

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

	PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT DINAS KESEHATAN RUMAH SAKIT UMUM DAERAH AL IHSAN Jl. Klastamanggala, Baleendah Kabupaten Bandung. Telp. (022)5940872, fax (022)5941709 www.rsudalhsan.jabarprov.go.id E-mail, rsudalhsan@jabarprov.go.id BANDUNG 40381
Bandung, 08 Mei 2025	
Nomor : 070/2738/DR.00-RS Ihsan Sifat : Segera Lampiran : - Hal : Jawaban Permohonan Izin Penelitian a.n Winengsih	Kepada Yth, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana DI Jl. Soekarno Hatta No.754, Cipadung Kidul, Kec. Panyileukan, Kota Bandung, Jawa Barat 40614

Menjawab Surat Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Nomor : 157/03.ANT/UBK/III/2025 tanggal 17 Maret 2025 perihal Permohonan Izin Penelitian/Survei/Wawancara/Pengambilan Data, bersama ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya tidak keberatan dan bersedia menerima :

Nama : Winengsih
 NIM : 211FK03027
 Program Studi : Sarjana Keperawatan
 Judul Penelitian : Pengaruh Video Positif Self Talk Terhadap Psychological Well-Being Pada Anak Thalasemia Mayor Usia Sekolah Di RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat

Untuk melaksanakan penelitian di RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat yang dilaksanakan pada Tanggal 19 Mei s/d 19 Juli 2025 dengan ketentuan yang berlaku sebagai berikut :

1. Melampirkan Pas Photo berwarna (berlatar belakang biru) ukuran 2x3 sebanyak 2 (dua) buah, berjilbab untuk wanita;
2. Bersedia mentaati segala peraturan yang ditetapkan di RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat.
3. Berdasarkan Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 9 Tahun 2023 Tentang Pola dan Tarif Layanan RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat, dibebankan biaya Administrasi penelitian per bulan sebesar Rp. 250.000, Pembayaran melalui Bank Jabar Banten (BJB) a.n. RSUD Al Ihsan dengan No. Rekening 065 001 001 2982;
4. Apabila telah selesai penelitian agar dapat memberikan laporan kegiatan melalui Kepala Bagian Pendidikan dan Penelitian RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat;
5. Pendamping di RSUD Al Ihsan Sdr/i. **Nunung Nurhayati, S.Kep.Ners..**

Adapun segala sesuatu yang menyangkut prosedur kegiatan tersebut, dapat menghubungi Bagian Diklat RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat setiap hari kerja Senin s.d. Jum'at Pukul 08.⁰⁰ - 14.⁰⁰ Tlp. (022) 5940872 Ext. 445.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Ditandatangani secara elektronik oleh:
 Plt. DIREKTUR RSUD AL IHSAN
 PROVINSI JAWA BARAT,
 dr. FERRY ACHMAD FIRDAUS MANSOER, MM., Sp. OG
 Pembina Tingkat I



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara. Dokumen digital yang asli dapat diperoleh dengan memindai QR Code, memasukkan kode pada Aplikasi NDE Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat, atau mengakses tautan berikut
<https://sidebar.jabarprov.go.id/nf/E9BF331B0>

Lampiran 2. Surat Keterangan Layak Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754. Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
058/09.KEPK/UBK/V/2025

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Winengsih
Principal in investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

Pengaruh Video Positif Self Talk Terhadap Psychological Well-Being Pada Anak Thalasemia Mayor Usia Sekolah Di RSUD AL-Ihsan Provinsi Jawa Barat

The Effect of Positive Self-Talk Videos on Psychological Well-Being in School-Age Children with Thalassemia Major at Al-Ihsan Regional Hospital, West Java Province

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 08 Mei 2025 sampai dengan tanggal 08 Mei 2026.

This declaration of ethics applies during the period 8 th May 2025 until 8 th May 2026.

08 Mei 2025
Professor and Chairperson

R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 3. Uji Konten Video

Permohonan Uji Validitas Konten Video *Positif Self Talk*

Yth.

Bapak Imam Abidin, S.Kep.,Ners.,M.Kep
Di Tempat

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winengsih
NIM : 211FK03027
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Video *Positif Self Talk* Terhadap *Psychological Well-Being*
Pada Anak Thalasemia Mayor Di RSUD AL-Ihsan Provinsi Jawa Barat

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak untuk berkenan melakukan uji validitas konten terhadap video *positif self talk* yang akan digunakan dalam penelitian saya. Uji konten ini sangat penting untuk memastikan kesesuaian materi dengan aspek psikologis.

Sebagai bahan pertimbangan, saya lampirkan video dan lembar validasi yang perlu diisi. Atas perhatian dan kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,



Winengsih
NIM. 211FK03027

Link Video :
https://drive.google.com/drive/folders/1XaQimsVzBTx_ZIT2FVVt0jveFowMGdx

Saran Perbaikan :

1. Terkait isi intervensi *positif self talk* "saya anak yang sehat, saya anak yang ceria dan penuh kasih sayang, saya selalu semangat".
2. Pengulangan kalimat cukup 7 kali jangan terlalu lama.

