

KISI-KISI UJI VALIDITAS

Pengetahuan

No	Subvariabel	No. Soal	Jumlah Soal
1	Pengertian	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7
2	Klasifikasi	8, 9, 10, 11, 12, 13	6
3	Gejala Klinis	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	10
4	Penanganan	24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	7
Jumlah Soal			30

Sikap

Pernyataan	No soal	Jumlah Soal
Positif	1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 13, 14, 15, 21, 22, 23, 24, 25	15
Negatif	6, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 18, 19, 20, 26, 27, 28, 29, 30	15
	Jumlah	30

KUESIONER UJI VALIDITAS

Petunjuk Pengisian

1. Mohon dengan hormat dan kesediaanya untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
 2. Berilah tanda silang (X) pada abjad yang anda pilih.
-

A. Pengetahuan Responden

1. Perdarahan yang berasal dari uterus/rahim yang terjadi setiap bulan secara teratur pada seorang wanita dewasa yang sehat dan tidak hamil. Pernyataan tersebut merupakan pengertian
 - a. *Dismenorea*
 - b. Menstruasi
 - c. Sakit perut
 - d. Keguguran
2. Pengertian dari *dismenorea* adalah
 - a. Nyeri haid
 - b. Nyeri kepala
 - c. Nyeri perut
 - d. Nyeri kaki
3. *Dismenorea* bisa juga disebut.....
 - a. Kram tangan pada saat menstruasi
 - b. Kram perut pada saat menstruasi
 - c. Kram paha pada saat menstruasi
 - d. Kram kaki pada saat menstruasi
4. Pertama kali *dismenorea* dirasakan pada
 - a. Perempuan yang mengalami menstruasi
 - b. Perempuan yang belum menstruasi
 - c. Perempuan yang baru menikah
 - d. Perempuan usia lebih dari 30 tahun
5. Nyeri yang timbul pada saat haid dapat mengakibatkan
 - a. Menurunnya daya ingat
 - b. Mengganggu aktivitas sehari-hari
 - c. Menurunnya kepintaran
 - d. Mengganggu penglihatan
6. *Dismenorea* timbul akibat
 - a. Penurunan hormon prostaglandin dan penyempitan leher rahim saat mengeluarkan darah haid.
 - b. Penurunan hormon prostaglandin dan pelebaran leher rahim saat mengeluarkan darah haid.
 - c. Peningkatan hormon prostaglandin dan penyempitan leher rahim saat mengeluarkan darah haid.
 - d. Peningkatan hormon prostaglandin dan pelebaran leher rahim saat mengeluarkan darah haid.

7. *Dismenorea* kaitannya dengan dinding rahim yaitu
 - a. Terjadinya penyempitan dinding rahim
 - b. Terjadinya pelebaran dinding rahim
 - c. Terjadinya kontraksi yang kuat pada dinding rahim
 - d. Terjadinya kontraksi yang lemah pada dinding rahim
8. Berapa lama biasanya wanita mengalami menstruasi ?
 - a. 1-2 hari
 - b. 3-7 hari
 - c. 1-10 hari
 - d. 1-15 hari
9. Klasifikasi *Dismenorea* dibagi menjadi
 - a. Dua bagian
 - b. Tiga bagian
 - c. Empat bagian
 - d. Lima bagian
10. Klasifikasi *dismenorea* dikatakan sebagai
 - a. *Dismenorea* kuat dan lemah
 - b. *Dismenorea* pendek, sedang dan tinggi
 - c. *Dismenorea* primer, sekunder dan tersier
 - d. *Dismenorea* lama dan sebentar
11. *Dismenorea* primer merupakan
 - a. Nyeri saat haid tanpa ada patologi
 - b. Nyeri saat haid karena ada patologi
 - c. Nyeri saat haid yang lebih dari 7 hari
 - d. Nyeri saat haid yang lebih dari 15 hari
12. *Dismenorea* sekunder merupakan
 - a. Nyeri saat haid tanpa ada patologi
 - b. Nyeri saat haid karena ada patologi
 - c. Nyeri saat haid yang lebih dari 7 hari
 - d. Nyeri saat haid yang lebih dari 15 hari
13. Nyeri haid masih dikatakan normal apabila berlangsung selama
 - a. 1 minggu
 - b. 2 minggu
 - c. 3 minggu
 - d. 4 minggu
14. Yang sering terjadi atau dialami wanita saat menjelang haid adalah
 - a. Nyeri haid
 - b. Flu
 - c. Sakit gigi
 - d. Sakit dada

15. *Dismenorea* terjadi lebih nyeri dan lebih nyeri pada wanita yang mengalami.....
- Kurang minum
 - Lemas
 - Kurang darah
 - Kegelisahan
16. Rasa sakit karena *dismenorea* dirasakan
- tidak teratur
 - teratur
 - terus menerus
 - sekali saja
17. Biasa *dismenorea* muncul pada saat
- 30 menit sebelum menstruasi
 - 1-2 hari sebelum menstruasi
 - 1 minggu sebelum menstruasi
 - 2 minggu sebelum menstruasi
18. *Dismenorea* bisa menyebabkan
- Kenyamanan pada pinggang
 - Kecemasan yang tidak jelas
 - Kehilangan kepercayaan diri
 - Kehilangan ingatan
19. Keluhan yang sering terjadi pada saat *dismenorea* adalah
- Nyeri pada bagian perut bawah
 - Nyeri pada bagian ulu hati
 - Nyeri pada bagian paha
 - Nyeri sakit kepala
20. Nyeri haid sering disertai dengan
- Sakit kepala dan batuk
 - Demam dan sakit gigi
 - Sakit gigi dan mual
 - Sakit kepala, mual dan muntah
21. Gejala nyeri haid yang mungkin dirasakan sebelum datangnya haid yaitu.....
- Tidak ada gejala yang dirasakan
 - Mudah tersinggung, sakit kepala dan sakit pada payudara
 - Tidak menimbulkan rasa sakit
 - Timbul rasa bahagia

22. Beberapa penyebab nyeri haid diantaranya.....
- Stres, pola makan tidak baik
 - Minum terlalu banyak air putih dan air teh
 - Makan makanan yang manis dan asin
 - Terlalu sering olahraga
23. Siswi yang mengalami nyeri haid setiap bulannya dapat mengakibatkan.....
- Penurunan aktivitas belajar
 - Penyakit lainnya seperti tumor
 - Gangguan jiwa
 - Menderita penyakit usus buntu
24. Salah satu penanganan nyeri haid yaitu
- Tidak tidur pada saat nyeri
 - Tidur lebih dari 10 jam
 - Tidur malam paling lama 3 jam
 - Tidur cukup
25. Pemijatan untuk mengurangi nyeri haid bisa dilakukan pada bagian.....
- Kaki
 - Pinggang
 - Bahu
 - Kepala
26. Cara penanganan nyeri haid bisa dilakukan dengan cara
- Mengalihkan perhatian
 - Memusatkan pikiran kepada rasa sakit
 - Membiarkan rasa sakit
 - Menjerit dengan keras
27. Cara nafas yang bisa mengurangi nyeri haid adalah
- Menarik nafas dalam-dalam dan mengeluarkan pelan-pelan
 - Menarik nafas dan mengeluarkan nafas secara pelan-pelan
 - Menarik nafas pelan-pelan dan mengeluarkan langsung
 - Menarik nafas dalam-dalam dan mengeluarkan langsung
28. Apabila nyeri haid dirasakan, salah satu penanganan yang bisa dilakukan adalah
- Makan makanan pedas
 - Makan makanan asam
 - Minum soda
 - Mengompres dengan air hangat

29. Penanganan yang tepat apabila mengalami *dismenorea* adalah.....

- a. Makan makanan bergizi
- b. Jangan diistirahatkan
- c. Minum obat tidur
- d. Minum obat mual

30. Pencegahan terjadinya *dismenorea* bisa dengan cara

- a. Sering memakan pedas biar perut terbiasa
- b. Menghindari stres, pola makan teratur dan olahraga rutin
- c. Olahraga dilakukan pada saat menjelang haid saja
- d. Minum soda sebanyak mungkin

B. Sikap Responden

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan tanggapan terhadap pernyataan yang ada, dengan ketentuan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Nyeri haid yang terjadi setiap bulan merupakan hal yang wajar bagi wanita.				
2	Nyeri haid yang dirasakan setiap bulan akan pulih sendiri walaupun tanpa diobati.				
3	Biasanya siswi akan mengalami gejala yang wajar sebelum datangnya nyeri haid seperti mudah tersinggung.				
4	Sakit pada payudara merupakan salah satu tanda nyeri haid.				
5	Nyeri haid bisa menyebabkan gangguan tidur.				
6	Semua wanita pasti mengalami nyeri haid.				
7	<i>Dismenorea</i> merupakan suatu penyakit.				
8	Jika terjadi nyeri haid diwajibkan minum obat.				
9	Nyeri haid bisa diatasi dengan minum kopi pahit.				
10	Tidak ada obat yang bisa menyembuhkan nyeri haid.				
11	Biasanya gejala yang biasa terjadi pada saat nyeri haid adalah nyeri sekitar pinggang bawah.				
12	Gangguan nyeri haid bisa menyebabkan siswa tidak dapat beraktivitas di sekolah.				
13	Setiap siswa perlu mengetahui penanganan nyeri haid agar dapat mengurangi rasa sakit.				
14	Untuk mengurangi nyeri haid yaitu dengan cara berolahraga secara teratur.				
15	Untuk mengurangi nyeri haid, sebaiknya siswi mengurangi aktivitas.				
16	Untuk mengurangi nyeri haid, maka kita perlu memperlihatkan emosi kita kepada orang lain.				
17	Dengan memperlihatkan emosi nyeri haid akan berkurang.				
18	Nyeri haid terjadi pada orang yang memiliki penyakit berbahaya saja.				
19	Nyeri haid apabila tidak ditangani dengan benar bisa menimbulkan penyakit yang parah.				
20	Nyeri haid merupakan tanda dari wanita yang sulit untuk hamil.				
21	Setiap siswa perlu mengetahui penyebab terjadinya nyeri haid.				

