

### KISI-KISI KUESIONER

#### GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN PEMANFAATAN BUKU KIA OLEH IBU HAMIL DI BPM HJ. ERNA TAHUN 2019

| VARIABEL                               | INDIKATOR                                                                                                                                                                                                                                                                    | NO.SOAL                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Pengetahuan ibu hamil tentang buku KIA | 1. Pengertian                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,3,5                                          |
|                                        | 2. Isi buku KIA                                                                                                                                                                                                                                                              | 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14,15, 16, 17, 18, 19, 20 |
|                                        | 3. Tujuan                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2, 4, 6                                        |
|                                        | 4. Manfaat                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12, 13                                         |
| Pemanfaatan buku KIA                   | 1. Pernyataan positif<br>(a) Buku KIA sering dibaca<br>(b) Isi buku KIA diaplikasikan pada kegiatan sehari-hari<br>(c) Buku KIA dibawa ke fasilitas kesehatan saat akan diperiksa<br>(d) Memahami isi dari buku KIA<br>(e) Menanyakan kepetugas kesehatan hal-hal yang tidak | 1, 2, 4, 6, 8, 9, 11, 14,                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | <p>dimengerti yang<br/>terdapat dibuku KIA.</p> <p>2. Pernyataan negatif</p> <p>(a) Buku KIA tidak<br/>pernh dibaca</p> <p>(b) Isi dari buku KIA<br/>tidak di aplikasikan<br/>ke kegiatan sehari-<br/>hari</p> <p>(c) Buku KIA hanya<br/>disimpan saja</p> <p>(d) Tidak memahami isi<br/>buku KIA</p> <p>(e) Tidak pernah<br/>bertanya ke petugas<br/>kesehatan isi dari<br/>buku KIA</p> | <p>3, 5, 7, 10, 12, 13, 15</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

## JAWABAN KUESIONER

### GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN PEMANFAATAN BUKU KIA OLEH IBU HAMIL DI BPM HJ. ERNA TAHUN 2019

- |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| 1.  | C | 11. | E |
| 2.  | A | 12. | A |
| 3.  | D | 13. | C |
| 4.  | B | 14. | B |
| 5.  | A | 15. | B |
| 6.  | A | 16. | E |
| 7.  | C | 17. | B |
| 8.  | D | 18. | A |
| 9.  | E | 19. | C |
| 10. | A | 20. | D |

## KUESIONER

### GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN PEMANFAATAN BUKU KIA OLEH IBU HAMIL DI BPM HJ. ERNA TAHUN 2019

Identitas Responden :

Umur ibu :

Umur kehamilan :

Pekerjaan :

Pendidikan terakhir :

Jumlah anak :

Alamat :

#### **Petunjuk !**

**Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang menurut anda benar , kami menjamin jawaban yang diberikan akan diberlakukan sangat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.**

#### **Pertanyaan 1 :**

1. KIA merupakan singkatan dari ....
  - a. KIA adalah kesehatan bayi dan balita
  - b. KIA adalah kesehatan ibu dan bapak
  - c. KIA adalah kesehatan ibu dan anak
  - d. KIA adalah kesehatan manusia

- e. KIA adalah kesehatan orang tua
- 2. Tujuan dari buku KIA adalah ?
  - a. Memperbaiki perilaku keluarga dalam memelihara kesehatan
  - b. Untuk mengukur kecerdasan diri sendiri dan keluarga
  - c. Sebagai identitas ibu – ibu dan anggota keluarga
  - d. Untuk menanggapi kebutuhan pribadi dan keluarga
  - e. Meningkatkan peraturan dalam keluarga dan masyarakat
- 3. Buku KIA merupakan alat untuk mendeteksi secara dini gangguan atau masalah kesehatan ibu dan anak, serta alat komunikasi dan penyuluhan, maksud dari pernyataan diatas merupakan ....
  - a. Sasaran langsung buku KIA
  - b. Alat untuk kesehatan orang tua
  - c. Alat untuk mengukur kecerdasan
  - d. Pengertian buku KIA
  - e. Alat untuk pengukur tekanan darah
- 4. Meningkatkan dan memperbaiki perilaku keluarga dan masyarakat dalam memelihara kesehatan ibu dan anak, merupakan ....
  - a. Tujuan buku KIA
  - b. Kerugian buku KIA
  - c. Sasaran buku KIA
  - d. Penggunaan buku KIA
  - e. Sasaran langsung buku KIA
- 5. Menurut ibu pengertian dari buku KIA adalah ....
  - a. Buku KIA adalah buku yang berwarna putih yang digunakan untuk mendapatkan pengetahuan tentang remaja
  - b. Buku KIA adalah alat untuk mendeteksi secara dini adanya gangguan atau masalah pada ibu dan anak
  - c. Buku KIA adalah buku yang digunakan untuk kesehatan individu, keluarga dan masyarakat

- d. Buku KIA bisa diperoleh di toko buku dan hanya boleh digunakan untuk ibu hamil saja
  - e. Buku KIA adalah buku yang digunakan untuk ibu hamil saja dan jika sudah tidak hamil bisa disimpan
6. Berikut ini yang bukan tujuan dari buku KIA adalah ...
- a. Sebagai alat untuk mengukur satuan berat badan
  - b. Meningkatkan dan memperbaiki perilaku keluarga
  - c. Memelihara kesehatan ibu dan anak
  - d. Meningkatkan pengetahuan ibu hamil
  - e. Meningkatkan kesejahteraan ibu, anak dan keluarga
7. Menurut ibu buku KIA dapat diperoleh dimana ?
- a. Sekolah, rumah, restoran
  - b. Bidan, sekolah, hotel
  - c. Puskesmas, polindes, bidan
  - d. Hotel, toko buku, bidan
  - e. Rumah, toko buku, sekolah
8. Buku KIA merupakan buku wajib untuk dibaca ibu hamil, dan anggota keluarga karena berisikan informasi penting tentang ?
- a. Kesehatan anak kandung
  - b. Kesehatan manusia
  - c. Kesehatan ibu rumah tangga
  - d. Kesehatan ibu dan anak
  - e. Kesehatan jasmani dan rohani
9. Kapankah ibu hamil, ibu bersalin, ibu nifas, ibu bayi dan balita membawa buku KIA?
- a. Kapan saja bebas
  - b. Hanya ketika hamil
  - c. Setiap akan berlibur
  - d. Setiap waktu
  - e. Setiap datang ke pelayanan kesehatan
10. Buku KIA berisi tentang catatan kesehatan ibu yang meliputi ?

- a. Kesehatan ibu hamil, ibu bersalin, ibu nifas
  - b. Kesehatan ibu, keluarga, masyarakat
  - c. Kesehatan keluarga dan masyarakat
  - d. Kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
  - e. Kesehatan orang tua dan tetangga
11. Buku KIA berisi tentang catatan kesehatan anak meliputi ...
- a. Kesehatan manusia seperti tinggi badan, berat badan, cek laboratorium
  - b. Kesehatan anak, remaja, dewasa seperti cek laboratorium, tinggi badan, berat badan
  - c. Kesehatan orang tua, bayi dan balita seperti timbang berat badan, tinggi badan, ukuran LILA
  - d. Kesehatan ibu hamil dan ibu nifas seperti tekanan darah, berat badan, imunisasi TT
  - e. Kesehatan bayi baru lahir, bayi, balita seperti pengukuran tinggi badan, berat badan, imunisasi
12. Berikut ini kewajiban ibu hamil dalam melakukan pemanfaatan buku KIA?
- a. Membaca buku KIA
  - b. Menyimpan buku KIA dibawah kasur
  - c. Menjualnya ke toko buku
  - d. Menulis di Buku KIA
  - e. Membakar buku KIA
13. Menurut ibu apakah pemanfaatan buku KIA itu ?
- a. Buku KIA untuk disimpan
  - b. Buku KIA untuk dijual
  - c. Buku KIA untuk dibaca
  - d. Buku KIA untuk di bakar
  - e. Buku KIA untuk dijual

14. Berikut ini tanda bahaya pada kehamilan yaitu ?

- a. Sering tidur karena cape, sering jalan-jalan, ngidam makanan yang aneh
- b. Pendarahan, bengkak, demam tinggi, air ketuban pecah sebelum waktunya, Gerakan janin berkurang/lemah
- c. Sering buang air kecil, sering tidur karena cape, sering jalan-jalan, ngidam
- d. Mual muntah biasa, sering buang air kecil, sering kecapean karena cape
- e. Sering jalan-jalan, ngidam, mual muntah di pagi hari saja, sering buang air kecil

15. Berikut ini adalah pemeriksaan kehamilan dalam buku KIA meliputi ?

- a. Pemberian imunisasi BCG, DPT, Polio, Campak dan imunisasi ulang kembali
- b. Timbang berat badan, ukur tekanan darah, imunisasi, minum pil penambah darah
- c. Persiapan KB dan imunisasi BCG, DPT, Polio, Campak dan imunisasi ulang
- d. KB, perawatan ibu nifas, senam ibu nifas, perawatan luka, imunisasi Campak
- e. Perawatan luka, KB, imunisasi campak, perawatan ibu bersalin dan nifas

16. Berikut ini tanda-tanda persalinan yaitu ?

- a. Diare lebih dari 3 hari, panas dalam, kepala pusing terus menerus, mual muntah, keputihan banyak
- b. Mual saat pagi hari saja, kesemutan, sakit kepala dan mata berkunang-kunang, keputihan banyak
- c. Pusing, mual di pagi hari, kesemutan pada kaki, panas dingin, sering buang air kecil, sering kecapean
- d. Kepala pusing yang hebat, mual muntah, diare lebih dari 3 hari, panas dalam, keputihan banyak

- e. Perut mulas secara teratur, mulasnya sering dan lama, keluar lendir bercampur darah dari jalan lahir, keluar air ketuban dari jalan lahir.

17. Berikut ini adalah tanda-tanda bahaya pada masa nifas yaitu ?

- a. Mual muntah dipagi hari, nyeri kepala sebelah, keputihan sedikit, perut kecil
- b. Keluar cairan berbau dari jalan lahir, demam, payudara bengkak, puting lecet
- c. Keputihan, sakit gigi, mual dipagi hari, nyeri perut karena makanan pedas
- d. Keluar cairan ketuban, sakit gigi, mual muntah di pagi hari, nyeri tenggorokan
- e. Sakit gigi, mengantuk, menguap, nyeri tenggorokan, mual muntah pagi hari

18. Tanda anak sehat adalah ?

- a. Berat badan naik mengikuti pita hijau di KMS
- b. Berat badan dibawah garis merah pada KMS
- c. Berat badan tidak naik secara terus menerus
- d. Sering sakit dan dibawa ke rumah sakit
- e. Berat badan naik dan turun drastis

19. Imunisasi apa saja yang diberikan pada bayi ?

- a. Vitamin B, Vitamin C, Vitamin A
- b. Imunisasi TT, Vitamin A, Vitamin B
- c. Hepatitis B, BCG, Polio, DPT, Campak
- d. Hepatitis A, Hepatitis B, Imunisasi TT
- e. Vitamin B6, Vitamin A, Hepatitis B

20. Bayi langsung menangis, tubuh bayi kemerahan, berat badan bayi lahir 2500 gram sampai 4000 gram merupakan tanda ?

- a. Tanda akan bersalin
- b. Tanda berat badan bayi naik
- c. Tanda bahaya pada bayi baru lahir

- d. Tanda bayi sehat
- e. Tanda bayi tidak sehat

## **KUESIONER**

### **GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN PEMANFAATAN BUKU KIA OLEH IBU HAMIL DI BPM HJ. ERNA TAHUN 2019**

#### **PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER !**

- 1) Isilah identitas anda terlebih dahulu
- 2) Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan yang ada
- 3) Pilihlah jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat anda
- 4) Adapun pilihan jawaban tersebut adalah :
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - TS = Tidak Setuju
  - STS = Sangat Tidak Setuju
- 5) Untuk kerjasama dan perhatiannya, peneliti mengucapkan terima kasih.

