

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
blu.ac.id contact@blu.ac.id

Nomor : 277/03.S1-KEP/UBK/V/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian/ Survei/ Wawancara/ Pengambilan Data

Kepada
 Yang Terhormat
Kepala Sekolah SLB Negeri Cileunyi
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkennaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan penelitian, survei, wawancara dan pengambilan sampel data atas nama:

Nama	:	Nofiani Puspita Sari
NIM	:	211FK03041
Semester	:	VIII
Judul Penelitian	:	Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di Slb Negeri Cileunyi

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 1 Mei 2025

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan
 Dekan,

 Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep.
 NIK. 02004020117

23/05/2025

Lampiran 2 Surat Keterangan Layak Etik



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA**
Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY**

**KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
“ETHICAL APPROVAL”
175/09.KEPK/UBK/VII/2025**

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Nofiani Puspita Sari
Principal Investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di SLB Negeri Cileunyi

The Influence of Flashcard Media on Social Interaction Skills in Autistic Children at Cileunyi State Special School

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksplorasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhnya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploration, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 01 Juli 2025 sampai dengan tanggal 01 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period 1st July 2025 until 1st July 2026.

01 Juli 2025
Profesor and Chairperson

R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep.
NIK. 02019010336

Lampiran 3 Surat Persetujuan Responden (Informed Consent)

SURAT PERSETUJUAM RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Usia :

Alamat :

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan (*coret yang tidak perlu)

Adalah Guru / Orangtua/wali dari:

Nama Anak :

Usia :

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan (*coret yang tidak perlu)

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan dengan rincian dan jelas tentang penelitian yang akan dilakukan dan bersedia berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian sebagai responden pada penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Flshcard Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di Slb Negeri Cileunyi”. Demikian surat pernyataan kesanggupan ini saya buat dengan sukarela dan tanpa adanya paksaan dari peneliti.

Bandung,..... 2025

Responden

(.....)

Lampiran 4 Lembar Penjelasan dan Persetujuan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN DAN PERSETUJUAN PENELITIAN

Dengan Hormat

Saya Nofiani Puspita Sari, mahasiswa tingkat 4 Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. Saya bermaksud akan melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di Slb Negeri Cileunyi”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan interaksi sosial anak autis yang dilaksanakan di Slb Negeri Cileunyi selama 5x pemberian intervensi.

Manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini adalah hasil penelitian dapat mengetahui adanya Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan interaksi sosial anak autis, serta semua biaya penelitian ini tidak dibebankan kepada responden. Penelitian ini dilakukan sebagai tahap akhir saya dalam penyelesaian studi di Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Sehubungan dengan hal tersebut, apabila anda setuju untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimohon untuk menandatangani kesediaan menjadi responden. Atas kesediaan dan kerjasamanya saya sampaikan terimakasih.

Yang Bertandatangan Dibawah ini

Nama :

Hub Dengan Responden :

Dengan Ini menyatakan bahwa saya Bersedia / Tidak Bersedia

Bandung,.....2025

Responden

Peneliti

(.....)

(Nofiani Puspita Sari)

Lampiran 5 Media Flashcard



Lampiran 6 Lembar Instrumen Penilaian

Instrumen Penelitian Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Observer :

NO	INDIKATOR INTERAKSI	DESKRIPSI PERILAKU	KRITERIA CHECKLIST	
1.	Melakukan kontak mata	Anak melakukan kontak mata saat diajak berbicara atau saat bermain flashcard.	Ya []	Tidak []
2.	Kemampuan menirukan (imitasi) gambar	Anak dapat meniru atau menyebutkan gambar yang ditunjukkan pada flashcard.	Ya []	Tidak []
3.	Kemampuan berkomunikasi	Anak menunjukan upaya untuk berbicara atau berinteraksi dengan orang lain, meskipun terbatas.	Ya []	Tidak []
4.	Kemampuan bekerjasama	Anak mampu bergantian/berbagi kartu flashcard bersama teman/observer.	Ya []	Tidak []

Petunjuk dan Cara Penilaian

1. Metode Penilaian :

Penilaian dilakukan melalui observasi langsung saat anak bermain menggunakan media flashcard

2. Waktu Observasi :

Observasi dilakukan sebelum (pre-test) dan setelah (post-test) penggunaan media flashcard

