

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 277/03.S1-KEP/UBK/V/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian/ Survei/ Wawancara/ Pengambilan Data

Kepada
Yang Terhormat
Kepala Sekolah SLB Negeri Cileunyi
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan penelitian, survei, wawancara dan pengambilan sampel data atas nama:

Nama : **Nofiani Puspita Sari**
NIM : 211FK03041
Semester : VIII
Judul Penelitian : Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di Slb Negeri Cileunyi

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 1 Mei 2025

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan
Dekan,


Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NIK. 02004020117



Lampiran 2 Surat Keterangan Layak Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL" 175/09.KEPK/UBK/VII/2025

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Nofiani Puspita Sari
Principal In Investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di SLB Negeri Cileunyi

The Influence of Flashcard Media on Social Interaction Skills in Autistic Children at Cileunyi State Special School

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 01 Juli 2025 sampai dengan tanggal 01 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period 1st July 2025 until 1st July 2026.

01 Juli 2025
Professor and Chairperson

R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

()

Lampiran 4 Lembar Penjelasan dan Persetujuan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN DAN PERSETUJUAN PENELITIAN

Dengan Hormat

Saya Nofiani Puspita Sari, mahasiswa tingkat 4 Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. Saya bermaksud akan melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di Slb Negeri Cileunyi”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan interaksi sosial anak autis yang dilaksanakan di Slb Negeri Cileunyi selama 5x pemberian intervensi.

Manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini adalah hasil penelitian dapat mengetahui adanya Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan interaksi sosial anak autis, serta semua biaya penelitian ini tidak dibebankan kepada responden. Penelitian ini dilakukan sebagai tahap akhir saya dalam penyelesaian studi di Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Sehubungan dengan hal tersebut, apabila anda setuju untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimohon untuk menandatangani kesediaan menjadi responden. Atas kesediaan dan kerjasamanya saya sampaikan terimakasih.

Yang Bertandatangan Dibawah ini

Nama :

Hub Dengan Responden :

Dengan Ini menyatakan bahwa saya Bersedia / Tidak Bersedia

Bandung,.....2025

Responden

Peneliti

()

(Nofiani Puspita Sari)

Lampiran 5 Media Flashcard



Lampiran 6 Lembar Instrumen Penilaian

Instrumen Penelitian Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Observer :

NO	INDIKATOR INTERAKSI	DESKRIPSI PERILAKU	KRITERIA CHECKLIST	
1.	Melakukan kontak mata	Anak melakukan kontak mata saat diajak berbicara atau saat bermain flashcard.	Ya []	Tidak []
2.	Kemampuan menirukan (imitasi) gambar	Anak dapat meniru atau menyebutkan gambar yang ditunjukkan pada flashcard.	Ya []	Tidak []
3.	Kemampuan berkomunikasi	Anak menunjukkan upaya untuk berbicara atau berinteraksi dengan orang lain, meskipun terbatas.	Ya []	Tidak []
4.	Kemampuan bekerjasama	Anak mampu bergantian/berbagi kartu flashcard bersama teman/observer.	Ya []	Tidak []

Petunjuk dan Cara Penilaian

1. Metode Penilaian :
Penilaian dilakukan melalui observasi langsung saat anak bermain menggunakan media flashcard
2. Waktu Observasi :
Observasi dilakukan sebelum (pre-test) dan setelah (post-test) penggunaan media flashcard
3. Skala Penilaian (Checklist) :
 1. Pada “Ya” jika anak menunjukkan perilaku sesuai indikator
 2. Pada “Tidak” jika tidak menunjukkan perilaku
4. Skoring :
 1. “Ya” diberi skor 1
 2. “Tidak” diberi skor 0
5. Penghitungan Skor Total :
 1. Skor maksimal 4
 2. Skor minimum 0
6. Interpretasi Presentase :
 1. Kurang 0-1 : Bila anak tidak melakukan satupun atau hanya mampu melakukan 1 dari 4 indikator.
 2. Cukup 2-3 : Bila anak hanya mampu melakukan 2 sampai 3 indikator.
 3. Baik 4 : Bila anak mampu melakukan 4 indikator penilaian seperti melakukan kontak mata, meniru, berkomunikasi, dan bekerjasama.

