

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Dismenorea</i>	9
2.1.1 Pengertian	9
2.1.2 Klasifikasi <i>Dismenorea</i>	10
2.1.3 Etiologi <i>Dismenorea</i>	11
2.1.4 Gejala Klinis <i>Dismenorea</i>	11
2.1.5 Derajat <i>Dismenorea</i>	12
2.1.6 Penanganan <i>Dismenorea</i>	13

2.2 Pengetahuan	18
2.2.1 Pengertian Pengetahuan	18
2.2.2 Tingkatan Pengetahuan	19
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prilaku	20
2.2.4 Pengukuran Pengetahuan	22
2.3 Sikap	23
2.3.1 Pengertian Sikap	23
2.3.2 Komponen Dasar Sikap	24
2.3.3 Cara Pembentukan Sikap	25
2.3.4 Tingkatan Sikap	26
2.3.5 Pengukuran Sikap	27
2.3.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap	28
2.4 Pendidikan Kesehatan	29
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	29
2.4.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	30
2.4.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	30
2.4.4 Metode Pendidikan Kesehatan	34
2.5 Metode Ceramah	36
2.5.1 Pengertian Metode Ceramah	36
2.5.2 Tujuan Metode Ceramah	36
2.5.3 Kelebihan Metode Ceramah	37
2.5.4 Kekurangan Metode Ceramah	37

2.6 Metode Brianstorming	38
2.6.1 Pengertian Metode Brainstorming	38
2.6.2 Tujuan Metode Brainstorming	38
2.6.3 Langkah-Langkah Metode Brainstorming	39
2.6.4 Kelebihan Metode Brainstorming	40
2.6.5 Kekurangan Metode Brainstorming	40
2.7 Jurnal Terkait Penelitian	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Variabel Penelitian	45
3.3 Populasi Penelitian	45
3.4 Sampel dan Cara Pengambilan Sampel.....	45
3.5 Kerangka Penelitian	46
3.6 Definisi Operasional.....	47
3.7 Hipotesis	48
3.8 Teknik Pengumpulan Data	49
3.9 Pengolahan dan Analisa Data	49
3.10 Tempat dan Waktu Penelitian	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan	63

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	72
5.2 Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Definisi Operasional	47
4.1 Gambaran Pengetahuan Remaja Putri tentang <i>Dismenorea</i> di SMA PGRI Cicalengka Kabupaten Bandung Sebelum Menggunakan Metode Ceramah.....	53
4.2 Gambaran Pengetahuan Remaja Putri tentang <i>Dismenorea</i> di SMA PGRI Cicalengka Kabupaten Bandung Setelah Menggunakan Metode Ceramah.....	54
4.3 Gambaran Sikap Remaja Putri tentang <i>Dismenorea</i> di SMA PGRI Cicalengka Kabupaten Bandung Sebelum Menggunakan Metode Ceramah.....	55
4.4 Gambaran Sikap Remaja Putri tentang <i>Dismenorea</i> di SMA PGRI Cicalengka Kabupaten Bandung Setelah Menggunakan Metode Ceramah.....	56
4.5 Gambaran Pengetahuan Remaja Putri tentang <i>Dismenorea</i> di SMA PGRI Cicalengka Kabupaten Bandung Sebelum Menggunakan Metode Brainstorming	57
4.6 Gambaran Pengetahuan Remaja Putri tentang <i>Dismenorea</i> di SMA PGRI Cicalengka Kabupaten Bandung Setelah Menggunakan Metode Brainstorming	58

4.7	Gambaran Sikap Remaja Putri tentang <i>Dismenorea</i> di SMA PGRI Cicalengka Kabupaten Bandung Sebelum Menggunakan Metode Brainstorming	59
4.8	Gambaran Sikap Remaja Putri tentang <i>Dismenorea</i> di SMA PGRI Cicalengka Kabupaten Bandung Setelah Menggunakan Metode Brainstorming	60
4.9	Perbandingan Metode Ceramah dan Metode Brainstorming terhadap Tingkat Pengetahuan tentang <i>Dismenorea</i> pada Remaja Putri di SMA PGRI Cicalengka Kabupaten Bandung	61
4.10	Perbandingan Metode Ceramah dan Metode Brainstorming terhadap Sikap tentang <i>Dismenorea</i> pada Remaja Putri di SMA PGRI Cicalengka Kabupaten Bandung.....	62

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Kerangka Konsep	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Kuesioner Uji Validitas
- Lampiran 2 : Kuesioner Uji Validitas
- Lampiran 3 : Hasil Perhitungan Uji Validitas
- Lampiran 4 : Kisi-kisi Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 : Hasil Perhitungan Penelitian
- Lampiran 7 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 8 : Materi Satuan Acara Penyuluhan