

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Surat izin Penelitian dan Pengambilan Data



Nomor : 290/03.FKP/UBK/IV/2024

Lampiran :

Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth,

Kepala UPTD Puskesmas Margahayu  
Raya Kota Bandung Jl. Pluto Raya no .54  
di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan laporan tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai bulan April s/d Juli 2024 atas nama:

Nama : Risca Citra Wulandari

NIM : 201FK03023

Semester : VII

Judul Skripsi : Edukasi Comply Metode Demovie ( Demostrasi dan Video ) Tentang Deteksi Dini dan Nutrisi Pada Anak Resiko Stunting Terhadap Pengetahuan Kader di Puskesmas Margahayu Raya

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 01 April 2024

Hormat Kami  
Fakultas Keperawatan  
Dekan,



NIK.02007020132



PEMERINTAH KOTA BANDUNG  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jl. Wastukancana No. 2, Telp. (022) 4234793

Email : [kesbangpol@bandung.go.id](mailto:kesbangpol@bandung.go.id) Website : [portal.kesbangpol.bandung.go.id](http://portal.kesbangpol.bandung.go.id)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor **PK.03.04.05/0940-BKPP/V/2024**

- Dasar : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik  
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik  
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah  
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian  
5. Peraturan Daerah Kota Bandung Nomor 03 Tahun 2021 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Bandung

Menimbang : Surat dari Universitas Bhakti Kencana Bandung Nomor : 288/03.FKP/UBK/IV/2024, Tanggal 15 Mei 2024, Perihal Penelitian

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

- a. Nama : RISCA CITRA WULANDARI  
b. Alamat Lengkap : Dusun bojong reungit rt 04 rw 05, Jatimukti Jatinangor Sumedang  
c. No. Identitas, HP : NPM. 201FK03023 No. HP 087736167180  
c. Untuk :  
1) Melakukan Penelitian dengan Judul "Edukasi Combination Metode Demovie ( Demostrasi Dan Video) Tentang Deteksi Dini dan Nutrisi Anak Resiko Stunting Terhadap Pengetahuan Kader Di Puskesmas Margahayu Raya"  
2) Lokasi : Dinas Kesehatan , Uptd Puskesmas Margahayu Raya  
Kota Bandung  
3) Anggota Tim : -  
4) Bidang Penelitian :  
5) Status Penelitian : Baru  
6) Waktu Pelaksanaan : 17 Mei 2024 s.d 17 Oktober 2024
- d. Melaporkan hasil Penelitian kepada Wali Kota Bandung c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung, paling lambat 1 minggu setelah selesai waktu pelaksanaan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya

Bandung, 20 Mei 2024  
a.n. KEPALA BADAN KESATUAN  
BANGSA DAN POLITIK  
Sekretaris



**Sony Teguh Prasatya, S.Sos.M.M**  
Pembina TK I  
NIP. 196806011197031003

*Catatan :*

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSsE Badan Siber dan Sandi Negara.



### Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dinkes Kota Bandung



#### PEMERINTAH KOTA BANDUNG DINAS KESEHATAN

Jl. Supratman No.73, Cihapit, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40114 Telp. 02224234793, Fax 02224234793  
e - mail : dinkes@bandung.go.id

#### SURAT KETERANGAN NOMOR B/PP.06.02/23852-Dinkes/XII/2023

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **ANHAR HADIAN, SKM.,M.Tr.A.P**  
Jabatan : Kepala Dinas Kesehatan Kota Bandung

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **RISCA CITRA WULANDARI**  
Alamat : Dusun Bojong Reungit , RT. 004/005, Desa. Jatimukti, Kec. Jatinangor Kabupaten Sumedang  
Maksud : Melakukan Permohonan Izin Studi Pendahuluan , tentang " Faktor - faktor yang Mempengaruhi Stunting"  
Anggota : -  
Waktu Pelaksanaan : Terhitung mulai tanggal 01 Desember 2023 s.d 01 Juni 2024

Surat Keterangan ini dibuat atas dasar:

- Surat pengantar dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (BKBP) Nomor: PK.03.04.05/893-BKBP/XII/2023 tanggal 01 Desember 2023
- Surat permohonan dari Universitas Bhakti Kencana Nomor 1159/03.FKP/UBK/VIII/2023, Tanggal 27 November 2023

Berhubungan dengan maksud bersangkutan, diminta agar unit kerja yang terkait memberikan bantuan serta fasilitas seperlunya sepanjang tidak mengganggu kelancaran dan menyangkut rahasia jabatan.

Bandung, 12 Desember

2023

KEPALA DINAS KESEHATAN,



Ditandatangani secara elektronik oleh:  
Kepala Dinas Kesehatan

Anhar Hadian, SKM, M.Tr.A.P.  
NIP. 19720611 199503 1 003

#### CATATAN

- Agar membuat laporan hasil kegiatan melalui Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Kesehatan Kota Bandung.

#### Tembusan:

- Yth.
1. Sekretaris Dinas;
  2. Kepala Bidang Pelayanan Kesehatan;
  3. Kepala Bidang Pencegahan dan Pengendalian Penyakit;
  4. Kepala Bidang Kesehatan Masyarakat;
  5. Kepala Bidang Sumber Daya Kesehatan;
  6. Kepala UPTD Puskesmas Margahayu.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSe Badan Siber dan Sandi Negara

## Lampiran 4. Surat Izin Uji Konten kuisioner



Nomor : 375 /03.FKP/UBK/V/2024  
Lampiran : satu berkas  
Perihal : Permohonan Izin Melakukan Uji Konten

Kepada Yth.  
Ibu Denni Fransiska Helena M, S.Kp., M.Kep  
di  
Tempat

Dengan Hormat

Berkaitan dengan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi S.1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2023/2024, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenaan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan Uji Konten.

Adapun mahasiswa tersebut :

Nama : Risca Citra Wulandari  
Nim : 201FK03023  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Judul Skripsi : Edukasi Combination Metode Demovie (Demostrasi dan Video) Tentang Deteksi Dini  
Dan Nutrisi Pada Pengetahuan Kader Di Puskesmas Margahayu Raya

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Bandung, 24 Mei 2024

Hormat Kami  
Fakultas Keperawatan  
Dekan,  
  
Vina Vitniawati, S.Kep, Ners., M.Kep

NIK.02004200117

## Lampiran 5. Surat izin uji konten video



Nomor : 017/03.S1-KEP/UBK/VII/2024  
Lampiran : satu berkas  
Perihal : Permohonan Izin Melakukan Uji Konten

Kepada  
Yang terhormat  
**Bapak Marcel Martino Prasetyo**  
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak / Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkaitan dengan Laporan Tugas Akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, kami mohon kiranya Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan Uji konten. Adapun data mahasiswa tersebut :

Nama : **Risca Citra Wulandari**  
NIM : 201FK03023  
Program Studi : Sarjana Keperawatan  
Judul Skripsi : Edukasi Combination metode Demovie ( Demostrasi dan Video)  
Tentang Deteksi Dini Dan Nutrisi Resiko Anak Stunting Terhadap  
Pengetahuan Kader Di Puskesmas Margahayu Raya

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 9 Juli 2024

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan  
Dekan,  
Vira Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep  
NIK. 02004020117

## Lampiran 6. Surat izin uji validitas & reliabilitas



Nomor : 374/03.FKP/UBK/V/2024

Lampiran :

Perihal : Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada Yth.