Lampiran 7 Standar Oprasional Prosedur

LEMBAR SOP MEDIA FLASHCARD

NO	KEGIATAN
1.	Persiapan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat kontrak waktu b. Menjelaskan prosedur dan tujuan c. Membagikan inform konsen kepada orangtua/wali responden d. Mempersiapkan alat dan tempat kegiatan
2.	Orientasi <ol style="list-style-type: none"> b. Memberikan salam teraupetik dan menanyakan keadaan anak. c. Perkenalan observer. d. Melakukan observasi (pre-test) terlebih dahulu pada anak e. Kontrak :
3.	Tahap Kerja <ol style="list-style-type: none"> a. Menjaga suasana tetap aman dan nyaman b. Menyiapkan kartu flashcard berisi gambar binatang dan buah-buahan untuk bermain c. Membagi siswa ke dalam kelompok kecil yaitu saling berpasangan d. Melakukan bermain menggunakan media flashcard selama 5 menit pada setiap kelompok. e. Kartu flashcard disusun dengan menggunakan nyanyian, kemudian kartu flashcard diacak f. Anak diminta untuk melihat dan menunjuk gambar dalam kartu flashcard dengan bernyanyi. g. Anak diminta untuk meniru atau menyebutkan gambar dalam kartu flashcard dengan bernyanyi

	<ul style="list-style-type: none"> h. Setiap siswa yang berpasangan diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan pada kartu gambar yang di perlihatkan, kesempatan berfikir maksimal 7 detik. i. Jika jawaban benar diberikan pujian, dan mendapatkan 1 poin setiap satu kartu bergambar yang benar. j. Jika anak belum mengetahui, maka anak tidak mendapatkan poin atau 0, lalu bantu anak agar mampu menegathui gambar yang di tunjukan. k. Menilai hasil pencapaian anak (post-test) l. Merapihkan kembali alat
4.	<p>Tahap Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengevaluasi hasil kegiatan b. Pertemuan selanjutnya disampaikan dengan jelas c. Salam terapeutik dalam mengakhiri kegiatan
5.	<p>Tahap Dokumentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Catat waktu pelaksanaan kegiatan b. Catat hasil pencapaian anak terhadap permainan flashcard (pre-test) dan (post-test)

Lampiran 8 SAP Media Flashcard

SAP TINDAKAN KEPERAWATAN	
Pengertian	Media flashcard adalah kartu bergambar yang berisi gambar atau kata sederhana yang digunakan sebagai alat bantu visual dalam pembelajaran, untuk merangsang komunikasi dan interaksi sosial anak autis.
Tujuan	Membantu meningkatkan kemampuan interaksi sosial anak autis melalui stimulasi visual menggunakan kartu flashcard.
Indikasi	Anak dengan gangguan spektrum autisme yang mengalami keterbatasan dalam kemampuan interaksi sosial.
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruangan yang nyaman dan tenang 2. Kursi 3. Kartu flashcard 4. Timer 5 menit
Media	Alat bantu sesuai SOP, seperti kartu flashcard dengan gambar yang menarik dan mudah dikenali.
Prosedur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pra-interaksi <ol style="list-style-type: none"> a. Mempersiapkan alat dan media b. Mengobservasi kondisi klien sebelum interaksi c. Memastikan suasana nyaman dan anak siap berpartisipasi 2. Interaksi <ol style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan satu per satu kartu flashcard kepada anak b. Memberikan waktu anak merespons (menyebut, menunjuk, meniru ekspresi)

	<ul style="list-style-type: none">c. Memberikan pujian atau penguatan positif atas respon yang benard. Mengulang flashcard sesuai kemampuan anak (maksimal 5 menit) <p>3. Pasca-interaksi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Mencatat respon anak (kontak mata, menyebut, menjawab, atau diam)b. Menyimpan alat kembalic. Mengevaluasi sesi (apakah meningkat dibanding hari sebelumnya)
--	---