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
22	Saat nyeri haid bisa dilakukan dengan pemijatan area pinggang untuk mengurangi rasa sakit.				
23	Penanganan nyeri haid bisa dengan cara kompres air hangat.				
24	Mengonsumsi buah-buahan yang tidak asam bisa mengurangi rasa nyeri haid.				
25	Berkonsultasi dengan tenaga kesehatan apabila nyeri haid tidak kunjung sembuh.				
26	Sebaiknya pada saat nyeri haid, kita harus mengonsumsi soda sebanyak-banyaknya.				
27	Sebaiknya pada saat nyeri haid, kita harus makan makanan yang pedas.				
28	Sebaiknya pada saat nyeri haid, kita harus makan makanan yang asam.				
29	Sebaiknya menghindari olahraga pada saat nyeri haid.				
30	Sebaiknya kita tidak sekolah apabila mengalami nyeri haid.				

JAWABAN PENGETAHUAN

1. B
2. A
3. B
4. A
5. B
6. D
7. C
8. B
9. A
10. C
11. A
12. B
13. A
14. A
15. D
16. A
17. B
18. B
19. A
20. D
21. B
22. A
23. A
24. D
25. B
26. A
27. A
28. D
29. A
30. B

DATA VALIDITAS VARIABEL PENGETAHUAN

No	Kode Rspdn	No Soal																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	R01	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
2	R02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	R03	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
4	R04	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
5	R05	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
6	R06	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
7	R07	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1
8	R08	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
9	R09	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
10	R10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	R11	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	R12	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
13	R13	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
14	R14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
15	R15	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	R16	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
17	R17	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0
18	R18	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
19	R19	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
20	R20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1

DATA VALIDITAS VARIABEL SIKAP

DATA VALIDITAS VARIABEL SIKAP		No Soal																															
No	Kode Rspdn	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	R01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2	R02	2	3	4	4	2	3	2	2	3	4	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	2	3	4	4	4	
3	R03	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	R04	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	R05	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
6	R06	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
7	R07	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	R08	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
9	R09	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	R10	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	R11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
12	R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
13	R13	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
14	R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
15	R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
16	R16	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	R17	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
18	R18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
19	R19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
20	R20	1	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4

HASIL VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL PENGETAHUAN

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	12.8000	65.432	.762	.920
VAR00002	12.8000	66.379	.643	.922
VAR00003	12.8000	66.379	.643	.922
VAR00004	12.6500	67.187	.552	.923
VAR00005	12.7000	67.379	.519	.924
VAR00006	12.6000	70.884	.105	.929
VAR00007	12.9000	69.779	.241	.927
VAR00008	12.8000	65.853	.709	.921
VAR00009	12.7500	67.039	.558	.923
VAR00010	12.8500	69.503	.266	.927
VAR00011	12.6000	73.095	-.161	.932
VAR00012	12.8500	67.082	.565	.923
VAR00013	12.7500	66.408	.636	.922
VAR00014	12.8000	66.168	.669	.922
VAR00015	12.8500	67.292	.539	.924
VAR00016	12.8500	66.345	.658	.922
VAR00017	12.8000	67.116	.551	.923
VAR00018	12.8500	70.134	.190	.928
VAR00019	12.8500	65.713	.739	.921
VAR00020	13.0500	67.734	.605	.923
VAR00021	12.9000	67.042	.587	.923
VAR00022	12.8000	67.116	.551	.923
VAR00023	12.8500	65.608	.752	.921
VAR00024	12.8000	70.063	.195	.928
VAR00025	12.8000	67.116	.551	.923
VAR00026	12.8500	66.134	.685	.922
VAR00027	12.8500	67.292	.539	.924
VAR00028	12.8500	66.345	.658	.922
VAR00029	12.9000	67.147	.574	.923
VAR00030	12.7500	66.408	.636	.922

Diketahui dari 30 pertanyaan untuk variabel pengetahuan ada 6 soal yang tidak valid yaitu soal nomor 6, 7, 10, 11, 18 dan 24 karena nilainya di bawah 0,444.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.926	30

Diketahui nilai reliabilitas variabel pengetahuan di atas 0,6 yakni 0,926. jadi variabel pengetahuan dikatakan reliabel.

HASIL VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL SIKAP

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	106.4000	190.568	.952	.968
VAR00002	106.1500	200.871	.913	.968
VAR00003	106.2000	206.589	.493	.970
VAR00004	106.1500	202.239	.818	.969
VAR00005	106.3000	196.958	.821	.969
VAR00006	106.4500	211.313	.126	.973
VAR00007	106.2500	197.566	.903	.968
VAR00008	106.3000	198.326	.842	.968
VAR00009	106.3000	200.853	.810	.969
VAR00010	106.1000	205.358	.648	.970
VAR00011	106.3500	197.503	.784	.969
VAR00012	106.3000	204.116	.609	.970
VAR00013	106.1500	207.503	.593	.970
VAR00014	106.4500	192.997	.791	.969
VAR00015	106.2000	207.221	.568	.970
VAR00016	106.2000	198.589	.871	.968
VAR00017	106.8500	209.082	.181	.974
VAR00018	106.1000	202.411	.864	.969
VAR00019	106.8000	202.484	.426	.972
VAR00020	106.2000	199.853	.934	.968
VAR00021	106.1000	207.147	.702	.970
VAR00022	106.3500	197.397	.789	.969
VAR00023	106.3000	194.432	.864	.968
VAR00024	106.2500	197.566	.903	.968
VAR00025	106.1500	202.239	.818	.969
VAR00026	106.4000	190.568	.952	.968
VAR00027	106.1500	200.871	.913	.968
VAR00028	106.2000	202.589	.753	.969
VAR00029	106.1500	202.239	.818	.969
VAR00030	106.3000	196.958	.821	.969

Diketahui dari 30 pertanyaan untuk variabel sikap ada 3 soal yang tidak valid yaitu soal nomor 16, 17 dan 19 karena nilainya di bawah 0,444.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.970	30

Diketahui nilai reliabilitas variabel sikap di atas 0,7 yakni 0,970. jadi variabel sikap dikatakan reliabel.

KISI-KISI PENELITIAN
PENGARUH METODE CERAMAH DAN METODE BRAINSTORMING
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
***DISMENOREA* PADA REMAJA PUTRI DI SMA PGRI**
CICALENGKA KABUPATEN BANDUNG
TAHUN 2019

Pengetahuan

No	Subvariabel	No. Soal	Jumlah Soal
1	Pengertian	1, 2, 3, 4, 5	5
2	Klasifikasi	6, 7, 8, 9	4
3	Gejala Klinis	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	9
4	Penanganan	19, 20, 21, 22, 23, 34	6
Jumlah Soal			24

Sikap

Pernyataan	No soal	Jumlah Soal
Positif	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 22	15
Negatif	6, 7, 8, 9, 15, 16, 17, 23, 24, 25, 26, 27	12
	Jumlah	27

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH METODE CERAMAH DAN METODE BRAINSTORMING
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
***DISMENOREA* PADA REMAJA PUTRI DI SMA PGRI**
CICALENGKA KABUPATEN BANDUNG
TAHUN 2019

Petunjuk Pengisian

3. Mohon dengan hormat dan kesediaanya untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
 4. Berilah tanda silang (X) pada abjad yang anda pilih.
-

C. Pengetahuan Responden

31. Perdarahan yang berasal dari uterus/rahim yang terjadi setiap bulan secara teratur pada seorang wanita dewasa yang sehat dan tidak hamil. Pernyataan tersebut merupakan pengertian
 - a. *Dismenorea*
 - b. Menstruasi
 - c. Sakit perut
 - d. Keguguran
32. Pengertian dari *dismenorea* adalah
 - a. Nyeri haid
 - b. Nyeri kepala
 - c. Nyeri perut
 - d. Nyeri kaki
33. *Dismenorea* bisa juga disebut.....
 - a. Kram tangan pada saat menstruasi
 - b. Kram perut pada saat menstruasi
 - c. Kram paha pada saat menstruasi
 - d. Kram kaki pada saat menstruasi
34. Pertama kali *dismenorea* dirasakan pada
 - a. Perempuan yang mengalami menstruasi
 - b. Perempuan yang belum menstruasi
 - c. Perempuan yang baru menikah
 - d. Perempuan usia lebih dari 30 tahun
35. Nyeri yang timbul pada saat haid dapat mengakibatkan
 - a. Menurunnya daya ingat
 - b. Mengganggu aktivitas sehari-hari
 - c. Menurunnya kepintaran
 - d. Mengganggu penglihatan