#### **A. IDENTITAS RESPONDEN**

- 1) Nama responden :
- 2) Umur responden :
- 3) Umur kehamilan :
- 4) Alamat responden :
- 5) Pendidikan terakhir :
- 6) Pekerjaan :

| No | Pernyataan                                                                            | SS | S | TS | STS |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 1  | Saya tertarik terhadap informasi-informasi yang terdapat di dalam buku KIA            |    |   |    |     |
| 2  | Saya sering membaca buku KIA dikala waktu senggang                                    |    |   |    |     |
| 3  | Saya hanya membaca buku KIA ketika ingin saja                                         |    |   |    |     |
| 4  | Setiap kali saya datang untuk memeriksakan keadaan saya, saya selalu membawa buku KIA |    |   |    |     |
| 5  | Saya hanya menyimpan buku KIA dan tidak pernah membacanya                             |    |   |    |     |
| 6  | Dari buku KIA saya dapat memahami dan mengetahui perawatan selama kehamilan           |    |   |    |     |
| 7  | Saya tidak pernah membawa buku KIA ketika datang ke Fasilitas kesehatan               |    |   |    |     |
| 8  | Saya menerapkan materi perawatan selama kehamilan pada kegiatan sehari-hari           |    |   |    |     |

|    |                                                                                                          |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 9  | Saya menanyakan kepada petugas kesehatan mengenai isi dari buku KIA                                      |  |  |  |  |
| 10 | Saya hanya membaca buku KIA ketika di suruh oleh bidan                                                   |  |  |  |  |
| 11 | Saya sering membaca buku KIA dan mengecek mana saja yang sudah saya baca.                                |  |  |  |  |
| 12 | Saya hanya menyimpan buku KIA dilemari dan dibawa ketika dibutuhkan saja                                 |  |  |  |  |
| 13 | Saya tidak tertarik pada isi dari buku KIA                                                               |  |  |  |  |
| 14 | Saya menanyakan hal-hal yang ingin saya ketahui pada petugas kesehatan/ bidan mengenai isi dari buku KIA |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidak memahami isi dari buku KIA                                                                    |  |  |  |  |

### UJI VALIDITAS DAN REABILITAS PENGETAHUAN

|                        |                                |                                                                                       |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Output Created         |                                | 29-Jun-2019 19:13:36                                                                  |
| Comments               |                                |                                                                                       |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet0                                                                              |
|                        | Filter                         | <none>                                                                                |
|                        | Weight                         | <none>                                                                                |
|                        | Split File                     | <none>                                                                                |
|                        | N of Rows in Working Data File | 20                                                                                    |
|                        | Matrix Input                   |                                                                                       |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.                                   |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure. |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Syntax    | RELIABILITY<br><br>/VARIABLES=VAR00001<br>VAR00002 VAR00003<br>VAR00004 VAR00005<br>VAR00006 VAR00007<br>VAR00008 VAR00009<br>VAR00010 VAR00011<br>VAR00012 VAR00013<br>VAR00014 VAR00015<br>VAR00016 VAR00017<br>VAR00018 VAR00019<br>VAR00020 VAR00021<br>VAR00022 VAR00023<br>VAR00024 VAR00025<br><br>/SCALE('ALL VARIABLES')<br>ALL<br><br>/MODEL=ALPHA<br><br>/SUMMARY=TOTAL. |
| Resources | Processor Time 00:00:00.047<br><br>Elapsed Time 00:00:00.031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Scale: ALL VARIABLES**

### **Case Processing Summary**

|                       | N  | %     |
|-----------------------|----|-------|
| Cases Valid           | 20 | 100.0 |
| Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
| Total                 | 20 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .929             | 25         |

### Item-Total Statistics

|          | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 19.4000                    | 29.937                         | .819                             | .922                             |
| VAR00002 | 19.3000                    | 31.800                         | .597                             | .926                             |
| VAR00003 | 19.3500                    | 30.345                         | .860                             | .922                             |
| VAR00004 | 19.4500                    | 30.155                         | .673                             | .924                             |

|          |         |        |       |      |
|----------|---------|--------|-------|------|
| VAR00005 | 19.4000 | 31.200 | .494  | .927 |
| VAR00006 | 19.4500 | 29.418 | .846  | .921 |
| VAR00007 | 19.3000 | 33.379 | -.029 | .932 |
| VAR00008 | 19.3500 | 30.345 | .860  | .922 |
| VAR00009 | 19.4000 | 29.937 | .819  | .922 |
| VAR00010 | 19.7500 | 30.197 | .513  | .928 |
| VAR00011 | 19.4500 | 29.418 | .846  | .921 |
| VAR00012 | 19.5000 | 30.158 | .615  | .925 |
| VAR00013 | 19.3000 | 32.853 | .177  | .930 |
| VAR00014 | 19.3500 | 30.345 | .860  | .922 |
| VAR00015 | 19.3000 | 33.379 | -.029 | .932 |
| VAR00016 | 19.5000 | 30.053 | .638  | .925 |
| VAR00017 | 19.3500 | 32.029 | .354  | .929 |
| VAR00018 | 19.5000 | 29.947 | .660  | .924 |
| VAR00019 | 19.3500 | 31.397 | .540  | .926 |
| VAR00020 | 19.7000 | 30.432 | .473  | .928 |
| VAR00021 | 19.3500 | 30.345 | .860  | .922 |
| VAR00022 | 19.7500 | 33.461 | -.062 | .939 |
| VAR00023 | 19.5000 | 29.947 | .660  | .924 |

|          |         |        |      |      |
|----------|---------|--------|------|------|
| VAR00024 | 19.4500 | 30.155 | .673 | .924 |
| VAR00025 | 19.5000 | 30.158 | .615 | .925 |

### UJI VALIDITAS DAN REABILITAS PEMANFAATAN

|                        |                                |                                                                                       |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Output Created         |                                | 29-Jun-2019 21:44:20                                                                  |
| Comments               |                                |                                                                                       |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet0                                                                              |
|                        | Filter                         | <none>                                                                                |
|                        | Weight                         | <none>                                                                                |
|                        | Split File                     | <none>                                                                                |
|                        | N of Rows in Working Data File | 20                                                                                    |
|                        | Matrix Input                   |                                                                                       |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.                                   |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure. |

|           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Syntax    |                | RELIABILITY                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           |                | /VARIABLES=VAR00001<br>VAR00002 VAR00003<br>VAR00004 VAR00005<br>VAR00006 VAR00007<br>VAR00008 VAR00009<br>VAR00010 VAR00011<br>VAR00012 VAR00013<br>VAR00014 VAR00015<br>VAR00016 VAR00017<br>VAR00018 VAR00019<br>VAR00020<br><br>/SCALE('ALL VARIABLES')<br>ALL<br><br>/MODEL=ALPHA<br><br>/SUMMARY=TOTAL. |
| Resources | Processor Time | 00:00:00.063                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           | Elapsed Time   | 00:00:00.031                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Scale: ALL VARIABLES**

### Case Processing Summary

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | N | % |
|--|---|---|

|       |                       |    |       |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 20 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 20 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

|                  |            |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .955             | 20         |

### Item-Total Statistics

|          | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 68.6000                    | 53.200                         | .926                             | .949                             |
| VAR00002 | 68.4000                    | 56.147                         | .866                             | .951                             |
| VAR00003 | 68.6000                    | 53.200                         | .926                             | .949                             |
| VAR00004 | 68.6000                    | 53.200                         | .926                             | .949                             |
| VAR00005 | 68.4000                    | 56.147                         | .866                             | .951                             |

|          |         |        |      |      |
|----------|---------|--------|------|------|
| VAR00006 | 68.6000 | 53.200 | .926 | .949 |
| VAR00007 | 68.4000 | 56.147 | .866 | .951 |
| VAR00008 | 68.6000 | 53.200 | .926 | .949 |
| VAR00009 | 68.4000 | 56.147 | .866 | .951 |
| VAR00010 | 68.6000 | 53.200 | .926 | .949 |
| VAR00011 | 69.5500 | 57.629 | .272 | .963 |
| VAR00012 | 68.2500 | 61.355 | .068 | .958 |
| VAR00013 | 68.6000 | 53.200 | .926 | .949 |
| VAR00014 | 68.4000 | 56.147 | .866 | .951 |
| VAR00015 | 68.6000 | 53.200 | .926 | .949 |
| VAR00016 | 68.7500 | 60.408 | .123 | .960 |
| VAR00017 | 68.4000 | 56.147 | .866 | .951 |
| VAR00018 | 68.7500 | 60.408 | .123 | .960 |
| VAR00019 | 68.7000 | 59.800 | .199 | .959 |
| VAR00020 | 68.6000 | 53.200 | .926 | .949 |

## UJI NORMALITAS

### Regression

#### Notes

|                        |                                |                                                                             |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Output Created         |                                | 18-Jul-2019 13:38:34                                                        |
| Comments               |                                |                                                                             |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet0                                                                    |
|                        | Filter                         | <none>                                                                      |
|                        | Weight                         | <none>                                                                      |
|                        | Split File                     | <none>                                                                      |
|                        | N of Rows in Working Data File | 97                                                                          |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.                         |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on cases with no missing values for any variable used. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Syntax                           | REGRESSION<br><br>/MISSING LISTWISE<br><br>/STATISTICS COEFF OUTS R<br>ANOVA<br><br>/CRITERIA=PIN(.05)<br>POUT(.10)<br><br>/NOORIGIN<br><br>/DEPENDENT Y<br><br>/METHOD=ENTER X<br><br>/SAVE RESID. |
| Resources                        | <div>Processor Time00:00:00.187</div> <div>Elapsed Time00:00:00.093</div> <div>Memory Required1348 bytes</div> <div>Additional Memory<br/>Required for Residual0 bytes</div> <div>Plots</div>       |
| Variables Created or<br>Modified | <div>RES_1</div> <div>Unstandardized Residual</div>                                                                                                                                                 |

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

| Model | Variables Entered        | Variables Removed | Method  |
|-------|--------------------------|-------------------|---------|
| 1     | PENGETAHUAN <sup>a</sup> |                   | . Enter |