Lampiran 9 Tabulasi Data

Nama	Umur	Jk	Kelas	Pre_Ind1	Pre_Ind2	Pre_Ind3	Pre_Ind4	Total_Pretes	Interprestasi :
1	8 tahun	2	1	0	0	1	0	1	Baik = 4
2	8 tahun	1	1	0	0	1	0	1	Cukup = 2-3
3	8 tahun	1	1	0	0	0	0	0	Kurang = 0-1
4	8 tahun	1	1	1	0	0	0	1	
5	8 tahun	2	1	0	0	0	0	0	
6	9 tahun	2	1	0	0	1	0	0	
7	9 tahun	2	2	1	0	0	0	1	
8	9 tahun	1	2	0	0	0	1	1	
9	13 tahun	1	2	0	1	0	0	1	
10	10 tahun	2	3	0	0	0	0	0	
11	15 tahun	1	3	0	0	1	0	1	
12	10 tahun	1	3	0	0	1	0	1	
13	10 tahun	1	3	1	0	1	0	2	
14	11 tahun	1	3	0	0	0	0	0	
15	11 tahun	1	3	1	0	0	0	0	
16	14 tahun	1	4	0	0	0	0	0	
17	14 tahun	1	4	0	1	0	0	1	
18	14 tahun	1	4	0	0	1	0	1	
19	12 tahun	2	5	0	0	0	0	0	
20	11 tahun	1	5	1	1	0	0	2	
21	15 tahun	2	5	0	1	0	0	1	
22	13 tahun	2	5	1	0	0	1	2	
23	13 tahun	1	6	0	0	0	1	1	
24	13 tahun	1	6	1	0	1	0	2	

Nama	Post_Ind1	Post_Ind2	Post_Ind3	Post_Ind4	Total_Post
1	1	1	1	1	4
2	1	1	1	1	4
3	1	1	1	1	4
4	1	1	1	1	4
5	1	1	1	1	4
6	1	1	1	1	4
7	1	1	1	1	4
8	1	1	1	1	4
9	1	1	1	1	4
10	1	1	1	1	4
11	1	1	1	1	4
12	1	1	1	1	4
13	1	1	1	0	3
14	1	1	1	1	4
15	1	1	1	1	4
16	1	1	1	1	4
17	1	1	0	1	3
18	1	1	1	1	4
19	1	1	0	1	3
20	1	1	1	1	4
21	1	1	1	1	4
22	1	1	1	1	4
23	1	1	1	1	4
24	1	1	1	1	4

Lampiran 10 Hasil Pengolahan Data

Statistics						
		Umur	Jenis Kelamin	Kelas	Total Pretest	Total Posttest
N	Valid	24	24	24	24	24
	Missing	0	0	0	0	0
Median					1.00	4.00
Minimum					0	3
Maximum					2	4

Karakteristik Responden

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	8	33.3	33.3	33.3
	Laki-laki	16	66.7	66.7	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Kelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 1	6	25.0	25.0	25.0
	Kelas 2	3	12.5	12.5	37.5
	Kelas 3	6	25.0	25.0	62.5
	Kelas 4	3	12.5	12.5	75.0
	Kelas 5	4	16.7	16.7	91.7
	Kelas 6	2	8.3	8.3	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Umur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8 tahun	5	20.8	20.8	20.8
	9 tahun	3	12.5	12.5	33.3
	10 tahun	3	12.5	12.5	45.8
	11 tahun	3	12.5	12.5	58.3
	12 tahun	1	4.2	4.2	62.5
	13 tahun	4	16.7	16.7	79.2
	14 tahun	3	12.5	12.5	91.7
	15 tahun	2	8.3	8.3	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Total_Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	20	83.3	83.3	83.3
	Cukup	4	16.7	16.7	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Total_Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	3	12.5	12.5	12.5
	Baik	21	87.5	87.5	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Total_Pretest	24	100.0%	0	0.0%	24	100.0%
Total_Posttest	24	100.0%	0	0.0%	24	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Total_Pretest	Mean	1.1667	.07771
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.0059
		Upper Bound	1.3274
	5% Trimmed Mean	1.1296	
	Median	1.0000	
	Variance	.145	
	Std. Deviation	.38069	
	Minimum	1.00	
	Maximum	2.00	
	Range	1.00	
	Interquartile Range	.00	
	Skewness	1.910	.472
	Kurtosis	1.792	.918
Total_Posttest	Mean	2.8750	.06896
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.7323
		Upper Bound	3.0177
	5% Trimmed Mean	2.9167	
	Median	3.0000	
	Variance	.114	
	Std. Deviation	.33783	
	Minimum	2.00	
	Maximum	3.00	
	Range	1.00	
	Interquartile Range	.00	
	Skewness	-2.422	.472
	Kurtosis	4.210	.918