36. Berapa lama biasanya wanita mengalami menstruasi ?
- 1-2 hari
 - 3-7 hari
 - 1-10 hari
 - 1-15 hari
37. Klasifikasi *Dismenorea* dibagi menjadi
- Dua bagian
 - Tiga bagian
 - Empat bagian
 - Lima bagian
38. *Dismenorea* sekunder merupakan
- Nyeri saat haid tanpa ada patologi
 - Nyeri saat haid karena ada patologi
 - Nyeri saat haid yang lebih dari 7 hari
 - Nyeri saat haid yang lebih dari 15 hari
39. Nyeri haid masih dikatakan normal apabila berlangsung selama
- 1 minggu
 - 2 minggu
 - 3 minggu
 - 4 minggu
40. Yang sering terjadi atau dialami wanita saat menjelang haid adalah
- Nyeri haid
 - Flu
 - Sakit gigi
 - Sakit dada
41. *Dismenorea* terjadi lebih nyeri dan lebih nyeri pada wanita yang mengalami.....
- Kurang minum
 - Lemas
 - Kurang darah
 - Kegelisahan
42. Rasa sakit karena *dismenorea* dirasakan
- tidak teratur
 - teratur
 - terus menerus
 - sekali saja
43. Biasa *dismenorea* muncul pada saat
- 30 menit sebelum menstruasi
 - 1-2 hari sebelum menstruasi
 - 1 minggu sebelum menstruasi
 - 2 minggu sebelum menstruasi

44. Keluhan yang sering terjadi pada saat *dismenorea* adalah
- Nyeri pada bagian perut bawah
 - Nyeri pada bagian ulu hati
 - Nyeri pada bagian paha
 - Nyeri sakit kepala
45. Nyeri haid sering disertai dengan
- Sakit kepala dan batuk
 - Demam dan sakit gigi
 - Sakit gigi dan mual
 - Sakit kepala, mual dan muntah
46. Gejala nyeri haid yang mungkin dirasakan sebelum datangnya haid yaitu.....
- Tidak ada gejala yang dirasakan
 - Mudah tersinggung, sakit kepala dan sakit pada payudara
 - Tidak menimbulkan rasa sakit
 - Timbul rasa bahagia
47. Beberapa penyebab nyeri haid diantaranya.....
- Stres, pola makan tidak baik
 - Minum terlalu banyak air putih dan air teh
 - Makan makanan yang manis dan asin
 - Terlalu sering olahraga
48. Siswi yang mengalami nyeri haid setiap bulannya dapat mengakibatkan.....
- Penurunan aktivitas belajar
 - Penyakit lainnya seperti tumor
 - Gangguan jiwa
 - Menderita penyakit usus buntu
49. Pemijatan untuk mengurangi nyeri haid bisa dilakukan pada bagian.....
- Kaki
 - Pinggang
 - Bahu
 - Kepala
50. Cara penanganan nyeri haid bisa dilakukan dengan cara
- Mengalihkan perhatian
 - Memusatkan pikiran kepada rasa sakit
 - Membiarkan rasa sakit
 - Menjerit dengan keras

51. Cara nafas yang bisa mengurangi nyeri haid adalah
- a. Menarik nafas dalam-dalam dan mengeluarkan pelan-pelan
 - b. Menarik nafas dan mengeluarkan nafas secara pelan-pelan
 - c. Menarik nafas pelan-pelan dan mengeluarkan langsung
 - d. Menarik nafas dalam-dalam dan mengeluarkan langsung
52. Apabila nyeri haid dirasakan, salah satu penanganan yang bisa dilakukan adalah
- a. Makan makanan pedas
 - b. Makan makanan asam
 - c. Minum soda
 - d. Mengompres dengan air hangat
53. Penanganan yang tepat apabila mengalami *dismenorea* adalah.....
- a. Makan makanan bergizi
 - b. Jangan diistirahatkan
 - c. Minum obat tidur
 - d. Minum obat mual
54. Pencegahan terjadinya *dismenorea* bisa dengan cara
- a. Sering memakan pedas biar perut terbiasa
 - b. Menghindari stres, pola makan teratur dan olahraga rutin
 - c. Olahraga dilakukan pada saat menjelang haid saja
 - d. Minum soda sebanyak mungkin

D. Sikap Responden

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan tanggapan terhadap pernyataan yang ada, dengan ketentuan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Nyeri haid yang terjadi setiap bulan merupakan hal yang wajar bagi wanita.				
2	Nyeri haid yang dirasakan setiap bulan akan pulih sendiri walaupun tanpa diobati.				
3	Biasanya siswi akan mengalami gejala yang wajar sebelum datangnya nyeri haid seperti mudah tersinggung.				
4	Sakit pada payudara merupakan salah satu tanda nyeri haid.				
5	Nyeri haid bisa menyebabkan gangguan tidur.				
6	<i>Dismenorea</i> merupakan suatu penyakit.				
7	Jika terjadi nyeri haid diwajibkan minum obat.				
8	Nyeri haid bisa diatasi dengan minum kopi pahit.				
9	Tidak ada obat yang bisa menyembuhkan nyeri haid.				
10	Biasanya gejala yang biasa terjadi pada saat nyeri haid adalah nyeri sekitar pinggang bawah.				
11	Gangguan nyeri haid bisa menyebabkan siswa tidak dapat beraktivitas di sekolah.				
12	Setiap siswa perlu mengetahui penanganan nyeri haid agar dapat mengurangi rasa sakit.				
13	Untuk mengurangi nyeri haid yaitu dengan cara berolahraga secara teratur.				
14	Untuk mengurangi nyeri haid, sebaiknya siswi mengurangi aktivitas.				
15	Untuk mengurangi nyeri haid, maka kita perlu memperlihatkan emosi kita kepada orang lain.				
16	Nyeri haid terjadi pada orang yang memiliki penyakit berbahaya saja.				
17	Nyeri haid merupakan tanda dari wanita yang sulit untuk hamil.				
18	Setiap siswa perlu mengetahui penyebab terjadinya nyeri haid.				
19	Saat nyeri haid bisa dilakukan dengan pemijatan area pinggang untuk mengurangi rasa sakit.				
20	Penanganan nyeri haid bisa dengan cara kompres air hangat.				
21	Mengonsumsi buah-buahan yang tidak asam bisa				

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
	mengurangi rasa nyeri haid.				
22	Berkonsultasi dengan tenaga kesehatan apabila nyeri haid tidak kunjung sembuh.				
23	Sebaiknya pada saat nyeri haid, kita harus mengonsumsi soda sebanyak-banyaknya.				
24	Sebaiknya pada saat nyeri haid, kita harus makan makanan yang pedas.				
25	Sebaiknya pada saat nyeri haid, kita harus makan makanan yang asam.				
26	Sebaiknya menghindari olahraga pada saat nyeri haid.				
27	Sebaiknya kita tidak sekolah apabila mengalami nyeri haid.				

JAWABAN PENGETAHUAN

1. B
2. A
3. B
4. A
5. B
6. B
7. A
8. B
9. A
10. A
11. D
12. A
13. B
14. A
15. D
16. B
17. A
18. A
19. B
20. A
21. A
22. D
23. A
24. B

PENGETAHUAN (SEBELUM CERAMAH)

No Responden	Kode	Pernyataan																								Total	%	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
1	C001	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	10	41.67	Kurang
2	C002	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	13	54.17	Kurang
3	C003	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	11	45.83	Kurang
4	C004	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	12	50.00	Kurang
5	C005	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	19	79.17	Baik
6	C006	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	17	70.83	Cukup
7	C007	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	17	70.83	Cukup
8	C008	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	17	70.83	Cukup
9	C009	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	12	58.33	Cukup
10	C010	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	14	58.33	Cukup
11	C011	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	12	50.00	Kurang
12	C012	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	12	50.00	Kurang
13	C013	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	16	66.67	Cukup
14	C014	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	13	54.17	Kurang
15	C015	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	14	58.33	Cukup
16	C016	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	91.67	Baik
17	C017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	100.00	Baik
18	C018	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	16	66.67	Cukup
19	C018	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	54.17	Kurang
20	C020	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	10	41.67	Kurang
21	C021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	16	66.67	Cukup
22	C022	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	13	54.17	Kurang
23	C023	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	10	41.67	Kurang
24	C024	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	11	45.83	Kurang
25	C025	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	41.67	Kurang
26	C026	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	66.67	Cukup
27	C027	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	10	41.67	Kurang

PENGETAHUAN (SETELAH CERAMAH)

No	Kode Responden	Pernyataan																								Total	%	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
1	C001	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	10	41.67	Kurang
2	C002	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	12	50.00	Kurang
3	C003	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	11	45.83	Kurang
4	C004	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	12	50.00	Kurang
5	C005	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	20	83.33	Baik
6	C006	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	58.33	Cukup
7	C007	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	17	70.83	Cukup
8	C008	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	17	70.83	Cukup
9	C009	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	14	58.33	Cukup
10	C010	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	12	50.00	Kurang
11	C011	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	12	50.00	Kurang
12	C012	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	16	66.67	Cukup
13	C013	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	13	54.17	Kurang
14	C014	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	14	58.33	Cukup
15	C015	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	95.83	Baik
16	C016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	100.00	Baik
17	C017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	75.00	Baik
18	C018	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	54.17	Kurang
19	C019	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	58.33	Cukup
20	C020	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	66.67	Cukup
21	C021	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	54.17	Kurang
22	C022	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	50.00	Kurang
23	C023	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	12	50.00	Kurang
24	C024	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	41.67	Kurang
25	C025	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	16	66.67	Cukup
26	C026	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	17	70.83	Cukup
27	C027	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	12	50.00	Kurang

