

**Program Studi Diploma III Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana
Tahun 2020**

ABSTRAK

Status gizi merupakan keadaan seseorang yang diakibatkan oleh konsumsi makanan, penyerapan, dan penggunaan zat gizi dari makanan dalam jangka waktu yang lama. Masalah kesehatan masyarakat akan dianggap serius apabila prevalensi gizi buruk dan gizi kurang antara 20,0-29,0%, dan dianggap sangat serius apabila prevalensi sangat tinggi yaitu ≥ 30 persen (WHO 2010). Pada tahun 2013, secara nasional prevalensi gizi buruk dan gizi kurang pada anak sebesar 19,6%, yang berarti masalah gizi berat dan kurang di Indonesia masih merupakan masalah kesehatan masyarakat mendekati prevalensi tinggi. (RISKESDAS, 2013). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran pengetahuan ibu tentang status gizi pada anak sekolah dasar. Desain penelitian ini menggunakan metode *Literature Review*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Populasi 50 jurnal nasional yang sesuai dengan tema dalam bentuk *full text*. Sampel yang diambil yaitu 3 jurnal nasional. Pengambilan data menggunakan kriteria inklusi dan eklusi. Hasil analisa dari jurnal yang diteliti didapatkan bahwa pengetahuan ibu tentang status gizi pada anak sekolah dasar dikategorikan pengetahuan cukup. Sehingga dapat disimpulkan bahwa masih ada pengetahuan ibu kurangnya informasi yang didapat tentang status gizi pada anak sekolah dasar sehingga dapat mempengaruhi status gizi pada anak.

Kata Kunci : Pengetahuan, Ibu, Status Gizi, Anak sekolah dasar

Nursing Diploma III Study Program
Bhakti Kencana university
2020

ABSTRACT

Nutritional status is a person's condition caused by food consumption, absorption, and use of nutrients from food for a long time. Public health problems will be considered serious if the prevalence of malnutrition and malnutrition is between 20.0-29.0%, and considered very serious if the prevalence is very high, namely ≥ 30 percent (WHO 2010). In 2013, the national prevalence of malnutrition and malnutrition in children was 19.6%, which means that severe and under-nutrition problems in Indonesia are still public health problems, approaching high prevalence. (RISKESDAS, 2013). The purpose of this study was to describe the knowledge of mothers about nutritional status in elementary school children. The research design used the Literature Review method. The sampling technique used purposive sampling. Population of 50 national journals that match the theme in full text. Samples taken are 3 national journals. Collecting data using inclusion and exclusion criteria. The results of the analysis of the journals studied showed that the knowledge of mothers about nutritional status in elementary school children was categorized as sufficient knowledge. So it can be concluded that there is still a lack of information from the mother about the nutritional status of elementary school children so that it can affect the nutritional status of the child.

Keywords : Knowledge, Mother, Nutritional Status, Elementary School Children