

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Studi Pendahuluan



Nomor : 296/03.S1-KEP/UBK/XI/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada  
 Yang terhormat  
**Kepala Rumah Sakit Bhayangkara TK II Sartika Asih**  
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak / Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penelitian bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melakukan Studi pendahuluan kepada mahasiswa kami :

Nama : **Shinta Fitriana Hanifah**  
 NIM : 211FK03018  
 Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Digital tentang Posisi Ergonomis Kerja dengan Nyeri LBP

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 22 November 2024  
 Hormat Kami

Fakultas Keperawatan  
 Dekan,  
  
**Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep**  
 NIK. 02004020117



**Lampiran 2. Surat Balasan Studi Pendahuluan Rumah Sakit Sartika Asih**

  
**POLRI DAERAH JAWA BARAT**  
**BIDANG KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**RUMAH SAKIT BHAYANGKARA TK II SARTIKA ASIH**  
Jln Moch toha 369 Bandung 40255

Bandung, 28 Februari 2025

Nomor : B/ 14 /II/LIT./2025/RSBSA  
 Klasifikasi: BIASA

Lampiran :-

Hal : Surat Balasan Permohonan Izin  
 Studi Pendahuluan.

Kepada

Yth. DEKAN  
 UNIVERSITAS  
 BHAKTI KENCANA  
 FAKULTAS  
 KEPERAWATAN

di

Bandung

1. Rujukan Surat Dekan Universitas Bhakti Kencana Fakultas Keperawatan Nomor:296/03.SI-KEP/UBK/XI/2024 tanggal 22 November 2024 tentang Permohonan Izin Studi Pendahuluan.
2. Sehubungan dengan rujukan diatas, disampaikan bahwa kami Mengijinkan Mahasiswa/wi Universitas Bhakti Kencana Fakultas Keperawatan Untuk dapat Melaksanakan Studi Pendahuluan dengan Judul "**Pengaruh Edukasi Digital tentang Posisi Ergonomis Kerja dengan Nyeri LBP**" atas nama:

NO	NAMA	NIM
1.	Shinta Fitriana Hanifah	211FK03018

3. Demikian Untuk Menjadi Maklum.

KEPALA RUMAH SAKIT BHAYANGKARA TK II SARTIKA ASIH

Dr. drg. NELSON SITUMORANG,Sp.B-M.M.I(SUSDITIM),M.J(K),MH.Kes.,CPCCP.,QHIA  
KOMISARIS BESAR POLISI NRP 70050471



**Lampiran 3.** Lembar Persetujuan Sidang Proposal**PROPOSAL****SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN  
ERGONOMIS KERJA DALAM MEMINIMALISIR KEJADIAN**

**NYERI *LOW BACK PAIN* PERAWAT RS BHAYANGKARA**

**SARTIKA ASIH BANDUNG**

**SHINTA FITRIANA HANIFAH**

**211FK03018**

Disetujui oleh pembimbing untuk melakukan ujian proposal

dalam rangka penulisan skripsi

Bandung, Februari 2025

Pembimbing Utama

Roganda Situmorang, S.Kep., Ners., M.Kep.

NIDN : 0402129202

Pembimbing Serta

Susan Irawan Rivai, S.Kep., M. AN.

NIDN : 417048605

## Lampiran 4. Halaman Persetujuan Judul



### PERSETUJUAN JUDUL / TOPIK PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Shinta Fitriana Hanifah

NIM : 211FK03018

Kelas : FA 1

Program Studi : Sarjana Keperawatan (S1)

Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, maka topik/ judul penelitian yang disetujui adalah:

Pengaruh Edukasi Digital Terhadap Pengetahuan Ergonomis Kerja Dalam  
Meminimalisir Kejadian Nyeri *Low Back Pain* Perawat Rumah Sakit Sartika Asih  
Bandung

Demikian untuk diketahui.