SIKAP (SEBELUM CERAMAH)

no	Nama	SIKAP KESELURUHAN																											Skor	MEDIAN	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
1	C001	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	85	69.00	Tidak Mendukung
2	C002	4	4	3	4	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	68	69.00	Tidak Mendukung	
3	C003	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	3	69	69.00	Tidak Mendukung	
4	C004	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	4	3	3	68	69.00	Tidak Mendukung
5	C005	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	107	69.00	Mendukung	
6	C006	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	69.00	Mendukung	
7	C007	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	97	69.00	Mendukung	
8	C008	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	68	69.00	Tidak Mendukung	
9	C009	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	69.00	Tidak Mendukung	
10	C010	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	69.00	Tidak Mendukung	
11	C011	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	69.00	Mendukung	
12	C012	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	68	69.00	Tidak Mendukung
13	C013	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	76	69.00	Mendukung	
14	C014	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	70	69.00	Mendukung
15	C015	4	4	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	97	69.00	Mendukung
16	C016	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	69	69.00	Tidak Mendukung
17	C017	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69	69.00	Tidak Mendukung	
18	C018	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	78	69.00	Mendukung
19	C019	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	69.00	Tidak Mendukung	
20	C020	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69	69.00	Tidak Mendukung	
21	C021	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	40	69.00	Tidak Mendukung	
22	C022	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	69.00	Mendukung	
23	C023	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	69.00	Tidak Mendukung	
24	C024	4	4	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	85	69.00	Mendukung	
25	C025	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	82	69.00	Mendukung	
26	C026	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	77	69.00	Mendukung	
27	C027	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	69.00	Tidak Mendukung	

SIKAP (SETELAH CERAMAH)

no	Nama	SIKAP KESELURUHAN																										Skor	MEAN	Kategori	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				27
1	C001	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	64	76.26	Tidak Mendukung
2	C002	4	4	3	4	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	4	2	2	4	2	4	4	77	76.26	Mendukung
3	C003	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	69	76.26	Tidak Mendukung
4	C004	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	3	3	77	76.26	Mendukung
5	C005	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	100	76.26	Mendukung
6	C006	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105	76.26	Mendukung
7	C007	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	97	76.26	Mendukung
8	C008	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	72	76.26	Tidak Mendukung
9	C009	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69	76.26	Tidak Mendukung
10	C010	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59	76.26	Tidak Mendukung
11	C011	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	76.26	Tidak Mendukung
12	C012	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59	76.26	Tidak Mendukung
13	C013	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	105	76.26	Mendukung
14	C014	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	77	76.26	Mendukung
15	C015	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	76	76.26	Tidak Mendukung
16	C016	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	72	76.26	Tidak Mendukung
17	C017	4	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	97	76.26	Mendukung
18	C018	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69	76.26	Tidak Mendukung
19	C019	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77	76.26	Mendukung
20	C020	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	76.26	Tidak Mendukung
21	C021	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69	76.26	Tidak Mendukung
22	C022	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	76.26	Tidak Mendukung
23	C023	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77	76.26	Mendukung
24	C024	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	87	76.26	Tidak Mendukung
25	C025	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	85	76.26	Mendukung
26	C026	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	86	76.26	Mendukung
27	C027	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	83	76.26	Mendukung
																													59	76.26	Tidak Mendukung

PENGETAHUAN (SEBELUM BRAINSTORMING)

No	Kode Responden	Pernyataan																								Total	%	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
1	B001	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	9	37.50	Kurang
2	B002	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	70.83	Cukup
3	B003	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	11	45.83	Kurang
4	B004	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	17	70.83	Cukup
5	B005	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	54.17	Kurang	
6	B006	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	14	58.33	Cukup	
7	B007	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6	25.00	Kurang	
8	B008	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	33.33	Kurang	
9	B009	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	15	62.50	Cukup	
10	B010	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	17	70.83	Cukup	
11	B011	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	12	50.00	Kurang	
12	B012	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	66.67	Cukup	
13	B013	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	12	50.00	Kurang	
14	B014	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	12	50.00	Kurang	
15	B015	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	17	70.83	Cukup	
16	B016	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	12	50.00	Kurang	
17	B017	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	79.17	Baik	
18	B018	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	13	54.17	Kurang	
19	B019	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	13	54.17	Kurang	
20	B020	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	13	54.17	Kurang	
21	B021	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	16	66.67	Cukup	
22	B022	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	16	66.67	Cukup	
23	B023	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	12	50.00	Kurang	
24	B024	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	11	45.83	Kurang	
25	B025	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	16	66.67	Cukup	
26	B026	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	9	37.50	Kurang	
27	B027	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	18	75.00	Baik	

PENGETAHUAN (SETELAH BRAINSTORMING)

No	Kode Responden	Pernyataan																								Total	%	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
1	B001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	83.33	Baik
2	B002	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	83.33	Baik
3	B003	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	62.50	Cukup
4	B004	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	83.33	Baik
5	B005	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	79.17	Baik
6	B006	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	83.33	Baik
7	B007	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	70.83	Cukup
8	B008	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	37.50	Kurang
9	B009	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	70.83	Cukup
10	B010	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	75.00	Baik
11	B011	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	54.17	Kurang
12	B012	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	79.17	Baik
13	B013	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	70.83	Cukup
14	B014	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	83.33	Baik
15	B015	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	79.17	Baik
16	B016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	62.50	Cukup
17	B017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	83.33	Baik
18	B018	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	62.50	Cukup
19	B019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	83.33	Baik
20	B020	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	54.17	Kurang
21	B021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	75.00	Baik
22	B022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	79.17	Baik
23	B023	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	66.67	Cukup
24	B024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	62.50	Cukup
25	B025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	62.50	Cukup
26	B026	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	79.17	Baik
27	B027	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	58.33	Cukup
																										20	83.33	Baik

SIKAP (SEBELUM BRAINSTORMING)

no	Nama	SIKAP KESELURUHAN																											Mean	Kategori		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				
1	B001	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	Tidak Mendukung		
2	B002	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	3	4	4	2	2	4	4	72	Mendukung		
3	B003	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	67	Tidak Mendukung		
4	B004	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	72	67.11	Mendukung		
5	B005	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	62	67.11	Tidak Mendukung	
6	B006	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	76	67.11	Mendukung	
7	B007	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	67.11	Tidak Mendukung	
8	B008	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	67.11	Tidak Mendukung	
9	B009	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	67.11	Tidak Mendukung	
10	B010	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	74	67.11	Mendukung	
11	B011	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	66	67.11	Tidak Mendukung	
12	B012	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	77	67.11	Mendukung	
13	B013	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	73	67.11	Tidak Mendukung	
14	B014	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	62	67.11	Tidak Mendukung	
15	B015	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	83	67.11	Tidak Mendukung	
16	B016	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	63	67.11	Tidak Mendukung	
17	B017	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	74	67.11	Mendukung	
18	B018	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	62	67.11	Tidak Mendukung	
19	B019	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	61	67.11	Tidak Mendukung	
20	B020	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	86	67.11	Tidak Mendukung	
21	B021	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	67.11	Tidak Mendukung	
22	B022	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	93	67.11	Mendukung	
23	B023	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	67.11	Tidak Mendukung	
24	B024	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	88	67.11	Mendukung	
25	B025	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	67.11	Tidak Mendukung	
26	B026	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	53	67.11	Tidak Mendukung	
27	B027	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	74	11	Mendukung

SIKAP (SETELAH BRAINSTORMING)

no	Nama	SIKAP																											Skor	Mean	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
1	B001	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	81	76.85	Mendukung	
2	B002	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	79	76.85	Mendukung	
3	B003	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	4	3	4	4	2	2	2	2	3	2	68	76.85	Tidak Mendukung
4	B004	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	1	77	76.85	Mendukung	
5	B005	3	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	85	76.85	Mendukung	
6	B006	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	83	76.85	Mendukung	
7	B007	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78	76.85	Mendukung	
8	B008	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	70	76.85	Tidak Mendukung	
9	B009	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	68	76.85	Tidak Mendukung	
10	B010	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	86	76.85	Mendukung	
11	B011	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	70	76.85	Tidak Mendukung	
12	B012	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	82	76.85	Mendukung	
13	B013	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	77	76.85	Mendukung	
14	B014	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	70	76.85	Tidak Mendukung	
15	B015	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	75	76.85	Tidak Mendukung	
16	B016	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2	3	2	2	70	76.85	Tidak Mendukung	
17	B017	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	81	76.85	Mendukung	
18	B018	4	2	3	2	2	3	2	2	2	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	63	76.85	Tidak Mendukung	
19	B019	2	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	71	76.85	Tidak Mendukung	
20	B020	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	3	2	78	76.85	Mendukung	
21	B021	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	78	76.85	Mendukung	
22	B022	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	76.85	Mendukung	
23	B023	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	3	2	2	70	76.85	Tidak Mendukung	
24	B024	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	91	76.85	Mendukung	
25	B025	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	82	76.85	Mendukung	
26	B026	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	65	76.85	Tidak Mendukung	
27	B027	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	83	76.85	Mendukung

SATUAN ACARA PENYULUHAN 1

(METODE CERAMAH)

Materi : *Dismenorea*

Sasaran : RemajaPutri

Tempat : SMA PGRI Cicalengka Kabupaten Bandung

1. Analisis situasi

1) Penyuluh : Diana Noviyanti

2. Tujuan

1) Tujuan instruksional umum

Peserta dapat mengetahui dan memahami tentang *dismenorea* setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah selama 50 menit.