Kepala Puskesmas Sekejati

Blok B2 J1. Jupiter Tengah IV No. 10 Kota Bandung.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melakukan uji validitas. Adapun data mahasiswa yang dimaksud adalah sebagai berikut :

Nama : Risca Citra Wulandari

NIM : 201FK03023

Semester : VIII

Judul Skripsi : Edukasi Combination Metode Demovie (Demostrasi dan Video) Tentang Deteksi Dini  
Dan Nutrisi Resiko Anak Stunting Pada Pengetahuan Kader Di Puskesmas Sekejati

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik  
kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 24 Mei 2024

Hormat Kami  
Fakultas Keperawatan  
Dekan,  
  
Vina Vitniawati, S.Kep, Ners., M.Kep

NIK.02004200117

## Lampiran 7. Surat keterangan Puskesmas



### PEMERINTAH KOTA BANDUNG DINAS KESEHATAN KOTA BANDUNG **UPTD PUSKESMAS MARGAHAYU RAYA**

Jalan Pluto Raya No 54 Kecamatan Buah Batu Kode Pos 40286  
Telp: (022)7505457 Email: pkmmargahayuraya@gmail.com

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : TU.01.02/155-UPTDPKMMR/VII/2024

Dasar : Surat Dinas Kesehatan Kota Bandung Nomor : B/PP.06.02/9590-Dinkes/V/2024

#### MENERANGKAN :

Bahwa :

No	Nama	NIM	Program Studi
1.	Risca Citra WUlandari	201FK03023	S1 Keperawatan

Untuk :

1. Melaksanakan Penelitian dengan Judul "Edukasi Comply Metode Demovie (Demostrasi dan Video) Tentang Deteksi Dini dan Nutrisi Pada Anak Resiko Stunting Terhadap Pengetahuan Kader di Puskesmas Margahayu Raya"

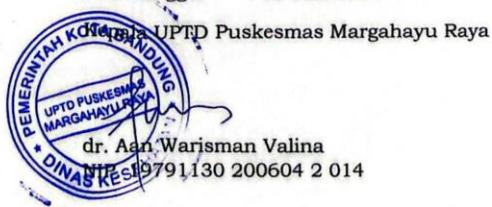
Waktu Pelaksanaan : 14 Mei 2024 s.d 14 Oktober 2024

Tempat : UPTD Puskesmas Margahayu Raya Kota Bandung

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut dapat kami terima untuk melaksanakan Penelitian di UPTD Puskesmas Margahayu Raya.

2. Surat keterangan ini diterbitkan untuk kepentingan Dinas, agar dilaksanakan dengan baik serta penuh rasa tanggung jawab.

Dikeluarkan di : Bandung  
Pada tanggal : 10 Juli 2024



## Lampiran 8 Surat selesai uji validitas



### PEMERINTAH KOTA BANDUNG DINAS KESEHATAN UPTD PUSKESMAS SEKEJATI

Jl. Jupiter Tengah IV, Blok B-2 No. 10 Bandung 40286  
Telp. (022) 7506501, email :puskesmassekejati@gmail.com

Bandung, 11 Juli 2024

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : B/TU.01.02/226-UPTDPKMSKJT/VII/2024

Sifat : Biasa

Lampiran : Permohonan Uji Validitas

Perihal : Surat Keterangan selesai Uji Validitas

Kepada :

Yth. Bapa/Ibu Dekan

Fakultas Keperawatan

Universitas Bakti Kencana

Di

Bandung

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPTD Puskesmas Sekejati :

Nama : dr. Yeppi Tisnawati  
NIP : 19720418 200501 2 004  
Jabatan : Kepala UPTD Puskesmas Sekejati

Berdasarkan surat Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas Nomor 374/03.FKP/ UBK/V/2024, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Risca Citra Wulandari  
NIM : 201FK03023  
Semester : VIII

Judul Skripsi : Edukasi Combination Metode Demovie (Demostrasi dan Video)  
Tentang Deteksi Dini Dan Nutrisi Resiko Anak Stunting Pada  
Pengetahuan Kader Di Puskesmas Sekejati

Telah menyelesaikan kegiatan nya melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas di UPTD Puskesmas Sekejati.

Demikian surat keterangan kami buat, untuk di pergunakan dengan penuh tangguang jawab.



Kepala

UPTD Puskesmas Sekejati

dr. Yeppi Tisnawati  
NIP. 19720418 200501 2 004

## Lampiran 9. Surat Izin Etik Penelitian



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA**  
Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung  
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768  
Email : komisi.etik@bku.ac.id



---

**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA  
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY**

**KETERANGAN LAYAK ETIK  
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL  
“ETHICAL APPROVAL”  
079/09.KEPK/UBK/VI/2024**

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by :*

Peneliti Utama : Risca Citra Wulandari  
*Principal investigator*

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana  
*Name of institution*

Dengan judul :  
*Title*

**Edukasi Combination Metode Demovie (Demostrasi dan Video) Tentang Deteksi dini dan Nutrisi Anak Resiko Stunting Terhadap Pengetahuan Kader Di Puskesmas Margahayu Raya**

*Education Combination Demovie Method (Demonstrations and Videos) About Early Detection and Nutrition of Children at Risk of Stunting on the Knowledge of Cadres at the Margahayu Raya Community Health Center*

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksplorasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhnya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploration, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 15 Juni 2024 sampai dengan tanggal 15 Juni 2025.

*This declaration of ethics applies during the period 15 th June 2024 until 15 th June 2025.*

15 Juni 2024  
Universitas Bhakti Kencana Professor and Chairperson  
R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep.  
NIK. 02019010336

**Lampiran 10.** Lembar infoconsent responden

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN  
(INFOMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama ( inisial) : .....

Umur : .....

Bersama ini menyatakan kesediaannya untuk menjadi responden penelitian **“ Edukasi Combination Metode Demovie ( Demostrasi dan Video) Tentang Deteksi Dini Dan Nutrisi Anak Resiko Stunting Terhadap Pengetahuan Kader Di Puskesmas Margahayu Raya ”** dengan ketentuan di bawah ini dilakukan semata-mata untuk penelitian, serta peneliti menjamin kerahasiaan identitas responden.

Keikutsertaan saya dalam penelitian ini adalah sukarela dan saya dapat menghentikan keikutsertaan ini tanpa kerugian adapun.

Demikianlah surat ini saya buat tanpa paksaan dari pihak mana pun dan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung ....2024

Responden

(.....)

**Lampiran 11.** Kuisioner penelitian

**LEMBAR KUESIONER**

**JUDUL : EDUKASI COMBINATION METODE DEMOVIE ( DEMOSTRASI DAN VIDEO ) TENTANG DETEKSI DINI DAN NUTRISI PADA ANAK RESIKO STUNTING TERHADAP PENGETAHUAN KADER DI PUSKESMAS MARGAHAYU RAYA**

No Responden (diisi oleh peneliti) :

A. Karakteristik Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Pendidikan :
4. Pekerjaan :
5. Lama menjadi kader :

B. Kuisioner Pengetahuan Stunting

Bacalah beberapa pertanyaan dibawah ini, lalu berilah tanda silang (x) pada jawaban yang anda anggap benar !