3. Skala Penilaian (Checklist) :

1. Pada “Ya” jika anak menunjukkan perilaku sesuai indikator
2. Pada “Tidak” jika tidak menunjukkan perilaku

4. Skoring :

1. “Ya” diberi skor 1
2. “Tidak” diberi skor 0

5. Penghitungan Skor Total :

1. Skor maksimal 4
2. Skor minimum 0

6. Interpretasi Presentase :

1. Kurang 0-1 : Bila anak tidak melakukan satupun atau hanya mampu melakukan 1 dari 4 indikator.
2. Cukup 2-3 : Bila anak hanya mampu melakukan 2 sampai 3 indikator.
3. Baik 4 : Bila anak mampu melakukan 4 indikator penilaian seperti melakukan kontak mata, meniru, berkomunikasi, dan bekerjasama.

Lampiran 7 Standar Oprasional Prosedur

LEMBAR SOP MEDIA FLASHCARD

NO	KEGIATAN
1.	Persiapan <ul style="list-style-type: none"> a. Membuat kontrak waktu b. Menjelaskan prosedur dan tujuan c. Membagikan inform konsen kepada orangtua/wali responden d. Mempersiapkan alat dan tempat kegiatan
2.	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> b. Memberikan salam terapeutik dan menanyakan keadaan anak. c. Perkenalan observer. d. Melakukan observasi (pre-test) terlebih dahulu pada anak e. Kontrak :
3.	Tahap Kerja <ul style="list-style-type: none"> a. Menjaga suasana tetap aman dan nyaman b. Menyiapkan kartu flashcard berisi gambar binatang dan buah-buahan untuk bermain c. Membagi siswa ke dalam kelompok kecil yaitu saling berpasangan d. Melakukan bermain menggunakan media flashcard selama 5 menit pada setiap kelompok. e. Kartu flashcard disusun dengan menggunakan nyanyian, kemudian kartu flashcard diacak f. Anak diminta untuk melihat dan menunjuk gambar dalam kartu flashcard dengan bernyanyi. g. Anak diminta untuk meniru atau menyebutkan gambar dalam kartu flashcard dengan bernyanyi

	<p>h. Setiap siswa yang berpasangan diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan pada kartu gambar yang diperlihatkan, kesempatan berfikir maksimal 7 detik.</p> <p>i. Jika jawaban benar diberikan pujian, dan mendapatkan 1 poin setiap satu kartu bergambar yang benar.</p> <p>j. Jika anak belum mengetahui, maka anak tidak mendapatkan poin atau 0, lalu bantu anak agar mampu menegathui gambar yang di tunjukan.</p> <p>k. Menilai hasil pencapaian anak (post-test)</p> <p>l. Merapikan kembali alat</p>
4.	<p>Tahap Terminasi</p> <p>a. Mengevaluasi hasil kegiatan</p> <p>b. Pertemuan selanjutnya disampaikan dengan jelas</p> <p>c. Salam terapeutik dalam mengakhiri kegiatan</p>
5.	<p>Tahap Dokumentasi</p> <p>a. Catat waktu pelaksanaan kegiatan</p> <p>b. Catat hasil pencapaian anak terhadap permainan flashcard (pre-test) dan (post-test)</p>

Lampiran 8 SAP Media Flashcard

SAP TINDAKAN KEPERAWATAN	
Pengertian	Media flashcard adalah kartu bergambar yang berisi gambar atau kata sederhana yang digunakan sebagai alat bantu visual dalam pembelajaran, untuk merangsang komunikasi dan interaksi sosial anak autis.
Tujuan	Membantu meningkatkan kemampuan interaksi sosial anak autis melalui stimulasi visual menggunakan kartu flashcard.
Indikasi	Anak dengan gangguan spektrum autisme yang mengalami keterbatasan dalam kemampuan interaksi sosial.
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruangan yang nyaman dan tenang 2. Kursi 3. Kartu flashcard 4. Timer 5 menit
Media	Alat bantu sesuai SOP, seperti kartu flashcard dengan gambar yang menarik dan mudah dikenali.
Prosedur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pra-interaksi <ol style="list-style-type: none"> a. Mempersiapkan alat dan media b. Mengobservasi kondisi klien sebelum interaksi c. Memastikan suasana nyaman dan anak siap berpartisipasi 2. Interaksi <ol style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan satu per satu kartu flashcard kepada anak b. Memberikan waktu anak merespons (menyebut, menunjuk, meniru ekspresi)