2) Tujuan instruksioal khusus

Setelah mendapatkan pendidikan kesehatan diharapkan peserta dapat:

- a. Siswi mengetahui mengenai pengertian *dismenorea*
- b. Siswi mengetahui mengenai klasifikasi *dismenorea*
- c. Siswi mengetahui mengenai gejala *dismenorea*
- d. Siswi mengetahui mengenai penanganan *dismenorea*

3. Metode

Mengikuti ceramah selama 50 menit.

4. Media

Materi hand out *dismenorea*.

5. Kegiatan Pendidikan Kesehatan

Tugas penyuluh: Membuka kegiatan, memberikan ceramah selama 25 menit, dan menutup kegiatan.

No	Waktu	Tahapan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta
1	5 menit	Persiapan	1) Menyampaikan salam dan perkenalan diri 2) Menjelaskan maksud dan tujuan 3) Menyampaikan kontrak waktu terhadap peserta 4) Mempersiapkan alat dan materi 5) Membagikan <i>hand out</i> kepada peserta	1) Menjawab salam 2) Memperhatikan penjelasan
2	30 menit	Pelaksanaan (penyampaian materi)	1) Pengertian <i>dismenorea</i> 2) Klasifikasi <i>dismenorea</i> 3) Gejala <i>dismenorea</i> 4) Penanganan <i>dismenorea</i>	Memperhatikan penjelasan penyuluh
3	10 menit	Proses tanya jawab	1) Mempersilahkan peserta untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami 2) Menjawab pertanyaan yang diajukan peserta	Bertanya terkait materi yang belum dipahami
5	5 menit	Penutupan	Kontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya dan mengucapkan terimakasih dan salam penutup	Menjawab salam

6. Kriteria Evaluasi

Siswi diberikan kuesioner sebelum dan setelah dilakukan proses penyuluhan kesehatan.

SATUAN ACARA PENYULUHAN 2

(METODE BRAINSTORMING)

Materi : Dismenorea

Sasaran : RemajaPutri

Tempat : SMA PGRI Cicalengka Kabupaten Bandung

7. Analisis situasi

2) Penyuluh : Diana Noviyanti

8. Tujuan

3) Tujuan instruksional umum

Peserta dapat mengetahui dan memahami tentang dismenorea setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah selama 50 menit.

4) Tujuan instruksioal khusus

Setelah mendapatkan pendidikan kesehatan diharapkan peserta dapat:

- e. Siswi mengetahui mengenai pengertian dismenorea
- f. Siswi mengetahui mengenai klasifikasi dismenorea
- g. Siswi mengetahui mengenai gejala dismenorea
- h. Siswi mengetahui mengenai penanganan dismenorea

9. Metode

Mengikuti *brainstorming* selama 60 menit.

10. Media

Papan tulis, penghapus, spidol, buku, alat tulis peserta.

11. Kegiatan Pendidikan Kesehatan

Susunan kegiatan penyuluhan

(1) Persiapan materi

- a. Mengisi daftar hadir
- b. Peserta mengambil tempat duduk
- c. Mendiskusikan kegiatan yang akan dimulai

(2) Kegiatan inti

Langkah-langkah metode *brainstorming* mengikuti aturan yang ada, yaitu:

No	Waktu	Tahapan	Kegiatan Penyuluhan
1	5 menit	Persiapan	1) Menyampaikan salam dan perkenalan diri 2) Menjelaskan maksud dan tujuan 3) Menyampaikan kontrak waktu terhadap peserta 4) Menyebutkan materi yang akan diberikan 5) Membagikan kertas serta bolpoin kepada notulen dan peserta
2	Pelaksanaan		
	10 menit	Pemberian informasi	1) Setiap fasilitator memulai jalannya diskusi. 2) Setiap fasilitator menjelaskan peraturan yang ada ketika <i>brainstorming</i> berlangsung 3) Setiap fasilitator menjelaskan permasalahan beserta latar belakang terkait dysmenorrhea beserta penanganannya berupa kasus. 4) Setiap fasilitator menggali pengetahuan dan pengalaman peserta tentang <i>dysmenorrhea</i> beserta penanganannya.
	10 menit	Identifikasi	a. Setiap fasilitator memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengungkapkan pendapat dan pengalamannya terkait kasus yang sudah disampaikan b. Notulen dapat mencatat semua ide atau pendapat yang diajukan oleh setiap peserta

			<ul style="list-style-type: none"> c. Semua ide ditulis tanpa adanya sanggahan atau kritik. d. Peserta dapat melewati gilirannya jika merasa masih belum mempunyai ide e. Setiap fasilitator melanjutkan proses sampai semua ide tersampaikan.
	10 menit	Klasifikasi	<ul style="list-style-type: none"> 1) Setiap fasilitator membimbing peserta untuk membagi ide berdasarkan kriteria yang dibuat. 2) Notulen membentuk kerangka materi mengenai pengertian hingga penanganan dysmenorrhea yang diungkapkan melalui semua ide peserta.
	10 menit	Verifikasi dan Prioritas Ide	<ul style="list-style-type: none"> 1) Fasilitator dan peserta melihat kembali ide yang telah disampaikan. (penilaian kembali) 2) Setiap ide yang telah disampaikan di uji nilainya 3) Fasilitator membantu pemilihan ide dalam proses diskusi
	10 menit	Konklusi (penyepakatan)	<ul style="list-style-type: none"> 1) Setiap fasilitator beserta peserta menyimpulkan hasil diskusi. 2) Pengambilan kesepakatan terakhir merupakan hal yang dianggap paling tepat terhadap permasalahan. 3) Fasilitator menyimpulkan pendapat yang ditulis.
	5 menit	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> 1) Menilai kembali materi dan pendapat yang telah disampaikan dalam diskusi. 2) Tim penyuluh menutup pendidikan kesehatan dengan salam.

2. Kriteria Evaluasi

1) Kriteria struktur

- (1) Kesiapan SAP, dan media.
- (2) Kesiapan peserta.

2) Kriteria proses *brainstorming* berlangsung

- (1) Kegiatan dimulai sesuai dengan waktu yang telah dibuat.
- (2) Peserta aktif untuk mengutarakan ide dan saran selama proses diskusi.

3) Kriteria hasil

(1) Peserta dapat menyimpulkan dengan baik terkait permasalahan.

(2) Peserta dapat memahami apa yang disampaikan oleh penyuluh.

MATERI SATUAN ACARA PENYULUHAN

1. Pengertian *Dismenorea*

Dismenorea adalah nyeri saat haid, biasanya dengan rasa kram dan terpusat di abdomen bawah. Keluhan nyeri haid dapat terjadi bervariasi mulai dari yang ringan sampai berat. Nyeri haid yang dimaksud adalah nyeri haid berat sampai menyebabkan perempuan tersebut datang berobat ke dokter atau mengobati dirinya sendiri dengan obat anti nyeri. *Dismenorea* adalah rasa sakit yang menyertai menstruasi sehingga dapat menimbulkan gangguan pekerjaan sehari-hari (Anwar, 2014).

2. Klasifikasi *Dismenorea*

Dismenorea dibagi menjadi dua yaitu *Dismenorea* primer dan *Dismenorea* sekunder. *Dismenorea* primer adalah nyeri saat haid tanpa ada patologi sedangkan *Dismenorea* sekunder adalah nyeri haid dikarenakan ada patologi (Rees, 2015).

3. *Dismenorea* Primer

Dismenorea primer adalah nyeri haid tanpa ditemukan keadaan patologi pada panggul. *Dismenorea* primer berhubungan dengan siklus ovulasi dan disebabkan oleh kontraksi myometrium sehingga terjadi iskemia akibat adanya prostaglandin yang diproduksi oleh endometrium fase sekresi. Peningkatan kadar prostaglandin tertinggi saat haid terjadi pada 48 jam pertama. Hal ini sejalan dengan awal muncul dan besarnya intensitas nyeri haid. Keluhan mual, muntah, nyeri kepala, atau diare sering menyertai *dismenorea* yang diduga karena masuknya prostaglandin ke sirkulasi sistemik. Sifat rasa nyeri ialah kejang berjangkit-jangkit, biasanya terbatas pada perut bawah, tetapi dapat menyebar ke daerah pinggang dan paha (Anwar, 2014).

4. *Dismenorea* Sekunder

Dismenorea sekunder adalah nyeri haid yang berhubungan berbagai keadaan patologis di organ genitalia, misalnya endometriosis,

adenomiosis, mioma uteri, stenosis serviks, penyakit radang panggul, perlekatan panggul, atau irritable bowel syndrome. *Dismenorea* biasanya ditemukan jika terdapat penyakit atau kelainan pada alat reproduksi. Nyeri dapat terasa sebelum, selama, dan sesudah haid (Anwar, 2014).