1. Apa yang dimaksud dengan *stunting* ?
  - a. Panjang badan atau tinggi badan tidak sesuai dengan seusianya
  - b. Berat badan kurang dari seusianya
  - c. Berat badan lebih
2. Kondisi dimana keadaan panjang badan atau tinggi badan anak yang pendek disebut juga dengan istilah ?
  - a. *Stunting*
  - b. *Wasting*
  - c. *Obesitas*
3. Apa ciri – ciri *stunting* pada anak ?
  - a. Anak yang memiliki tubuh lebih pendek
  - b. Anak yang memiliki tubuh lebih kurus
  - c. Anak yang memiliki tubuh gemuk

4. Dibawah ini merupakan salah satu ciri stunting dengan menurunya kemampuan pada anak yaitu?
  - a. Kemampuan fokus memori belajar anak tidak baik
  - b. Kemampuan belajar pada anak meningkat
  - c. Kemampuan bermain pada anak terhambat
5. Bagaimana mencegah stunting pada anak ?
  - a. Memantau tumbuh kembang anak dengan deteksi dini
  - b. Memantau kecerdasan pada anak
  - c. Memantau perkembangan motorik pada anak
6. Dibawah ini merupakan pencegahan stunting dengan pemenuhan nutrisi yang seimbang karena nutrisi berperan untuk ?
  - a. Menunjang keberlangsungan proses tumbuh kembang pada anak
  - b. Perkembangan otak pada anak
  - c. Menjaga kekebalan tubuh pada anak
7. Apa yang ibu ketahui tentang nutrisi pada anak ?
  - a. Zat yang berasal dari makanan dan dicerna oleh anak
  - b. Komponen penting yang menunjang keberlangsungan proses tumbuh kembang pada anak
  - c. Zat yang menghasilkan energi dalam tubuh anak
8. Keadaan tubuh yang mencerminkan keseimbangan konsumsi dan penggunaan gizi disebut ?
  - a. Status nutrisi normal
  - b. Malnutrisi
  - c. Kurang protein
9. Apa tujuan pemberian nutrisi pada anak ?
  - a. Untuk meningkatkan kecerdasan pada anak
  - b. Untuk meningkatkan napsu makan pada anak
  - c. Untuk mempertahankan status gizi pada anak
10. Tujuan pemberian nutrisi pada anak selain untuk mempertahankan status gizi pada anak juga dapat menumbuhkan pada ibu tentang ....
  - a. Pengetahuan tentang makan dan makanan yang baik bagi anak

- b. Kecerdasan anak menjadi meningkat
  - c. Memantau tumbung kembang anak
11. Dibawah ini sumber makanan yang mengandung karbohidrat adalah ?
- a. Nasi, roti, kentang
  - b. Susu, telur, madu
  - c. sayur, ayam, permen
12. Dibawah ini sumber makanan yang diberikan pada anak yang mengandung protein adalah ...
- a. Sayur, apel, dan nasi
  - b. Roti, telur , dan madu
  - c. Susu, telur, dan daging
13. Sumber makanan dibawah ini yang mengandung kalsium adalah ...
- a. Ikan, bayam, brokoli
  - b. Roti, telur , susu
  - c. Daging, susu, sayur
14. Sumber makanan dibawah ini yang mengandung zat besi adalah ...
- a. Daging merah, hati, bayam
  - b. Nasi, susu, telur
  - c. Ikan, tahu, pisang
15. Pada anak usia 1-3 tahun pemberian jenis makanan berupa....
- a. Susu , sayur, daging, dan buah
  - b. Sayur, buah, bubur, dan susu
  - c. Susu, kacang,buah dan sayur
16. Pada usia 1-3 tahun pemberian nutrisi sayur dan buah buahan diberikan dengan frekuensi ....
- a. 4 kali / hari
  - b. 2 kali / hari
  - c. 1 kali / hari

17. Dibawah ini merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi nutrisi pada anak adalah ...
- Terbatasnya jumlah asupan makanan
  - Lingkungan yang kotor
  - Aktivitas yang berlebihan
18. Apa dampak jika anak kekurangan nutrisi ?
- Gangguan tumbuh kembang
  - Gangguan pola makan
  - Gangguan penyakit
19. Dibawah ini merupakan salah satu dampak dari kekurangan nutrisi terhadap perkembangan kognitif yaitu ....
- Tingkat kecerdasan anak berkurang
  - Berat badan anak berkurang
  - Berat badan anak meningkat
20. Apa yang dimaksud deteksi dini stunting ?
- Suatu kegiatan awal pemantauan pertumbuhan untuk mendeteksi resiko kejadian stunting pada anak
  - Suatu kegiatan memantau status nutrisi pada anak
  - Suatu kegiatan memantau gangguan kesehatan pada anak
21. Apa tujuan dari deteksi dini stunting ?
- Untuk mencegah terjadinya resiko stunting pada anak
  - Untuk memberikan edukasi pada anak
  - Untuk penilaian kesehatan pada anak
22. Upaya yang dilakukan untuk melakukan deteksi dini stunting berdasarkan pengukuran antropometri salah satunya dengan cara mengukur ...
- Tinggi badan
  - Lingkar Lengan
  - Berat badan

23. Menurut Kementerian Kesehatan R1 (2020) penilaian status balita gizi stunting ditentukan menggunakan nilai Z-score dengan indeks ...
- PB/ U atau TB/ U
  - BB/ PB
  - BB/ L
24. Pengukuran Antrropometri TB/U atau PB/U berdasarkan Z-score yang dikatakan kategori normal apabila hasil Z-score ...
- $2 > SD$
  - 2 SD sampai dengan + 3 SD
  - 3 SD sampai  $<-2 SD$
25. Pengukuran Antropometri TB/U atau PB/U berdasarkan Z-score yang dikatakan kategori pendek apabila hasil Z-Score ...
- 3 SD sampai  $<-2 SD$
  - $>2 SD$
  - 2 SD sampai dengan +3 SD
26. Alat yang harus disiapkan untuk melalukan deteksi dini salah satunya adalah ...
- Meteran
  - Tensimeter
  - Termometer
27. Alat yang dipakai untuk mengukur panjang badan anak usia kurang dari 2 tahun adalah ...
- Infatometer
  - Mictrotoise
  - Timbangan
28. Untuk mengukur panjang badan dengan posisi badan anak terlentang pengukuran diukur dari...
- Ujung kepala sampai telapak kaki
  - Ujung telinga sampai mata kaki
  - Ujung kepala sampai mata kaki

29. Untuk pengukuran tinggi badan anak usia lebih dari 2 tahun menggunakan mictrotoise dengan posisi anak berdiri maka pengukuran diukur dengan...
- a. Menarik mictrotoise ke ujung kepala anak
  - b. Menarik mictrotoise ke ujung telapak tangan anak
  - c. Menarik mictrotoise ke ujung mata kaki anak

Kisi-kisi kuesioner

No	Indikator	No Pertanyaan	Jumlah Pertanyaan
1.	Pengertian Stunting	1,2	2
2.	Ciri – ciri stunting	3,4	2
3.	Pencegahan Stunting	5,6	2
4.	Pengertian Nutrisi	7,8	2
5.	Tujuan pemberian nutrisi	9,10	2
6.	Jenis nutrisi	11,12,13,14	4
7.	Kebutuhan nutrisi pada anak	15, 16	2
8.	Faktor yang mempengaruhi nutrisi anak	17	1
9.	Dampak anak kekurangan nutrisi	18,19	2
10.	Deteksi dini stunting	20,21,22	3
11.	Penilaian status gizi stunting	23,24,25	3
12.	Cara deteksi dini stunting	26,27,28,29	3
<b>Total</b>			<b>29</b>