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: SIKAP

### Model Summary<sup>b</sup>

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .110 <sup>a</sup> | .012     | .002              | 2.72977                    |

a. Predictors: (Constant), PENGETAHUAN

b. Dependent Variable: SIKAP

### Coefficients<sup>a</sup>

| Model        | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
|              | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      |
| 1 (Constant) | 55.770                      | 1.322      |                           | 42.189 | .000 |

|             |       |      |       |        |      |
|-------------|-------|------|-------|--------|------|
| PENGETAHUAN | -.105 | .097 | -.110 | -1.082 | .282 |
|-------------|-------|------|-------|--------|------|

a. Dependent Variable: SIKAP

#### Residuals Statistics<sup>a</sup>

|                      | Minimum  | Maximum | Mean    | Std. Deviation | N  |
|----------------------|----------|---------|---------|----------------|----|
| Predicted Value      | 53.7776  | 55.1409 | 54.3711 | .30157         | 97 |
| Residual             | -6.09219 | 5.69806 | .00000  | 2.71552        | 97 |
| Std. Predicted Value | -1.968   | 2.553   | .000    | 1.000          | 97 |
| Std. Residual        | -2.232   | 2.087   | .000    | .995           | 97 |

a. Dependent Variable: SIKAP

#### NPar Tests

#### Notes

|                |                      |          |
|----------------|----------------------|----------|
| Output Created | 18-Jul-2019 13:39:04 |          |
| Comments       |                      |          |
| Input          | Active Dataset       | DataSet0 |

|                        |                                      |                                                                                                        |              |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                        | Filter                               | <none>                                                                                                 |              |
|                        | Weight                               | <none>                                                                                                 |              |
|                        | Split File                           | <none>                                                                                                 |              |
|                        | N of Rows in Working Data File       |                                                                                                        | 97           |
| Missing Value Handling | Definition of Missing                | User-defined missing values are treated as missing.                                                    |              |
|                        | Cases Used                           | Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test. |              |
| Syntax                 |                                      | NPAR TESTS<br><br>/K-S(NORMAL)=RES_1<br><br>/MISSING ANALYSIS.                                         |              |
| Resources              | Processor Time                       |                                                                                                        | 00:00:00.000 |
|                        | Elapsed Time                         |                                                                                                        | 00:00:00.000 |
|                        | Number of Cases Allowed <sup>a</sup> |                                                                                                        | 196608       |

a. Based on availability of workspace memory.

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                 |                | Unstandardized Residual |
|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                               |                | 97                      |
| Normal Parameters <sup>a</sup>  | Mean           | .0000000                |
|                                 | Std. Deviation | 2.71551974              |
| Most Extreme Differences        | Absolute       | .064                    |
|                                 | Positive       | .058                    |
|                                 | Negative       | -.064                   |
| Kolmogorov-Smirnov Z            |                | .635                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)          |                | .815                    |
| a. Test distribution is Normal. |                |                         |
|                                 |                |                         |

## DISRIBUSI FREKUENSI

### Frequencies

#### Notes

|                        |                                                                                      |                                                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Output Created         | 22-Jul-2019 00:00:20                                                                 |                                                     |
| Comments               |                                                                                      |                                                     |
| Input                  | Active Dataset                                                                       | DataSet0                                            |
|                        | Filter                                                                               | <none>                                              |
|                        | Weight                                                                               | <none>                                              |
|                        | Split File                                                                           | <none>                                              |
|                        | N of Rows in Working Data File                                                       | 97                                                  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing                                                                | User-defined missing values are treated as missing. |
|                        | Cases Used                                                                           | Statistics are based on all cases with valid data.  |
| Syntax                 | FREQUENCIES<br>VARIABLES=Pendidikan<br>Pekerjaan Umur Jumlah<br><br>/ORDER=ANALYSIS. |                                                     |

|           |                |              |
|-----------|----------------|--------------|
| Resources | Processor Time | 00:00:00.000 |
|           | Elapsed Time   | 00:00:00.000 |

### Statistics

|   |         | Pendidikan<br>Responden | Pekerjaan<br>Responden | Umur<br>Responden | Jumlah Anak |
|---|---------|-------------------------|------------------------|-------------------|-------------|
| N | Valid   | 97                      | 97                     | 97                | 97          |
|   | Missing | 0                       | 0                      | 0                 | 0           |

### Frequency Table

#### Pendidikan Responden

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | S1    | 10        | 10.3    | 10.3          | 10.3                  |
|       | D3    | 7         | 7.2     | 7.2           | 17.5                  |
|       | SMU   | 59        | 60.8    | 60.8          | 78.4                  |
|       | SMP   | 12        | 12.4    | 12.4          | 90.7                  |
|       | SD    | 9         | 9.3     | 9.3           | 100.0                 |
|       | Total | 97        | 100.0   | 100.0         |                       |

### Pekerjaan Responden

|            | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid IRT  | 70        | 72.2    | 72.2          | 72.2               |
| WIRASWASTA | 16        | 16.5    | 16.5          | 88.7               |
| HONORER    | 2         | 2.1     | 2.1           | 90.7               |
| PNS        | 9         | 9.3     | 9.3           | 100.0              |
| Total      | 97        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Umur Responden

|                 | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid <20 Tahun | 5         | 5.2     | 5.2           | 5.2                |
| 20-35 Tahun     | 80        | 82.5    | 82.5          | 87.6               |
| 36-49 Tahun     | 12        | 12.4    | 12.4          | 100.0              |
| Total           | 97        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Jumlah Anak**

|                 | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Primipara | 19        | 19.6    | 19.6          | 19.6               |
| Multipara       | 54        | 55.7    | 55.7          | 75.3               |
| Grande multi    | 24        | 24.7    | 24.7          | 100.0              |
| Total           | 97        | 100.0   | 100.0         |                    |

**HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI TINGKAT PENGETAHUAN DAN  
PEMANFAATAN BUKU KESEHATAN IBU DAN ANAK (KIA)**

**Frequencies**

**Notes**

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| Output Created | 18-Jul-2019 12:30:35 |
| Comments       |                      |
| Input          | Active Dataset       |
|                | DataSet0             |
|                | Filter               |
|                | <none>               |
|                | Weight               |
|                | <none>               |
|                | Split File           |
|                | <none>               |

|                        |                                |                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | N of Rows in Working Data File | 97                                                                                                                                 |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.                                                                                |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data.                                                                                 |
| Syntax                 |                                | <p>FREQUENCIES</p> <p>VARIABLES=Pengetahuan Pemanfaatan</p> <p>/STATISTICS=STDDEV VARIANCE MEAN MEDIAN</p> <p>/ORDER=ANALYSIS.</p> |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00.000                                                                                                                       |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00.000                                                                                                                       |

### Statistics

|                |         | Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) di BPM Bidan E Tahun 2019 | Pemanfaatan Buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) di BPM Bidan E tahun 2019 |
|----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| N              | Valid   | 97                                                                                                | 97                                                                      |
|                | Missing | 0                                                                                                 | 0                                                                       |
| Mean           |         | 2.00                                                                                              | 1.21                                                                    |
| Median         |         | 2.00                                                                                              | 1.00                                                                    |
| Std. Deviation |         | .612                                                                                              | .407                                                                    |
| Variance       |         | .375                                                                                              | .165                                                                    |

### Frequency Table

**Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Buku Kesehatan Ibu  
dan Anak (KIA) di BPM Bidan E Tahun 2019**

|            | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid BAIK | 18        | 18.6    | 18.6          | 18.6                  |
| CUKUP      | 61        | 62.9    | 62.9          | 81.4                  |
| KURAN<br>G | 18        | 18.6    | 18.6          | 100.0                 |
| Total      | 97        | 100.0   | 100.0         |                       |

**Pemanfaatan Buku Keseatan Ibu dan Anak (KIA) di BPM Bidan E tahun  
2019**

|                       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-----------------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid DIMANFAATKAN    | 77        | 79.4    | 79.4          | 79.4                  |
| TIDAK<br>DIMANFAATKAN | 20        | 20.6    | 20.6          | 100.0                 |
| Total                 | 97        | 100.0   | 100.0         |                       |

|    |        |   |                   |   |     |   |         |   |        |   |   |   |
|----|--------|---|-------------------|---|-----|---|---------|---|--------|---|---|---|
| 47 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 25 thn | 2 | 1 | 2 |
| 48 | BAIK   | 1 | DINASEPAITKAN     | 1 | S1  | 1 | PNS     | 4 | 31 thn | 2 | 1 | 2 |
| 49 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 38 thn | 2 | 1 | 2 |
| 50 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 21 thn | 2 | 1 | 2 |
| 51 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 27 thn | 2 | 1 | 2 |
| 52 | KIRANG | 3 | TDR DINASEPAITKAN | 2 | SD  | 4 | IRT     | 1 | 29 thn | 2 | 1 | 2 |
| 53 | KIRANG | 3 | TDR DINASEPAITKAN | 2 | SD  | 4 | IRT     | 1 | 40 thn | 2 | 1 | 2 |
| 54 | KIRANG | 3 | TDR DINASEPAITKAN | 2 | SD  | 4 | IRT     | 1 | 24 thn | 2 | 1 | 2 |
| 55 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | Homotex | 3 | 31 thn | 2 | 1 | 2 |
| 56 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | PNS     | 4 | 35 thn | 2 | 1 | 2 |
| 57 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | WRS     | 2 | 32 thn | 2 | 1 | 2 |
| 58 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | D3  | 2 | PNS     | 4 | 29 thn | 2 | 1 | 2 |
| 59 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 23 thn | 2 | 1 | 2 |
| 60 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 20 thn | 2 | 1 | 2 |
| 61 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | D3  | 2 | PNS     | 4 | 36 thn | 2 | 1 | 2 |
| 62 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | WRS     | 2 | 28 thn | 2 | 1 | 2 |
| 63 | BAIK   | 1 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | WRS     | 1 | 41 thn | 2 | 1 | 2 |
| 64 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 2 | 19 thn | 2 | 1 | 2 |
| 65 | BAIK   | 1 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 20 thn | 2 | 1 | 2 |
| 66 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 2 | 26 thn | 2 | 1 | 2 |
| 67 | CI/KLP | 3 | TDR DINASEPAITKAN | 2 | SMU | 4 | IRT     | 1 | 37 thn | 2 | 1 | 2 |
| 68 | CI/KLP | 3 | TDR DINASEPAITKAN | 2 | SMU | 4 | IRT     | 1 | 25 thn | 2 | 1 | 2 |
| 69 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 28 thn | 2 | 1 | 2 |
| 70 | BAIK   | 1 | DINASEPAITKAN     | 1 | SD  | 5 | IRT     | 1 | 21 thn | 2 | 1 | 2 |
| 71 | CI/KLP | 2 | TDR DINASEPAITKAN | 2 | SD  | 5 | IRT     | 1 | 30 thn | 2 | 1 | 2 |
| 72 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 25 thn | 2 | 1 | 2 |
| 73 | BAIK   | 1 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 31 thn | 2 | 1 | 2 |
| 74 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 24 thn | 2 | 1 | 2 |
| 75 | BAIK   | 1 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 25 thn | 2 | 1 | 2 |
| 76 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | WRS     | 1 | 24 thn | 2 | 1 | 2 |
| 77 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | S1  | 1 | WRS     | 2 | 27 thn | 2 | 1 | 2 |
| 78 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 4 | IRT     | 1 | 34 thn | 2 | 1 | 2 |
| 79 | BAIK   | 3 | TDR DINASEPAITKAN | 2 | SD  | 5 | IRT     | 1 | 22 thn | 2 | 1 | 2 |
| 80 | BAIK   | 3 | TDR DINASEPAITKAN | 2 | SD  | 5 | IRT     | 1 | 35 thn | 2 | 1 | 2 |
| 81 | BAIK   | 3 | TDR DINASEPAITKAN | 2 | SD  | 5 | IRT     | 1 | 37 thn | 2 | 1 | 2 |
| 82 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | S1  | 1 | WRS     | 2 | 26 thn | 2 | 1 | 2 |
| 83 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | WRS     | 2 | 24 thn | 2 | 1 | 2 |
| 84 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 22 thn | 2 | 1 | 2 |
| 85 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 28 thn | 2 | 1 | 2 |
| 86 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 26 thn | 2 | 1 | 2 |
| 87 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 31 thn | 2 | 1 | 2 |
| 88 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | S1  | 1 | IRT     | 1 | 18 thn | 2 | 1 | 2 |
| 89 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 28 thn | 2 | 1 | 2 |
| 90 | BAIK   | 1 | DINASEPAITKAN     | 1 | D3  | 2 | PNS     | 4 | 24 thn | 2 | 1 | 2 |
| 91 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | S1  | 1 | IRT     | 1 | 29 thn | 2 | 1 | 2 |
| 92 | BAIK   | 1 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 31 thn | 2 | 1 | 2 |
| 93 | CI/KLP | 2 | DINASEPAITKAN     | 1 | SMU | 3 | IRT     | 1 | 31 thn | 2 | 1 | 2 |

