

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 350/03.S1-KEP/UBK/V/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian/ Survei/ Wawancara/ Pengambilan Data

Kepada
Yang Terhormat
Kepala Sekolah SMA Negeri 24 Bandung
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan penelitian, survei, wawancara dan pengambilan sampel data atas nama:

Nama : **Ryana Permana Sidik**
NIM : 211FK03037
Semester : VIII
Judul Penelitian : Gambaran Bullying Di Tempat Kerja Pada Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri 24 Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 22 Mei 2025

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan
Dekan,


Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NIK. 02004020117

Lampiran 2 Surat Keterangan Layak etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754. Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
245/09.KEPK/UBK/VII/2025

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Ryana Permana Sidik.
Principal In Investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

Gambaran Bullying Di Tempat Kerja Pada Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri 24 Bandung

Description of Workplace Bullying among Teachers at State High School 24 Bandung

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 29 Juli 2025 sampai dengan tanggal 29 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period 29th July 2025 until 29th July 2026.

29 Juli 2025
Professor and Chairperson

R. Nety Rustikavanti, S.Kp., M.Kep
NTK. 02019010336

Lampiran 3 Lembar *Informed consent*

LEMBAR INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Dengan ini menyatakan bahwa mendapatkan penjelasan yang cukup mengenai penelitian berjudul “Gambaran *Bullying* di Tempat Kerja Pada Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 24 Bandung”. Saya memahami tujuan, proses dan manfaat dari penelitian ini.

Saya juga menyadari bahwa partisipasi saya bersifat sukarela dan saya berhak untuk mengundurkan diri kapan saja tanpa konsekuensi apa pun.

Dengan ini saya menyatakan **bersedia** untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini.

Bandung,.....

TTD

(.....)

Lampiran 4 Kisi-kisi Kuesioner

Tabel 2. Kisi-kisi kuesioner blue print skala *workplace bullying*

No	Dimensi	Indikator	No Item	Jumlah Item
1.	<i>Person-and work-related bullying</i>	- Melakukan tindakan merusak	1,14,17,21	4
		- Melakukan tindakan menekan	6,7,11,13,18,19	6
		- Melakukan tindakan mengancam	8,9	2
		- Melakukan tindakan menjatuhkan	2,5,12,16,20	5
		- Melakukan tindakan intimidasi fisik	22	1
2.	<i>Work-related bullying</i>	- Melakukan tindakan intimidasi psikis	10,15	2
		- Memberikan pekerjaan yang kurang sesuai dengan jobdes	4	1
3.	<i>Intimidation towards a person</i>	- Memberikan pekerjaan yang jauh di bawah dari klasifikasi	3	1

Lampiran 5 Kuesioner Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

GAMBARAN *BULLYING* DI TEMPAT KERJA PADA GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 24 BANDUNG

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah petunjuk pengisian dengan baik sebelum menjawab pertanyaan
2. Isilah sesuai dengan keadaan yang saudara/i rasakan
3. Berikan tanda ceklis pada kotak yang tersedia pada salah satu kolom kuisioner sesuai dengan kenyataan yang dialami
4. Setiap satu pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban saja
5. Pengisian kuisioner ini tidak akan menimbulkan dampak yang negative bagi saudara/i
6. Atas kesediaan dalam mengisi kuisioner ini saya ucapkan terima kasih.

A. Identitas Responden

Isilah pertanyaan berikut sesuai dengan data diri anda

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pernah mengalami *bullying* : YA / TIDAK

(jika jawaban YA)

Bullying apa : O Fisik O Verbal O Seksual

Siapa pelakunya : O Atasan O Bawahan O Sesama rekan kerja

Apakah pernah sebagai pelaku *Bullying* : YA / TIDAK

KUISONER

Keterangan jawaban

Tidak Pernah (Tp) : Responden hampir tidak pernah mengalami *bullying* tersebut

Kadang-kadang (Kk) : *Bullying* terjadi cukup sering, perlu perhatian untuk pengecekan