Bandung, 20 April 2025

Pembimbing Utama

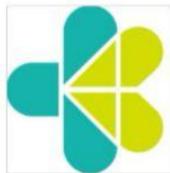
(Roganda Situmorang, S.Kep.,Ners.,M.Kep.)  
NUPTK. 4534770671130283

Pembimbing Pendamping

(Susan Irawan Rivai, S.Kep., M. AN.)  
NUPTK. 0749764665137032

BEM

## Lampiran 5. Surat Keterangan Layak Etik Universitas Bhakti Kencana



### KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung  
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768  
Email : komisi.etik@bku.ac.id



### KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

#### KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL “ETHICAL APPROVAL” 140/09.KEPK/UBK/VI/2025

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by :*

Peneliti Utama : Shinta Fitriana Hanifah  
*Principal investigator*

Nama institusi : Universitas Bhakti kencana  
*Name of institution*

Dengan judul :  
*Title*

#### Pengaruh Edukasi Digital Terhadap Pengetahuan Ergonomis Kerja Dalam Meminimalisir Kejadian Nyeri Low Back Pain Perawat Rumah Sakit Sartika Asih

*The Effect of Digital Education on Ergonomic Work Knowledge in Minimizing the Incidence of Low Back Pain Among Nurses at Sartika Asih Hospital*

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksplorasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhnya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploration, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 04 Juni 2025 sampai dengan tanggal 04 Juni 2026.

*This declaration of ethics applies during the period 4 th June 2025 until 4 th June 2026.*

04 Juni 2025  
Professor and Chairperson  
  
R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep  
NIK. 02019010336

## Lampiran 6. Surat Izin Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 259/03.S1-KEP/UBK/V/2025

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian/ Survei/ Wawancara/ Pengambilan Data

Kepada

Yang Terhormat

**Kepala Rumah Sakit Bhayangkara TK II Sartika Asih**

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkennaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan penelitian, survei, wawancara dan pengambilan sampel data atas nama:

Nama : **Shinta Fitriana Hanifah**

NIM : 211FK03018

Semester : VIII

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Digital Terhadap Pengetahuan Ergonomis Kerja  
Dalam Meminimalisir Kejadian Nyeri Low Back Pain Perawat Rumah  
Sakit Sartika Asih Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 5 Mei 2025

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan  
Dekan,  
  
Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep  
NIK. 02004020117

23/05/2025

## Lampiran 7. Surat Balasan Uji Konten

No.	Pertanyaan	Tahapan	Keterangan
1.	Apa yang dimaksud ergonomi?	Remembering	-
2.	Bagaimana ergonomi dapat diartikan secara singkat?	Remembering	-
3.	Apa manfaat yang dihasilkan dari penerapan ergonomi di tempat kerja?	Remembering	-
4.	Apa manfaat besar dari ergonomi yang dapat diciptakan di lingkungan kerja?	Remembering	-
5.	Apa tujuan dari ergonomi?	Remembering	-
6.	Apa tanda awal dari nyeri <i>Low Back Pain</i> ?	Remembering	-
7.	Apa yang dimaksud dengan <i>Low Back Pain</i> ?	Remembering	-
8.	Bagaimana cara menjaga posisi ergonomis saat mengangkat pasien?	Remembering	-
9.	Apa tanda utama bahwa posisi kerja tidak ergonomis?	Remembering	-
10.	Apa gejala awal gangguan akibat dari posisi kerja yang tidak ergonomis?	Remembering	-
11.	Apa akibat dari mengangkat beban yang berlebihan?	Remembering	-
12.	Seberapa tinggi sebaiknya beban yang siap dipindahkan diangkat?	Remembering	-
13.	Dalam mengangkat beban sebaiknya tidak boleh terlalu tinggi karena dapat menimbulkan?	Remembering	-
14.	Bagaimana jarak beban ketubuh kita sebelum diangkat?	Remembering	-
15.	Bagaimana cara yang tepat saat mengangkat beban atau barang ketika berdiri?	Remembering	-
16.	Apa yang harus dilakukan perawat sebelum mengangkat pasien?	Understanding	-
17.	Apa risiko yang terjadi dari posisi duduk yang salah saat bekerja?	Understanding	-
18.	Apa yang dapat ditimbulkan dari posisi mengangkat beban dengan cara membungkuk?	Understanding	-
19.	Apa risiko yang terjadi saat bekerja dengan posisi membungkuk terlalu lama?	Understanding	-
20.	Bagaimana posisi duduk yang benar di tempat kerja pada perawat?	Understanding	-
21.	Apa komplikasi yang mungkin terjadi akibat posisi kerja yang tidak ergonomis pada perawat?	Understanding	-
22.	Apa yang dapat dilakukan perawat untuk mencegah komplikasi akibat posisi kerja yang tidak ergonomis?	Understanding	-
23.	Apa yang sebaiknya dilakukan perawat setelah melakukan tugas fisik yang berat?	Understanding	-
24.	Bagaimana cara terbaik untuk mengatur posisi kerja saat merawat pasien di tempat tidur?	Understanding	-
25.	Apa yang harus diperhatikan perawat saat menggunakan komputer di tempat kerja?	Applaying	-
26.	Apa yang dimaksud dengan posisi ergonomis?	Applaying	-
27.	Apa yang harus dilakukan perawat untuk menghindari cedera punggung saat mengangkat pasien?	Applaying	-
28.	Bagaimana teknik yang tidak dianjurkan saat melakukan perawatan di tempat tidur pasien?	Applaying	-
29.	Apa yang sebaiknya dilakukan perawat sebelum memindahkan pasien dari kasur ke kursi roda?	Applaying	-
30.	Bagaimana posisi tubuh perawat yang benar perawat saat memindahkan pasien?	Applaying	-