|    |         |   |                    |   |      |   |         |   |        |   |   |   |   |
|----|---------|---|--------------------|---|------|---|---------|---|--------|---|---|---|---|
| 94 | BARK    | 3 | TDR DINASE/AATK/AN | 2 | SNIP | 4 | WRS     | 2 | 32 tbn | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 95 | BARK    | 3 | TDR DINASE/AATK/AN | 2 | SD   | 5 | IR I    | 1 | 27 tbn | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 96 | CT RCTP | 2 | DINASE/AATK/AN     | 1 | SMU  | 3 | Booster | 3 | 25 tbn | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 97 | BARK    | 1 | DINASE/AATK/AN     | 1 | SKUT | 3 | IR I    | 1 | 19 tbn | 1 | 1 | 1 | 1 |



YAYASAN ADHI GUNA KENCANA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

**BHAKTI KENCANA**

SK.DIRJEN DIKTI NO.1/D/O.2002

REKOMENDASI DEPKES RI NO.KS.02.1.5.4327

Jalan Soekarno Hatta No. 754 Girisu Bandung 40614 Telp. 022-7830768 Fax. 022-7830760

Email: stikesbk@yahoo.com / www.st.kesbhaktikencana.ac.id

**LEMBAR PENGAGJUAN JUDUL LAPORAN TUGAS AKHIR (LTA)  
MAHASISWA PRODI DIII KEBIDANAN  
TAHUN AKADEMIK 2018-2019**

Nama Mahasiswa : Eneng Nita

NPM : 06.1.16.011

Judul 1 ☐ : Gambaran tingkat pengetahuan dan pemanfaatan  
bykes KRA oleh ibu hamil

Judul 2 ☐ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bandung, ..... 2018

Menyetujui

Ka LPPM PRODI DIII Kebidanan

(Ning Hayati, S.Pd, S.ST., M.Kes)

Pembimbing

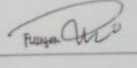
(.....)

## PERSYARATAN PENDAFTARAN SIDAN PROPOSAL LAPORAN TUGAS AKHIR

PRODI KEBIDANAN TAHUN AJARAN 2018/2019

Nama Mahasiswa : Eneng Nita  
 NIM/CK : 06.116.011  
 Nama Pembimbing : Sri Lestari k. M. Keb

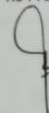
Dinyatakan telah menyelesaikan semua persyaratan dibawah ini

| NO | DEVISI                                           | TTD                                                                               | Keterangan |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | PKMD ( KK BINAAN )                               |  |            |
| 2. | STUDI KASUS ( Minimal revisi dengan pembimbing ) |  |            |
| 3. | Kuangan 50 %                                     |  | 50%        |

Mengetahui

STIKes Bhakti Kencana

Ka Prodi



Dewi Nurlaelarsari, M.Keb

## PERSYARATAN PENDAFTARAN SIDANG LAPORAN TUGAS AKHIR

PRODI DIII KEBIDANAN TAHUN AJARAN 200...../ 20.....

Nama Mahasiswa : Eneng Nita  
 NIM : 06. 1. 16. 011  
 Nama pembimbing : Sri Lestari K. M. Keb

Dinyatakan telah menyelesaikan semua persyaratan dibawah ini

| No | Devisi       | TTD   | Keterangan                                                   |
|----|--------------|-------|--------------------------------------------------------------|
| 1  | Keuangan     | 18/09 |                                                              |
| 2  | Akadmik      | 1/08  | EVALUASI AKADEMIK<br>DIII KEBIDANAN<br>STIKES BHAKTI KENCANA |
| 3  | Perpustakaan |       |                                                              |
| 4  | Laboratorium |       | STIKES                                                       |

Mengetahui

STIKes Bhakti Kencana

KaiProdi

Dewi Nurzelasari, M.Keb

### MATRIK UJIAN PROPOSAL

NAMA : Enzy Neta  
 NPM :  
 JUDUL : Gambaran Tingkat Pengetahuan & Pemahaman  
 Baku KIA

| NO | URAIAN                                          | REVISI |
|----|-------------------------------------------------|--------|
| 1  | Alasan & Bermanfaat                             |        |
| 2  | Karya Baku KIA / Sejarahnya<br>ke Baku KIA      |        |
| 3  | Kuesioner Baku KIA                              |        |
| 4  | Pengetahuan Pemahaman<br>Baku KIA               |        |
| 5  | DO. Pemahaman                                   |        |
| 6  | Konsep Pilean                                   |        |
| 7  | Kuesioner, / Kuesioner<br>Kini                  |        |
| 8  | Populasi ?<br>dari Hama Hama<br>Mamili Baku KIA |        |
| 9  | Daftar pustaka                                  |        |

TANGGAL UJIAN:

TANGGAL UJIAN:

PEMBIMBING :

PEMBIMBING:

PENGUJI :

PENGUJI :



### MATRIK UJIAN PROPOSAL

NAMA : Eneng Nita.  
 NPM : CK 1. 16. 011  
 JUDUL :

| NO | URAIAN                                                                                                                                                                   | REVISI                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1  | <p>Buku KIA → Manifest → Justifikasi / Data → judul</p> <p>• Data / Justifikasi → blm jelas</p> <p>Ada apa ttg pemanfaatan Buku KIA?</p> <p>• TK dimana? th. berapa)</p> | <p>→ pertanyaan pengertian buku KIA</p> |
| 2  | <p>• populasi siapa?</p> <p>Dlm sampel kategorisasi</p> <p>Do → Pemanfaat di Prolisis</p> <p>menggunakan Mean + Median</p>                                               | <p>cari terminologi / Defi</p>          |
| 3  | <p>Questioner → Ratingan Ulang</p> <p>Isi buku KIA → tanda bahaya (cekamikan 5/4 Numbay</p>                                                                              |                                         |

TANGGAL UJIAN: 5/4/19.

PEMBIMBING: Sri Lestari

PENGUJI: Nita

TANGGAL UJIAN:

PEMBIMBING:

PENGUJI:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
**BHAKTI KENCANA**  
 LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)  
 SK. DIRJEN DIKTI NO. 1/D/0.2002  
 REKOMENDASI DEPKES RI NO. KS.02.1.5.4327  
 Jalan Soekarno Hatta No. 754 Cibiru Bandung 40614 Telp. 022-7830768 Fax. 022-7830760  
 Email: lppmstikesbk@gmail.com/ www.stikesbhaktikencana.ac.id

Nomor : 11199/LPPM-STIKes BK/PEN/A1/0/2019 Bandung, 2 Mei 2019  
 Lampiran :  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. BPM Hj. Erna Amd. Keb  
 Di  
 Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan skripsi sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : D3 Kebidanan STIKes Bhakti Kencana Bandung, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Eneng Nita  
 NIM : CK116011  
 Semester : VI  
 Judul Skripsi : Gambar tingkat pengetahuan dan pemanfaatan buku KIA oleh ibu hamil

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Hormat Kami  
 LPPM STIKes Bhakti Kencana  
 Ketua,



Nur Antan Hayati Husnul K. M. Kep  
 NIK : 10117058



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

**BHAKTI KENCANA**

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)

SK. DIRJEN DIKTI NO. 1/D/0.2002

REKOMENDASI DEPKES RI NO. KS.02.1.5.4327

Jalan Soekarno Hatta No. 754 Cibiru Bandung 40614 Telp. 022-7830768 Fax. 022-7830760

Email: lppmstikesbk@gmail.com/ www.stikesbhaktikencana.ac.id

Nomor : 11212/LPPM-STIKes BK/PEN/A3/V/2019  
 Lampiran :  
 Perihal : Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

Bandung, 02 Mei 2019

Yth. BPM Iin Suhartini Amd.Keb  
 Di  
 Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan skripsi sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi :  
 D3 Kebidanan STIKes Bhakti Kencana Bandung, maka dengan ini kami bermaksud memohon  
 izin untuk melakukan **uji validitas**. Adapun data mahasiswa yang dimaksud adalah sebagai  
 berikut :

Nama : **Eneng Nita**  
 NIM : **CK.1.16.011**  
 Semester : VI  
 Judul Skripsi : Gambaran tingkat pengetahuan dan pemanfaatan buku KIA oleh ibu hamil

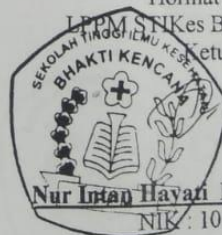
Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami  
 haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Hormat Kami

LPPM STIKes Bhakti Kencana

Ketua,

**Nur Irtan Hayati Husnul K, M.Kep**

NIK: 10117058

SURAT BALASAN

Hal : Balasan  
Kepada Yth :  
Ketua Prodi D3 Kebidanan  
Di Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Erna, Amd.Keb

Jabatan: Bidan

Menerangkan bahwa,

Nama : Eneng Nita

NIM : CK.1.16.011

Prodi : D3 Kebidanan

Telah saya setuju untuk melaksanakan Penelitian di tempat praktek saya sebagai syarat penyusunan LTA/KTI dengan judul :

**“Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Pemanfaatan Buku KIA Oleh Ibu Hamil di BPM”**

Demikian surat ini saya sampaikan, dan atas kerjasamanya saya mengucapkan terimakasih.