Sering (Sg) : *Bullying* terjadi secara konsisten dan mengganggu lingkungan kerja

Selalu (Su) : *Bullying* selalu terjadi, menunjukkan masalah serius yang harus segera ditangani

No	Pertanyaan	Tp	Kk	Sg	Su
1.	Saya menahan informasi yang dapat mempengaruhi kinerja rekan atau bawahan saya.				
2.	Saya menghina hasil dari pekerjaan rekan atau bawahan saya.				
3.	Saya memerintahkan rekan atau bawahan saya untuk bekerja di bawah level kompetensinya.				
4.	Saya mengganti jobdesk rekan atau bawahan saya dengan tugas-tugas yang lebih sepele atau tidak menyenangkan.				
5.	Saya menyebarkan gosip dan rumor tentang rekan atau bawahan saya di kantor.				

6.	Saya mengabaikan, mengecualikan atau mendiskriminasi rekan atau bawahan saya di kantor.				
7.	Saya berkomentar negatif mengenai sikap atau kehidupan pribadi rekan atau bawahan saya di kantor.				
8.	Saya berbicara dengan nada tinggi kepada rekan atau bawahan saya sebagai bentuk kemarahan spontan.				
9.	Saya mengintimidasi rekan atau bawahan saya di kantor.				
10.	Saya memberikan masukan kepada rekan atau bawahan saya agar ia berhenti dari pekerjaannya.				
11.	Saya membicarakan berulang kali mengenai kelalaian yang diperbuat oleh rekan atau bawahan saya di kantor.				
12.	Saya mengabaikan atau memunculkan reaksi bermusuhan ketika rekan atau bawahan saya				

	mendekat.				
13.	Saya melakukan kritik terus-menerus atas kerja dan usaha rekan atau bawahan saya.				
14.	Saya mengabaikan pendapat dan pandangan rekan atau bawahan saya.				
15.	Saya membuat lelucon yang bersifat mengejek kepada orang yang tidak saya sukai di kantor.				
16.	Saya memberikan tugas dengan target/waktu yang tidak masuk akal/tidak mungkin kepada rekan atau bawahan saya				
17.	Saya kerap kali menuduh rekan atau bawahan saya.				
18.	Saya memantau pekerjaan rekan atau bawahan saya secara berlebihan.				
19.	Saya memberikan tekanan kepada rekan atau bawahan saya agar ia tidak mengklaim hak karyawan (misalnya cuti sakit, hak libur, biaya perjalanan).				
20.	Saya menjadikan rekan atau bawahan saya sebagai				

	objek sindiran serta sarkasme yang berlebihan.				
21.	Saya memberikan beban kerja yang tidak terkendali kepada rekan atau bawahan saya.				
22.	Saya mengancam rekan atau bawahan saya dengan kekerasan verbal dan/atau fisik.				

Lampiran 6 Kuesioner Asli

OVER THE LAST SIX MONTHS, HOW OFTEN HAVE YOU BEEN SUBJECTED TO THE FOLLOWING NEGATIVE ACTS AT WORK

1.	Someone withholding information which affects your performance
2.	Being humiliated or ridiculed in connection with your work
3.	Being ordered to do work below your level of competence
4.	Having key areas of responsibility removed or replaced with more trivial or unpleasant tasks
5.	Spreading of gossip and rumors about you
6.	Being ignored or excluded (being 'sent to Coventry')
7.	Having insulting or offensive remarks made about your person (i.e., habits and background), your attitudes, or your private life
8.	Being shouted at or being the target of spontaneous anger (or rage)
9.	Intimidating behavior such as finger-pointing, invasion of personal space, shoving, or blocking/barring the way
10.	Hints or signals from others that you should quit your job
11.	Repeated reminders of your errors or mistakes
12.	Being ignored or facing a hostile reaction when you approach
13.	Persistent criticism of your work and effort
14.	Having your opinions and views ignored
15.	Practical jokes carried out by people you do not get on with
16.	Being given tasks with unreasonable or impossible targets or deadlines
17.	Having allegations made against you
18.	Excessive monitoring of your work
19.	Pressure not to claim something which by right you are entitled to (i.e., sick leave, holiday entitlement, travel expenses)
20.	Being the subject of excessive teasing and sarcasm
21.	Being exposed to an unmanageable workload
22.	Threats of violence or physical abuse or actual abuse