## LEMBAR UJI VALIDITAS KONTEN

Yang bertanda dibawah ini:

Nama : Imam Abidin, S. Kep., Ners., M. Kep

Jabatan : Dosen Program Studi Sarjana Keperawatan

Telah membaca instrument penelitian yang berjudul "**Pengaruh Edukasi Digital Tentang Posisi Ergonomis Kerja Terhadap Pengetahuan Ergonomis Kerja dalam Meminimalisir Kejadian Nyeri Low Back Pain pada Perawat di RS Bhayangkara Tingkat II Sartika Asih Kota Bandung**" oleh :

Nama : Shinta Fitriana Hanifah

NIM : 211FK03018

Prodi : Sarjana Keperawatan

Setelah memperhatikan kisi-kisi instrumen, variabel, indikator dan butir pertanyaan, maka masukan untuk peneliti adalah :

1. Setiap pertanyaan gunakan Jawablah dengan Kalimat yang  
sehri ETD
  2. Lihat tahapan penelitian, sarjana level mana
  3. Jangan digunakan, Boleh fili
  4. pertanyaan no. 25 th di mani  
oleh perawat pelahraan.
- .....  
.....  
.....

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai mestinya

Bandung, Mei 2025

Validator,



Imam Abidin, S. Kep., Ners., M. Kep  
NIP : 0424089003

**Lampiran 8.** Surat Balasan Uji Validitas Reliabilitas Rumah Sakit Salamun

RSAU dr. M. SALAMUN  
BIN KOMPETENSI YANKES

**NOTA DINAS**

Nomor : B/ ND- / 40 / V / 2025 /Bin Komp Yankes

Kepada : Yth. Ka Watum  
Dari : Ka Bin Kompetensi Yankes  
Perihal : Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Dasar. Disposisi Ka RSAU dr. M. Salamun nomor 487 tanggal 30 April 2025 agar menindak lanjuti surat dari Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana nomor 253/03.SI-KEP/UBK/IV/2025 tentang Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas atas nama Shinta Fitriana Hanifah NIM 211FK03018.

2. Sehubungan dasar tersebut di atas mohon di berikan bantuan Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas ke bagian keperawatan RSAU dr. M.Salamun yang berjudul "Pengaruh Edukasi Digital Terhadap Pengetahuan Ergonomis Kerja Dalam Meminimalisir Kejadian Nyeri Low Back Pain Perawat Rumah Sakit Sartika Asih Bandung "

3. Demikian, mohon menjadi maklum.

Bandung, 05 . Mei 2025  
Ka Bin Kompetensi Yankes

Biyanti Werdyaningsih, SKM.,M.Si  
Kolonel Kes NRP 520932

**Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian Rumah Sakit Bhayangkara Sartika Asih**



POLRI DAERAH JAWA BARAT  
 BIDANG KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
 RUMAH SAKIT BHAYANGKARA TK II SARTIKA ASIH  
 Jl. Moch. Taha No. 369 Bandung 40256

Bandung, 29 Juni 2025

Nomor : B/ 246 /VI/LIT./2025/RSBSA  
 Klasifikasi: BIASA

Lampiran : -

Hal : Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian/  
 Survei/Wawancara/Pengambilan Data