	<p>c. Memberikan pujian atau penguatan positif atas respon yang benar</p> <p>d. Mengulang flashcard sesuai kemampuan anak (maksimal 5 menit)</p> <p>3. Pasca-interaksi</p> <p>a. Mencatat respon anak (kontak mata, menyebut, menjawab, atau diam)</p> <p>b. Menyimpan alat kembali</p> <p>c. Mengevaluasi sesi (apakah meningkat dibanding hari sebelumnya)</p>
--	--

Lampiran 9 Tabulasi Data

Nama	Umur	Jk	Kelas	Pre_Ind1	Pre_Ind2	Pre_Ind3	Pre_Ind4	Total_Pretes	Interprestasi §
1 8 tahun	2	1	0	0	1	0	1	Baik = 4	
2 8 tahun	1	1	0	0	1	0	1	Cukup = 2-3	
3 8 tahun	1	1	0	0	0	0	0	Kurang = 0-1	
4 8 tahun	1	1	1	0	0	0	0		1
5 8 tahun	2	1	0	0	0	0	0		0
6 9 tahun	2	1	0	0	1	0	0		0
7 9 tahun	2	2	1	0	0	0	0		1
8 9 tahun	1	2	0	0	0	1	0		1
9 13 tahun	1	2	0	1	0	0	0		1
10 10 tahun	2	3	0	0	0	0	0		0
11 15 tahun	1	3	0	0	1	0	0		1
12 10 tahun	1	3	0	0	1	0	0		1
13 10 tahun	1	3	1	0	1	0	0		2
14 11 tahun	1	3	0	0	0	0	0		0
15 11 tahun	1	3	1	0	0	0	0		0
16 14 tahun	1	4	0	0	0	0	0		0
17 14 tahun	1	4	0	1	0	0	0		1
18 14 tahun	1	4	0	0	1	0	0		1
19 12 tahun	2	5	0	0	0	0	0		0
20 11 tahun	1	5	1	1	0	0	0		2
21 15 tahun	2	5	0	1	0	0	0		1
22 13 tahun	2	5	1	0	0	0	1		2
23 13 tahun	1	6	0	0	0	0	1		1
24 13 tahun	1	6	1	0	1	0	0		2

Nama	Post_Ind1	Post_Ind2	Post_Ind3	Post_Ind4	Total_Post
1	1	1	1	1	4
2	1	1	1	1	4
3	1	1	1	1	4
4	1	1	1	1	4
5	1	1	1	1	4
6	1	1	1	1	4
7	1	1	1	1	4
8	1	1	1	1	4
9	1	1	1	1	4
10	1	1	1	1	4
11	1	1	1	1	4
12	1	1	1	1	4
13	1	1	1	0	3
14	1	1	1	1	4
15	1	1	1	1	4
16	1	1	1	1	4
17	1	1	0	1	3
18	1	1	1	1	4
19	1	1	0	1	3
20	1	1	1	1	4
21	1	1	1	1	4
22	1	1	1	1	4
23	1	1	1	1	4
24	1	1	1	1	4

Lampiran 10 Hasil Pengolahan Data

Statistics						
	Umur	Jenis Kelamin	Kelas	Total Pretest	Total Postest	
N	Valid	24	24	24	24	24
	Missing	0	0	0	0	0
	Median			1.00	4.00	
	Minimum			0	3	
	Maximum			2	4	

Karakteristik Responden

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	8	33.3	33.3	33.3
	Laki-laki	16	66.7	66.7	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Kelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 1	6	25.0	25.0	25.0
	Kelas 2	3	12.5	12.5	37.5
	Kelas 3	6	25.0	25.0	62.5
	Kelas 4	3	12.5	12.5	75.0
	Kelas 5	4	16.7	16.7	91.7
	Kelas 6	2	8.3	8.3	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Umur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8 tahun	5	20.8	20.8	20.8
	9 tahun	3	12.5	12.5	33.3
	10 tahun	3	12.5	12.5	45.8
	11 tahun	3	12.5	12.5	58.3
	12 tahun	1	4.2	4.2	62.5
	13 tahun	4	16.7	16.7	79.2
	14 tahun	3	12.5	12.5	91.7
	15 tahun	2	8.3	8.3	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Total_Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	20	83.3	83.3	83.3
	Cukup	4	16.7	16.7	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Total_Postest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	3	12.5	12.5	12.5
	Baik	21	87.5	87.5	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Case Processing Summary