Lampiran 7 Data Hasil Penelitian

U si a	J k	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 0	P 1	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 0	P 1	P 2
1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2
2	2	2	3	2	4	3	3	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2
1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	1	3	3	2	2	2
1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	3
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2
2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	3	2	1	
2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	
2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	4	1	2	2	1	
1	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	
1	1	1	3	2	3	2	4	1	3	1	3	2	2	2	2	4	2	1	1	3	2	2
1	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2
2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	2	1	1	3	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	
2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2
1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	

Lampiran 8 Tabulasi Data

24	1,142857
23	1,095238
26	1,238095
22	1,047619
21	1
23	1,095238
27	1,285714
21	1
24	1,142857
21	1
21	1
31	1,47619
41	1,952381
21	1
25	1,190476
24	1,142857
27	1,285714
23	1,095238
21	1
21	1
22	1,047619
27	1,285714
28	1,333333
21	1
21	1
21	1
21	1
25	1,190476
24	1,142857
21	1
21	1
21	1
44	2,095238
27	1,285714
21	1
21	1
22	1,047619
21	1
26	1,238095

23	1,095238
21	1
22	1,047619
21	1
21	1
21	1
27	1,285714
21	1
22	1,047619
40	1,904762
21	1
21	1
22	1,047619
24	1,142857
21	1
21	1
32	1,52381
26	1,238095
21	1
33	1,571429
25	1,190476
42	2
21	1
21	1
25	1,190476
21	1
36	1,714286
31	1,47619
22	1,047619
23	1,095238
22	1,047619
21	1
21	1
37	1,761905
35	1,666667
39	1,857143
21	1
46	2,190476
51	2,428571
46	2,190476

51	2,428571
23	1,095238
24	1,142857
21	1
22	1,047619
25	1,190476
23	1,095238
26	1,238095
24	1,142857
24	1,142857
38	1,809524
22	1,047619
27	1,285714
31	1,47619
27	1,285714
22	1,047619
21	1
24	1,142857
33	1,571429

Lampiran 9 Hasil Pengolahan Data

Statistics

		Usia	Jk	Bullying	Pengalaman	Jenis	Pelaku	PB
N	Valid	98	98	98	98	98	98	98
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-39	62	63.3	63.3	63.3
	40-60	36	36.7	36.7	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

Jk

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki laki	40	40.8	40.8	40.8
	Perempuan	58	59.2	59.2	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak mengalami <i>bullying</i>	92	93.9	93.9	93.9
	Mengalami <i>bullying</i> ringan	6	6.1	6.1	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

Pengalaman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	28	28.6	28.6	28.6
	Tidak	70	71.4	71.4	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

		Jenis			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fisik	6	6.1	6.1	6.1
	Verbal	22	22.4	22.4	28.6
	Tidak ada	70	71.4	71.4	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

		Peran			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Atasan	3	3.1	3.1	3.1
	Bawahan	1	1.0	1.0	4.1
	Sesama rekan kerja	24	24.5	24.5	28.6
	Tidak ada	70	71.4	71.4	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

Bullying * Pengalaman Crosstabulation

		Pengalaman		Total
		Ya	Tidak	
Bullying	Tidak mengalami bullying	Count	23	69
		% within Bullying	25.0%	75.0%
	Mengalamibullying ringan	Count	5	1
		% within Bullying	83.3%	16.7%
Total	Count	28	70	98
	% within Bullying	28.6%	71.4%	100.0%