### Lampiran 13. Analisis data

#### Karakteristik Usia

		frekuency	Percent	Percent cumulative	Cumulative percent
Valid	24	1	3,3	3,3	3,3
	34	1	3,3	3,3	6,7
	35	1	3,3	3,3	10,0
	37	1	3,3	3,3	13,3
	40	2	6,7	6,7	20,0
	42	1	3,3	3,3	23,3
	44	3	10,0	10,0	33,3
	45	1	3,3	3,3	36,7
	46	1	3,3	3,3	40,0
	49	2	6,7	6,7	46,7
	50	2	6,7	6,7	53,3
	51	1	3,3	3,3	56,7
	52	1	3,3	3,3	60,0
	53	2	6,7	6,7	66,7
	55	2	6,7	6,7	73,3
	60	1	3,3	3,3	76,7
	63	1	3,3	3,3	80,0
	64	1	3,3	3,3	83,3
	65	1	3,3	3,3	86,7
	66	1	3,3	3,3	90,0
	68	1	3,3	3,3	93,3
	70	1	3,3	3,3	96,7
	71	1	3,3	3,3	100,0
Total		30	100,0	100,0	

#### Pendidikan

		frekuency	percent	Percent cumulative	Cumulative percent
Valid	D1	1	3,3	3,3	3,3
	D3	1	3,3	3,3	6,7
	Perawat	1	3,3	3,3	10,0

	S1	1	3,3	3,3	13,3
	SD	2	6,7	6,7	20,0
	SLA	1	3,3	3,3	23,3
	SLTA	4	13,3	13,3	36,7
	SLTP	2	6,7	6,7	43,3
	SMA	9	30,0	30,0	73,3
	SMK	4	13,3	13,3	86,7
	SMP	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

### Karakteristik pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Guru	2	6,7	6,7	6,7
	IRT	27	90,0	90,0	96,7
	Kader	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

### Karakteristik lama kader

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 tahun	5	16,7	16,7	16,7
	1,5 tahun	1	3,3	3,3	20,0
	1,6 tahun	1	3,3	3,3	23,3
	14 tahun	1	3,3	3,3	26,7
	15 tahun	1	3,3	3,3	30,0
	2 tahun	1	3,3	3,3	33,3
	26 tahun	2	6,7	6,7	40,0
	3 tahun	8	26,7	26,7	66,7
	5 tahun	7	23,3	23,3	90,0
	7 tahun	1	3,3	3,3	93,3
	8 tahun	1	3,3	3,3	96,7
	9 tahun	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Karakteristik	Frekuensi	persentase
<b>Usia</b>		
24-37	4	13,2%
40-50	12	11%
>50	16	46.4%
<b>Pendidikan</b>		
Diploma/S1	4	13,2%
SD/SMP	8	26,7%
SMA /SMK	18	60%
<b>Pekerjaan</b>		
Guru	2	6,7%
IRT	27	90%
Kader	1	3,3%
<b>Lama kader</b>		
2 tahun	7	23%
2-5 tahun	16	53%
>5 tahun	7	23,3%

### Pretest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	13	43,3	43,3
	Cukup	7	23,3	66,7
	Baik	10	33,3	100
	Total	100,0	100,0	

### Postest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	1	3,3	3,3
	Baik	29	96,7	96,7
	Total	100,0	100,0	

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	
Nilai Pretest	30	31,03	96,55	67,0115	16,95804	
Nilai Posttest	30	75,86	100,00	91,9540	6,42460	
Valid N (listwise)	30					

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest *	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%
Posttest						

### Tests Of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	,191	30	,007	,921	30	,028
Posttest	,196	30	,005	,898	30	,008

### Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttes- Pretest	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	0,00	0,00
	Positive Ranks	19 <sup>b</sup>	10,00	190,00
	Ties	11 <sup>c</sup>		
	Total	30		

- a. Nilai Posttest < Nilai Pretest
- b. Nilai Posttest > Nilai Pretest
- c. Nilai Posttest = Nilai Pretest

### Posttest - pretest

Z	-4,610 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Dasar pengambilan keputusan

1. Jika probabilitas (Asymp.Sig) < 0,05 maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat perbedaan.
2. Jika probabilitas (Asymp.Sig) > 0,05 maka  $H_0$  diterima artinya tidak terdapat perbedaan.

Diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata antara pengetahuan pada data pretest dan posttest.

## Uji Validitas

**Correlations**

		PERTANYAAN 1	PERTANYAAN 2	PERTANYAAN 3
PERTANYAAN 1	Pearson Correlation	1	1.000**	.784**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001
	N	15	15	15
PERTANYAAN 2	Pearson Correlation	1.000**	1	.784**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001
	N	15	15	15
PERTANYAAN 3	Pearson Correlation	.784**	.784**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	
	N	15	15	15
PERTANYAAN 4	Pearson Correlation	.367	.367	.468
	Sig. (2-tailed)	.179	.179	.079
	N	15	15	15
PERTANYAAN 5	Pearson Correlation	.320	.320	.408
	Sig. (2-tailed)	.245	.245	.131
	N	15	15	15
PERTANYAAN 6	Pearson Correlation	.480	.480	.612*
	Sig. (2-tailed)	.070	.070	.015
	N	15	15	15
PERTANYAAN 7	Pearson Correlation	.555*	.555*	.354
	Sig. (2-tailed)	.032	.032	.196
	N	15	15	15
PERTANYAAN 8	Pearson Correlation	.480	.480	.272
	Sig. (2-tailed)	.070	.070	.326
	N	15	15	15
PERTANYAAN 9	Pearson Correlation	.784**	.784**	.583*
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.022
	N	15	15	15

### Correlations

		PERTANYAAN 4	PERTANYAAN 5	PERTANYAAN 6
PERTANYAAN 1	Pearson Correlation	.367	.320	.480
	Sig. (2-tailed)	.179	.245	.070
	N	15	15	15
PERTANYAAN 2	Pearson Correlation	.367	.320	.480
	Sig. (2-tailed)	.179	.245	.070
	N	15	15	15
PERTANYAAN 3	Pearson Correlation	.468	.408	.612*
	Sig. (2-tailed)	.079	.131	.015
	N	15	15	15
PERTANYAAN 4	Pearson Correlation	1	.873**	.491
	Sig. (2-tailed)		.000	.063
	N	15	15	15
PERTANYAAN 5	Pearson Correlation	.873**	1	.667**
	Sig. (2-tailed)	.000		.007
	N	15	15	15
PERTANYAAN 6	Pearson Correlation	.491	.667**	1
	Sig. (2-tailed)	.063	.007	
	N	15	15	15
PERTANYAAN 7	Pearson Correlation	.661**	.577*	.289
	Sig. (2-tailed)	.007	.024	.297
	N	15	15	15
PERTANYAAN 8	Pearson Correlation	.491	.389	.167
	Sig. (2-tailed)	.063	.152	.553
	N	15	15	15
PERTANYAAN 9	Pearson Correlation	.468	.408	.272
	Sig. (2-tailed)	.079	.131	.326
	N	15	15	15

### Correlations

		PERTANYAAN 7	PERTANYAAN 8	PERTANYAAN 9
PERTANYAAN 1	Pearson Correlation	.555*	.480	.784**
	Sig. (2-tailed)	.032	.070	.001
	N	15	15	15
PERTANYAAN 2	Pearson Correlation	.555*	.480	.784**
	Sig. (2-tailed)	.032	.070	.001
	N	15	15	15
PERTANYAAN 3	Pearson Correlation	.354	.272	.583*
	Sig. (2-tailed)	.196	.326	.022
	N	15	15	15
PERTANYAAN 4	Pearson Correlation	.661**	.491	.468
	Sig. (2-tailed)	.007	.063	.079
	N	15	15	15
PERTANYAAN 5	Pearson Correlation	.577*	.389	.408
	Sig. (2-tailed)	.024	.152	.131
	N	15	15	15
PERTANYAAN 6	Pearson Correlation	.289	.167	.272
	Sig. (2-tailed)	.297	.553	.326
	N	15	15	15
PERTANYAAN 7	Pearson Correlation	1	.866**	.707**
	Sig. (2-tailed)		.000	.003
	N	15	15	15
PERTANYAAN 8	Pearson Correlation	.866**	1	.612*
	Sig. (2-tailed)	.000		.015
	N	15	15	15
PERTANYAAN 9	Pearson Correlation	.707**	.612*	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.015	
	N	15	15	15