		Cases		Total	
		N	Percent	N	Percent
Total_Pretest		24	100.0%	0	0.0%
Total_Postest		24	100.0%	0	0.0%
				24	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Total_Pretest	Mean	1.1667	.07771
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.0059
		Upper Bound	1.3274
	5% Trimmed Mean		1.1296
	Median		1.0000
	Variance		.145
	Std. Deviation		.38069
	Minimum		1.00
	Maximum		2.00
	Range		1.00
	Interquartile Range		.00
	Skewness	1.910	.472
	Kurtosis	1.792	.918
Total_Postest	Mean	2.8750	.06896
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.7323
		Upper Bound	3.0177
	5% Trimmed Mean		2.9167
	Median		3.0000
	Variance		.114
	Std. Deviation		.33783
	Minimum		2.00
	Maximum		3.00
	Range		1.00
	Interquartile Range		.00
	Skewness	-2.422	.472
	Kurtosis	4.210	.918

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Total_Pretest	.503	24	<.001	.454	24	<.001
Total_Postest	.519	24	<.001	.393	24	<.001

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks			
	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Total_Postest - Total_Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00
	Positive Ranks	23 ^b	12.00
	Ties	1 ^c	
	Total	24	

a. Total_Postest < Total_Pretest

b. Total_Postest > Total_Pretest

c. Total_Postest = Total_Pretest

Test Statistics^a

Total_Postest	Total_Pretest
Z	-4.460 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks:

Count

		Kontak Mata Prepost		Total
		Kontak Mata	Kontak Mata	
		Tidak	Ya	
Umur	8-12	10	5	15
	13-15	7	2	9
	Total	17	7	24

**Umur * Kontak Mata Postest
Crosstabulation**

		Count	
		Kontak Mata Postest	
Umur		Kontak Mata Ya	Total
	8-12	15	15
	13-15	9	9
	Total	24	24

Umur * Meniru Pretest Crosstabulation

		Count	
		Meniru Pretest	
Umur		Meniru Tidak	Meniru Ya
	8-12	14	1
	13-15	6	3
	Total	20	4
			24

Umur * Meniru Postest Crosstabulation

		Count	
		Meniru Postest	
Umur		Meniru Ya	Total
	8-12	15	15
	13-15	9	9
	Total	24	24

Umur * Berkomunikasi Pretest Crosstabulation

		Count		Berkomunikasi Pretest	
		Berkomunikasi			
		Tidak			
Umur	8-12	10	5	Total	
	13-15	6	3	9	
	Total	16	8	24	

Umur * Berkomunikasi Postest Crosstabulation

		Count		Berkomunikasi Postest	
		Berkomunikasi			
		Tidak			
Umur	8-12	1	14	Total	
	13-15	1	8	9	
	Total	2	22	24	

Umur * Bekerjasama Pretest Crosstabulation

		Count		Bekerjasama Pretest	
		Bekerjasama			
		Tidak			
Umur	8-12	14	1	Total	
	13-15	7	2	9	
	Total	21	3	24	

Umur * Bekerjasama Postest Crosstabulation

		Count		
		Bekerjasama Postest		
		Kerjasama Tidak	Bekerjasama Ya	Total
Umur	8-12	1	14	15
	13-15	0	9	9
Total		1	23	24

Umur * Total Pretest Crosstabulation

		Count		
		Total Pretest		
		Sangat Kurang	Kurang	Cukup
Umur	8-12	7	6	2
	13-15	1	6	2
Total		8	12	4
				Total

Umur * Total Postest Crosstabulation

		Count		
		Total Postest		
		Baik	Sangat Baik	Total
Umur	8-12	2	13	15
	13-15	1	8	9
Total		3	21	24

Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian





Lampiran 12 Matriks Evaluasi



Blok Sekampung Hattafan 154 Bandung
telp 022 7830 769, 022 7830 768
e-mail: skripsi@bhaktikencana.ac.id

**MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa : Nurani, Ruspia, Sari
 NIM : 201903091
 Pembimbing : Aldun Sariyono, S.Kep, M.Kep, Imarid, Darmadi, S.Kep.,M.KM
 Pengaji : R. Herliyati, Ruspia, S.Kep.,M.Kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Pengaji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Pengaji)
	Lengkapi Bab 2, dan masukan penilaian	Setelah di lengkapi halaman 6
	Perbaiki cara ukur penilaian	Setelah di perbaiki halaman 30
	Lengkapi pembahasan Bab 4	setelah di perbaiki dan dilengkapi
	Buat crosslab	crosslab pada halaman 32
S		