3. Gejala Klinis *Dismenorea*

Dismenorea primer muncul berupa serangan ringan, kram pada bagian tengah, bersifat spasmodik yang dapat menyebar ke punggung atau paha bagian dalam. Umumnya *Dismenorea* primer ini dimulai 1-2 hari sebelum menstruasi, namun nyeri paling berat selama 24 jam pertama menstruasi dan mereda pada hari kedua. *Dismenorea* primer kerap disertai efek samping seperti muntah, diare, sakit kepala, sinkop, nyeri kaki (Morgan & Hamilton, 2016).

4. Penanganan *Dismenorea*

Beberapa teknik penanganan *dismenorea* (Smeltzer & Bare, 2015):

h. Stimulasi dan Masase Kutaneus

Masase adalah stimulus kutaneus tubuh secara umum, sering di pusatkan pada punggung dan bahu. Masase dapat membuat pasien lebih nyaman karena masase membuat relaksasi otot. Terapi es dapat menurunkan prostaglandin yang memperkuat sensitifitas reseptor nyeri dan subkutan lain pada tempat cedera dengan menghambat proses inflamasi. Terapi panas mempunyai keuntungan meningkatkan aliran darah ke suatu area dan kemungkinan dapat turut menurunkan nyeri dengan mempercepat penyembuhan.

i. Distraksi

Distraksi adalah pengalihan perhatian dari hal yang menyebabkan nyeri, contoh: menyanyi, berdoa, menceritakan gambar atau foto dengan kertas, mendengar musik dan bermain satu permainan.

j. Relaksasi

Relaksasi merupakan teknik pengendoran atau pelepasan ketegangan. Teknik relaksasi yang sederhana terdiri atas nafas abdomen dengan frekuensi lambat, berirama (teknik relaksasi nafas dalam. Contoh: bernafas dalam-dalam dan pelan.

k. Imajinasi

Imajinasi merupakan hayalan atau membayangkan hal yang lebih baik khususnya dari rasa nyeri yang dirasakan.

l. Teknik Relaksasi

Teknik relaksasi nafas dalam merupakan suatu bentuk asuhan keperawatan, yang dalam hal ini perawat mengajarkan kepada klien bagaimana cara melakukan nafas dalam, nafas lambat (menahan inspirasi secara maksimal) dan bagaimana menghembuskan nafas secara perlahan, Selain dapat menurunkan intensitas nyeri, teknik relaksasi nafas dalam juga dapat meningkatkan ventilasi paru dan meningkatkan darah. Pada kondisi rileks tubuh akan menghentikan produksi hormon adrenalin dan semua hormon yang diperlukan saat stress. Karena hormon seks estrogen dan progesteron serta hormon stres adrenalin diproduksi dari blok bangunan kimiawi yang sama.

Ketika kita mengurangi stres maka mengurangi produksi kedua hormon seks tersebut. Jadi, perlunya relaksasi untuk memberikan kesempatan bagi tubuh untuk memproduksi hormon yang penting untuk mendapatkan haid yang bebas dari nyeri.

m. Kompres Hangat

Kompres hangat adalah pengompresan yang dilakukan dengan mempergunakan buli-buli panas yang dibungkus kain yaitu secara konduksi dimana terjadi pemindahan panas dari bulibuli ke dalam tubuh sehingga akan menyebabkan pelebaran pembuluh darah dan akan terjadi penurunan ketegangan otot sehingga nyeri haid yang dirasakan akan berkurang atau hilang.

Kompres hangat mempunyai keuntungan meningkatkan aliran darah ke suatu area dan kemungkinan dapat turut menurunkan nyeri dengan mempercepat penyembuhan. Kompres hangat berfungsi untuk mengatasi atau mengurangi nyeri, dimana panas dapat meredakan iskemia dengan menurunkan kontraksi uterus dan melancarkan pembuluh darah sehingga dapat meredakan nyeri dengan mengurangi ketegangan dan meningkatkan perasaan sejahtera, meningkatkan aliran menstruasi.

SELISIH VARIABEL PENGETAHUAN METODE CERAMAH

No	Kode Respond	NILAI SEBELUM	NILAI SETELAH	SELISIH
1	C001	10	10	0
2	C002	13	12	-1
3	C003	11	11	0
4	C004	12	12	0
5	C005	19	20	1
6	C006	17	14	-3
7	C007	17	17	0
8	C008	17	17	0
9	C009	14	14	0
10	C010	12	12	0
11	C011	12	12	0
12	C012	16	16	0
13	C013	13	13	0
14	C014	14	14	0
15	C015	22	23	1
16	C016	24	24	0
17	C017	16	18	2
18	C018	13	13	0
19	C019	10	14	4
20	C020	16	16	0
21	C021	13	13	0
22	C022	10	12	2
23	C023	11	12	1
24	C024	10	10	0
25	C025	16	16	0
26	C026	17	17	0
27	C027	10	12	2

SELISIH VARIABEL SIKAP METODE CERAMAH

No	Kode Respond	NILAI SEBELUM	NILAI SETELAH	SELISIH
1	C001	65	64	-1
2	C002	66	77	11
3	C003	69	69	0
4	C004	68	77	9
5	C005	107	100	-7
6	C006	100	105	5
7	C007	97	97	0
8	C008	66	72	6
9	C009	68	69	1
10	C010	54	59	5
11	C011	54	59	5
12	C012	74	105	31
13	C013	68	77	9
14	C014	76	78	2
15	C015	70	72	2
16	C016	97	97	0
17	C017	69	69	0
18	C018	78	77	-1
19	C019	67	67	0
20	C020	69	69	0
21	C021	40	45	5
22	C022	70	77	7
23	C023	66	67	1
24	C024	85	85	0
25	C025	82	86	4
26	C026	77	83	6
27	C027	62	59	-3

SELISIH VARIABEL PENGETAHUAN METODE BRAINSTORMING

No	Kode Respond	NILAI SEBELUM	NILAI SETELAH	SELISIH
1	C001	9	20	11
2	C002	17	20	3
3	C003	11	15	4
4	C004	17	20	3
5	C005	13	19	6
6	C006	14	20	6
7	C007	6	17	11
8	C008	8	9	1
9	C009	15	17	2
10	C010	17	18	1
11	C011	12	13	1
12	C012	16	19	3
13	C013	12	17	5
14	C014	12	20	8
15	C015	17	19	2
16	C016	12	15	3
17	C017	19	20	1
18	C018	13	13	0
19	C019	13	18	5
20	C020	13	19	6
21	C021	16	17	1
22	C022	16	16	0
23	C023	12	15	3
24	C024	11	15	4
25	C025	16	19	3
26	C026	9	14	5
27	C027	18	20	2

SELISIH VARIABEL SIKAP METODE BRAINSTORMING

No	Kode Respond	NILAI SEBELUM	NILAI SETELAH	SELISIH
1	C001	65	81	16
2	C002	72	79	7
3	C003	67	68	1
4	C004	72	77	5
5	C005	62	85	23
6	C006	78	83	5
7	C007	54	78	24
8	C008	53	70	17
9	C009	54	68	14
10	C010	74	86	12
11	C011	66	70	4
12	C012	77	82	5
13	C013	73	77	4
14	C014	62	70	8
15	C015	63	75	12
16	C016	63	70	7
17	C017	74	81	7
18	C018	62	63	1
19	C019	61	71	10
20	C020	66	78	12
21	C021	67	78	11
22	C022	93	94	1
23	C023	65	70	5
24	C024	88	91	3
25	C025	54	82	28
26	C026	53	65	12
27	C027	74	83	9

HASIL SPSS

UJI NORMALITAS VARIABEL SIKAP

Descriptives

			Statistic	Std. Error
SIKAP SEBELUM CERAMAH	Mean		72.7407	2.83225
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	66.9190	
		Upper Bound	78.5625	
	5% Trimmed Mean		72.5556	
	Median		69.0000	
	Variance		216.584	
	Std. Deviation		14.71679	
	Minimum		40.00	
	Maximum		107.00	
	Range		67.00	
	Interquartile Range		12.00	
	Skewness		.526	.448
	Kurtosis		.831	.872
SIKAP SETELAH CERAMAH	Mean		76.2593	2.85828
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	70.3840	
		Upper Bound	82.1345	
	5% Trimmed Mean		76.1975	
	Median		76.0000	
	Variance		220.584	
	Std. Deviation		14.85207	
	Minimum		45.00	
	Maximum		105.00	
	Range		60.00	
	Interquartile Range		18.00	
	Skewness		.374	.448
	Kurtosis		-.054	.872
SIKAP SEBELUM BRAINSTORMING	Mean		67.1111	1.93287
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	63.1380	
		Upper Bound	71.0842	
	5% Trimmed Mean		66.5288	
	Median		66.0000	
	Variance		100.872	