Nama Validator : Imam Abidin, S.,Kep.,Ners.,M.Kep
Jabatan : Dosen Fakultas Keperawatan

Bandung, 8 Mei 2025



Imam Abidin, S.,Kep.,Ners.,M.Kep
NIDN. 0424089003

Lampiran 4. Lembar Permohonan Menjadi Responden**PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.

Orangtua Responden

di Ruang Thalasemia RSUD Welas Asih

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung:

Nama : WINENGSIH

NIM : 211FK03027

Akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Video *Positif Self Talk* Terhadap *Psychology Well-Being* Pada Anak Thalasemia Mayor Usia Sekolah Di RSUD Welas Asih”.

Untuk melakukan penelitian ini saya mohon bantuan bapak/ibu agar dapat mengizinkan anaknya menjadi responden penelitian dengan memberi keterangan sebenar-benarnya. Kerahasiaan keterangan yang bapak/ibu berikan akan saya jaga dengan sebaik-baiknya, data dipergunakan hanya untuk penelitian semata.

Saya sangat menghargai atas kesediaan bapak/ibu untuk mengizinkan anaknya menjadi responden pada penelitian ini dan selanjutnya dimohon kesediaanya untuk menandatangani lembar persetujuan (*informed consent*) yang disediakan.

Atas kerjasama bapak/ibu serta perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Peneliti

Lampiran 5. Lembar Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN

(INFORMED CONCENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Orangtua dan Anak :
 Tempat/ Tanggal Lahir Orang tua dan Anak :
 Alamat :
 No Telp Orangtua/Anak :
 Usia Anak :
 Jenis kelamin Anak :
 Siklus Transfusi Anak :
 Berapa lama menderita thalasemia :
 Transfusi teratur/tidak :

Bersama ini menyatakan memberikan izin untuk anak saya menjadi responden penelitian “Pengaruh Video *Positif Self Talk* Terhadap *Psychology Well-Being* Pada Anak Thalasemia Mayor Usia Sekolah Di RSUD Welas Asih” dengan ketentuan bahwa ini dilakukan semata mata untuk penelitian, serta penelitian menjamin kerahasiaan identitas responden.

Keikutsertaan anak saya dalam penelitian ini adalah sukarela dan saya dapat menghentikan keikutsertaan ini tanpa kerugian apapun.

Demikian saya dalam penelitian ini tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 2025

Orangtua Responden

Lampiran 6. Lampiran Lembar Kuesioner

KUESIONER

The Children's Worlds Psychological Well-Being Scale

Tujuan :

Mengidentifikasi kondisi kesejahteraan psikologis anak thalasemia mayor yang menjalani transfusi darah.

Petunjuk :

Anda diminta memilih jawaban yang sesuai dengan diri anda dengan cara memberikan skor atau nilai dari 0 sampai dengan 10 yang mana nilai 0 berarti anda “**sama sekali tidak setuju**” dan nilai 10 artinya anda “**benar-benar sangat setuju**”. Dan pastikan tidak ada pernyataan yang terlewat.

Dimensi	Pernyataan	Skor
<i>Self Acceptance</i>	Saya senang dengan keadaan saya apa adanya	
<i>Environmental Mastery</i>	Saya pandai mengelola kewajiban saya setiap hari.	
<i>Positive Relation with Others</i>	Orang-orang secara umum bersahabat/ramah terhadap saya	
<i>Autonomy</i>	Saya memiliki cukup pilihan mengenai bagaimana saya menghabiskan waktu	
<i>Personal Growth</i>	Saya merasa bahwa saya belajar banyak hal saat ini	
<i>Purpose in Life</i>	Saya merasa positif mengenai masa depan saya	

(Borualogo & Casas, 2022)

Lampiran 7. Konsep Intervensi Video *Positif Self Talk*

"AKU HEBAT DAN BISA! BELAJAR BICARA BAIK PADA DIRI SENDIRI"

PEMBUKAAN :

Halo teman-teman hebat! Hari ini, kita bersama-sama akan mempraktekkan kegiatan *positif self talk* yaitu kata-kata baik dan semangat yang kita ucapkan kepada diri sendiri.

Supaya kita tetap senang dan semangat setiap harinya

Ayo kita mulai kegiatannya

PELAKSANAAN :

1. Ikuti dan lakukan perintah yang saya ucapkan
2. Duduk dengan rileks di tempat yang nyaman
3. Letakkan tangan anda didada
4. Pejamkan mata dan ucapkan apa yang saya perintahkan
5. Saya Anak Yang Sehat, Saya Anak Yang Ceria Dan Penuh Kasih Sayang,
Saya Selalu Semangat
6. Ayo coba ulangi kembali (diulangi 7 kali)

PENUTUP :

Wah, teman-teman hebat sekali! Ingat, setiap hari kita bisa bilang kata-kata baik ke diri sendiri. Supaya kita makin semangat dan bahagia. Sampai bertemu lagi, ya! Kamu hebat! Kamu luar biasa!