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa : <u>Nurani</u>		1. Mahasiswa : <u>Nurani</u>	
2. Pembimbing : <u>Aldun Sariyono</u>		2. Pembimbing : <u>Aldun Sariyono</u>	
3. Pengaji : <u>R. Herliyati</u>		3. Pengaji : <u>R. Herliyati</u>	



**MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa	: Mochamad Rusdita, S.Pd.
NIM	: A11F00041
Pembimbing	: Yusran Sarinerah, S.Kep, M.Kep, Inggiriz Purbahadu SKP., M.KM
Pengujii	: Deni Fransiska S.KP., M.KP

Sebelum Revisi	Mengetahui,	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>Nur</u>		1. Mahasiswa : <u>Nur</u>
2. Pembimbing : <u>H. Syaiful</u>		2. Pembimbing : <u>H. Syaiful</u>
3. Penguji : <u>Umar</u>		3. Penguji : <u>Umar</u>

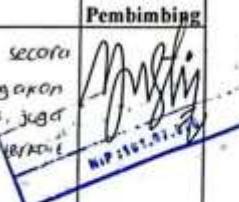
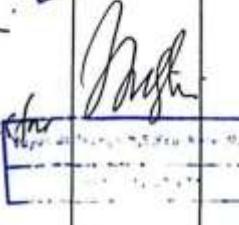
Lampiran 13 Hasil Turnitin

CEK_PLAGIASI-1755691262796			
ORIGINALITY REPORT			
21	%	19%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	jurnal.mercubaktijaya.ac.id Internet Source	1%	
2	ejournal.unaja.ac.id Internet Source	1%	
3	eprints.unm.ac.id Internet Source	1%	
4	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%	
5	123dok.com Internet Source	1%	
6	Bakhrudin All Habsy, Latif Nur Azizah, Oetari Zakiyah Aji, Zianah Walidah. "Tinjauan	1%	

Lampiran 14 Lembar Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : NORIANI PUSPITA SARI
NIM : 211FK03041
Judul Skripsi :
Pembimbing Utama : Ibu YAYUN
Pembimbing Serta : Ibu INGRID

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Kamis 07 NOV 2024	Bimbingan pertama melalui google meet secara online, membahas mengenai tema yang akan diambil, serta penjelasan yang dibahas, juga ibu memberikan masukan dan saran berikut (tema):	 NIP 1983.01.17/2000
2	Rabu. 20 NOV 2024	Bimbingan kedua dilakukan secara langsung membahas mengenai observasi yang sudah dilakukan ke SLB NEGERI CILEUNGSI, dan juga membahas mengenai hal-hal yang selanjutnya	 NIP 1983.01.17/2000
	9/12/24	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Subjek label Setara variabel ⇒ Dapatkan : materi, informasi dan motivasi 	 NIP 1983.01.17/2000
	18/12/24	<ul style="list-style-type: none"> -Menambah variabel -Mencari sumber terbaru 	 NIP 1983.01.17/2000



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa :

NIM :

Judul Skripsi :