Bullying * Jenis Crosstabulation

		Jenis			Total
		Fisik	Verbal	Tidak ada	
Bullying	Tidak mengalami bullying	Count	5	18	69
		% within Bullying	5.4%	19.6%	75.0%
	Mengalamibullying ringan	Count	1	4	1
		% within Bullying	16.7%	66.7%	16.7%
Total	Count	6	22	70	98
	% within Bullying	6.1%	22.4%	71.4%	100.0%

Bullying * Peran Crosstabulation

			Peran				Total
			Atasan	Bawahan	Sesama rekan kerja	Tidak ada	
Bullying	Tidak mengalami bullying	Count	0	1	22	69	92
		% within Bullying	0.0%	1.1%	23.9%	75.0%	100.0%
	Mengalamibullying ringan	Count	3	0	2	1	6
		% within Bullying	50.0%	0.0%	33.3%	16.7%	100.0%
Total	Count		3	1	24	70	98
	% within Bullying		3.1%	1.0%	24.5%	71.4%	100.0%

Lampiran 10 Matriks Evaluasi

Matriks Evaluasi Sidang Proposal

Penguji Utama



**Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana**

Jl. Soekarno Hatta No. 754 Bandung
022 7830 760 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Ryana Formana Sidiq
NIM : 2111705037
Pembimbing : I. Ika Lia, M. Bep
Penguji : Dr. Irena R. M. Bep. Sp. Bep.
Indira A.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1	Rumbar belum dicantumkan	so skrin masih harus diperbaiki
	Forma	so do hrs sesuai ksmgla
2	paragraf di Bab 1.	penelitian
	terlalu jauh dan panjang	
	ke penemuan	
3	Data pribadi dan terbel	
	kan di Bab 1.	
4	Styuan lebih operasional yg	
	terlihat.	
5	konsep bulking harus	
	gelas yg akan diganti	
	yg mana	
6	analisa unpaas di	
	perbaikan	

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>Ryana</u>	1. Mahasiswa : <u>Ryana</u>
2. Pembimbing : <u>I. Ika Lia</u>	2. Pembimbing : <u>I. Ika Lia</u>
3. Penguji : <u>Dr. Irena R. M. Bep. Sp. Bep.</u>	3. Penguji : <u>Dr. Irena R. M. Bep. Sp. Bep.</u>

Matriks Evaluasi Sidang Akhir

Penguji Utama



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

B. J. Sengkamatta No. 754 Bandung
022 7830 703, 022 7830 705
info@bks.ac.id contact@bks.ac.id

MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Ryana Permana Sella
NIM : 2115 K 03012
Pembimbing : 1. Lia Nurbanawati S. Keperawatan M. Kes
Penguji : 2. Cucu Rokayah M. Kes & Sp. Kes
Iman A. M. Kes

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
-	Bab 1 Masalah penelitian	Sudah ditambahkan hal 1
-	abstrak (introduce masalah penelitian)	Sudah ditambahkan hal 11
-	2. Masalah dimana di abstrak	Sudah ditambahkan hal 11
-	penelitian data penelitian sebelum yg dilakukan	Sudah ditambahkan hal 52
-	Sebelum dilakukan pd btlg nya sampai item penelitian dan penelitian lainnya	Sudah ditambahkan hal 53
-	Saran penelitian dgn hasil penelitian.	Sudah ditambahkan hal 61

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>Ryana</u>	1. Mahasiswa : <u>Ryana</u>
2. Pembimbing : <u>Lia</u>	2. Pembimbing : <u>Lia</u>
3. Penguji : <u>Iman</u>	3. Penguji : <u>Iman</u>

Penguji Serta



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soesarno Hatta No 75A Bandung
☎ 022/7810760 022/1830168
✉ libra@id 🌐 contact@bpa.ac.id

**MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa : Ryana Permana Sidik
 NIM : 211PK03039
 Pembimbing : 1. Uti Nurhanawati, S. Kep., Ners, M. Kes
2. Rendi Rafayah, M. Kes., SP. Kes.
 Penguji : Agus Mirna Daryat, S. Kep., Ners, M. Kes

[illegible]

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <i>Ryana</i>	1. Mahasiswa : <i>Ryana</i>
2. Pembimbing : <i>[Signature]</i>	2. Pembimbing : <i>[Signature]</i>
3. Penguji : <i>[Signature]</i>	3. Penguji : <i>[Signature]</i>

Lampiran 11 Hasil Turnitin

SKRIPSI_RYANA_PERMANA_SIDIK_211FK03037-1756267790591			
ORIGINALITY REPORT			
19%	18%	6%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	www.repository.uinjkt.ac.id Internet Source	2%	
2	dspace.umkt.ac.id Internet Source	1%	
3	digitallib.iainkendari.ac.id Internet Source	1%	
4	www.researchgate.net Internet Source	1%	
5	repository.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%	
6	scholar.unand.ac.id Internet Source	1%	
7	123dok.com Internet Source	1%	
8	dokumen.tips Internet Source	1%	
9	yankes.kemkes.go.id Internet Source	1%	
10	repository.itekes-bali.ac.id Internet Source	<1%	
11	liks.suara.com Internet Source	<1%	

Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian





Lampiran 13 Lembar Bimbingan

Pembimbing Utama

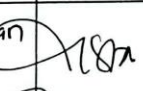
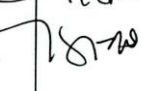
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : RYANA PERMANA SIDIK
 NIM : 211FK03037
 Judul Skripsi : Gambaran Bullying di Tempat Kerja Pada Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 24 Bandung
 Pembimbing Utama : Lia Murtianawati, S.Kep., Ners., M.Kep
 Pembimbing Serta : Cucu Rokayah, M.Kep., Sp.Kep.)

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	20 Mei 2025	Bimbimbing Setelah sidang dan melampirkan file kuesioner penelitian sebelum melakukan penelitian.	
2.	23 Juli 2025	Uji validasi masukkan referensi dan tahap prosedur kerja jelaskan pake enumerasi atau tidak Apakah guru ada ancaman? coba cari Bab 4 hasil mana yang paling rendah jelaskan Dimensi mana yang paling rendah dari faktor personal, pekerjaan, intimidasi Angka tertinggi bullying Pembahasan karakteristik usia, jk dan setiap indikator	
3.	29 Juli 2025	Bab 4 hasil dan pembahasan di jelaskan mengalami bullying ringan Masukan yang tidak ada bullying Dimensi mana lagi jelaskan dan bullying ringan Penjelasan bullying ringan secara apq Definisi bullying ringan dan tambahkan perdimensinya Karakteristik → bullying - pengalaman Penanganan bullying	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : RYANA PERMANA SIDIK
NIM : 211FK03037
Judul Skripsi : Gambaran Bullying di Tempat Kerja pada Guru
di Sekolah Menengah Atas Negeri 24 Bandung
Pembimbing Utama : Lia Nurliangwati, S.Kep., Ners., M.Kep.
Pembimbing Serta : Cucu Rokayah, M.Kep., S.P.Kep.2

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
4.	04 Agustus 2025	Bab 4 tambahkan hasil kuisioner penelitian Ace selesai akhir 7/8 - 2025	 

Pembimbing Serta

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : RYANA PERMANA SIDIK
 NIM : 211FK03037
 Judul Skripsi : Gambaran Bullying di Tempat Kerja pada Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 24 Bandung
 Pembimbing Utama : Lia Nurhanawati, S.Kep., Ners., M.Kep.
 Pembimbing Serta : Cucu Rokayah, M.Kep., S.P. Kep.)