### Correlations

		PERTANYAAN 13	PERTANYAAN 14	PERTANYAAN 15
PERTANYAAN 1	Pearson Correlation	.480	.139	.294
	Sig. (2-tailed)	.070	.622	.287
	N	15	15	15
PERTANYAAN 2	Pearson Correlation	.480	.139	.294
	Sig. (2-tailed)	.070	.622	.287
	N	15	15	15
PERTANYAAN 3	Pearson Correlation	.272	.000	.167
	Sig. (2-tailed)	.326	1.000	.553
	N	15	15	15
PERTANYAAN 4	Pearson Correlation	.218	.378	.468
	Sig. (2-tailed)	.435	.165	.079
	N	15	15	15
PERTANYAAN 5	Pearson Correlation	.111	.289	.408
	Sig. (2-tailed)	.693	.297	.131
	N	15	15	15
PERTANYAAN 6	Pearson Correlation	.167	.289	.612*
	Sig. (2-tailed)	.553	.297	.015
	N	15	15	15
PERTANYAAN 7	Pearson Correlation	.289	.400	.354
	Sig. (2-tailed)	.297	.140	.196
	N	15	15	15
PERTANYAAN 8	Pearson Correlation	.444	.577*	.272
	Sig. (2-tailed)	.097	.024	.326
	N	15	15	15
PERTANYAAN 9	Pearson Correlation	.612*	.354	.167
	Sig. (2-tailed)	.015	.196	.553
	N	15	15	15

### Correlations

		PERTANYAAN 17	PERTANYAAN 18
PERTANYAAN 1	Pearson Correlation	.207	.294
	Sig. (2-tailed)	.459	.287
	N	15	15
PERTANYAAN 2	Pearson Correlation	.207	.294
	Sig. (2-tailed)	.459	.287
	N	15	15
PERTANYAAN 3	Pearson Correlation	.452	.167
	Sig. (2-tailed)	.091	.553
	N	15	15
PERTANYAAN 4	Pearson Correlation	.564*	.468
	Sig. (2-tailed)	.029	.079
	N	15	15
PERTANYAAN 5	Pearson Correlation	.492	.408
	Sig. (2-tailed)	.062	.131
	N	15	15
PERTANYAAN 6	Pearson Correlation	.739**	.612*
	Sig. (2-tailed)	.002	.015
	N	15	15
PERTANYAAN 7	Pearson Correlation	.213	.354
	Sig. (2-tailed)	.446	.196
	N	15	15
PERTANYAAN 8	Pearson Correlation	.123	.272
	Sig. (2-tailed)	.662	.326
	N	15	15
PERTANYAAN 9	Pearson Correlation	.075	.167
	Sig. (2-tailed)	.789	.553
	N	15	15

### Correlations

		PERTANYAAN 19	PERTANYAAN 20	PERTANYAAN 21
PERTANYAAN 1	Pearson Correlation	.784**	.784**	.784**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.001
	N	15	15	15
PERTANYAAN 2	Pearson Correlation	.784**	.784**	.784**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.001
	N	15	15	15
PERTANYAAN 3	Pearson Correlation	.583*	.583*	.583*
	Sig. (2-tailed)	.022	.022	.022
	N	15	15	15
PERTANYAAN 4	Pearson Correlation	.468	.468	.468
	Sig. (2-tailed)	.079	.079	.079
	N	15	15	15
PERTANYAAN 5	Pearson Correlation	.408	.408	.408
	Sig. (2-tailed)	.131	.131	.131
	N	15	15	15
PERTANYAAN 6	Pearson Correlation	.272	.272	.272
	Sig. (2-tailed)	.326	.326	.326
	N	15	15	15
PERTANYAAN 7	Pearson Correlation	.707**	.707**	.707**
	Sig. (2-tailed)	.003	.003	.003
	N	15	15	15
PERTANYAAN 8	Pearson Correlation	.612*	.612*	.612*
	Sig. (2-tailed)	.015	.015	.015
	N	15	15	15
PERTANYAAN 9	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000
	N	15	15	15

### Correlations

		PERTANYAAN 22	PERTANYAAN 23	PERTANYAAN 24
PERTANYAAN 1	Pearson Correlation	.294	.294	.423
	Sig. (2-tailed)	.287	.287	.116
	N	15	15	15
PERTANYAAN 2	Pearson Correlation	.294	.294	.423
	Sig. (2-tailed)	.287	.287	.116
	N	15	15	15
PERTANYAAN 3	Pearson Correlation	.167	.167	.294
	Sig. (2-tailed)	.553	.553	.287
	N	15	15	15
PERTANYAAN 4	Pearson Correlation	.468	.468	.367
	Sig. (2-tailed)	.079	.079	.179
	N	15	15	15
PERTANYAAN 5	Pearson Correlation	.408	.408	.320
	Sig. (2-tailed)	.131	.131	.245
	N	15	15	15
PERTANYAAN 6	Pearson Correlation	.272	.272	.080
	Sig. (2-tailed)	.326	.326	.777
	N	15	15	15
PERTANYAAN 7	Pearson Correlation	.707**	.707**	.555*
	Sig. (2-tailed)	.003	.003	.032
	N	15	15	15
PERTANYAAN 8	Pearson Correlation	.612*	.612*	.480
	Sig. (2-tailed)	.015	.015	.070
	N	15	15	15
PERTANYAAN 9	Pearson Correlation	.583*	.583*	.784**
	Sig. (2-tailed)	.022	.022	.001
	N	15	15	15

### Correlations

		PERTANYAAN 25	PERTANYAAN 26	PERTANYAAN 27
PERTANYAAN 1	Pearson Correlation	.423	.294	-.105
	Sig. (2-tailed)	.116	.287	.710
	N	15	15	15
PERTANYAAN 2	Pearson Correlation	.423	.294	-.105
	Sig. (2-tailed)	.116	.287	.710
	N	15	15	15
PERTANYAAN 3	Pearson Correlation	.294	.167	-.134
	Sig. (2-tailed)	.287	.553	.635
	N	15	15	15
PERTANYAAN 4	Pearson Correlation	.367	.468	.250
	Sig. (2-tailed)	.179	.079	.369
	N	15	15	15
PERTANYAAN 5	Pearson Correlation	.320	.408	.218
	Sig. (2-tailed)	.245	.131	.435
	N	15	15	15
PERTANYAAN 6	Pearson Correlation	.080	.272	.327
	Sig. (2-tailed)	.777	.326	.234
	N	15	15	15
PERTANYAAN 7	Pearson Correlation	.555*	.707**	.378
	Sig. (2-tailed)	.032	.003	.165
	N	15	15	15
PERTANYAAN 8	Pearson Correlation	.480	.612*	.327
	Sig. (2-tailed)	.070	.015	.234
	N	15	15	15
PERTANYAAN 9	Pearson Correlation	.784**	.583*	-.134
	Sig. (2-tailed)	.001	.022	.635
	N	15	15	15