	Std. Deviation		10.04350	
	Minimum		53.00	
	Maximum		93.00	
	Range		40.00	
	Interquartile Range		12.00	
	Skewness		.696	.448
	Kurtosis		.641	.872
SIKAP SETELAH BRAINSTORMING	Mean		76.8519	1.49901
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	73.7706	
		Upper Bound	79.9331	
	5% Trimmed Mean		76.6831	
	Median		78.0000	
	Variance		60.670	
	Std. Deviation		7.78906	
	Minimum		63.00	
	Maximum		94.00	
	Range		31.00	
	Interquartile Range		12.00	
	Skewness		.224	.448
	Kurtosis		-.433	.872

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SIKAP SEBELUM CERAMAH	.203	27	.006	.921	27	.042
SIKAP SETELAH CERAMAH	.184	27	.020	.949	27	.197
SIKAP SEBELUM BRAINSTORMING	.134	27	.200 [*]	.937	27	.100
SIKAP SETELAH BRAINSTORMING	.144	27	.158	.967	27	.519

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN CERAMAH

PENGETAHUAN SEBELUM CERAMAH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	3	11.1	11.1	11.1
	Cukup	10	37.0	37.0	48.1
	Kurang	14	51.9	51.9	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

PENGETAHUAN SETELAH CERAMAH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	4	14.8	14.8	14.8
	Cukup	10	37.0	37.0	51.9
	Kurang	13	48.1	48.1	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

SIKAP SEBELUM CERAMAH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mendukung	12	44.4	44.4	44.4
	Tidak Mendukung	15	55.6	55.6	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

SIKAP SETELAH CERAMAH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mendukung	13	48.1	48.1	48.1
	Tidak Mendukung	14	51.9	51.9	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN BRAINSTORMING

PENGETAHUAN SEBELUM BRAINSTORMING

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	2	7.4	7.4	7.4
	Cukup	10	37.0	37.0	44.4
	Kurang	15	55.6	55.6	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

PENGETAHUAN SETELAH BRAINSTORMING

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	51.9	51.9	51.9
	Cukup	10	37.0	37.0	88.9
	Kurang	3	11.1	11.1	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

SIKAP SEBELUM BRAINSTORMING

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mendukung	10	37.0	37.0	37.0
	Tidak Mendukung	17	63.0	63.0	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

SIKAP SETELAH BRAINSTORMING

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mendukung	16	59.3	59.3	59.3
	Tidak Mendukung	11	40.7	40.7	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

PENGARUH METODE CERAMAH DAN METODE BRAINSTORMING

UJI NORMALITAS

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan	.198	54	.000	.837	54	.000
Sikap	.147	54	.005	.891	54	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil uji normalitas didapatkan untuk variabel pengetahuan dengan nilai 0,000 dan untuk variabel sikap dengan nilai 0,005. hal tersebut menunjukkan bahwa data berdistribusi tidak normal, sehingga untuk penentuan uji pengaruh menggunakan uji Mann Whitney.

PENGARUH METODE CERAMAH DAN METODE BRAINSTORMING TERHADAP PENGETAHUAN

Ranks

	Metode	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan	1.00	27	16.74	452.00
	2.00	27	38.26	1033.00
	Total	54		

Test Statistics^a

	Pengetahuan
Mann-Whitney U	74.000
Wilcoxon W	452.000
Z	-5.175
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Metode

PENGARUH METODE CERAMAH DAN METODE BRAINSTORMING TERHADAP SIKAP

Ranks

	Metode	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap	1.00	27	19.44	525.00
	2.00	27	35.56	960.00
	Total	54		

Test Statistics^a

	Sikap
Mann-Whitney U	147.000
Wilcoxon W	525.000
Z	-3.779
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Metode

PERBANDINGAN MEAN








Descriptives

			Statistic	Std. Error
Setelah – Sebelum Pengetahuan - Ceramah	Mean		.33	.233
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	-.14	
		Upper Bound	.81	
	5% Trimmed Mean		.31	
	Median		.00	
	Variance		1.462	
	Std. Deviation		1.209	
	Minimum		-3	
	Maximum		4	
	Range		7	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		.564	.448
	Kurtosis		4.137	.872
Setelah – Sebelum Sikap - Ceramah	Mean		3.52	1.314
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	.82	
		Upper Bound	6.22	
	5% Trimmed Mean		2.81	
	Median		1.00	
	Variance		46.644	
	Std. Deviation		6.830	
	Minimum		-7	
	Maximum		31	
	Range		38	
	Interquartile Range		6	
	Skewness		2.553	.448
	Kurtosis		9.801	.872
Setelah – Sebelum Pengetahuan - Brainstorming	Mean		3.70	.562
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.55	
		Upper Bound	4.86	
	5% Trimmed Mean		3.50	
	Median		3.00	
	Variance		8.524	

	Std. Deviation		2.920	
	Minimum		0	
	Maximum		11	
	Range		11	
	Interquartile Range		4	
	Skewness		1.138	.448
	Kurtosis		1.136	.872
Setelah – Sebelum Sikap - Brainstorming	Mean		9.74	1.361
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.94	
		Upper Bound	12.54	
	5% Trimmed Mean		9.27	
	Median		8.00	
	Variance		50.046	
	Std. Deviation		7.074	
	Minimum		1	
	Maximum		28	
	Range		27	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		1.043	.448
	Kurtosis		.724	.872

LEMBAR KONSUL

Nama : Diana Noviyanti
NIM : CK.1.16.050
Program Studi : DIII Kebidanan
Pembimbing : Yanyan Mulyani, S.ST.,MM.MKeb

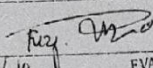
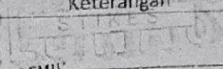



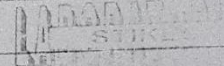
NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	Selasa 07-05-2019	Perbaikan Sidang	
2	Kamis 09-05-2019	Perbaikan Sidang	
3	Jumat 10-05-2019	Perbaikan Revisi	
4	Senin 21-05-2019	Acc Revisi	
5	Rabu 26-06-2019	Konsul Uji validitas	
6	Kamis 04-07-2019	Konsul Penelitian	
7	Jumat 12-07-2019	Konsul Bab IV - V Acc Sidang	
8			
9			

PERSYARATAN PENDAFTARAN SIDANG LAPORAN TUGAS AKHIR

PRODI DIII KEBIDANAN TAHUN AJARAN 2016...../ 2019.

Nama Mahasiswa : Diana Noviyanti
 NIM : 16.16.050
 Nama pembimbing : Yanyan Mulyani, S. ST., MM. MKeb

Dinyatakan telah menyelesaikan semua persyaratan dibawah ini

No	Devisi	TTD	Keterangan
1	Keuangan		
2	Akadmik		EVALUASI AKADEMIK D III KEBIDANAN STIKES BHAKTI KENCANA
3	Perpustakaan		
4	Laboratorium		

Mengetahui

STIKes Bhakti Kencana

KaProdi

Dewi Nurfaelasti, M.Keb

MATRIK UJIAN PROPOSAL

NAMA : Diana Noviyanti


NPM : CK.1.16.050

JUDUL : Pengaruh Metode Ceramah Dan Metode Brainstorming Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Dismenore Pada Remaja Putri Di SMA PGRI Cicalengka Kabupaten Bandung Tahun 2019

NO	REVISI	URAIAN	
		PENGUJI 1	PENGUJI 2
1	Judul	Kenapa yang di ambil metode ceramah dan brainstorming	Kaji ulang pendahuluan yang membuat masalah tersebut layak dilakukan
2	Latar Belakang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Justifikasi masalah 2. Justifikasi tempat 3. Eksplora data untuk menunjang kenapa dismenore? 4. Kenapa pengetahuan dan sikap 5. Kenapa metode yang di pilih 2 tersebut? 6. Berapa kali metode ceramah dan brainstorming diberikan? 	
3	BAB II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber sesuaikan 2. Pembuatan questioner sesuaikan dengan sumber 	
4	BAB III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arah penelitian mau kemana? 2. Populasi dan sample 3. Kerangka pemikiran dan konsep 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quasi eksperimen yang mana yang dipilih? 2. Kaji ulang metode penelitian ini 3. Kerangka konsep penelitian 4. Skala ukur

			5. Analisis data
			6. Hipotesis penelitian

PEMBIMBING

 21/5-19

Yanyan Mulyani, S.ST., MM.MKeb

MATRIK UJIAN PROPOSAL

NAMA : Diana Noviyanti

NPM : CK.1.16.050

JUDUL : Pengaruh Metode Ceramah Dan Metode Brainstroming Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Dismenore Pada Remaja Putri Di SMA PGRI Cicalengka Kabupaten Bandung Tahun 2019

NO	REVISI	URAIAN	
		PENGUJI 1	PENGUJI 2
1	Judul	Kenapa yang di ambil metode ceramah dan brainstroming	Kaji ulang pendahuluan yang membuat masalah tersebut layak dilakukan
2	Latar Belakang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Justifikasi masalah 2. Justifikasi tempat 3. Eksplore data untuk menunjang kenapa dismenore? 4. Kenapa pengetahuan dan sikap 5. Kenapa metode yang di pilih 2 tersebut? 6. Berapa kali metode ceramah dan brainstorming diberikan? 	
3	BAB II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber sesuaikan 2. Pembuatan questioner sesuaikan dengan sumber 	
4	BAB III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arah penelitian mau kemana? 2. Populasi dan sample 3. Kerangka pemikiran dan konsep 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quasi eksperimen yang mana yang dipilih? 2. Kaji ulang metode penelitian ini 3. Kerangka konsep penelitian 4. Skala ukur

			5. Analisis data
			6. Hipotesis penelitian

PENGUJI 1



Dewi Nurlaela Sari, SST., MM.MKeb

PENGUJI 2



Tia Sugiri, Mpd



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

BHAKTI KENCANA

SK.DIRJEN DIKTI NO.1/D/0.2002

REKOMENDASI DEPKES RI NO.KS.02.1.5.4327

Website : www.stikesbhaktikencana.ac.id email : stikesbhaktikencana@gmail.com
Jl. Soekarno Hatta No. 754 Telp. (022) 7830768 Cibiru - Bandung

Nomor : 474/LPPM-STIKes BK/PEN/3/2019
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Bandung, 05 Maret 2019

Yth. SMA PGRI Cicalengka
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb



Dengan Hormat.

