

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, A. (2022). *Bullying sebagai bentuk kekerasan terhadap anak oleh teman sebaya*. Universitas Negeri Jakarta.
- Ashofa, A. (2019). *Dampak bullying terhadap psikologis remaja*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azwar, S. (2013). *Dasar-dasar Psikologi Sosial* (Edisi Revisi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Caesaria, R. (2022). *Data kekerasan dan bullying di Indonesia*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Cahya, M. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* pada Siswa SMA di Jakarta. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(2), 129–140.
- Caron, J., & Markusen, J. R. (2016). *Edukasi peduli bullying*. [n.p.].
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Fitri, R. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Perilaku *Bullying* di Kalangan Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 8(1), 78–84.
- Fitriana, F. (2017). *Peran teman sebaya dalam perkembangan sosial emosional anak*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harefa, P. P. P., & Rozali, Y. A. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap konsep diri pada remaja korban *bullying*. *JCA Psikologi*, 1(1), 1–8. Retrieved from www.cdbethesda.org
- Hasanah, M. (2020). *Bullying report among adolescents in Indonesia*. UNICEF Indonesia.
- Hurlock, E. B. (2008). *Perkembangan Anak* (Edisi ke-6). Jakarta: Erlangga.
- Iskandar, R. (2022). *Hak anak dan perlindungan dari bullying dalam UUD 1945 dan KUHP*. Universitas Indonesia.
- Ken Rigby. (2016). *Children and bullying: How parents and educators can reduce*

bullying at school. Blackwell Publishing.

- KPAI R.N. (2020). *Laporan tahunan perlindungan anak*. Komisi Perlindungan Anak Indonesia.
- Lestari, P., & Hidayati, E. (2019). Dampak Dukungan Sosial terhadap Penurunan Perilaku *Bullying* pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Remaja*, 12(3), 251–262.
- Maharani, M. (2021). *Data kekerasan dan bullying di Kota Bandung*. DP3A Kota Bandung.
- Muara, J., Sosial, I., Studi, P., Psikologi, S., Jakarta, U. T., Psikologi, F., & Jakarta, U. T. (2024). Dukungan Sosial sebagai Prediktor Resiliensi Remaja Korban *Bullying*. *Jurnal Psikologi Sosial*, 8(2), 378–384.
- Naviandri, N. (2022). *Data kasus bullying dari LPA Jawa Barat*. Lembaga Perlindungan Anak Jabar.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Etika penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novianti, A., & Nurmaguphita, A. (2024). *Bullying sebagai perilaku agresif pada remaja*. Universitas Negeri Malang.
- Nur Salma Sofia. (2023). *Pernyataan KPAI terkait dampak bullying*. Komisi Perlindungan Anak Indonesia.
- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). Perilaku *Bullying* Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 614–620.
- Pinzon, M., & Edi, R. (2021). *Uji korelasi spearman dalam penelitian sosial*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Plan International & International Center for Research on Women. (2015). *Asia Child Marriage and Bullying Report*. Plan International.
- Pratiwi, M., dkk. (2021). *Literature review: Perbedaan jenis kelamin korban bullying*. Universitas Negeri Surabaya.
- Putri, S. O. (2023). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya terhadap Korban *Bullying* pada Siswa Kelas 1 SMK X di Jakarta Timur. *Jurnal UIN Jakarta*.
- Rizqi Ayuwandari, K., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2023). Perilaku *bullying* pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP): Menguji peran dukungan sosial

- dan perilaku asertif. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 146–154.
- Sarafino, E. P. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed.). Wiley.
- Sari, R., Putri, S., & Dewi, R. (2020). *Cyberbullying pada anak dan remaja di Indonesia*. Universitas Gadjah Mada.
- Sestiani, R. A., & Muhid, A. (2022). Pentingnya Dukungan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Penyintas *Bullying*: Literature Review. *Jurnal Tematik*, 3(2), 245–251. Retrieved from <https://journals.usm.ac.id/index.php/tematik/article/view/4568>
- Solomon, D. (2004). Peer support in schools: A new approach to *bullying*. *Journal of School Health*, 74(2), 63–68.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metedologi penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistia, I. (2023). *Skripsi tentang dukungan sosial teman sebaya dan bullying*. Universitas Airlangga.
- Sulfemi, W. B., & Yasita, O. (2020). Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Perilaku *Bullying*. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 133–147. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.951.2020>
- UNESCO. (2017). *School violence and bullying: Global status report*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- UNICEF. (2020). *Bullying among adolescents in Indonesia*. UNICEF Indonesia.
- Vasilenko, P. (2020). Dukungan Sosial Teman Sebaya sebagai Faktor Perlindungan terhadap *Bullying*. *Psychology Today*. Retrieved from <https://www.psychologytoday.com>
- Waliyani, N., dkk. (2018). *Perundungan dan hak anak dalam pendidikan*. Universitas Negeri Jakarta.
- WHO. (2020). *Global status report on preventing violence against children 2020*. World Health Organization.
- Widyawati, S. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap *Bullying*

pada Remaja. Retrieved from <https://www.jurnalpsikologi.com>

Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan *Bullying*. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>