Lampiran 8. SOP (Standar Operasional Prosedur) Video *Positif Self Talk* Dirumah Sakit

	SOP (STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR) VIDEO <i>POSITIF SELF TALK</i> DIRUMAH SAKIT
Pengertian	Video <i>positif self talk</i> merupakan komunikasi positif dengan diri sendiri meliputi afirmasi diri, dorongan, optimisme, dan dukungan yang berperan dalam meningkatkan kepercayaan diri, memotivasi, serta memaksimalkan potensi pribadi.
Tujuan	Untuk menepis keyakinan yang tidak rasional menjadi rasional, sekaligus membangun pola pikir yang lebih sehat sehingga mendorong munculnya <i>self talk</i> yang positif.
Prosedur	1. Fase Pra Interaksi a. Mempersiapkan alat yang diperlukan seperti laptop atau handphone b. Pastikan lingkungan kondusif c. Sertakan orang tua klien untuk mendampingi d. Persetujuan orang tua dilakukan intervensi video <i>positif self talk</i>
	2. Fase Orientasi a. Memperkenalkan diri b. Menjelaskan tujuan

	c. Kontrak waktu terkait pemberian intervensi video <i>positif self talk</i> $\pm$ 10 menit
	3. Fase Kerja - Atur posisi klien senyaman mungkin - Melakukan pemberian video <i>positif self talk</i> $\pm$ 10 menit
	4. Fase Terminasi - Menanyakan bagaimana perasaan klien setelah dilakukan pemberian video - Membuat kontrak waktu untuk terapi selanjutnya - Berpamitan

Lampiran 9. SOP (Standar Operasional Prosedur) Video *Positif Self Talk* Dirumah

	SOP (STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR) VIDEO <i>POSITIF SELF TALK</i> DIRUMAH
Pengertian	Video <i>positif self talk</i> merupakan komunikasi positif dengan diri sendiri meliputi afirmasi diri, dorongan, optimisme, dan dukungan yang berperan dalam meningkatkan kepercayaan diri, memotivasi, serta memaksimalkan potensi pribadi.
Tujuan	Untuk menepis keyakinan yang tidak rasional menjadi rasional, sekaligus membangun pola pikir yang lebih sehat sehingga mendorong munculnya <i>self talk</i> yang positif.
Prosedur	1. Fase Pra Interaksi a. Mempersiapkan handphone
	2. Fase Orientasi a. Memperkenalkan diri di grup b. Menjelaskan tujuan di grup c. Mengingatkan digrup responden untuk mengakses video
	3. Fase Kerja a. Pastikan posisi klien nyaman mungkin b. Mengakses dan melakukan pemberian video <i>positif self talk</i> $\pm$ 10 menit
	4. Fase Terminasi

	a. Orang tua mengirimkan video dan foto responden mengakses video dan melakukan <i>positif self talk</i> b. Membuat kontrak waktu untuk terapi selanjutnya melalui grup c. Mengucapkan terimakasih
--	--

Lampiran 10. Tabulasi Data

1. Tabulasi Data Karakteristik Responden

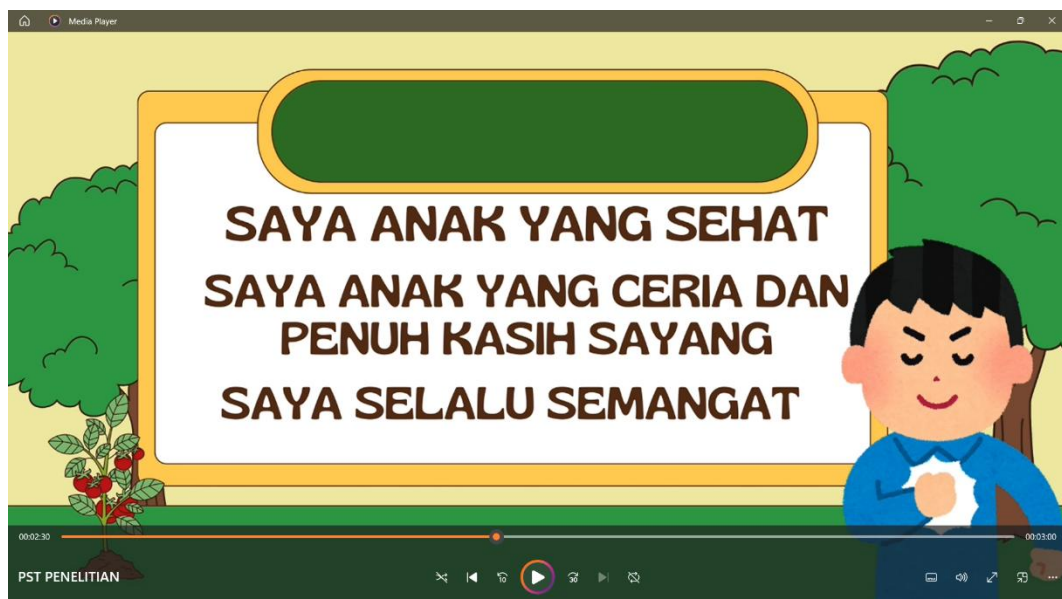
Responden	Usia Anak	Siklus Transfusi	Jenis Kelamin	Lama Menderita	Transfusi teratur/tidak
1	5	1	1	3	1
2	5	1	1	3	1
3	6	1	2	3	1
4	1	1	1	3	1
5	3	1	1	3	1
6	5	1	1	3	1
7	3	1	2	3	1
8	3	1	1	3	1
9	6	1	1	3	1
10	5	1	1	3	1
11	5	1	1	3	1
12	3	1	1	3	1
13	2	1	2	3	1
14	1	1	1	3	1
15	2	1	1	3	1
16	4	1	1	3	1
17	6	1	1	3	1
18	2	1	1	3	1