Bandung, 3 Juli 2019

  
(Bidan Hj. Erna, Amd.Keb)

**SURAT BALASAN**

Hal : Balasan

Kepada Yth :

Ketua Prodi D3 Kebidanan

Di Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iin Suhartini, Am.Keb

Jabatan: Bidan

Menerangkan bahwa,

Nama : Eneng Nita

NIM : CK.1.16.011

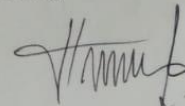
Prodi : D3 Kebidanan

Telah saya setuju untuk melaksanakan Uji Validitas di tempat praktek saya sebagai syarat penyusunan LTA/KTI dengan judul :

**“Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Pemanfaatan Buku KIA Oleh Ibu Hamil di BPM”**

Demikian surat ini saya sampaikan, dan atas kerjasamanya saya mengucapkan terimakasih.

Bandung, 2019



(Iin Suhartini, Am.Keb)



**YAYASAN ADHI GUNA KENCANA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
BHAKTI KENCANA**

SK. DIRJEN DIKTI No.01/D/0/2002  
REKOMENDASI DEPKES RI NO : KS.02.1.5.4327  
Jl. Soekarno – Hatta No. 754 Telp. (022) 7830768 Email.  
[stikesbk@yahoo.com](mailto:stikesbk@yahoo.com)/[www.stikesbhaktikencana.ac.id](http://www.stikesbhaktikencana.ac.id)

LEMBAR KONSUL

NAMA MAHASISWI : Eneng Nita  
NIM/SEMESTER : CK.1.16.011/6 (Enam)  
PROGRAM STUDI : DIII KEBIDANAN  
PEMBIMBING : Sri Lestari K., M.keb

| NO. | HARI/<br>TANGGAL | PEMBIMBING                 |                                | PARAF |
|-----|------------------|----------------------------|--------------------------------|-------|
|     |                  | MATERI YANG<br>DIKONSULKAN | PERBAIKAN MATERI<br>KONSULTASI |       |
| 1.  | 20 / 2019<br>06  | BAB I, II, III             | Isi telah diperbaiki           | /     |
| 2.  | 27 / 2019<br>06  | BAB I, II, III             | perbaiki                       | /     |



YAYASAN ADHI GUNA KENCANA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
BHAKTI KENCANA

SK. DIRJEN DIKTI No.01/D/0/2002  
REKOMENDASI DEPKES RI NO : KS.02.1.5.4327  
Jl. Soekarno – Hatta No. 754 Telp. (022) 7830768 Email.  
[stikesbk@yahoo.com](mailto:stikesbk@yahoo.com)/[www.stikesbhaktikencana.ac.id](http://www.stikesbhaktikencana.ac.id)

|    |              |                                  |            |   |
|----|--------------|----------------------------------|------------|---|
| 3. | 28 / 06 2019 | Gag I, II, III<br>Kuesioner      | perbaiki   | h |
| 4. | 29 / 06 2019 | Gag I, II, III                   | perbaiki   | h |
| 5. | 09 / 7 2019  | Bag I, II, III<br>IV V           | perbaiki   | h |
| 6. | 10 / 7 2019  | Gag I, II, III<br>IV V           | perbaiki   | h |
| 7. | 22 / 7 2019  | Bag I, II, III<br>IV V           | perbaiki   | h |
| 8. | 01 / 08 2019 | Bag I, II, III, IV V<br>abstraks | acc sedang | h |

**LEMBAR REKOMENDASI**  
**SIDANG KARYA TULIS ILMIAH**

NAMA MAHASISWA : Eneng Nita.

NIM : .....

| BAGIAN<br>KTI | SARAN                                         |
|---------------|-----------------------------------------------|
| BAB I         | Lengkapi di bab kesimpulan<br>① dan saran. !! |
| BAB II        | ② Foto buku KIA<br>Lampirkan.                 |
| BAB III       | ③ Pembahasan mengenai<br>umur diperbaiki.     |
| BAB IV        |                                               |
| BAB V         |                                               |

BANDUNG, 15/8/2019

Pencelaah

Dr. Siti H.

(.....)

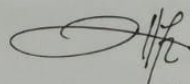
**LEMBAR REKOMENDASI**  
**SIDANG KARYA TULIS ILMIAH**

NAMA MAHASISWA : Nem Nita  
NIM : 02.1.16-08

| BAGIAN<br>KTI | SARAN                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| BAB I         |                                                                       |
| BAB II        |                                                                       |
| BAB III       | Hasil uji validitas + Reliabilitas<br>DLm di sampulkan                |
| BAB IV        | pembahasan. pemanfaatan buku KIA<br>kaitkan dgn pengetahuan sesuai TK |
| BAB V         |                                                                       |

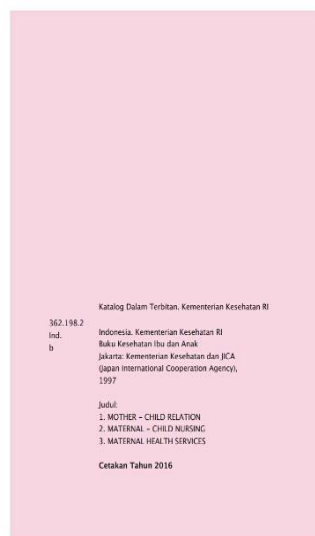
BANDUNG, ..... 15/8/19 ..... 2019

Penelaah



Neng Hayati

(.....)



Nomor Registrasi Ibu : \_\_\_\_\_  
 Nomor Urut di Kohort Ibu : \_\_\_\_\_  
 Tanggal menerima buku KIA : \_\_\_\_\_  
 Nama & No. Telp. Tenaga Kesehatan : \_\_\_\_\_

**IDENTITAS KELUARGA**

Nama Ibu : \_\_\_\_\_  
 Tempat/Tgl. lahir : \_\_\_\_\_ tahun  
 Agama : \_\_\_\_\_  
 Pendidikan : \_\_\_\_\_  
 Golongan Darah : \_\_\_\_\_  
 Pekerjaan : \_\_\_\_\_  
 No. RKV : \_\_\_\_\_

Nama Suami : \_\_\_\_\_  
 Tempat/Tgl. lahir : \_\_\_\_\_ tahun  
 Agama : \_\_\_\_\_  
 Pendidikan : \_\_\_\_\_  
 Golongan Darah : \_\_\_\_\_  
 Pekerjaan : \_\_\_\_\_

Alamat Rumah : \_\_\_\_\_  
 Kecamatan : \_\_\_\_\_  
 Kabupaten/Kota : \_\_\_\_\_  
 No. Telp. yang bisa dihubungi : \_\_\_\_\_

Nama Anak : \_\_\_\_\_ L/P  
 Tempat/Tgl. lahir : \_\_\_\_\_  
 Anak ke : \_\_\_\_\_ dari \_\_\_\_\_ anak  
 No. Akte Kelahiran : \_\_\_\_\_

*\*Lengkapi yang sesuai*



**IBU HAMIL**

**PERIKSA KEHAMILAN**

Seperti ke dokter atau bidan jika terlambat datang bulan. Periksa kehamilan paling sedikit 4 kali selama kehamilan:

- 1 kali pada usia kandungan sebelum 3 bulan.
- 1 kali usia kandungan 4 - 6 bulan.
- 2 kali pada usia kandungan 7 - 9 bulan.

Pastikan ibu hamil mendapatkan pelayanan pemeriksaan kehamilan yang meliputi:

1. Pengukuran tinggi badan cukup satu kali.  
 Bila tinggi badan < 145cm, maka faktor risiko preeklamsia meningkat. Kemungkinan sulit melahirkan secara normal.  
 Penimbangan berat badan setiap kali periksa.  
 Setiap bulan ke-4 pertambahan BB paling sedikit 1 kg/bulan.

2. Pengukuran tekanan darah (tensi).  
 Tekanan darah normal 120/80mmHg. Bila tekanan darah lebih besar atau sama dengan 140/90mmHg, ada faktor risiko hipertensi (tekanan darah tinggi) dalam kehamilan.

3. Pengukuran Lingkar Lengan Atas (LLA).  
 Bila < 23,5cm menunjukkan ibu hamil menderita Kurang Energi Kronis (KEK) dan berisiko melahirkan Bayi Berat Lahir Rendah (BBLR).

4. Pengukuran tinggi rahim.  
 Pengukuran tinggi rahim berguna untuk melihat pertumbuhan janin apakah sesuai dengan usia kehamilan.

**IBU HAMIL**

5. Penentuan letak janin (presentasi janin) dan penghitungan denyut jantung janin, apabila trimester III bagian bawah janin bukan kepala atau kepala belum masuk panggul, kemungkinan ada kelainan letak atau ada masalah lain. Bila denyut jantung janin kurang dari 120 kali/menit atau lebih dari 160 kali/menit menunjukkan ada tanda GAWAT JANIN, SEGERA RUJUK.

6. Penentuan status imunisasi Tetanus Toksoid (TT), oleh petugas untuk selanjutnya bila mana diperlukan mendapatkan suntikan tetanus toksoid sesuai anjuran petugas kesehatan untuk mencegah tetanus pada ibu dan bayi.

Tabel rentang waktu pemberian imunisasi TT dan lama peringatannya:

| Imunisasi TT | Selang Waktu Minimal  | Lama Peringatan                                               |
|--------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| TT 1         |                       | Langkah awal pemberian kebidan bidan terdapat praktik Terapan |
| TT 2         | 1 bulan setelah TT 1  | 3 tahun                                                       |
| TT 3         | 6 bulan setelah TT 2  | 3 tahun                                                       |
| TT 4         | 12 bulan setelah TT 3 | 3 tahun                                                       |
| TT 5         | 12 bulan setelah TT 4 | >25 tahun                                                     |

7. Pemberian tablet tambah darah.  
 Ibu hamil akan awal kehamilan minum 1 tablet tambah darah setiap hari minimal selama 90 hari. Tablet tambah darah diminum pada malam hari untuk mengurangi rasa mual.

8. Tes laboratorium

- Tes golongan darah untuk mempersiapkan donor bagi ibu hamil bila diperlukan.
- Tes hemoglobin untuk mengetahui apakah ibu kekurangan darah (Anemi).
- Tes pemeriksaan urine (air kencing).
- Tes pemeriksaan darah lainnya, seperti HIV dan Sifilis, sementara pemeriksaan malaria dilakukan di daerah endemis.

**IBU HAMIL**

9. Konseling atau penjelasan  
 Tenaga kesehatan memberi penjelasan mengenai pemeriksaan kehamilan, pencegahan, kelahiran, persalinan dan imunitas menyusui dini (IMD), nifas, perawatan bayi baru lahir, ASI eksklusif, Keluarga Berencana dan imunitas pada bayi.  
 Penjelasan ini diberikan secara bertahap pada saat kunjungan ibu hamil.

10. Tata laksana atau mendapatkan pengobatan, jika ibu mempunyai masalah kesehatan pada saat hamil.

**Ikut kelas ibu**

1. Kelas Ibu Hamil  
 Di kelas ibu hamil, ibu mendapatkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai kehamilan, persalinan, nifas, serta perawatan bayi baru lahir. Rata-rata ibu hamil paling sedikit 4 kali pertemuan, sebanyak 1 kali pertemuan dihadiri bersama suami/keluarga.