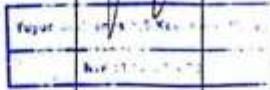
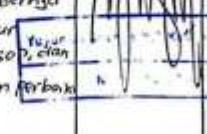
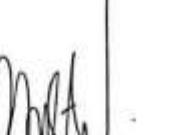
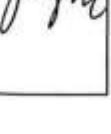
Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	27 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari intervensi dan perlengkapan untuk lebih efektif dan efisien dalam pengaruh media flashcard meningkatkan kemandirian interaksi sosial pada orangtua usia - Mencari / membuat sop 	
	3/6/25	<ul style="list-style-type: none"> ① Cari sumber bacaan Generasi Flash card pd anak-anak ② Buat sop sejauh mungkin Jurnal 	
	20/6/25	③ lanjutkan penelitian	
	16/7/25	<ul style="list-style-type: none"> - perbaikan bab 3 - perbaikan demografi usia 	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nofiani Ruslita Sari
NIM : 211100004
Judul Skripsi : Pengaruh Media Flashcard Terhadap Komunikasi dan Interaksi Sosial pada Anak Autis
Pembimbing Utama : Ibu Yayan Sari Ningtyas S.Pd., M.Pd.
Pembimbing Serta : Ibu Inggrid Digrahadju S.Pd., M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	16 -01 -2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki cara menulis - Perbaiki Isip - Perbaiki dan lengkap tujuan telusus 	 
	19 -01 -2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki bab 2 "klasifikasi" di revisikan - Hipotesis gantikan Ho juga, bukan hanya ho saja - Definisi konseptual contumkan sumbernya - Definisi operasionalnya untuk alat ukur bukan pengertian tapi ubah menjadi soal dalam observasi. lalu ganti skala ukur, dan perbaiki hasil liturginya - Instrumen penelitian 	 
	26 -02 -2024	<ul style="list-style-type: none"> - ubah konseptual dan masukan ke dalam definisi operasional karna harus sesuai - instrumen penelitian dikamokan penggunaan flashcard menggunakan konflik seolah baku jadi contumkan juga instrumenya yg setelah di uji validitasnya 	 
	6 / 3 / 25	<ul style="list-style-type: none"> 1) Cek C.B dan Gng 3 perbaiki kerangka kerja 2) Buat Orup lengkap 3) Buat PTT 	 



10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
 Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	22/7/24	- Revisi Bab III - Revisi Bab IV	
	29/7/25	rebaikan u/ drap lengkap buat ppt baca Lombard ace sihingga akhir	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nofion Puspita Sari
NIM : 210903001
Judul Skripsi : Pengaruh media Flashcard Terhadap Komunikasi dalam Interaksi Sosial Pada Anak Autis
Pembimbing Utama : Ibu Yessica
Pembimbing Serta : Ibu Ingrid

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	14-11-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki judul, teksan, rumusan masalah - Catatan literatur Sos dirubah ph apa? 	JY
	15-11-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat tabel tipelet yg berisi - Judul - Tahun penelitian - Metode - populasi sampel - Instrumen - hasil penelitian 	JY
	20-12-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan cara mengutip sumber - Melanjutkan bab 2 	JY
	11-01-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Lengkapi bab 2 - Melanjutkan menyusun bab 3 	JY
	19-01-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbaikid dan merapikan foto kantong spasi, dll - lengkapi kerangka konseptual - Beri Penjelasan mengenai jenis penelitian - lengkapi hipotesisnya bukan hanya H0 tapi cakupannya juga H1 - Perbaiki hasil ukur pada definisi konseptual analisa dengan lengkapi univariatnya menggunakan mean, median 	JY

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nopiana Ruspiati Sari
NIM : 21903011
Judul Skripsi : Pengaruh Media Elektronik Terhadap Keterlibatan Komunitas dan Inovasi Sosial Pada Anak Muda
Pembimbing Utama : Ibu Suliyati
Pembimbing Serta : Ibu Inggrid

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	Selasa 25-02-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi instrumen penelitian - Prosedur kerja tetapan pelaksana untuk Pretest dan postest, intensitas survei dipisah 	f-N X
	Kamis 27-02-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi catat ukur definisi oposisional - Lengkapi draft 	f-1
	6-03-2025	<p>Acc SUP</p> <p>cat: skala ukur hrs obj. Bab II ada pertulisan salut</p>	f-1
	02-06-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Selesaikan UP - memperbaiki SOP 	f-1
	20-06-2025	- Membahas uji ukur statistik univariat dan bivariat	f-1
	14-07-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi bab 4 - Lampirkan hasil olah data 	f-1
	15-7 - 2025.	<p>Cek Hasil ukur, hasil kategori .</p> <p>Perbaiki Bab I & III</p>	f-1



10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa :

NIM :

Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	23 - 7 - 2025	Acc Sidang Skripsi	F-21

Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nofiani Puspita Sari
NIM : 211FK03041
Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 11 November 2002
Alamat : Jalan. Cibangkong RT 03 RW 11 Kel. Cibangkong
Kec. Batununggal Kota Bandung
Email : 211fk03041@bku.ac.id
No. HP : 088970823262

Riwayat Pendidikan

1. SDN Gumuruh Utara : Tahun 2009-2015
2. SMP PGRI 1 Bandung : Tahun 2015-2018
3. SMK Nusa Bhakti Bandung : Tahun 2018-2021
4. Universitas Bhakti Kencana : Program Studi Sarjana Keperawatan
Tahun 2021 - Sekarang