Kepada

Yth. DEKAN UNIVERSITAS BHAKTI  
 KENCANA

di

Bandung

1. Rujukan Surat Rektor Universitas Bhakti Kencana Bandung Nomor: 259/03.SI-KEP/UBK/V/2025 tanggal 05 Juni 2025 tentang Permohonan Izin Penelitian/ Survei/ Wawancara/ Pengambilan Data
2. Sehubungan dengan rujukan tersebut diatas, kami beritahukan bahwa pihak Rumah Sakit Bhayangkara TK II Sartika Asih Memberikan ijin Kepada Mahasiswa/wi Universitas Bhakti Kencana Fakultas Keperawatan untuk dapat melaksanakan Penelitian di Rumah Sakit Bhayangkara TK II Sartika Asih dengan judul " Pengaruh Edukasi Digital Terhadap Pengetahuan Ergonomis Kerja Dalam Meminimalisir Kejadian Nyeri Low Back Pain Perawat Rumah Sakit Sartika Asih Bandung", dan pelaksanaan menyesuaikan dari pihak sekolah dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. Mentaati peraturan yang berlaku di Rumah Sakit Bhayangkara Tk II Sartika Asih.
  - b. Berpakaian seragam lengkap sesuai yang berlaku disekolah dimana siswa/i belajar.
  - c. Disiplin.
  - d. Pelaksanaan dilakukan sesuai pengajuan.

No	Nama Mahasiswa	NPM	Unit Pilihan
1	Shinta Fitriana Hanifah	211FK03018	Rawat Inap

3. Demikian Untuk menjadi Maklum

PS KEPALA RUMAH SAKIT BHAYANGKARA TK II SARTIKA ASIH



dr. EKO YUNIANTO, Sp.F, M.H.Kes, QHIA  
 AJUN KOMISARIS BESEAR POLISI NRP 79061558

**Lampiran 10.** Lembar Persetujuan Responden**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Dengan hormat,

Saya bernama Shinta Fitriana Hanifah mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung angkatan 2021.

Saat ini sedang melakukan penelitian tentang “Pengaruh Edukasi Digital Terhadap Pengetahuan Ergonomis Kerja Dalam Meminimalisir Kejadian Nyeri *Low Back Pain* Perawat di Rumah Sakit Bhayangkara TK II Kota Bandung”. Penelitian ini merupakan salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Untuk keperluan tersebut saya mohon kesediaan Ibu/Bapak/Saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Partisipasi Ibu/Bapak/Saudara dalam penelitian ini bersifat sukarela, sehingga bebas mengundurkan diri setiap saat tanpa sanksi apapun. Identitas pribadi dan semua informasi yang Ibu/Bapak/Saudara berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja. Sehubungan dengan hal tersebut, apabila anda setuju untuk menjadi responden dalam penelitian ini mohon untuk menandatangani kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan dan kerjasamanya saya sampaikan terimakasih.

Responden

Penulis

( ) Shinta Fitriana Hanifah

**Lampiran 11.** Kuisioner Data Demografi Responden***KUISIONER DATA DEMOGRAFI RESPONDEN***

Isilah dengan benar dan jujur biodata berikut ini dan berikan tanda centang pada kolom yang telah disediakan .

Nama/Inisial : \_\_\_\_\_

Usia : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

Pendidikan : ( ) D3 ( ) S1 ( ) S2

Lama bekerja : ( ) <1 Tahun ( ) 1-5 Tahun ( ) >5 Tahun

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia untuk menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan jujur dan benar sesuai kondisi yang saya alami.

**Lampiran 12.** Kuisioner Pengetahuan Ergonomis**KUISIONER PENGETAHUAN ERGONOMIS KERJA**

Berilah tanda silang ( X ) pada jawaban yang paling benar.

1. Apa yang dimaksud ergonomi?
  - A. Ilmu terapan dan interaksi antara manusia dengan tempat kerjanya.
  - B. Ilmu yang mempelajari tentang tingkah laku manusia dalam bekerja.
  - C. Ilmu yang mempelajari tentang hubungan kenyamanan dan efektivitas sebuah alat kerja dengan manusia sebagai pemakainya.
  - D. Ilmu yang memanfaatkan informasi-informasi mengenai sifat, kemampuan dan keterbatasan manusia dalam rangka membuat sistem kerja yang efektif, nyaman, aman, sehat dan efisien.
2. Bagaimana ergonomi dapat diartikan secara singkat?
  - A. Cara kerja
  - B. Aturan atau hukum dalam bekerja.
  - C. Disiplin kerja
  - D. Perilaku kerja.
3. Manfaat apa yang dihasilkan dari penerapan ergonomi di tempat kerja?
  - A. Mengurangi kecelakaan ditempat kerja.
  - B. Membuat sistem kerja yang nyaman.
  - C. Mencegah dan Mengurangi resiko penyakit akibat kerja, serta meningkatkan faktor keselamatan kerja.
  - D. Meningkatkan keuntungan perusahaan.
4. Apa manfaat besar dari ergonomi yang dapat diciptakan di lingkungan kerja?
  - A. Lingkungan kerja yang tidak aman.
  - B. Lingkungan kerja yang disiplin.