4. Tabulasi Data *Pretest Posttest*

Responden	Kategori_Pretes	Kode	Kategori_Posttest	Kode
1	Tinggi	1	Tinggi	1
2	Tinggi	1	Tinggi	1
3	Rendah	2	Tinggi	1
4	Rendah	2	Rendah	2
5	Rendah	2	Tinggi	1
6	Tinggi	1	Tinggi	1
7	Rendah	2	Rendah	2
8	Rendah	2	Rendah	2
9	Tinggi	1	Tinggi	1
10	Tinggi	1	Tinggi	1
11	Rendah	2	Rendah	2
12	Tinggi	1	Tinggi	1

Responden	Kategori_Pretes	Kode	Kategori_Postest	Kode
13	Rendah	2	Rendah	2
14	Rendah	2	Tinggi	1
15	Tinggi	1	Tinggi	1
16	Tinggi	1	Tinggi	1
17	Tinggi	1	Tinggi	1
18	Rendah	2	Tinggi	1

Lampiran 11. Video *Positif Self Talk*



Lampiran 12. Hasil Pengolahan Data

1. Karakteristik Responden

		Statistics				
		Usia Anak	Siklus Transfusi Anak	Jenis Kelamin Anak	Lama Menderita Thalasemia	Transfusi Teratur
N	Valid	18	18	18	18	18
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3.72	3.00	1.17	3.00	1.00
Std. Error of Mean		.403	.000	.090	.000	.000
Median		3.50	3.00	1.00	3.00	1.00
Mode		5	3	1	3	1
Std. Deviation		1.708	.000	.383	.000	.000
Minimum		1	3	1	3	1
Maximum		6	3	2	3	1
Sum		67	54	21	54	18

		Statistics	
		Psychological Well-Being Sebelum	Psychological Well-Being Setelah
N	Valid	18	18
	Missing	0	0
Mean		1.50	1.28
Std. Error of Mean		.121	.109
Median		1.50	1.00
Mode		1 ^a	1
Std. Deviation		.514	.461
Minimum		1	1
Maximum		2	2
Sum		27	23

Usia Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7 tahun	2	11.1	11.1	11.1
	8 tahun	3	16.7	16.7	27.8
	9 tahun	4	22.2	22.2	50.0
	10 tahun	1	5.6	5.6	55.6
	11 tahun	5	27.8	27.8	83.3
	12 tahun	3	16.7	16.7	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Siklus Transfusi Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	18	100.0	100.0	100.0

Jenis Kelamin Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	15	83.3	83.3	83.3
	Perempuan	3	16.7	16.7	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Lama Menderita Thalasemia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	> 5 tahun	18	100.0	100.0	100.0

Transfusi Teratur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Teratur	18	100.0	100.0	100.0

Psychological Well-Being Sebelum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	9	50.0	50.0	50.0
	Rendah	9	50.0	50.0	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Psychological Well-Being Setelah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	13	72.2	72.2	72.2
	Rendah	5	27.8	27.8	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

2. Uji Normalitas**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Psychological Well-Being Sebelum	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%
Psychological Well-Being Setelah	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Psychological Well-Being Sebelum	Mean	43.83	1.115
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	41.48
		Upper Bound	46.19

	5% Trimmed Mean	44.09	
	Median	43.50	
	Variance	22.382	
	Std. Deviation	4.731	
	Minimum	30	
	Maximum	53	
	Range	23	
	Interquartile Range	4	
	Skewness	-1.012	.536
	Kurtosis	4.061	1.038
Psychological Well-Being Setelah	Mean	55.89	.517
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	54.80
		Upper Bound	56.98
	5% Trimmed Mean	55.93	
	Median	56.00	
	Variance	4.810	
	Std. Deviation	2.193	
	Minimum	51	
	Maximum	60	
	Range	9	
	Interquartile Range	3	
	Skewness	-.481	.536
	Kurtosis	.321	1.038

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Psychological Well-Being Sebelum	.183	18	.116	.890	18	.038

Psychological Well-Being Setelah	.242	18	.006	.945	18	.346
-------------------------------------	------	----	------	------	----	------

a. Lilliefors Significance Correction

3. Crosstabulation

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Psychological well-being sebelum * Psychological well- being setelah	18	50.0%	18	50.0%	36	100.0%

Psychological well-being sebelum * Psychological well-being setelah Crosstabulation

			Psychological well-being setelah	
			Tinggi	Rendah
Psychological well-being sebelum	Tinggi	Count	9	0
		Expected Count	6.5	2.5
		% within Psychological well- being sebelum	100.0%	0.0%
		% within Psychological well- being setelah	69.2%	0.0%
		% of Total	50.0%	0.0%
	Rendah	Count	4	5
		Expected Count	6.5	2.5
		% within Psychological well- being sebelum	44.4%	55.6%