2. Kelas Ibu Balita  
 Di kelas ibu balita, ibu mendapatkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai tumbuh kembang, imunisasi, gizi, perawatan bayi dan balita serta penyakit yang sering pada bayi dan balita.

Tanyakan pada petugas kesehatan jadwal pelaksanaan kelas ibu

## IBU BERSALIN

### TANDA BAHAYA PADA PERSALINAN



**Pendarahan lewat jalan lahir**



**Tali pusat atau tangan bayi keluar dari jalan lahir**



**Ibu mengalami kejang**



**Ibu tidak bisa mengemjan**



**Air ketuban keruh dan berbau**



**Ibu gelisah atau mengalami sesakitan yang hebat**

**Jika muncul salah satu tanda di atas  
SEGERA RUJUK IBU KE RUMAH SAKIT**

[illegible]



ANAK USIA 9 TAHUN - 6 TAHUN

**POLA ASUH ANAK**

1. Lakukan pola asuh sesuai kondisi dengan penuh kasih sayang
2. Berikan contoh yang baik dan berikan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari
3. Ajarikan perilaku baik dan buruk, perilaku sesuai tuntutan, saling menghormati dan menghargai
4. Lakukan ibadah bersama anak, misalnya: berdoa, beribadah dan lain-lain
5. Lakukan kegiatan dan permainan yang baik dan benar agar tumbuh menjadi pribadi yang baik
6. Berikan kasih dan sayang yang penuh perhatian dan penuh kasih sayang
7. Bantu dan membimbing dalam kehidupan anak dan tidak memarahinya dengan sering
8. Berikan contoh dan teladan yang baik dan benar
9. Berikan pengajaran atau pengajaran yang baik dan benar
10. Berikan contoh dan teladan yang baik dan benar
11. Berikan contoh dan teladan yang baik dan benar
12. Berikan contoh dan teladan yang baik dan benar

**Untuk meningkatkan pengetahuan orangtua mengenai kesehatan dan pola asuh anak, UKI Kelas Ibu Balita dan Bina Keluarga Balita. Ajar anak ke UKI PAUD supaya anak menjadi mandiri, berakhlakul dan berkembang kemampuannya**

**Pola asuh anak dengan disabilitas:**

Disabilitas, adalah kondisi keterbatasan fisik atau mental/intelektual yang dapat menghambat kemampuan seseorang untuk berpartisipasi di masyarakat.

**Jenis disabilitas pada anak**

1. Anak dengan disabilitas penglihatan (Tunarabita)
2. Anak dengan disabilitas pendengaran (Tunarungtu/Tunaretni dan Tunarungtu)
3. Anak dengan disabilitas intelektual (Tunagrahita)
4. Anak dengan disabilitas fisik (Tunagrahita)
5. Anak dengan disabilitas sosial
6. Anak dengan gangguan pemrosesan perhatian dan hiperaktivitas(CPPH)
7. Anak dengan gangguan autisme
8. Anak dengan gangguan ganda
9. Anak tunanetra belata
10. Anak dengan kesulitan belajar khusus
11. Anak dengan gangguan kemampuan komunikasi
12. Gangguan Prater Indonesia Prater

81



# PEMENUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK

## B. PERKEMBANGAN BAYI UMUR 0-6 BULAN

Stimulasi bayi usia 0-6 bulan



### Dilakukan Oleh Keluarga:

- Sering memeluk dan memimang bayi dengan penuh kasih sayang.
- Gantung benda berwarna cerah yang bergerak di atas kepala bayi.
- Tatap mata bayi dan ajak tersenyum, bicara dan bernyanyi.
- Perlihatkan muka/suara kepada bayi.
- Mulai 3 bulan, bawa bayi keluar rumah mengemukakan lingkungan sekitar.

Ditit oleh keluarga/fader kesehatan, beri tanda ✓ (contang/tempat) jika anak sudah bisa:

- Pada umur 4 bulan, bayi bisa:**
- Menatap ke bu
  - Mengapukan suara m... o...
  - Tersenyum
  - Menggenggam tangan dan kaki
- Pada umur 5 bulan bayi bisa:**
- Menggigit kepala tegak ketika hinglung
  - Tertawa
  - Menggerakkan kepala ke kiri dan kanan
  - Membalas tersenyum ketika diajak bicara/tersenyum
  - Menggenggam spontan atau beres-beres dengan mengoceh

- Lakukan rangsangan/stimulasi setiap saat dalam suasana yang menyenangkan.
- Jika pada usia 6 bulan, bayi belum bisa melakukan minimal satu hal di atas, bawa bayi ke dokter/bidan/perawat.
- Bawa anak 3 bulan-2 tahun setiap 3 bulan ke fasilitas untuk mendapatkan pelayanan SODITK.

81

# PEMENUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK

Stimulasi bayi usia 3-6 bulan



### Orangtua dan anggota keluarga lainnya perlu melakukan hal berikut:

- Sering telusupkan bayi.
- Gerakan benda ke kiri dan kanan, di depan matanya.
- Perengarkan berbagai bunyi-bunyian.
- Beri mainan benda yang besar dan berwarna.

Ditit oleh keluarga/fader kesehatan, beri tanda ✓ (contang/tempat) jika anak sudah bisa:

- Pada umur 6 bulan, bayi bisa:**
- Berbalik dan telusupkan ke belakang.
  - Memperlihatkan posisi kepala setiap lung.
  - Merah benda yang ada di depannya.
  - Menarik bunyi.
  - Menggenggam mainan.
  - Tersenyum ketika melihat mainan/gambar yang menarik.

- Lakukan rangsangan/stimulasi setiap saat dalam suasana yang menyenangkan.
- Jika pada usia 6 bulan, bayi belum bisa melakukan minimal satu hal di atas, bawa bayi ke dokter/bidan/perawat.
- Bawa anak 3 bulan-2 tahun setiap 3 bulan ke fasilitas untuk mendapatkan pelayanan SODITK.

82

# PEMENUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK

## A. PEMENUHAN KEBUTUHAN GIZI BAYI 6-12 BULAN

Pemberian makan pada bayi 6-9 bulan



1. Anak harus mulai dikenalkan dan diberi makanan pendamping ASI sejak umur 6 bulan.
2. Makanan utama adalah makanan padat yang diberikan secara bertahap (Bentuk, jumlah dan frekuensi), lihat pada tabel.
3. ASI diberikan sampai anak usia 2 tahun.

MP-ASI yang baik:

1. Padat energi, protein dan zat gizi mikro (zat besi, Zinc, Kalsium, Vit. A, Vit. C dan Folat).
2. Tidak berbumbu tajam, tidak menggunakan gula, garam, penyedap rasa, pewarna dan pengawet.
3. Mudah ditelan dan disuka anak.
4. Tersedia lokal dan harga terjangkau.

| UMUR      | BENTUK MAKANAN                                                       | BERAPA KALI SETAP KALI MAKAN                                                                                                          | BERAPA BANYAK SETAP KALI MAKAN                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-9 bulan | - ASI<br>- Makanan lumat Bubur<br>- Makanan keluarga yang ditukarkan | - Teruskan pemberian ASI sesering mungkin<br>- Makanan lumat 2-3 kali sehari<br>- Makanan selingan 1-2 kali sehari (biskuit, biskuit) | 2-3 sendok makan penuh setiap kali makan, tingkalkan perlatan sampai 1/2 mangkuk berukuran 250 ml |

83

# PEMENUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK

Pemberian makan pada bayi 9-12 bulan



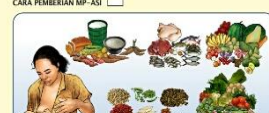
- Terus berikan ASI.
- Berikan MP-ASI yang lebih padat.
- Contohnya bubur nasi, nasi tim dan nasi lembek.

| UMUR       | BENTUK MAKANAN                                                                                                                                                 | BERAPA KALI SETAP KALI MAKAN                                                                       | BERAPA BANYAK SETAP KALI MAKAN                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 9-12 bulan | - ASI<br>- Makanan lembek atau dicairkan yang mudah ditelan anak.<br>- Makanan selingan yang dipotong kecil-kecil dan diberikan di antara waktu makan lengkap. | - Teruskan pemberian ASI<br>- Makanan lembek 3-4 kali sehari<br>- Makanan selingan 1-2 kali sehari | 1/2 sampai dengan 1/4 mangkuk berukuran 250 ml |

84

# PEMENUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK

CARA PEMBERIAN MP-ASI



- ASI tetap diberikan, kemudian MP-ASI.
- Berikan anak makanan yang terdiri dari:
  - Makanan pokok: seperti nasi, ubi, sagu.
  - Lauk hewani: ikan, telur, hati ayam, daging.
  - Lauk nabati: tempe, tahu, kacang-kacangan.
  - Sayur dan buah-buahan.
- Beri makanan selingan 2 kali sehari. Contohnya bubur kacang hijau, pisang, biskuit, kue tradisional, dan kue lain.
- Utamakan memberikan MPASI dari bahan makanan lokal, jika menggunakan MPAS huan pabrik, baca cara pakainya dan perhatikan tanggal kadaluarsa.
- Ajari anak makan sendiri dengan sendok.
- Ajari juga minum sendiri dengan gelas.
- Perhatikan kebersihan makanan.

85

# PEMENUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK

CARA MEMBUAT MP-ASI UNTUK ANAK USIA 6-9 BULAN



## BUBUR SUMSUNG KACANG HIJAU

- Bahan:
- 15 gr (1.5 sdm) tepung beras.
  - 10 gr (1 sdm) kacang hijau, rebus, haluskan.
  - 75 cc (1/3 gelas belimbing) santan encer.
  - 20 gr daun bayam, iris halus.

- Cara membuat:
1. Rebus kacang hijau dan daun bayam, saring dengan saringan atau blender halus, haluskan.
  2. Campurkan sedikit air dengan tepung beras hingga larut, tambahkan santan, masak di atas api kecil hingga matang.
  3. Tambahkan hasil saringan no. 1, aduk rata.

| UMUR      | BENTUK MAKANAN                                                       | BERAPA KALI SETAP KALI MAKAN                                                                                                          | BERAPA BANYAK SETAP KALI MAKAN                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-9 bulan | - ASI<br>- Makanan lumat Bubur<br>- Makanan keluarga yang ditukarkan | - Teruskan pemberian ASI sesering mungkin<br>- Makanan lumat 2-3 kali sehari<br>- Makanan selingan 1-2 kali sehari (biskuit, biskuit) | 2-3 sendok makan penuh setiap kali makan, tingkalkan perlatan sampai 1/2 mangkuk berukuran 250 ml |

86

# PEMENUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK

CARA MEMBUAT MP-ASI UNTUK ANAK USIA 9-12 BULAN



- Nasi Tim Bayam Saos Pepaya dari menu keluarga (MP-ASI Lengkap)
- Bahan:
1. 1/2 gelas nasi
  2. 1 potong sedang tempe goreng tanpa garam
  3. 2 sdm bayam beriris dan wortel
  4. 1 sdm minyak kelapa
  5. 75 cc (1/3 gelas belimbing) air kaldu/buah sayur
  6. 1/2 potong sedang pepaya dihaluskan

- Cara membuat:
1. Masukkan nasi aron, ikan, tempe, minyak kelapa ke dalam mangkuk tim.
  2. Tambahkan air kaldu, tim hingga matang.
  3. Masukkan potongan dan wortel, tim hingga matang.
  4. Angkat, sajikan dengan saos pepaya.

| UMUR       | BENTUK MAKANAN                                                                                                                                                 | BERAPA KALI SETAP KALI MAKAN                                                                       | BERAPA BANYAK SETAP KALI MAKAN                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 9-12 bulan | - ASI<br>- Makanan lembek atau dicairkan yang mudah ditelan anak.<br>- Makanan selingan yang dipotong kecil-kecil dan diberikan di antara waktu makan lengkap. | - Teruskan pemberian ASI<br>- Makanan lembek 3-4 kali sehari<br>- Makanan selingan 1-2 kali sehari | 1/2 sampai dengan 1/4 mangkuk berukuran 250 ml |

87

# PEMENUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK

## B. PERKEMBANGAN BAYI 6-12 BULAN

Stimulasi bayi usia 6-12 bulan



- Ajari bayi duduk.
- Ajak main CI-LUK-BA.
- Ajari memegang dan makan biskuit.
- Ajari memegang benda kecil dengan 2 jari.
- Ajari berdiri dan berjalan dengan berpegangan.
- Ajari bicara sesering mungkin.
- Latih mengkapak ma... pa... pa...
- Beri mainan yang aman dipukul-pukul.

