	2	1	2	1	1	44	1
106	1	2	1	2	2	4	4	1	2	1	2	3	4	4	4	3	2	1	2	2	1	48	2
107	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	4	3	4	4	3	2	1	2	2	2	46	1
108	2	2	2	1	2	4	1	2	2	1	1	4	3	3	4	3	2	1	2	1	1	44	1
109	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	4	2	1	2	1	1	1	1	2	35	1
110	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	32	1
111	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	4	2	2	1	2	2	1	1	2	2	36	1
112	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	4	4	4	2	1	1	1	1	2	1	38	1
113	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	4	2	2	1	1	2	2	1	1	2	34	1
114	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	1	2	2	1	3	3	3	4	4	4	64	2
115	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	2	1	3	3	4	4	3	3	67	2
116	3	4	3	3	3	1	1	3	4	4	3	2	1	1	3	2	2	4	3	3	3	56	2
117	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	1	2	2	1	1	3	1	3	1	3	56	2

118	3	4	4	3	3	1	3	4	4	3	4	1	2	2	1	1	3	3	3	4	4	60	2
119	1	2	1	2	1	4	4	1	2	1	1	3	4	3	4	3	1	1	2	1	2	44	1
120	1	2	1	1	2	3	4	2	1	2	2	3	4	3	4	4	1	1	2	1	1	45	1
121	1	2	1	2	1	4	4	1	1	2	1	4	4	3	4	4	1	1	2	1	1	45	1
122	2	1	1	2	2	3	4	1	1	2	1	3	3	3	4	4	1	1	2	1	1	43	1
123	1	2	1	2	1	4	3	1	1	1	2	3	4	4	4	3	1	1	1	1	1	42	1
124	1	1	1	2	1	3	4	1	1	2	1	3	4	4	4	3	1	1	1	1	1	41	1
125	1	1	2	1	1	4	3	1	2	1	2	4	4	3	3	4	1	1	2	2	1	44	1
126	1	1	1	1	2	3	4	1	2	1	2	4	4	4	3	4	2	1	2	1	1	45	1
127	1	2	1	2	1	3	4	1	2	1	1	3	3	4	3	4	1	1	1	2	1	42	1
128	2	1	1	1	2	4	4	1	2	2	1	4	4	3	4	3	1	1	2	1	2	46	1
129	4	2	1	1	2	3	4	2	2	1	2	4	4	4	4	4	2	1	1	2	1	51	2
130	1	1	2	2	1	4	4	1	1	2	2	4	4	4	4	4	2	1	1	2	1	48	2
131	2	1	1	1	2	4	3	1	1	1	2	4	3	4	4	4	1	2	1	1	2	45	1
132	1	1	2	1	1	4	4	2	1	1	1	4	4	4	4	3	3	1	1	1	2	46	1
133	2	2	1	1	1	4	4	1	2	1	1	4	3	4	3	4	1	2	1	1	2	45	1
134	1	1	2	1	2	4	4	2	1	2	1	4	4	4	4	4	1	2	1	1	1	47	2
135	2	1	1	2	1	4	4	2	2	1	2	4	4	3	4	4	1	1	2	2	2	49	2
136	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2	1	4	4	3	4	4	1	1	2	1	2	45	1
137	1	1	1	1	1	4	3	1	1	2	1	4	3	3	4	4	1	1	1	1	1	40	1
138	1	2	1	1	2	4	4	2	1	2	1	4	3	4	4	3	1	2	1	1	1	45	1
139	1	1	2	1	1	3	4	1	1	1	2	4	4	4	3	4	1	1	2	1	2	44	1
140	1	2	2	1	2	3	4	1	1	2	2	4	4	4	4	4	1	1	2	1	1	47	2
141	1	1	2	1	1	3	4	1	1	1	1	4	4	3	4	4	1	2	1	2	2	44	1
142	1	2	1	1	2	4	3	1	1	1	2	4	3	4	3	4	1	2	2	2	1	45	1
143	2	1	2	2	1	3	4	1	2	1	2	4	3	3	3	4	1	1	2	1	2	45	1
144	2	1	2	2	1	4	4	2	1	2	2	3	4	4	3	4	1	2	1	1	1	47	2
145	1	1	2	1	2	4	4	2	2	1	1	3	4	3	3	4	1	1	2	2	1	45	1
146	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	1	4	4	3	3	4	2	1	1	1	2	43	1
147	1	1	1	2	1	4	3	2	2	1	1	3	4	3	3	3	1	1	2	1	1	41	1

148	1	1	1	2	2	4	3	1	1	1	2	3	4	4	4	3	2	1	2	2	2	46	1
149	1	2	1	2	2	4	4	2	1	2	1	4	4	3	3	4	2	1	1	1	2	47	2
150	1	2	2	1	2	3	3	1	2	1	1	4	3	3	4	3	1	1	1	2	1	42	1

Keterangan :

1. Code 1 : untuk hasil rendah dengan nilai ≤ 46
2. Code 2 : untuk hasil tinggi dengan nilai > 46

Lampiran 13: Surat Keterangan Bebas Laboratorium



Universitas
Bhakti Kencana



No Doc: 09.17.00/FRM-3/UPT LAB_SPMI

SURAT KETERANGAN BEBAS LABORATORIUM

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deni Fransiska Helen, S.Kp.,M.Kep
NIK : 02018020185
Jabatan : Direktur Laboratorium Universitas Bhakti Kencana Bandung

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Sania
NPM : 211FK03088
Fakultas : Keperawatan
Prodi : S1 Keperawatan

Telah bebas kewajiban prihal segala sesuatu di UPT Laboratorium Universitas Bhakti Kencana.