Total	% within Psychological well-being setelah	30.8%	100.0%
	% of Total	22.2%	27.8%
	Count	13	5
	Expected Count	13.0	5.0
	% within Psychological well-being sebelum	72.2%	27.8%
	% within Psychological well-being setelah	100.0%	100.0%
	% of Total	72.2%	27.8%

Psychological well-being sebelum * Psychological well-being setelah Crosstabulation

			Total
Psychological well-being sebelum	Tinggi	Count	9
		Expected Count	9.0
		% within Psychological well-being sebelum	100.0%
		% within Psychological well-being setelah	50.0%
		% of Total	50.0%
	Rendah	Count	9
		Expected Count	9.0
		% within Psychological well-being sebelum	100.0%
		% within Psychological well-being setelah	50.0%
		% of Total	50.0%

Total	Count	18
	Expected Count	18.0
	% within Psychological well-being sebelum	100.0%
	% within Psychological well-being setelah	100.0%
	% of Total	100.0%

4. Uji Wilcoxon

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pos test - Pre test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	18 ^b	9.50	171.00
	Ties	0 ^c		
	Total	18		

a. Pos test < Pre test

b. Pos test > Pre test

c. Pos test = Pre test

Test Statistics^a

Pos test - Pre test	
Z	-3.729 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi *Pretest*



2. Dokumentasi Dirumah



3. Dokumentasi *Posttest*



Lampiran 14. Matriks Evaluasi Ujian Proposal

1. Penguji Utama



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id ✉ contact@bku.ac.id

MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Wining Sih
NIM : 2111803027
Pembimbing : Yukun, MKep Novita, MKep
Penguji : Nesle D. MKM

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Bab I : hal 6. Cari jurnal yg memuat tentang video intervensi efektif Stepen = dibedakan kump usia Ton disebutkan kualitas hidup. tapi faktor psikologinya apa dan faktor lain dari Pst.	Sudah diperbaiki terdapat di halaman 6 tentang video Sudah diperbaiki terdapat di halaman 6 terkait hasil studi pendahuluan
	Bab III : Cari Ref. Emp 7 hr intervensi, mean blm memuat jg blm riset.	Sudah diperbaiki terdapat di halaman 30 - 31.
	Sample homogenitas.	Sample homogen, anak usia sekolah
	Instrumen I si :	
	sesuaikan bahasa ce/ anak.	Sudah diperbaiki 1 pernyataan disusunkan dengan anak usia sekolah.
S	Video Ton ke edukasi tp fokuskan self talknya	Sudah diperbaiki fokus Self talknya 1 disusunkan.

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>Wining Sih</u>	1. Mahasiswa : <u>Wining Sih</u>
2. Pembimbing : <u>Yukun</u> <u>Novita</u>	2. Pembimbing : <u>Yukun</u> <u>Novita</u>
3. Penguji : <u>Nesle D.</u>	3. Penguji : <u>Nesle D.</u>



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana



**MATRIKS EVALUASI SIDANG TUGAS AKHIR / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa : Winengih
NIM : 211P03023
Pembimbing : Tygun Sanengih, Fkip, Hlr, M.kip, Monahan Tsamroth F. S.kip, Hlr, M.kip
Penguji : Ingrid Dianty, S.Kp, M.km

[illegible]

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : 	1. Mahasiswa : 
2. Pembimbing : 	2. Pembimbing : 
3. Penguji : 	3. Penguji : 

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

Lembar Penguji

2. Penguji Pendamping



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Winengsih
NIM : 211.F.K.03.027
Pembimbing : Tugun Samengsih, Skep, Ners, MScP
Penguji : Noni Naraditi, Skep, Ners, MScP

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Kriterium usia pada sampel yang diambil apakah /seorang ting kat tumbuh kurang (7 thn => usia adeoladn, 15 Thn usia remaja / mau dikhususkan ?)	Sudah diperbaiki. sampel pada penelitian ini memilih anak usia sekolah.
2.	Kerangka konseptual diubah paragraf 3 nya	Sudah diperbaiki terdapat pada halaman 34
3.	Intervensi dilakukan 7 hari, dasarnya dari mana ? (Apakah bisa akurat dgn intervensi dilakukan 1 hr 8i RS, 6 hari di rumah) .	Sudah diperbaiki terdapat di halaman 30-31 tentang frekuensi postif def anak
4.	Apakah bisa keeselonan 8/benikan pd anak 7 thn	Sudah diperbaiki, keeselonan bisa ditentikan
5.	Apakah instrumen penelitiannya "video sudah terdistribusi" valid & reliabel	Sudah diperbaiki video dapat digunakan alternatif
6.	Ubah prosedur penelitian sesuai dengan sampel yang diambil	Sudah diperbaiki, askeksam dengan sampel
7.	Bab II Tambahkan jurnal penelitian tentang video pada anak thalasemia	Sudah ditambahkan jurnal penelitian pada anak thalasemia