Ditit oleh keluarga/fader kesehatan, beri tanda ✓ (contang/tempat) jika anak sudah bisa:

- Pada umur 9 bulan, bayi bisa:**
- Merambat
  - Mengapukan ma... ma... pa... pa...
  - Merah benda sebesar kacang
  - Meman benda/mainan yang diarahkan
  - Bermain tepuk tangan atau ci-luk-BA
  - Makan kue/biskuit sendiri
- Pada umur 12 bulan, bayi bisa:**
- Berdiri dan berjalan berpegangan
  - Memegang benda kecil
  - Meniru kata sederhana seperti ma... ma... pa... pa...
  - Mengenal anggota keluarga
  - Takut pada orang yang belum dikenal
  - Menunjuk apa yang diinginkan tanpa menagis/menengek

- Lakukan rangsangan/stimulasi setiap saat dalam suasana yang menyenangkan.
- Jika pada usia 12 bulan, bayi belum bisa melakukan minimal satu hal di atas, bawa bayi ke dokter/bidan/perawat.
- Bawa anak 3 bulan-2 tahun setiap 3 bulan ke fasilitas untuk mendapatkan pelayanan SODITK.

88

# PEMENUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK

## A. PEMENUHAN KEBUTUHAN GIZI ANAK 1-6 TAHUN

Pemberian makan pada anak usia 1-2 tahun



| UMUR        | BENTUK MAKANAN                                                                          | BERAPA KALI SETAP KALI MAKAN                                                                                                                                  | BERAPA BANYAK SETAP KALI MAKAN                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12-24 bulan | - Makanan keluarga<br>- Makanan yang dicairkan atau ditukarkan jika diperlukan<br>- ASI | - Teruskan pemberian ASI<br>- Makanan keluarga 3-4 kali sehari<br>- Makanan selingan 1-2 kali sehari<br>- Makanan selingan 1-2 kali sehari (biskuit, biskuit) | - 2/4 sampai dengan 1/2 mangkuk ukuran 250 ml<br>- 1 potong kecil (sant) daging/ayam/telur<br>- 1 potong kecil tempe/kacau atau 1 sdm kacang-kacangan<br>- 1/4 gelas sayur<br>- 1 potong buah<br>- 1/2 gelas bubur<br>- 1 potong kue/1 potong buah |

- DI ATAS UMUR 2 TAHUN
- Lanjutkan beri makan makanan orang dewasa.
  - Tambahkan porsi menjadi 1 piring.
  - Beri makanan selingan 2 kali sehari.
  - Jangan berikan makanan manis sebelum waktu makan, sebab bisa mengurangi nafsu makan.

89

**PEMEMUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK**

**B. PERKEMBANGAN ANAK USIA 1 - 6 TAHUN**

**Stimulasi anak usia 1-2 tahun**

Dilakukan oleh Ibu/Ayah/anggota keluarga lainnya:

- Ajari berjalan di undakan/tangga
- Ajak membentangkan tangan dan menyapu
- Ajak membelekkan mulut
- Ajari mencoret-coret di kertas
- Ajari menyebut bagian tubuhnya
- Bacakan cerita anak
- Ajak bernyanyi
- Ajak bermain dengan teman
- Bermain peran keluarga ya berhadiah melakukan sesuatu
- Ajari anak untuk bergerak bebas dalam pengawasan
- Orang tua membimbing agar anak memahami aturan permainan
- Bacakan menggendong perkataan sastran

Dini oleh keluarga/kader kesehatan, beri tanda / (centang/tempat) jika anak sudah bisa:

**Pada umur 2 tahun, anak bisa:**

- ☐ Naik tangga dan berbalik-lari
- ☐ Menevot-corel parit pada kertas
- ☐ Dapat menunjuk 1 atau lebih bagian tubuhnya
- ☐ Menyebut 3-4 kata yang mempunyai arti seperti bola, ping dan sebagainya
- ☐ Memegang tangkai sendiri
- ☐ Belajar makan-minum sendiri

• Lakukan rangsangan/stimulasi setiap saat dalam suasana yang menyenangkan.

• Jika pada usia 2 tahun, anak belum bisa melakukan minimal salah satu hal di atas, bawa anak ke dokter/bidan/perawat.

• Bawa anak usia 2 tahun - 2 tahun setiap 6 bulan ke fasilitas untuk mendapatkan pelayanan SIDIOTK.

**PEMEMUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK**

**Stimulasi anak usia 2-3 tahun**

Dilakukan oleh Ibu, Ayah dan anggota keluarga lainnya:

- Ajari berpakaian sendiri
- Ajak melihat buku bergambar
- Bacakan cerita anak
- Ajari makan di ping sendiri
- Ajari cuci tangan
- Ajari buang air besar dan kecil di tempatnya
- Ajari anak untuk menghormati orang lain
- Ajari anak untuk berhadiah
- Bawa anak ke PAUD

Dini oleh keluarga/kader kesehatan, beri tanda / (centang/tempat) jika anak sudah bisa:

**Pada umur 3 tahun, anak bisa:**

- ☐ Mengayuh sepeda roda tiga
- ☐ Berdiri di atas satu kaki tanpa penangan
- ☐ Bicara dengan baik menggunakan 2 kata
- ☐ Mengetik 2-4 warna
- ☐ Menyebut nama, umur dan tempat
- ☐ Menggambar garis lurus
- ☐ Bermain dengan teman
- ☐ Melipat pakaiannya sendiri
- ☐ Mengenakan baju sendiri

• Lakukan rangsangan/stimulasi setiap saat dalam suasana yang menyenangkan.

• Jika pada usia 3 tahun, anak belum bisa melakukan minimal salah satu hal di atas, bawa anak ke dokter/bidan/perawat.

• Bawa anak usia 2-3 tahun setiap 6 bulan ke fasilitas untuk mendapatkan pelayanan SIDIOTK.

**PEMEMUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK**

**Stimulasi anak usia 3-5 tahun**

Dilakukan oleh Ibu, Ayah dan anggota keluarga lainnya:

- Minta anak menceritakan apa yang dilakukan
- Dengarkan anak ketika bicara
- Jika anak gagap, ajari bicara pelan-pelan
- Bacakan cerita bergambar

Dini oleh keluarga/kader kesehatan, beri tanda / (centang/tempat) jika anak sudah bisa:

**Pada umur 5 tahun, anak bisa:**

- ☐ Menitipkan tempat 1 kali, menari dan berjalan lurus
- ☐ Menggambar orang 3 bagian (kepala, badan, tangan/kaki)
- ☐ Menggambar tanda silang dan lingkaran
- ☐ Menangkap bola kecil dengan kedua tangan
- ☐ Mengubah pertanyaan dengan kata-kata yang lain
- ☐ Menyebut angka, menghitung air
- ☐ Bicaranya mudah dimengerti
- ☐ Berpakaian sendiri tanpa dibantu
- ☐ Menggendong baju atau pakaian bonka
- ☐ Menggosok gigi tanpa bantuan

• Lakukan rangsangan/stimulasi setiap saat dalam suasana yang menyenangkan.

• Jika pada usia 5 tahun, anak belum bisa melakukan minimal salah satu hal di atas, bawa anak ke dokter/bidan/perawat.

• Bawa anak usia 2-5 tahun setiap 6 bulan ke fasilitas untuk mendapatkan pelayanan SIDIOTK.

**PEMEMUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK**

**Stimulasi anak usia 5-6 tahun**

Dilakukan oleh Ibu, Ayah dan anggota keluarga lainnya:

1. Ajari anak bermain sepeda.
2. Bantu anak mengerti urutan kegiatan, contoh mencuci tangan.
3. Minta anak menceritakan apa yang dilakukannya.
4. Ajari anak melempar dan menangkap bola dengan dua tangan.
5. Ajari anak mengenal warna, huruf, angka, dan benda-benda yang ada di sekitar.
6. Ajari anak untuk membantu dalam melakukan pekerjaan rumah seperti menyapu, mencuci, dan lain-lain.
7. Ajari anak kumpul-suka seperti tahun, bulan, hari, dan jam.

Dini oleh keluarga/kader kesehatan, beri tanda / (centang/tempat) jika anak sudah bisa:

**Pada umur 6 tahun, anak bisa:**

1. Berjalan lurus
2. Berdiri dengan 1 kaki selama 11 detik
3. Menggambar 8 bagian tubuh
4. Menangkap bola kecil dengan kedua tangan
5. Menggambar segitiga
6. Mengerti arti lawan kata
7. Mengenal angka, bisa menghitung angka 1-10
8. Mengenal warna
9. Mengikuti aturan permainan
10. Berpakaian sendiri tanpa dibantu

• Lakukan rangsangan/stimulasi setiap saat dalam suasana yang menyenangkan.

• Jika pada usia 6 tahun, anak belum bisa melakukan minimal salah satu hal di atas, bawa anak ke dokter/bidan/perawat.

• Bawa anak usia 2-6 tahun setiap 6 bulan ke fasilitas untuk mendapatkan pelayanan SIDIOTK.

**PEMEMUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK**

**Stimulasi anak usia 5-6 tahun**

Dilakukan oleh Ibu, Ayah dan anggota keluarga lainnya:

1. Ajari anak bermain sepeda.
2. Bantu anak mengerti urutan kegiatan, contoh mencuci tangan.
3. Minta anak menceritakan apa yang dilakukannya.
4. Ajari anak melempar dan menangkap bola dengan dua tangan.
5. Ajari anak mengenal warna, huruf, angka, dan benda-benda yang ada di sekitar.
6. Ajari anak untuk membantu dalam melakukan pekerjaan rumah seperti menyapu, mencuci, dan lain-lain.
7. Ajari anak kumpul-suka seperti tahun, bulan, hari, dan jam.