Bandung, 24 Juli 2025

Universitas Bhakti Kencana Bandung
Direktur Laboratorium

Denni Fransiska Helen M., S.Kp., M.Kep
NIK. 02018020185



Lampiran 14: Surat Keterangan Bebas Keuangan

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 766
✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

FORMULIR BEBAS KEUANGAN
No. 03.08.00/FRM-3/KEU-SPMI

Saya Bertanda tangan tangan di bawah ini :

Nama : Irman Syahrul, S.E., M.Ak

NIK : 02019080105

Jabatan : Direktur Keuangan

Menerangkan bahwa Mahasiswa dibawah ini:

Nama : Sania

NPM : 211FK03088

Program Studi : S1-KEPERAWATAN

Telah bebas kewajiban perihal keuangan sampai Semester Tahun Ajaran 2024-2025
GENAP. Form ini dapat digunakan sebagai syarat **SIDANG AKHIR**.

Bandung, 21 Juli 2025

Direktur Keuangan
Universitas Bhakti Kencana

Irman Syahrul, S.E.,M.Ak
NIK. 02019080105



Lampiran 15: Surat Persyaratan Akademik



**Fakultas Keperawatan
Bhakti Kencana
University**

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

SURAT KETERANGAN No. 153/04.S1-KEP/UBK/VI/2025

Perihal : Memenuhi Persyaratan Akademik

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan mahasiswa berikut :

NIM : 211FK03088
Nama : SANIA
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Fakultas : Keperawatan
Tahun Akademik : 2024-2025 Genap

Telah memenuhi persyaratan akademik untuk mengikuti Sidang Tugas Akhir SKRIPSI.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sesuai dengan keperluannya.

Bandung, 3 Juni 2025
Fakultas Keperawatan
Kabag. Akademik


(Saepul Anwar, S.ST)

Keterangan :
IPK : ($\geq 2,75$ (S1&D3); $\geq 3,00$ (PSPA))
 Σ Nilai D : (Max. 1)
 Σ Nilai E : (Harus 0)

Mengetahui :

1. Dekan Fakultas Keperawatan
2. Ketua Program Studi



Lampiran 16: Hasil Cek Plagiasi Dokumentasi

HUBUNGAN EXTERNAL SUPPORT DENGAN RESILIENSI REMAJA
DALAM MENGHADAPI PERILAKU BULLYING DI SMA NEGERI 22
GARUT

ORIGINALITY REPORT

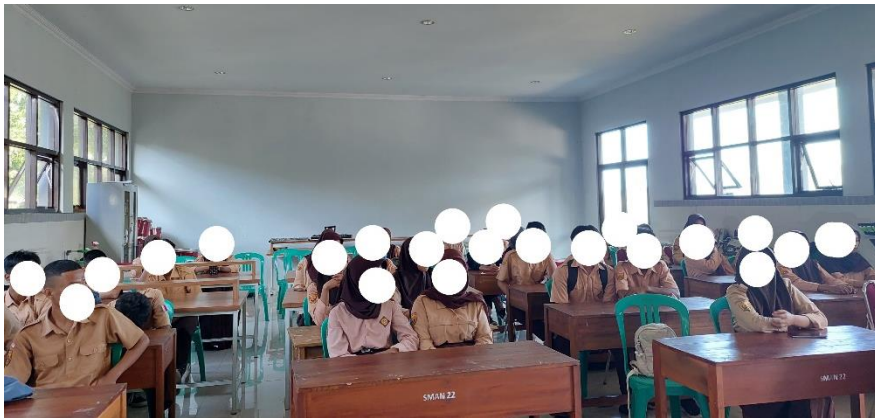
22% SIMILARITY INDEX	20% INTERNET SOURCES	9% PUBLICATIONS	10% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	2%
2	docplayer.info Internet Source	1%
3	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	123dok.com Internet Source	1%
6	text-id.123dok.com Internet Source	1%
7	www.scribd.com Internet Source	<1%
8	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%
9	repository.bku.ac.id Internet Source	<1%
10	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia II Student Paper	<1%

Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI



Lampiran 18: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I. Identitas Diri

Nama : Sania Sri Yuliani
 Nim : 211FK03088
 Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 09 Juli 2002
 Alamat : Jl. Batununggal Indah II no.183
 Agama : Islam
 No. Hp : 085861215131
 Email : 211fk03088@bku.ac.id

II. Riwayat Pendidikan

SD NEGERI 1 CISOMPET : 2009-2015
 SMP NEGERI 1 CISOMPET : 2015-2018
 SMA NEGERI 22 GARUT : 2018-2021
 UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA : 2021-sekarang