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: Winengsih	1. Mahasiswa	: Winengsih
2. Pembimbing	: Tugun Samengsih	2. Pembimbing	: Tugun Samengsih
3. Penguji	: Noni Naraditi	3. Penguji	: Noni Naraditi



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana



MATRIKS EVALUASI SIDANG TUGAS AKHIR / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Winengsih
NIM : 2111K03027
Pembimbing : Yugen Sarinengsih, SKep, Ners, Mkep, Mustaheni Thomsing F. S. keq. nar. mah
Penguji : Novi Novianti, SKep, Ners, M. kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1.	Metodologi Penelitian : apakah ini benar ? pre experimental longitudinal	Sudah diperbaiki terdapat pada halaman 20
2.	Bagaimana cara mengontrol variabel confounding	Dengan Sampel Kriteria (propina sampling)
3.	Instrumen Psychological well being apakah cocok untuk anak 7/8 thn ?	Ditanyakan kepada kebidanan penelitian
4.	Analisa data univariate utk kuisioner pre dan post test belum ada tabelnya	Sudah diperbaiki terdapat pada halaman 51.
5.	Tambahkan makna terkait analisa antar univariate)	Gugah di tambahkan
6.	Analisa bivariate tambahan ubah bentuk tabel sesuai SOP yang Diklaim	Sudah diperbaiki terdapat di halaman 52.
7.	Pembahasan : gambaran hasil pembahasan dengan hasil penelitian	Sudah diperbaiki terdapat pada halaman 59.
8.	Tambahkan keterbatasan penelitian	Sudah diperbaiki terdapat pada halaman 68.

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: <i>Wahid</i>	1. Mahasiswa	: <i>Yusuf</i>
2. Pembimbing	: <i>Alif</i>	2. Pembimbing	: <i>Alif</i>
3. Penguji	: <i>Novi Novianh, Mkip</i>	3. Penguji	: <i>Pran</i>

Lembar Penguji

Lampiran 15. Hasil Turnitin

Draft_Winengsih-1754965745940

ORIGINALITY REPORT

17%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
2	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1 %
3	Submitted to University of Wollongong Student Paper	1 %
4	repository.unja.ac.id Internet Source	1 %
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1 %
6	Submitted to Universitas Negeri Malang Student Paper	1 %
7	e-jurnal.staiattanwir.ac.id Internet Source	1 %
8	ejournal-iakn-manado.ac.id Internet Source	1 %
9	Submitted to Fakultas Kedokteran Student Paper	1 %
10	jurnal.uns.ac.id Internet Source	1 %
11	repositori.uma.ac.id Internet Source	1 %
12	pustaka.unpad.ac.id	

Lampiran 16. Lembar Bimbingan

1. Pembimbing Utama

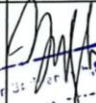
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : WIMETGSIH
 NIM : 211PK03027
 Judul Skripsi : Pengaruh video portif self talk terhadap Psychological Well Being pada Anak Thalassemia Mayor di RSUD At-Tishoo Kabupaten Bandung
 Pembimbing Utama : Hj. Yutan Sariningsih, S.Kep., Ners., M.Kep
 Pembimbing Serta : Khotolani Teamratul Fudoh, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	7/11/2024 Kamis,	Konsultasi terkait tema penelitian - Can' Interview	 Yutan Sariningsih, S.Kep., Ners., M.Kep NIP. 1961.03.17.570
2.	12/11/2024 Selasa,	- Judul " dicek y/ portif self talk apakah bagian dari hipnoterapi - Apakah Gizi hipnoterapi dibayar dlm bentuk - Good CatGel dari telapak -> PWB -> portif self talk.	 Yutan Sariningsih, S.Kep., Ners., M.Kep NIP. 1961.03.17.570
3.	Rahmi 21/11/2024	Latar belakang -> penjelasan terkait Konsultasi PWB = meditasi mindfulness	 Yutan Sariningsih, S.Kep., Ners., M.Kep NIP. 1961.03.17.570

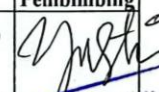
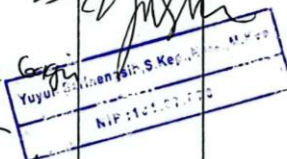
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : WILHEMSIH
 NIM : 211FK03029
 Judul Skripsi : Pengaruh video Pontik Self Talk Terhadap Psychological Well Being Pada Anak Thalassemia Mayor di RSUD M. Iman Kabupaten Bandung.
 Pembimbing Utama : Lij Yuyun Sarinengih, S.Kep., Ners., M.Kep
 Pembimbing Serta : Montasari Tsamrotu Fudah, S. Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
A.	Selasa / 26 November 2024	Mencari Intervensi terapi bermain, Membawa terkait jurnal & modifikasinya, Data muntah kwatlas hidup anak.	 Yuyun Sarinengih, S.Kep., Ners., M.Kep NIP. 1991.07.07.000
C.	Kamis / 28 November 2024	- Video Pontik Self Talk isinya berupa Pelaksanaan / langkah, langkah - Video nantinya diuji coba terlebih dahulu - Latar belakang → Sumber kutipan diakhir paragraf, disederhanakan kalimatnya - Video dibuat animasi - Fenomena: aspek psikologisnya dicantumkan Permainan yang sudah dilaksanakan di RS. Anak-anak Thalassemia Suka main gadget / hp saat mereka transfusi.	 Yuyun Sarinengih, S.Kep., Ners., M.Kep NIP. 1991.07.07.000
E.	9/12/24. Senin	1) Tambahan latar belakang yang dapat menyebabkan anemia digabung paragrafnya 2) Pensi Thalassemia mayor, intermediet, minor 3) Cari persidensi Thalassemia mayor 4) Cari cara meningkatkan PWB apabila selain pontik self talk 5) PST → patopsikologisnya bisa ↑ PWB 6) Cari tanda: anak yg PWB observasinya.	 Yuyun Sarinengih, S.Kep., Ners., M.Kep NIP. 1991.07.07.000