Dini oleh keluarga/kader kesehatan, beri tanda / (centang/tempat) jika anak sudah bisa:

**Pada umur 6 tahun, anak bisa:**

1. Berjalan lurus
2. Berdiri dengan 1 kaki selama 11 detik
3. Menggambar 8 bagian tubuh
4. Menangkap bola kecil dengan kedua tangan
5. Menggambar segitiga
6. Mengerti arti lawan kata
7. Mengenal angka, bisa menghitung angka 1-10
8. Mengenal warna
9. Mengikuti aturan permainan
10. Berpakaian sendiri tanpa dibantu

• Lakukan rangsangan/stimulasi setiap saat dalam suasana yang menyenangkan.

• Jika pada usia 6 tahun, anak belum bisa melakukan minimal salah satu hal di atas, bawa anak ke dokter/bidan/perawat.

• Bawa anak usia 2-6 tahun setiap 6 bulan ke fasilitas untuk mendapatkan pelayanan SIDIOTK.

**PEMEMUHAN KEBUTUHAN GIZI & PERKEMBANGAN ANAK**

**Stimulasi anak usia 5-6 tahun**

Dilakukan oleh Ibu, Ayah dan anggota keluarga lainnya:

1. Ajari anak bermain sepeda.
2. Bantu anak mengerti urutan kegiatan, contoh mencuci tangan.
3. Minta anak menceritakan apa yang dilakukannya.
4. Ajari anak melempar dan menangkap bola dengan dua tangan.
5. Ajari anak mengenal warna, huruf, angka, dan benda-benda yang ada di sekitar.
6. Ajari anak untuk membantu dalam melakukan pekerjaan rumah seperti menyapu, mencuci, dan lain-lain.
7. Ajari anak kumpul-suka seperti tahun, bulan, hari, dan jam.

Dini oleh keluarga/kader kesehatan, beri tanda / (centang/tempat) jika anak sudah bisa:

**Pada umur 6 tahun, anak bisa:**

1. Berjalan lurus
2. Berdiri dengan 1 kaki selama 11 detik
3. Menggambar 8 bagian tubuh
4. Menangkap bola kecil dengan kedua tangan
5. Menggambar segitiga
6. Mengerti arti lawan kata
7. Mengenal angka, bisa menghitung angka 1-10
8. Mengenal warna
9. Mengikuti aturan permainan
10. Berpakaian sendiri tanpa dibantu

• Lakukan rangsangan/stimulasi setiap saat dalam suasana yang menyenangkan.

• Jika pada usia 6 tahun, anak belum bisa melakukan minimal salah satu hal di atas, bawa anak ke dokter/bidan/perawat.

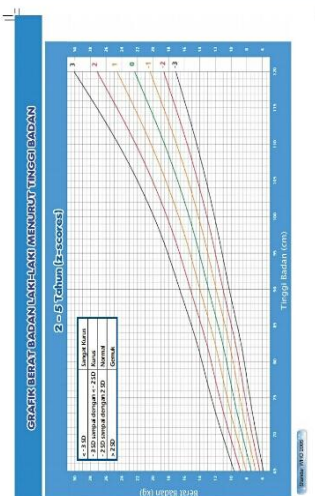
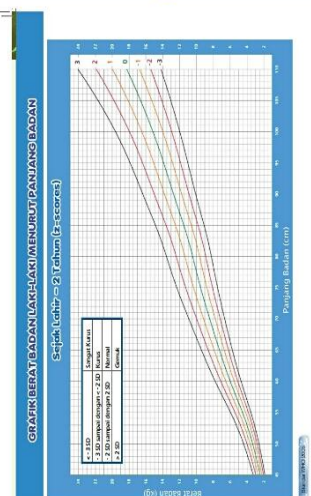
• Bawa anak usia 2-6 tahun setiap 6 bulan ke fasilitas untuk mendapatkan pelayanan SIDIOTK.

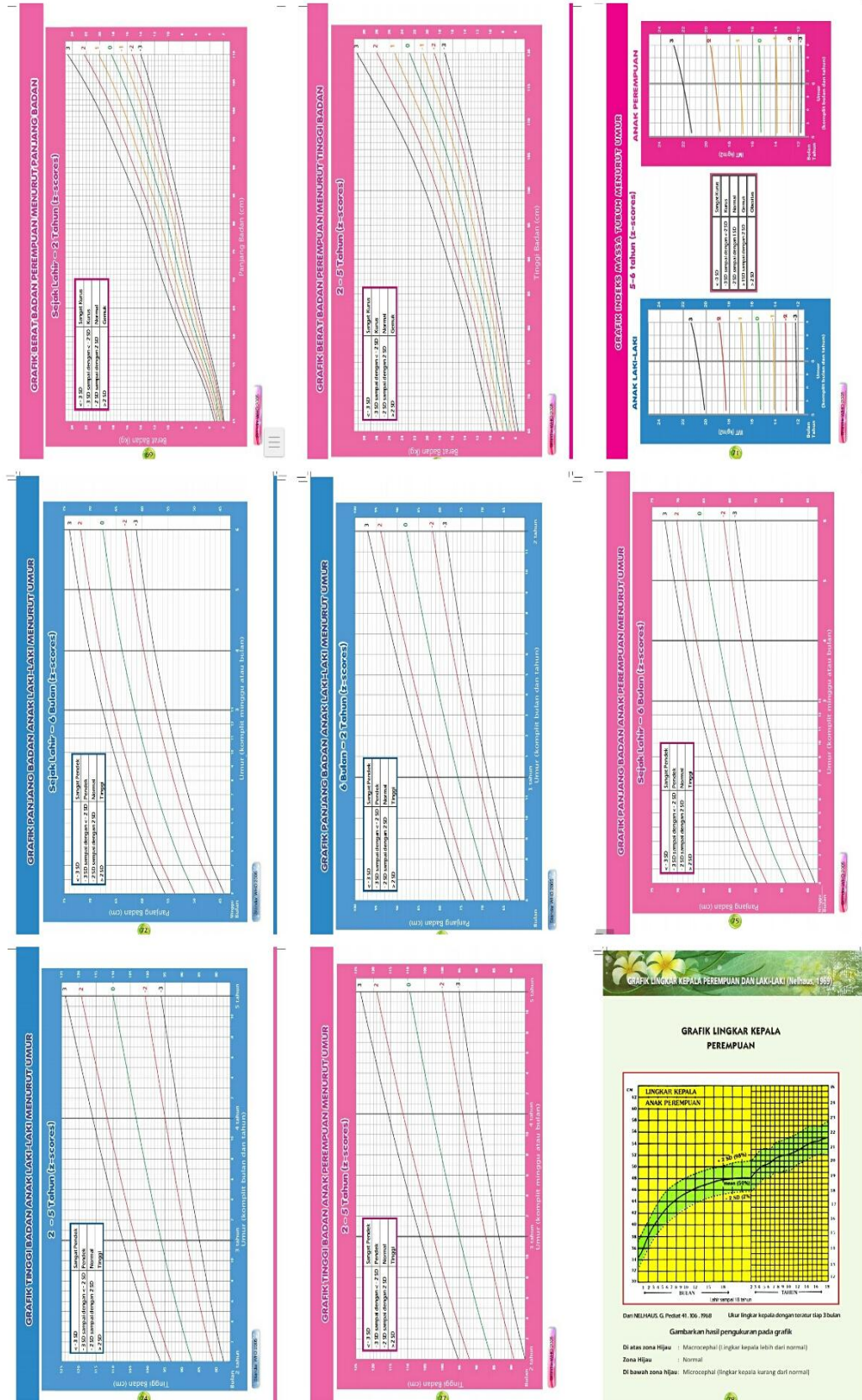
**HASIL PELAYANAN**

**STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SIDIOTK)**  
(diaksanakan oleh dokter/perawat/bidan/tenaga terlatih)

| Umur Anak | Jenis Skrining/Deteksi Dini Penyimpangan Tumbuh Kembang |     |    |     | TGL | KMP | M-CAT | GPH |
|-----------|---------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-------|-----|
|           | BB/TS                                                   | TAU | UK | KSP |     |     |       |     |
| 0 bulan   |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 3 bulan   |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 6 bulan   |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 9 bulan   |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 12 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 15 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 18 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 21 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 24 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 27 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 30 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 33 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 36 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 39 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 42 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 45 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 48 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 51 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 54 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 57 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 60 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 63 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 66 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 69 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |
| 72 bulan  |                                                         |     |    |     |     |     |       |     |

Keterangan:  
BB/TS : Berat Badan terhadap Tinggi Badan  
UK : Lingkar Kepala  
KSP : Kuesioner Pys Skrining Perkembangan  
M-CAT : Modified Checklist for Autism in Toddler  
GPH : Gangguan Perilaku dan Emosi





5. Mempengaruhi kesehatan dan jaminan sosial sesuai kebutuhan fisik, mental, spiritual dan sosial.
  6. Melakukan pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadi, sosial, intelektual, dan tingkat kecerdasan sesuai dengan minat dan bakatnya, anak yang memiliki keunggulan yang harus mendapatkan pendidikan khusus.
  7. Untuk memfasilitasi dan didukung pendamping, menerima informasi dan memberikan informasi sesuai tingkat kecerdasan dan estafeta dari pengembangan dirinya sesuai dengan minat, bakat, keistimewaan dan kecacatan.
  8. Untuk berinovasi dan memanfaatkan waktu luang, bergaul dengan anak yang sehat, bermain, berkreasi dan berkenaan dengan minat, bakat dan tingkat kecerdasannya dalam pengembangan diri.
  9. Mendapat perlindungan dari penelakan, diskriminasi, eksploitasi hak ekonomi maupun seksual; perlakuan kekerasan, kekerasan dan penganiayaan; ketidakadilan dan perlakuan salah hukum.
  10. Diusah oleh orang tua/nyang terdekat, kecuali jika ada alasan dan atau aturan hukum yang mengharuskan bahwa perlakuan itu adalah dari kepentingan terbaik bagi anak dan merupakan pertimbangan terbaik.
- Setiap anak penyandang disabilitas telah memiliki hak-hak tersebut di atas memiliki hak:
- a. Mempengaruhi pendidikan inklusi dan/atau pendidikan khusus.
  - b. Bermain dan berolahraga, bertamasya dan pemeliharaan/ perawatan kesehatan sosial bag yang dapat disabilitas.
- Khusus bagi anak yang dirangsang kekebasannya, selain mendapat hak-hak tersebut di atas memiliki hak:
- a. Mendapat perlakuan secara manusiawi dengan memperhatikan kebutuhan sesuai dengan umurnya.
  - b. Pemeliharaan orang dewasa.
  - c. Pemberian bantuan hukum dan bantuan lain secara efektif.
  - d. Berpartisipasi kegiatan rekreasi.
  - e. Pembebasan dari penyiksaan, penganiayaan, atau perlakuan lain yang jelek, tidak manusiawi serta merendahkan martabat dan derajatnya.
  - f. Penghindaran dari perlakuan atau diskriminasi.
  - g. Penghindaran dan analisis dan/atau pengujian yang obyektif, tidak memihak dan dalam sidang yang tertutup untuk umum.