### Correlations

		PERTANYAAN 28	PERTANYAAN 29	PERTANYAAN 30
PERTANYAAN 1	Pearson Correlation	-.105	.207	.080
	Sig. (2-tailed)	.710	.459	.777
	N	15	15	15
PERTANYAAN 2	Pearson Correlation	-.105	.207	.080
	Sig. (2-tailed)	.710	.459	.777
	N	15	15	15
PERTANYAAN 3	Pearson Correlation	-.134	.075	.272
	Sig. (2-tailed)	.635	.789	.326
	N	15	15	15
PERTANYAAN 4	Pearson Correlation	.250	.564 *	.491
	Sig. (2-tailed)	.369	.029	.063
	N	15	15	15
PERTANYAAN 5	Pearson Correlation	.218	.492	.389
	Sig. (2-tailed)	.435	.062	.152
	N	15	15	15
PERTANYAAN 6	Pearson Correlation	.327	.431	.167
	Sig. (2-tailed)	.234	.109	.553
	N	15	15	15
PERTANYAAN 7	Pearson Correlation	-.189	.533 *	.000
	Sig. (2-tailed)	.500	.041	1.000
	N	15	15	15
PERTANYAAN 8	Pearson Correlation	-.218	.431	-.111
	Sig. (2-tailed)	.435	.109	.693
	N	15	15	15
PERTANYAAN 9	Pearson Correlation	-.134	.075	-.068
	Sig. (2-tailed)	.635	.789	.810
	N	15	15	15

### Correlations

		PERTANYAAN 31	PERTANYAAN 32	PERTANYAAN 33
PERTANYAAN 1	Pearson Correlation	.294	.555 <sup>*</sup>	.207
	Sig. (2-tailed)	.287	.032	.459
	N	15	15	15
PERTANYAAN 2	Pearson Correlation	.294	.555 <sup>*</sup>	.207
	Sig. (2-tailed)	.287	.032	.459
	N	15	15	15
PERTANYAAN 3	Pearson Correlation	.167	.354	.075
	Sig. (2-tailed)	.553	.196	.789
	N	15	15	15
PERTANYAAN 4	Pearson Correlation	.468	.378	.262
	Sig. (2-tailed)	.079	.165	.346
	N	15	15	15
PERTANYAAN 5	Pearson Correlation	.408	.289	.185
	Sig. (2-tailed)	.131	.297	.510
	N	15	15	15
PERTANYAAN 6	Pearson Correlation	.612 <sup>*</sup>	.577 <sup>*</sup>	.431
	Sig. (2-tailed)	.015	.024	.109
	N	15	15	15
PERTANYAAN 7	Pearson Correlation	.354	.400	.213
	Sig. (2-tailed)	.196	.140	.446
	N	15	15	15
PERTANYAAN 8	Pearson Correlation	.272	.289	.123
	Sig. (2-tailed)	.326	.297	.662
	N	15	15	15
PERTANYAAN 9	Pearson Correlation	.167	.354	.075
	Sig. (2-tailed)	.553	.196	.789
	N	15	15	15

		Correlations		
		PERTANYAAN 34	PERTANYAAN 35	VAR00001
PERTANYAAN 1	Pearson Correlation	.681**	.650**	.743**
	Sig. (2-tailed)	.005	.009	.002
	N	15	15	15
PERTANYAAN 2	Pearson Correlation	.681**	.650**	.743**
	Sig. (2-tailed)	.005	.009	.002
	N	15	15	15
PERTANYAAN 3	Pearson Correlation	.535*	.829**	.598*
	Sig. (2-tailed)	.040	.000	.019
	N	15	15	15
PERTANYAAN 4	Pearson Correlation	.250	.564*	.764**
	Sig. (2-tailed)	.369	.029	.001
	N	15	15	15
PERTANYAAN 5	Pearson Correlation	.218	.492	.688**
	Sig. (2-tailed)	.435	.062	.005
	N	15	15	15
PERTANYAAN 6	Pearson Correlation	.327	.431	.659**
	Sig. (2-tailed)	.234	.109	.008
	N	15	15	15
PERTANYAAN 7	Pearson Correlation	.378	.533*	.796**
	Sig. (2-tailed)	.165	.041	.000
	N	15	15	15
PERTANYAAN 8	Pearson Correlation	.327	.431	.691**
	Sig. (2-tailed)	.234	.109	.004
	N	15	15	15
PERTANYAAN 9	Pearson Correlation	.535*	.452	.772**
	Sig. (2-tailed)	.040	.091	.001
	N	15	15	15

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Nilai Signifikasni (*P-Value*)

Nilai Signifikansi <0,05 dinyatakan valid

Nilai signifikansi >0,05 dinyatakan tidak valid

### **Case Processing Summary**

N		%
Cases	Valid	15
	Excluded <sup>a</sup>	0
	Total	15
		100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### **Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.952	30

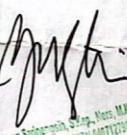
Menurut Imam Ghozali, variabel dikatakan reliabel apabila nilai Cronbach Alpha > 0,70

**Lampiran 14.** Lembar bimbingan pembimbing utama

<b>LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI</b>			
Nama Mahasiswa NIM Judul Skripsi	Pembimbing Utama Pembimbing Pendamping	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
Rica Erra W 201PN08028 faukanan comunitas demovice tentang deteksi dini dan nutrisi pada anak terhadap pengetahuan kader di perdesaan marmayu tanya Yuyun Sariwangi, S.Kep., M.Kep Novilazati Hamidah Fudah, S.Kep., M.Kep., M.Kes			
1. 21/11/2023	- Data sumbing - Penyebab sumbing - hal yg sudah dilakukan		 Yuyun Sariwangi, S.Kep., M.Kep NIP 03007020135 NIDN 0407127001
80/11/2023	o) cari i-falcom yg puang do muam yg w' pengonsumsi sumbing - cari intervensi v/ literatur nignt lbg ffq pada akum analisa sumbing		 Yuyun Sariwangi, S.Kep., M.Kep NIP 03007020135 NIDN 0407127001
21/12/2023	o) edukasi ffq deteksi dini dan nutrisi pd kader v/ metode pelko (sumbing)		 Yuyun Sariwangi, S.Kep., M.Kep NIP 03007020135 NIDN 0407127001
10/1/24	o. C-B Gula dr umum ke khusus o) ada (cariin anan vandbel Al Schap jadwal o) segera masukan dr. Drip		 Yuyun Sariwangi, S.Kep., M.Kep NIP 03007020135 NIDN 0407127001

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Resca Clara . W  
 NIM : 2018000022  
 Judul Skripsi : edukasi komunitas masyarakat desa terhadap dunia dan matematika anak tetapi memiliki keterbatasan kader di perumahan  
 Pembimbing Utama : Yusrun Saminenaroh, S.Kep., M.Pd., M.Kes  
 Pembimbing Pendamping : Nontasan Tarmizi Fudanah, S.Kep., M.H., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	24/1/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>o) L-B. Sumber belajar Sifat-sifat + teknik peget dg bahan</li> <li>o) Jelaskan pertanggungjawaban metode demonstrasi dan video</li> <li>o) Buat Gab <u>II</u></li> </ul>	 <small>Yusrun Saminenaroh, S.Kep., M.Pd., M.Kes NIP 200070202135 NIDN 0007112101</small>
	31/1/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>o) Buat gab 2 x 3</li> <li>o) perbaiki L-B teknik penulisan</li> </ul>	 <small>Yusrun Saminenaroh, S.Kep., M.Pd., M.Kes NIP 200070202135 NIDN 0007112101</small>
	14/2/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>o) perbaiki Gab 2 x 3.</li> <li>o) latihan Drup lengkap</li> <li>o) Drup</li> <li>o) instrumen</li> </ul>	 <small>Yusrun Saminenaroh, S.Kep., M.Pd., M.Kes NIP 200070202135 NIDN 0007112101</small>