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Total_Pretest	.503	24	<.001	.454	24	<.001
Total_Posttest	.519	24	<.001	.393	24	<.001

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Total_Posttest - Total_Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	23 ^b	12.00	276.00
	Ties	1 ^c		
	Total	24		

a. Total_Posttest < Total_Pretest

b. Total_Posttest > Total_Pretest

c. Total_Posttest = Total_Pretest

Test Statistics^a

	Total_Posttest - Total_Pretest
Z	-4.460 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Count

		Kontak Mata Prepost		Total
		Kontak Mata Tidak	Kontak Mata Ya	
Umur	8-12	10	5	15
	13-15	7	2	9
Total		17	7	24

**Umur * Kontak Mata Posttest
Crosstabulation**

		Count	
		Kontak Mata Posttest	
		Kontak Mata Ya	Total
Umur	8-12	15	15
	13-15	9	9
Total		24	24

Umur * Meniru Pretest Crosstabulation

		Count		
		Meniru Pretest		
		Meniru Tidak	Meniru Ya	Total
Umur	8-12	14	1	15
	13-15	6	3	9
Total		20	4	24

Umur * Meniru Posttest Crosstabulation

		Count	
		Meniru Posttest	
		Meniru Ya	Total
Umur	8-12	15	15
	13-15	9	9
Total		24	24

Umur * Berkomunikasi Pretest Crosstabulation

		Count		
		Berkomunikasi Pretest		
		Berkomunikasi Tidak	Berkomunikasi Ya	Total
Umur	8-12	10	5	15
	13-15	6	3	9
Total		16	8	24

Umur * Berkomunikasi Posttest Crosstabulation

		Count		
		Berkomunikasi Posttest		
		Berkomunikasi Tidak	Berkomunikasi Ya	Total
Umur	8-12	1	14	15
	13-15	1	8	9
Total		2	22	24

Umur * Bekerjasama Pretest Crosstabulation

		Count		
		Bekerjasama Pretest		
		Kerjasama Tidak	Bekerjasama Ya	Total
Umur	8-12	14	1	15
	13-15	7	2	9
Total		21	3	24

Umur * Bekerjasama Posttest Crosstabulation

		Count		
		Bekerjasama Posttest		Total
		Kerjasama Tidak	Bekerjasama Ya	
Umur	8-12	1	14	15
	13-15	0	9	9
Total		1	23	24

Umur * Total Pretest Crosstabulation

		Count			
		Total Pretest			Total
		Sangat Kurang	Kurang	Cukup	
Umur	8-12	7	6	2	15
	13-15	1	6	2	9
Total		8	12	4	24

Umur * Total Posttest Crosstabulation

		Count		
		Total Posttest		Total
		Baik	Sangat Baik	
Umur	8-12	2	13	15
	13-15	1	8	9
Total		3	21	24

Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian





Lampiran 12 Matriks Evaluasi



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

☎ Seoknam Matta 754 Seodang
☎ 02-7830-760 02-7830-769
✉ skm@skd.com ☎ contact@skd.com

**MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa : Morani Aspio Sari
 NIM : 211005041
 Pembimbing : Yuhan Setiawan, S.Kep., Ners., M.Kep., Inpresid Dharmaji S.Kp., M.KM
 Penguji : R. Meety Raghunathan, S.Kp., M.Kep.