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	02 Juni 2025	Bimbingan Setelah sidang dan penguji - Data bullying di tambahkan di tingkat Pendidikan di SD, SMP, SMA - Dampak bagi yang terkena bullying - Kerangka konseptual di jelaskan di guru SD, SMP, SMA - Definisi konseptual dan instrumen di Perbaiki - Dapus bisa dipake medley	
2.	09 Juni 2025	Pembahasan di bab 4 - jelaskan konsep bullying - Bullying ringan seperti apa? jelaskan aspeknya ↳ Personal ↳ Pekerjaan ↳ Intimidasi - Pengkategorian bullying -> usia, lk dengan hasil penelitian lain - Jenis bullying secara teori - Bab 5 kesimpulan sudah dilihat lagi, sesuaikan dengan tujuan penelitian - Bab 3 prosedur penelitian jelaskan tahap proses pengambilan data - Diolah data dilihat lagi dan sesuaikan - Bab 2 tambahkan pengkategorian bullying teori dan pengklasifikasi - Bab 1 judul di perbaiki	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : RYANA PERMANA SIDIK
 NIM : 211FK03037
 Judul Skripsi : Gambaran Bullying di tempat kerja pada Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 24 Bandung
 Pembimbing Utama : Lia Nurlianawati, S. Kep., Mers., M. Kep
 Pembimbing Serta : Cucu Rotayah, M. Kep., SP. Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
3.	16 Juli 2025	- Judul dilihat lagi penulisan dan kata proposal diganti skripsi - Bab 2 Faktor-faktor dijelaskan dan dinarasikan jenis pekerjaan, gaya kepemimpinan di. - Bab 3 Teknik pengumpulan data Perbaiki masih banyak kata yang salah - Prosedur kerja dijelaskan pada saat pengambilan data dari awal sampai akhir - Analisis data kaitkan dengan variabel penelitian - Bab 4 Hasil dan Pembahasan ditambahkan lagi dilihat dari aspek Personal, Pekerjaan dan intimidasi - Daftar pustaka penulisan sumber	
4.	29 Juli 2025	Pembahasan Paragraf 1 penjelasan teori bullying di tempat kerja Dimensi Personal } jelaskan terlebih dahulu Dimensi Pekerjaan } Dimensi Intimidasi } Karakteristik → bullying-pengalaman Bab 3 prosedur kerja → langkah kerja Bab 2 tingkat bullying ditambahkan penulisan di perhatikan lagi	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : RYANA PERMANA SIDIK
 NIM : 211FK03037
 Judul Skripsi : Gambaran Builing di tempat kerja para Guru
 di Sekolah Menengah Atas Negeri 24 Bandung
 Pembimbing Utama : Lia Nurliangwati, S.kep., Ners., M.kep
 Pembimbing Serta : Cucu Rokayah, M.kep., Sp.kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	31 Juli 2025	- Analisis unwarlat menggunakan apa - Abstrak hasil dilihat lagi dengan hasil Rencitah dan kalimat diperbaiki - Etik masukan nomornya - jelaskan builing secara ringan seperti apa - Definisi builing ringan seperti apa - Dimensi builing ringan di tam bahkan lagi ada berapa % - Satah builing bisa di tam bahkan lagi - Pembahasan builing ringan perdimensi - lengkapi lampiran-lampiran ACC usian sedang Hasil	

Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Ryana Permana Sidik
NIM : 211FK03037
Tempat,tgl lahir : Sumedang, 06 Oktober 2003
Alamat : Dusun Pamarisen RT02/RW 03 Desa Mekarjaya Kec.
Sumedang Utara Kab. Sumedang
Email : 211fk03037@bku.ac.id
No. Hp : 087845210979

Riwayat Pendidikan

- | | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | SDN Pamarisen | : Tahun 2009 – 2015 |
| 2. | SMPN 8 Sumedang | : Tahun 2015 – 2018 |
| 3. | SMAN 2 Sumedang | : Tahun 2018 – 2021 |
| 4. | Universitas Bahkti Kencana | |
| | Program Studi Sarjana Keperawatan | : Tahun 2021 - Sekarang |