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa :  
NIM :

Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :  
Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	Yumat 8 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki Instrumen</li><li>- Perbaiki SOP</li><li>- Perbaiki kualitas</li></ul>	 Yayan Sariangga, S.Pd., M.Kes NIK 0200702633 NIDN 0407127501
	Kamus 16 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uji valid</li><li>- Tambah pertanyaan</li><li>- Jangkauan materi</li></ul>	
	20 / Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki kalimat pada instrumen</li></ul>	
	3 / Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- persainan video</li><li>- Rilme video dilambatkan</li><li>- perbaikan matti rentang multiv</li></ul>	

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa :

NIM :

Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	03/07/2024	cek v/s buku ukur yg digunakan sinkronisasi antara bas & dan buku  perbaikan teknis mes dalam.	<i>[Signature]</i>
	11/07/2024	o) perbaikan fungsi cek drap. o) perbaikan relays	<i>[Signature]</i>
	13/07/2024	o) Guard PPT o) Srapkan prop berpasang. o) ace selang aktif	<i>[Signature]</i>

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** :

**NIM** :

**Judul Skripsi** :

**Pembimbing Utama** :

**Pembimbing Pendamping** :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	22/7/24.	<ul style="list-style-type: none"><li>o) perbaiki tata bahas</li><li>o) telas informasi</li><li>o) Vadans : kertas &amp; bukti</li><li>o) perbaiki ke point 2.</li><li>o) drsp lengkap.</li></ul>	Zulfitri

**Lampiran 15.** Lembar bimbingan pembimbing pendamping

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Risma Utta W.  
 NIM : 2017K03023  
 Judul Skripsi : Pendidikan compy mendukung deteksi dini dan nutrisi pada anak resiko stunting terhadap pengetahuan dan kader di perumahan Margahayu raya  
 Pembimbing Utama : Yayan Sanherawati, S.Kep., Ners., M.Kep  
 Pembimbing Pendamping : Novitasari Tsamruni Muadah, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	31 Januari 2024	<p>Bab I → latar belakang , tambahkan prevalensi data stunting di wil. kerja PKM Margahayu raya , bandingkan dengan PKM Setiaabdi di wilker Margahayu raya → jumlah balita stunting antara Margazarui dengan Cirebon → sangatlah !</p> <p>→ Hasil wawancara dengan kader setempat terkait pengetahuannya mengenai deteksi dini dan nutrisi pada anak resiko stunting</p>	<i>Jonieta</i>
2.	12 Maret 2024	<p>Bab II → . pertama kali terangka konseptual (stematik dalam bentuk bagan konsep edukasi - nutrisi - pengetahuan → Stunting pada anak)</p> <p>→ Hasil penelitian yg relevan jelaskan pada setiap sub bab dalam bab II</p>	<i>Jonieta</i>
3.	14 Maret 2024	<p>Bab III → penjelasan ket. rancangan penelitian pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Cari jumlah populasi</li> <li>→ Cari jumlah sampel</li> <li>→ Pertama kali definisi operasional</li> <li>→ Pertama kali penjelasan tahap pelaksanaan</li> <li>→ Jelaskan uji validitas ↗ content construct ↗ questioner pengetahuan ; dan uji uji reliabilitas ↗ (kita sudah reliabel?)</li> <li>→ Siapkan kuesioner pengetahuan</li> </ul>	<i>Jonieta</i>

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Pista Elita Wulandari  
 NIM : 20191030329  
 Judul Skripsi : Edukasi Community metode demone untuk deteksi dini dan nutrisi pada anak terhadap stunting berdasarkan pengetahuan  
 Pembimbing Utama : Kadet dosen emas Margahayu Raya  
 Pembimbing Pendamping : Yulius Samanovich, S.Kep., Ners, M.Kep  
 Mirlatari Hamroeli Maadah, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
4.	20 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Perbaiki pengelasan dalam tabel definisi Operasional</li> <li>⇒ Perbaiki pengelasan usi validitas → content → construct → kader di sesekti</li> <li>⇒ Perbaiki pengelasan analisis bivariat</li> <li>⇒ Perbaiki kuesioner pengetahuan</li> </ul>	<i>Arieta.</i>
5.	21 Maret 2024	Bimbingan kuesioner pengetahuan kader dan lembar observasi deteksi dini	<i>Arieta</i>
6.	22 Maret 2024	ACC sidang UP	<i>Arieta.</i>
7.	27 Mei 2024	Bimbingan hasil sidang UP - Lakukan usi validitas construct pada 15 kader di PKM sesekti → kuesioner pengetahuan DD dan nutrisi Anak	<i>Arieta.</i>
8.	31 Mei 2024	Bimbingan hasil usi construct 29 pertanyaan valid, 6 item tidak valid namun sudah termaktui oleh item lain dalam indikator yg sama, Video → Benar sesuai dgn indikator pengetahuan kader terkait deteksi dini dan nutrisi stunting	<i>Arieta.</i>

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa :  
NIM :  
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :  
Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
9.	28 Juni 2024	Bimbingan hasil penelitian (bab IV): - Perbaiki tabel hasil penelitian - Pembahasan → tambahkan pengelasan berdasarkan analisis peneliti terkait hasil penelitian → tambahkan hasil penelitian terdahulu yg relevan + dari teori yg ada di bab II	Jorita
10.	9 Juli 2024	Perbaikan bab IV dan bimb. bab V: - Pembahasan tambahan pengelasan metadisourse edukasi demo + movie → dapat meningkatkan pengetahuan - Perbaiki pengelasan simpulan dan saran - Buat abstrak → IMRAD	Jorita
11.	12 Juli 2024	- Buat abstract, perbaiki introduction dalam abstrak. - ACC sidang akhir	Jorita
12	23 Juli 2024	- Perbaikan sejumlah sidang Akhir	

**Lampiran 15.** Slide video



**Lampiran 16.** Kegiatan penelitian







## Lampiran 17. Critical appraisal 1

### *Critical appraisal*

	jurnal 1	jurnal 2	jurnal 3	jurnal 4	jurnal 5
penulis, judul peneliti an dan tahun	Edukasi dan deteksi dini stunting pada anak dibawah dua tahun	Upaya Pencegaha n Stunting Melalui Deteksi Dini Dan Edukasi Orangtua Dan Kader Posyandu Di Dukuh Gupak Warak Desa Sendangsar i Pajangan Bantul Yogyakarta	Peningkata n Kapasitas Kader Posyandu Dalam Mencegah Stunting Melalui Edukasi Gizi Berbasis Media Di Kecamatan Biringkana ya Dan Mamajang.	Pencegahan Stunting Melalui Pemberdayaa n Kader PKK Kecamatan Barebbo di Kabupaten Bone	Pelatihan posyandu sebagai upaya pencegahan stunting pada balita di wilayah kerja puskesmas margadana dan puskesmas tegal selatan kota tegal
penerbi t	Jurnal PADE: Pengabmas dan Edukasi, Oktober 2022	JICE (The Journal of Innovation in Communit y Empowerm ent)  Vol.2, No.2, September 2020	Media Implementa si Riset Kesehatan, 53(9), 1689–1699.  2018	Jurnal Panrita Abdi, 4(3), 322– 327, 2020	JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT (e-Journal)  Volume 8, Nomor 3, Mei 2020
tujuan	untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat	untuk mendeteksi secara dini stunting pada anak,	untuk meningkatk an kapasitas kader posyandu	untuk memberdaya kan kader PKK untuk mencegah	untuk menganalisis pengaruh pelatihan kader terhadap pencegahan stunting pada