[illegible]

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : N	1. Mahasiswa : N
2. Pembimbing : N	2. Pembimbing : N
3. Penguji : N	3. Penguji : N

Nama Mahasiswa : Mohani Ruslita sari
NIM : 201903001
Pembimbing : Yulun Sariningsih S.Kep.Ners,M.Kep., Ingrid Dimpahulu S.Kp.,M.KM
Penguji : Dini Fransiska S.Kp., M.Kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
	Lengkapi Penilaian di bab 1	Sudah di perbaiki dan di lengkapi
	Perbaiki cara ukur penilaian	Sudah di perbaiki halaman 30
	Lengkapi Pembahasan pada bab 4	Sudah di lengkapi dan di perbaiki
	Buat crostab	crostab Revisi halaman 32
S		

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: 	1. Mahasiswa	: 
2. Pembimbing	: 	2. Pembimbing	: 
3. Penguji	: 	3. Penguji	: 





Lampiran 13 Hasil Turnitin

CEK_PLAGIASI-1755691262796			
ORIGINALITY REPORT			
21%	19%	10%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	jurnal.mercubaktijaya.ac.id Internet Source		1%
2	ejournal.unaja.ac.id Internet Source		1%
3	eprints.unm.ac.id Internet Source		1%
4	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source		1%
5	123dok.com Internet Source		1%
6	Bakhrudin All Habsy, Latif Nur Azizah, Oetari Zakiyah Aji, Zianah Walidah. "Tinjauan		1%

Lampiran 14 Lembar Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : NOFIANI PUSPITA SARI
 NIM : 2111603041
 Judul Skripsi :
 Pembimbing Utama : Ibu YUYUN
 Pembimbing Serta : Ibu INGRID

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Kamis 07 NOV 2024	Bimbingan pertama melalui Google meet secara online, membahas mengenai tema, gangguan diambil, serta penjelasan yang dibahas, juga ibu memberikan masukan dan saran kepada tema.	 NIP. 2001.07.12.123
2	Rabu 20 NOV 2024	Bimbingan kedua dilakukan secara langsung membahas mengenai observasi yang sudah dilakukan ke SLB NIBRI CILEUNGSI dan juga membahas mengenai intervensi selanjutnya.	 NIP. 2001.07.12.123
	9/12/24	→ Susun label sesuai variabel → Daftar : masalah, intervensi dan intervensi	 NIP. 2001.07.12.123
	18/12/24	- Menambah variabel - Mencari sumber terbaru	 NIP. 2001.07.12.123



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI


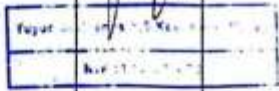

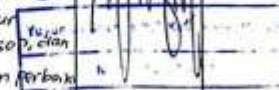




Nama Mahasiswa :
NIM :
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	27 Mei 2025	- Mencari intervensi dan peretas sebelumnya - lebih feasible dan terbukti adanya pengaruh media flashcard meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada anak autisme - Mencari / membuat SOP	
	3/6/25	1) Cari sumber lain tentang Flash card pd anak autisme 2) buat SOP sesuai teori Jurnal	
	20/6/25	1) lanjutkan penelitan	
	16/7/25	- Perbaiki bab 3 - Perbaiki demografis usia	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mafiani Ruspita Sari
 NIM : 211403041
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan komunikasi dan Interaksi Sosial Pada Anak Autis
 Pembimbing Utama : Ibu Yuzan Sariningsih S.Kep.Ners., M.Kep
 Pembimbing Serta : Ibu Ingrid Dirgahayu S.Kep.Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	16-01-2024	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki cara mengutip Perbaiki UPO Perbaiki dan lengkapi tujuan khusus 	 
	19-01-2024	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki bab 2 klasifikasi di revisikan Hipotesis gunakan Ho juga, bukan hanya ha saja Definisi konseptual cantumkan sumbernya Definisi operasionalnya untuk alat ukur bukan pengertian tapi, ubah menjadi so, dan observasi. lalu ganti skala ukur, dan perbaiki hasil ukurnya Instrumen penelitian 	 
	26-02-2024	<ul style="list-style-type: none"> ubah konseptual dan masukan ke dalam definisi operasional karena harus sesuai Instrumen penelitian: dikemukakan penggunaan flashcard menggunakan 33 sudah baku jadi cantumkan juga instrumennya 33 sudah di uji validasinya 	 
	6/3/24	<ul style="list-style-type: none"> Cek C.B dan Gns 3 Perbaiki kerangka konsep Guat Orup lengkap Guat PTT 	 