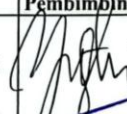
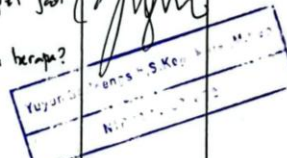
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : WILHENGSIH
 NIM : 211PK03027
 Judul Skripsi : Pengaruh video pontif self talk terhadap psychological well being pada Anak Thalasemia mayor di RSUD Al-Ihsan Kabupaten Bandung
 Pembimbing Utama : Hj. Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M. Kep.
 Pembimbing Serta : Mentari Tiaraatun Firdah, S.Kep., Ners., M. Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
7.	16/12/19	o) Gaca L.B. Selanggu >> mudah dipalan o) perbaiki beberapa gambar dan tambahkan o) perbaiki foto dan manual o) Guci Gals 2 x 3 - Thalasia - PWS - PST o) Rancang mode video	 
8.	Kamis, 16 Januari 2020	o) Data prevalensi thalasemia cari yang benar o) Selesai konsep di bab II tambahkan penelitian terdahulu o) Tambahkan pontif self talk dapat memperbaiki psikologi / psikologis.	 
9.	Kamis 30 Januari 2020	o) Lanjut Bab III o) Uji Tindakan o) Grand theory bab 2 ?	 

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : WIMENEGSIH
 NIM : 2118K03029
 Judul Skripsi : Pengaruh video point Self Talk Terhadap Psychological Well-Being
 : Pada Anak Thalitemia Mayor di RSUD Al-Ihsan Pematang Jaya Barat
 Pembimbing Utama : Lb. Tyron Samudra, S.kep., Ners., M.kep
 Pembimbing Serta : Montasari Tamarah Tuzah, S.kep., Ners., M.kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
10.	Rabu 18 / 02 2019	- Cari populasi di RS - Teknik perhitungan yang membuat sampel jadi tidak terlalu banyak - Teori anak untuk menerapkan PST untuk berapa? - DO disesatkan kembali - Kriteria anak dibuktikan - Cari video apakah dilakukan berapa kali - meminta uji validasi & realibilitas - Etika penelitian association dengan penelitian.	 
11	Rabu 26 / 02 2019	Perbaikan Drap scara Insulin siapkan PPT all stay up.	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Winangih
NIM : 211FK03023
Judul Skripsi : Pengaruh Video Point Self Talk terhadap psychological well-being pada anak Thalassemia mayor usia sekolah di RSUD An-lisan provinsi Jawa Barat
Pembimbing Utama : Yuyun Sannengih, S.Kep.ners, M.Kep
Pembimbing Pendamping : Hartono Samudra Purnama, S.Kep.ners, M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
12.	17/3/25	1. 2 sila + persan Sehari dan variabel. 2. GAB 2 kerangka konsep dan dikompleksi videonya 3. GAB 3. Berdasarkan skala 0-10 (Rasa /intuitif) 4. GAB videonya	
13.	24/4/25	Revisi paragraf after up- 1. paragraf instansi 2. paragraf pendampingan 3. masalah / video 4. kerangka paragraf 2 x after	
14.	Kamis 18/04/2025	1. Isi Konten video disetujui dengan masukan Pak Imam 2. Mekanisme Representasi ke Tersebut profesional Cari Representasinya 3. Bertemu lagi bawha informed consent, kemudian video.	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Winingsih
NIM : 211803027
Judul Skripsi : Pengaruh Video (Poster Self Take) Terhadap Perilaku WASH-Being pada Anak
Pembimbing Utama : Pujiatmaka Nurjati Dkk. Saktiati di RSUD An-Nur Al-Hikmah Pratiwi Jember
Pembimbing Pendamping : Yuzan Satriyngih. S.kep. per. m.kep
Hastuti Trianday Jember S.kep. per. m.kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
15.	Kamis, 22 / 05 2021	Acc Penelitian	
16.	Kamis. 3 / 7 / 2021	o) perbaiki / perbaiki catatan hasil, fani analisis & penelitian yg belum benar	
17.	Sabtu 12 / 07 2021	o) Perbaiki draft sidang skripsi final lagi sebelum sidang o) Acc sidang skripsi	

