

**PENGARUH MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN
INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK AUTIS
DI SLB NEGERI CILEUNYI**

Nofiani Pupita Sari
NIM. 211FK03041

Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana

ABSTRAK

Anak dengan gangguan spektrum autisme (autis) memiliki keterbatasan dalam kemampuan komunikasi dan interaksi sosial. Salah satu pendekatan yang efektif untuk membantu meningkatkan kemampuan tersebut adalah melalui media pembelajaran visual, seperti flashcard. Flashcard merupakan alat bantu yang menarik secara visual dan mudah dipahami, sehingga sesuai dengan karakteristik anak autis yang cenderung belajar melalui media konkret dan berulang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media flashcard terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak autis di SLB Negeri Cileunyi. Penelitian menggunakan desain *quasi eksperimen* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Populasi berjumlah 32 anak yang dipilih melalui teknik *purposive sampling* dengan hasil sampel berjumlah 24 anak autis. Intervensi dilakukan selama lima hari dengan menggunakan media flashcard, dan kemampuan interaksi sosial diukur melalui lembar observasi menggunakan *checklist rating scale*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed-Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada kemampuan interaksi sosial setelah diberikan intervensi, dengan nilai $p < 0,001$. Sebagian besar responden berpindah dari kategori kurang ke kategori sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media flashcard efektif meningkatkan kemampuan interaksi sosial anak autis dan dapat dijadikan alternatif media pembelajaran di sekolah luar biasa.

Kata Kunci : Anak Autis, Interaksi Sosial, Media Flashcard
Daftar Pustaka : 28 Jurnal (2008-2024)
11 Buku (2006-2022)

**THE INFLUENCE OF FLASHCARD MEDIA ON SOCIAL INTERACTION
ABILITIES IN CHILDREN WITH AUTISM AT THE
SLB STASE CILEUNYI**

Nofiani Pupita Sari
NIM. 211FK03041

*Bachelor of Nursing Study Program, Faculty of Nursing
Bhakti Kencana University*

ABSTRACT

Children with autism spectrum disorders (autism) have limitations in communication and social interaction skills. One effective approach to help improve these skills is through visual learning media, such as flashcards. Flashcards are visually appealing and easy-to-understand tools, thus suiting the characteristics of autistic children who tend to learn through concrete and repetitive media. This study aims to determine the effect of flashcard media on social interaction skills in autistic children at the Cileunyi State Special Needs School. The study used a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The population consisted of 30 children selected through purposive sampling techniques, resulting in a sample size of 24 autistic children. The intervention was conducted for five days using flashcard media, and social interaction skills were measured through observation sheets using a checklist rating scale. Data analysis used the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results showed a significant increase in social interaction skills after the intervention, with a p-value <0.001 . Most respondents moved from the poor category to the very good category. The conclusion of this study is that flashcard media is effective in improving the social interaction skills of autistic children and can be used as an alternative learning media in special schools.

Keywords : Autistic Children, Social Interaction, Flashcards

Bibliography : 27 journals (2008-2024)

: 11 books (2006-2022)