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana




10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI






Nama Mahasiswa :
NIM :
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	22/7/24	- Revisi Bab III - Revisi Bab IV	
	29/7/25	perbaiki 4/Drup Gengkap Gant ppt baca kamus are Gekung Atelin	 








LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hafid Puspo Sari
 NIM : 210603011
 Judul Skripsi : Pengaruh media Facebook Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Interaksi Sosial Remaja Adikt
 Pembimbing Utama : Ibu Jodun
 Pembimbing Serta : Ibu Ingrid

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	9-11-2024	Perbaiki judul, tujuan, rumusan masalah - Cara tau interaksi sos diukur plu apa?	
	15-11-2024	Membuat label liflet yg berisi - Judul - Populasi sample - Tahun Peneliti - Instrumen - Metode - hasil penelitian	
	20-12-2024	- Perbaiki cara mengutip sumber - Melanjutkan bab 2	
	11-02-2025	- Lengkapi bab 2 - Melanjutkan menyusun bab 3	
	19-02-2025	- Memperbaiki dan merapikan foto kuantitatif spasi dll - Lengkapi kerangka konseptual - Beri penjelasan mengenai jenis penelitian - Lengkapi hipotesisnya bukan hanya H0 tapi cantumkan juga H1 juga - Perbaiki hasil ukur pada definisi konseptual - analisa data lengkapi univarnya menggunakan mean, median	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nopian Ruspica Sari
NIM : 247403041
Judul Skripsi : Pengaruh Media Facebook Terhadap Kemampuan Berpikir dan Interaksi Sosial Pada Anak Autis
Pembimbing Utama : Uka Sugan
Pembimbing Serta : Ika Ingrid

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	Senin 25-02-2025	- Revisi instrumen penelitian - Prosedur kerja tahap pelaksanaan untuk Pretest dan posttest, intervensi penelitian, dipilih	
	Kamis 27-02-2025	- Revisi alat ukur definisi operasional - Lengkapi draft	
	6-03-2025	Aec Sup Cat: shate ulur hrs obj. Bab II ada perbaikan shat	
	02-06-2025	- Selesai up - memperbaiki sop	
	20-06-2025	- Membahas uji ukur statistik univariat dan bivariat	
	14-07-2025	- Revisi bab 4 - lampirkan hasil olah data	
	15-7-2025	Cek Hasl. ukur, hasil kategori. Perbaiki Bab I & III	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana


10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa :
NIM :
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	23-7-2025	Acc Sidang Skripsi	

29 J. Gauthier et al. / *Journal of Macroeconomics* 24 (2002) 331–345
 © 2002 Elsevier Science B.V. All rights reserved.
 * Corresponding author. E-mail: contact@pau.ac.fr.

Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nofiani Puspita Sari
 NIM : 211FK03041
 Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 11 November 2002
 Alamat : Jalan. Cibangkong RT 03 RW 11 Kel. Cibangkong
 Kec. Batununggal Kota Bandung
 Email : 211fk03041@bku.ac.id
 No. HP : 088970823262

Riwayat Pendidikan

1. SDN Gumuruh Utara : Tahun 2009-2015
2. SMP PGRI 1 Bandung : Tahun 2015-2018
3. SMK Nusa Bhakti Bandung : Tahun 2018-2021
4. Universitas Bhakti Kencana : Program Studi Sarjana Keperawatan
Tahun 2021 - Sekarang