

**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR TERHADAP
KEPATUHAN MINUM OBAT PADA PASIEN HIPERTENSI DI
PUSKESMAS SOLOKANJERUK**

Dera Tantri Fitriadesi

211FK03064

**Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana**

ABSTRAK

Hipertensi menjadi salah satu masalah kesehatan kronis dengan prevalensi tinggi di Indonesia, termasuk di Kabupaten Bandung. Kepatuhan minum obat menjadi kunci utama pencegahan komplikasi hipertensi. Perawat mempunyai peran penting sebagai edukator dalam meningkatkan pemahaman pasien terhadap pengobatan. Penelitian ini bertujuan menganalisis keterkaitan antara peran perawat sebagai edukator dengan tingkat kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi di Puskesmas Solokanjeruk. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*, melibatkan 81 responden yang ditetapkan lewat teknik *accidental sampling*. Instrumen penelitiannya ialah kuesioner peran perawat dan MMAS-8. Hasil analisis univariat menunjukkan bahwa 69,1% responden memberikan penilaian peran perawat sebagai edukator pada kategori baik, dan 88,9% responden memiliki tingkat kepatuhan sedang hingga tinggi. Analisis bivariat menggunakan uji *Spearman Rank* menandakan adanya hubungan signifikan antara peran perawat dan kepatuhan minum obat ($p = 0,000$; $r = 0,469$). Artinya, tingkat kepatuhan pasien cenderung meningkat seiring dengan peningkatan kualitas peran perawat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan fasilitas, kompetensi, dan strategi edukasi yang tepat sangat dibutuhkan agar kepatuhan pasien dapat semakin optimal.

Kata Kunci: Edukator, Hipertensi, Kepatuhan Minum Obat, Peran Perawat

Daftar Pustaka : 20 Buku 2015-2024

34 Jurnal Ilmiah 2015-2024

***THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ROLE OF NURSES AS
EDUCATORS AND MEDICATION ADHERENCE AMONG
HYPERTENSIVE PATIENTS AT PUSKESMAS SOLOKANJERUK***

Dera Tantri Fitriadesi

211FK03064

Bachelor of Nursing Study Program, Faculty of Nursing

Bhakti Kencana University

ABSTRACT

Hypertension is one of the major chronic health problems with a high prevalence in Indonesia, including in Bandung Regency. Medication adherence plays a key role in preventing hypertension-related complications. Nurses hold an essential role as educators in improving patients' understanding of treatment. This study aimed to analyze the relationship between the role of nurses as educators and medication adherence among hypertensive patients at Puskesmas Solokanjeruk. A quantitative method with a cross-sectional approach was employed, involving 81 respondents selected through accidental sampling. The research instruments were a nurse's role questionnaire and the MMAS-8. Univariate analysis showed that 69.1% of respondents assessed the nurse's role as educators in the good category, and 88.9% of respondents had moderate to high adherence levels. Bivariate analysis using the Spearman Rank test indicated a significant relationship between the nurse's role and medication adherence ($p = 0.000$; $r = 0.469$). This finding suggests that patients' adherence tends to increase along with the improvement of the nurse's role quality. The study highlights that adequate facilities, competencies, and appropriate educational strategies are highly required to optimize patients' adherence.

Keywords: Educator, Hypertension, Medication Adherence, Nurse's Role

Bibliography : 20 Books 2015-2024

34 Scientific Journals 2015-2024