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung

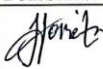
☎ 022 7830 760, 022 7830 768

✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

2. Pembimbing Pendamping

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : WINDA GSH
 NIM : 211PK03027
 Judul Skripsi : Pengaruh video positif self talk terhadap psychological well being pada Anak Thalassemia mayor di RSUD Al-Ihsan Kabupaten Bandung
 Pembimbing Utama : Hj. Tutyun Samudra, S.Kep., Ners., M.Kep
 Pembimbing Serta : Moutiani Tsamratul Fudah, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Selasa, 12/11/2024	Terkait masalah / tema yang akan dibawa di dalam bab I harus ada : Masalah, penyebab, faktor, Urgensi & novelty nya apa.	
2.	Senin, 16 Des 2024	Bimbingan Bab I : → Jelaskan data-data terkait jumlah anak dengan thalassemia mayor di RSUD Al-Ihsan → Bagaimana problem terkait keadaan kesehatan psikologis anak thalassemia mayor? sehingga ini penting & diteliti? → Perbaiki rumusan masalah dan tujuan → Tambahkan justifikasi kenapa teknik positif self talk yg dipilih & diintervensi?	
3.	8 Februari 2024	→ highlight → 31 anak yg telah diberikan instrumen PWB dan QoL tidak didapatkan sampel penelitian → Populasi thalassemia mayor anak ≤ 18 thn Lanjutkan bab II	
4.	17 Februari 2024	Bab II → Jelaskan teori berapa lama intervensi self talk positif harus diberikan berapa lama dan berapa hari → Tambahkan sumber / referensi kuesioner PWB Bab III → Perbaiki penjelasan kerangka penelitian, jumlah populasi, jumlah sampel, definisi operasional, hasil ukur PWB, teknik pukt, tahap pelaksanaan intervensi, analisis bivariat	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : WINENGSIH
 NIM : 24PK0227
 Judul Skripsi : PENGARUH ~~POSITIF~~ VIDEO POSITIF SELF TALK TERHADAP PSYCOLOGICAL WELL BEING PADA PRIMER TALASASEMIA MAYAT DIPSD AL-IBRAHIM (REOMISI) JAWA BARAT
 Pembimbing Utama : DR. TUGUN SANNUNGH, S.Kep.ners, M.Kep
 Pembimbing Pendamping : HUNTA TSAMRATA, FURDAN S.Kep.ners, M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	24 Februari 2025	- Review kembali terkait pelaksanaan intervensi pemberian self talk positive (1x offline) - 7x 6x online → harus dipastikan bahwa pasien benar-benar menonton video positive self talk - Dato III - Perbaiki hasil ukur dan skala ukur variabel PWB - Perbaiki penjelasan analisis univariat - bivariat	
6.	25 Februari 2025	- Intervensi - Buat kalimat "positive self talk" yang sesuai dengan pernyataan pada keasman PWB - Lengkapi draf proposal	
7.	26 Februari 2025	ACC sidang UP	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : WIMETEGSIH
NIM : 211FK03027
Judul Skripsi : Pengaruh video pontif Self Talk Terhadap Psychological Well-Being Pada Anak Thalassaemia Mayor Usia Sekolah di RSUD Al-Hisan Provinsi Jawa Barat
Pembimbing Utama : Tugun Samudra, S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : Muntsari Kamruba Firdah., S. Kep., Ners., M. Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
8.	Kamis, 20 / 03 2025	Bimbingan pasca UP - Perbaiki sesuai hasil sidang UP OK - Buat Video positive self talk	<i>[Signature]</i>
9.	30 April 2025	- Pada video selftalk hilangkan kalimat II negatif - Fixkan pemberian intervensi selftalk kepada 18 anak - Panduan pengelasan pengisian kuesioner terkait maksud pernyataan dalam kuesioner	<i>[Signature]</i>
10.	7 Juli 2025	- Bimbingan hasil penelitian Bab IV : tambahkan penjelasan dalam pembahasan sesuai hasil rian kuesioner oleh responden dan tambahkan dari hasil II penelitian terdahulu yg relevan Bab V : perbaiki simpulan	<i>[Signature]</i>
11.	14 Juli 2025	- Pembahasan perbaiki sesuai dgn hasil bimbingan - Perbaiki abstrak, sudah mencakup IMRAD, keyword perbaiki - Lengkapi draft skripsi	<i>[Signature]</i>

J. Soekarno Hall No 754 Bandung
12.78.15 Juli 2025
bku.ac.id contact@bku.ac.id

ACC sidang skripsi

[Signature]

Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup

Nama Lengkap : Winengsih
NIM : 211FK03027
Tempat, Tanggal Lahir : Karawang, 20 Juni 2003
Alamat : Dusun Cicinde II Desa Cicinde Utara 002/001 Kec.
Banyusari Kab. Karawang
E-mail : winengsih0110@gmail.com
No. HP : 085782907079

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Cicinde Utara : Tahun 2009 – 2015
2. SMPN 1 Banyusari : Tahun 2015 – 2018
3. SMAN 1 Jatisari : Tahun 2018 – 2021
4. Universitas Bhakti Kencana
Program Sarjana Keperawatan : Tahun 2021 - sekarang