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi : D.3 Kebidanan STIKes Bhakti Kencana Bandung dalam rangka penyusunan skripsi maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Diana Noviyanti
Nim : CK.116050

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Hormat Kami,
STIKes Bhakti Kencana



R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK : 10107064



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

BHAKTI KENCANA

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)

SK. DIRJEN DIKTI NO. 1/D/0.2002

REKOMENDASI DEPKES RI NO. KS.02.1.5.4327

Jalan Soekarno Hatta No. 754 Cibiru Bandung 40614 Telp. 022-7830768 Fax. 022-7830760
Email: lppmstikesbk@gmail.com/ www.stikesbhaktikencana.ac.id

Nomor : 11249/LPPM-STIKes BK/PEN/A3/v/2019
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

Bandung, 28 Mei 2019

Yth. SMA NEGRI 1 CICALENGKA
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan skripsi sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi :
D3 Kebidanan STIKes Bhakti Kencana Bandung, maka dengan ini kami bermaksud memohon
izin untuk melakukan **uji validitas**. Adapun data mahasiswa yang dimaksud adalah sebagai
berikut :

Nama : **Diana Noviyanti**
NIM : **CK.1.16.050**
Semester : **VI**
Judul Skripsi : **pengaruh Metode Ceramah dan Metode Brainstorming Terhadap Tingkat
Pengetahuan dan Sikap tentang Dismenore Pada Remaja Putri di SMA
PGR1 Cicalengka Kabupaten Bandung**

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami
haturkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Hormat Kami
LPPM STIKes Bhakti Kencana
Ketua,



Nur Husein Husnul K, M.Kep
NIK. 10117058



LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PROVINSI JAWA BARAT

SMAN NEGERI 1 CICALENGKA

TERAKREDITASI 'A' (AMAT BAIK)

NPSN : 20251792 NSS : 3322072005



Alamat : Jalan H. Darham No. 42, Desa Babakan Peuteuy, Cicalengka, Tenjolaya, Kec. Cicalengka,
Bandung, Jawa Barat 40395

Nomor : 11.001/SMA-1/V/2019

Perihal : Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

Yth. STIKes Bhakti Kencana Bandung

Di

Tempat

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini, Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 Cicalengka
Kabupaten Bandung, Dengan Ini Menerangkan Bahwa Mahasiswi

Nama : Diana Noviyanti

NPM : CK.1.16.050

Program Studi : DIII Kebidanan Bhakti Kencana

Yang Bersangkutan Telah Melaksanakan Uji Validitas Dan Reliabilitas Di SMA
NEGERI 1 Cicalengka Kabupaten Bandung Pada Tanggal 27 Mei 2019 Dalam Rangka
Penyusunan Penulisan Laporan Tugas Akhir Studi Di Jenjang DIII Dengan Judul "Pengaruh
Metode Ceramah Dan Metode Brainstorming Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap
Tentang Dismenore Pada Remaja Putri Di SMA PGRI Cicalengka"

Dengan Demikian Surat Keterangan Ini Dibuat Untuk Digunakan Dengan Sebagaimana
Mestinya.

Cicalengka, 27 Mei 2019

Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 Cicalengka



NIP 198503302003121002



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PGRI
(YPLP DASMEN PGRI) PROVINSI JAWA BARAT

SMA PGRI CICALENGKA

TERAKREDITASI 'A' (AMAT BAIK)

NPSN : 20251784 NSS: 322020810009

Alamat : Cicalengka-Majalaya Km. 0.5 Tlp. (022) 7948702 KABUPATEN BANDUNG 40395



Nomor : 003 / SATDIK-SMA/III.1.19
Perihal : Izin Penelitian

Yth.
LPPM STIKES Bhakti Kencana
di-
Tempat

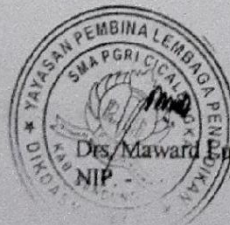
Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SMA PGRI Cicalengka
Kab. Bandung, dengan ini menerangkan :

N a m a : Diana Noviani
N I M : CK 1160650
Program Studi : D.III Kebidanan

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMA PGRI
Cicalengka Kab. Bandung pada tanggal 25 Juni 2019 dalam rangka penyusunan
Penulisan Ilmiah sebagai Pelaporan Akhir Studi dengan Judul “ Pengaruh
Metode Ceramah dan Metode Brainstorming terhadap Pengetahuan dan Sikap
Penanganan Dismenore Pada Remaja Putri di SMA PGRI Cicalengka “

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cicalengka, 25 Juni 2019
Kepala SMA PGRI Cicalengka



Des. Maward Eukman Cahniago, M.M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN

**Judul : PENGARUH METODE CERAMAH DAN METODE
BRAINSTORMING TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
DAN SIKAP TENTANG DISMENORE PADA REMAJA
PUTRI DI SMA PGRI CICALENGKA KABUPATEN
BANDUNG TAHUN 2019**

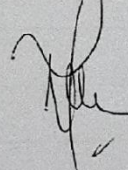
Nama : DIANA NOVIYANTI

NIM : CK.1. 16.050

Telah disetujui untuk mengikuti Sidang Proposal
Program Studi D-III Kebidanan STIKes Bhakti Kencana Bandung

Bandung, 15 Maret 2019

Pembimbing



Yanyan Mulyani, S.ST., MM.MKeb.

Mengetahui

**Ketua Program Studi Kebidanan
STIKes Bhakti Kencana Bandung**


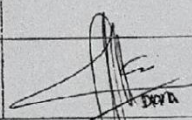
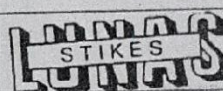
Dewi Nurlaela Sari, M.Keb.

PERSYARATAN PENDAFTARAN SIDAN PROPOSAL LAPORAN TUGAS AKHIR

PRODI KEBIDANAN TAHUN AJARAN 2018/2019

Nama Mahasiswa : Diana Noviyanti
NIM/CK : ck.2.1b.050
Nama Pembimbing : Yanyan Mulyani, S.ST., MM.Mkeb.

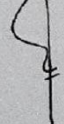
Dinyatakan telah menyelesaikan semua persyaratan dibawah ini

NO	DEVISI	TTD	Keterangan
1.	PKMD (KK BINAAN)		
2.	STUDI KASUS (Minimal revisi dengan pembimbing)		
3.	Keuangan 50 %		

Mengetahui

STIKes Bhakti Kencana

Ka Prodi



Dewi Nurlaelasari, M.Keb

NB : Acc bu Neng Fit
lewat wa.

MATRIK UJIAN PROPOSAL

NAMA : DIANA
 NPM : 2016050
 JUDUL : PENGARUH METODE CERAMAH & METODE BRAINSTORMING
 TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN & SIKAP TTB DISMENORE
 PADA REMAJA PUTRI DI SMA PERMATA ALAM KAB. EXPDURT
 TH. 2019

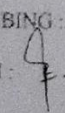
NO	URAIAN	REVISI
1.	LB → Justifikasi masalah? Justifikasi tempat • eksplorasi data & menungging Kenapa dismenore? Kenapa <u>pengetahuan & sikap</u> ? Kenapa metode yg dipilih = ttt?	
2.	BAB II → Sumber sesuaikan, Pembuatan questioner sesuaikan dg sumber. ✓	
3.	BAB III → 4. Arah penelitian mau kemana? - Populasi & sample! - Kerangka pemikiran & konsep	

TANGGAL UJIAN:

TANGGAL UJIAN:

PEMBIMBING:

PEMBIMBING:

PENGUJI: 

PENGUJI:

MATRIK UJIAN PROPOSAL

NAMA : Diana Noviyanti
 NPM : NIM CK 1.16.050
 JUDUL : Pengaruh Metode Ceramah dan Metode Brainstorming Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap tentang Dismenore pd Remaja Putri SMA PGRI Cicalengka Kab. Bandung 2019

NO	URAIAN	REVISI
1	Kaji ulang Pendahuluan Yg membuat Masalah tsb Sangat dilakukannya → Judul	
2	Quasi Eksperimen Yg mana Yg dipilih ? Kaji ulang Hg Metode Penelitian ini ?	
3	Kerangka Konsep Penelitian	
4	Skala Ukur VS Analisis Data	
5	Hipotesis Penelitian	
6	Analisis Data	

TANGGAL UJIAN:


TANGGAL UJIAN:

PEMBIMBING:

PEMBIMBING:

PENGUJI:

PENGUJI: Tia Sugiri


 28/3/19