	khususnya orang tua baduta agar melakukan pengukuran panjang	meningkatkan pemahaman orang tua tentang pencegahan stunting	dalam mencegah stunting melalui edukasi gizi berbasis media di dan Kec.	terjadinya stunting di Kecamatan Barebbo, Kabupaten Bone.	balita.
	badan secara berkala pada anak sebagai upaya deteksi dini	meningkatkan kemampuan kader dalam melakukan deteksi dini stunting pada anak balita.	Biringkana ya dan Kec. Mamajang.		
design & metode penelitian	Metode yang digunakan berupa ceramah	metode pendidikan kesehatan berupa ceramah	Team Based Learning dan deteksi dini kelainan melalui pengukuran berat badan dan tinggi badan anak.	Ceramah, demonstrasi dan praktik	Ceramah, diskusi, dan demonstrasi. Quasy- Experimental dengan desain unequal control group design.
sampel	25 orang	40 orang	100 orang	33 orang	64 orang

hasil Hasil analisis menunjukkan adanya perubahan pengetahuan setelah mendapatkan edukasi tentang stunting ( $p=0,000$ ). Hal tersebut

Hasil kegiatan pengukuran pengukuran tinggi badan anak ditemukan bahwa dari sejumlah 40 balita yang diukur terdapat 6 n anak dengan gizi

Hasil yang diperoleh setelah melakukan penilaian pre dan post test terhadap pengukuran tingkat pengetahuan terhadap nilai pre test

hasil kegiatan yang telah dilakukan, terlihat bahwa pelatihan yang dilakukan telah meningkatka n pengetahuan kader PKK

setelah pelatihan memberikan perbedaan pada pengetahuan ( $p=0,000$ ), efikasi diri ( $p=0,002$ ), dan praktik ( $p=0,000$ ). Sedangkan sikap tidak menghasilkan perbedaan ( $p=0,182$ ). Meski tidak terjadi perubahan sikap,

menunjukkan bahwa adanya perbedaan pengetahuan yang signifikan antara pre dan post pemberian edukasi kelompok sasaran kurang, 5 13,4 dan yang dilatih hal itu terjadi karena kader posyandu menunjukkan sikap positif terhadap stunting sebelum pelatihan dilakukan. Peningkatan pengetahuan, sikap, efikasi diri, dan praktik setelah dilakukan intervensi menunjukkan bahwa stimulus dapat diterima secara efektif, sehingga mempengaruhi perhatian, kemudian timbul kemauan bertindak, dan terbentuknya keyakinan pada individu yang berdampak pada aktualisasi. tindakan atau perubahan perilaku.

anak 16,9 pada kategori baik sebesar 54,5%. Pelati han yang dilakukan efektif meningkatka n pengetahuan dan keterampilan kader PKK dalam melakukan pengukuran berbasis media. antropometri.

Kesimpulan pendek, 2 post test. anak sangat pendek, 8 yang anak kurus, dihasilkan dan 3 anak terjadi sangat kenaikan kurus. tingkat Cukup pengetahua banyak n kader orangtua sebesar yang belum 26% setelah mengetahui dilakukan tentang edukasi gizi stunting, berbasis dan pengukuran media.

tinggi badan tidak rutin dilakukan pada saat kegiatan posyandu.

**Lampiran 18.** Lembar Matriks



Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 766  
bau.ac.id contact@bau.ac.id

MATRIKS EVALUASI UJIAN PROPOSAL/SIDANG AKHIR<sup>1)</sup> SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama Mahasiswa : *Rilca Errra*  
 NIM : *201FK03023*  
 Pembimbing : *1. Yuyun Sariningsih, S.Kep., Ners., M.Kep  
2. Novitasari Teamrotul Fuadah, S.Kep., Ners., M.Kep*  
 Penguji I/II\* :

No	Perbaikan/Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/masukan saat ujian)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	<i>Pekaran data muning 2024</i>	<i>Menjadi data tertarik bulan februari 2024</i>
2.	<i>Instrumen</i>	<i>- diganti menjadi opsi pilihan ganda</i>
3.	<i>Perbedaan dengan penelitian lain</i>	<i>- Instrumen menjadi dibuat oleh sendiri</i>
4.	<i>Klarifikasi Instrumen</i>	
5.	<i>SOP -&gt; Analisis</i>	
6.	<i>Perbaiki dalam instrumen Pengertian defensi dini</i>	
7.	<i>Ismiah dalam judul</i>	<i>diganti menjadi kata combination</i>

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <i>pan</i>	1. Mahasiswa : <i>pan</i>
2. Pembimbing : <i>pan</i>	2. Pembimbing : <i>pan</i>
3. Penguji : <i>pan</i>	3. Penguji : <i>pan</i>



Fakultas Kependidikan  
Universitas  
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
bku.ac.id contact@bku.ac.id

MATRIX EVALUASI UJIAN PROPOSAL/SIDANG AKHIR<sup>1)</sup> SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

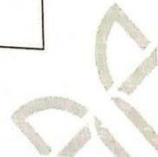
Nama Mahasiswa : Rica Chitra W  
NIM : 00102023  
Pembimbing : 1. Yuyun Sarinengah S.Kep., Ners., M.Kep

Penguji I/II\* : 1. Inggrid Digrayani, S.Kp., M.KM  
2. Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Perbaikan/Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/masukan saat ujian)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	perbaikan Analisis bivariat	sudah diperbaiki
2.	Abstrak kata kunci & struk	sudah diperbaiki
3.	Uji Validitas dijelaskan dalam instrument	sudah diperbaiki
4.	pemdasan dalam pembahasan	sudah diperbaiki
5.	perbaikan saran	sudah diperbaiki

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: Rica	1. Mahasiswa	: Rica
2. Pembimbing	: Yuyun	2. Pembimbing	: Yuyun
3. Penguji	: Inggrid	3. Penguji	: Inggrid



**Lampiran 19.** Hasil cek turnitin

FINAL DRAF SKRIPSI RISCA (2).doc

ORIGINALITY REPORT

<b>13%</b>	<b>11%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.bku.ac.id Internet Source	2%
2	repository.unair.ac.id Internet Source	1%
3	123dok.com Internet Source	1%
4	journal.unpad.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1%
6	ejurnalmalahayati.ac.id Internet Source	<1%
7	ejournal.unjaya.ac.id Internet Source	<1%
8	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	<1%
9	digilib.iainkendari.ac.id Internet Source	<1%

**Lampiran 20.** Riwayat hidup

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Nama Lengkap	: Risca Citra Wulandari
NIM	: 201FK03023
Tempat, Tanggal Lahir	: Sumedang, 9 Juli 2002
Alamat	: Dsn Bojong Reungit
Jatinangor, Sumedang	
E-Mail	<u><a href="mailto:201fk03023@bku.ac.id">201fk03023@bku.ac.id</a></u>
No. HP	: 087736167180

Riwayat Pendidikan

SDN Bojongloa 3	: Tahun 2008 - 2014
SMPN 2 Jatinangor	: Tahun 2014 - 2017
SMK Bhakti Kencana Cileunyi	: Tahun 2017 -2020
Universitas Bhakti Kencana	
Program Sarjana Keperawatan	: Tahun 2020 – Sekarang