- C. Lingkungan kerja efektif, nyaman, aman, sehat dan efisien.
  - D. Lingkungan kerja yang sehat.
5. Apa tujuan dari ergonomi?
- A. Meningkatkan kesejahteraan fisik dan mental melalui upaya pencegahan cidera dan penyakit akibat kerja.
  - B. Meningkatkan kesejahteraan sosial baik selama waktu produktif maupun setelah tidak produktif.
  - C. Menciptakan keseimbangan rasional antara aspek teknis, ekonomis, antropologis dan budaya dari sistem kerja, sehingga kualitas kerja menjadi tinggi dan lebih baik.
  - D. Semua benar.
6. Apa tanda awal dari nyeri *Low Back Pain*?
- A. Kelelahan berlebih
  - B. Nyeri saat bergerak
  - C. Kesulitan bernapas
  - D. Pusing
7. Apa yang dimaksud dengan *Low Back Pain*?
- A. Nyeri di leher
  - B. Nyeri punggung bawah
  - C. Nyeri di bahu
  - D. Nyeri kepala
8. Bagaimana cara menjaga posisi ergonomis saat mengangkat pasien?
- A. Mengangkat dengan punggung
  - B. Mengangkat dengan lutut ditekuk
  - C. Mengangkat dengan satu tangan
  - D. Mengangkat tanpa persiapan
9. Apa tanda utama bahwa posisi kerja tidak ergonomis?
- A. Tidak adanya gangguan pada postur tubuh
  - B. Rasa nyaman saat bekerja dalam waktu lama
  - C. Rasa nyeri atau tegang pada otot tertentu

- D. Peningkatan produktivitas kerja
10. Apa gejala awal gangguan akibat dari posisi kerja yang tidak ergonomis?
- Kram otot ringan atau rasa kaku
  - Penurunan efisiensi kerja
  - Peningkatan berat badan
  - Tidak ada gejala sama sekali
11. Apa akibat dari mengangkat beban yang berlebihan?
- Cidera pada kepala
  - Cidera tulang punggung dan jaringan otot
  - Cidera tangan
  - Cidera otak
12. Seberapa tinggi sebaiknya beban yang siap dipindahkan diangkat?
- Kepala
  - Bahu
  - Perut
  - Paha
13. Apa yang dapat menimbulkan jika mengangkat beban terlalu tinggi?
- Cidera pada otot perut
  - Cidera pada otot tangan
  - Cidera pada otot kaki
  - Cidera pada otot perut, tangan dan kaki
14. Bagaimana jarak beban ketubuh kita sebelum diangkat?
- Jauhkan beban dari tubuh
  - Dekatkan beban dari tubuh
  - Jauhkan beban dengan kepala
  - Dekatkan beban dengan kepala

15. Bagaimana cara yang tepat saat mengangkat beban atau barang ketika berdiri?
- Benda yang diangkat berada pada tumpukan barang
  - Menggunakan kaki sebagai pengungkit
  - Benda yang diangkat dengan posisi tubuh jongkok
  - Badan tegak, benda diangkat setinggi perut dan siap dipindahkan
16. Apa yang harus dilakukan perawat sebelum mengangkat pasien?
- Menilai berat pasien dan merencanakan Gerakan
  - Mengangkat langsung tanpa mempertimbangkan posisi
  - Menunggu bantuan tanpa memberi tahu orang lain
  - Mengangkat tanpa mempersiapkan
17. Apa risiko yang terjadi dari posisi duduk yang salah saat bekerja?
- Cedera punggung bagian bawah
  - Peningkatan produktivitas
  - Peningkatan energi tubuh
  - Tidak ada efek apa pun
18. Apa yang dapat ditimbulkan dari posisi mengangkat beban dengan cara membungkuk?
- Nyeri pada pinggang
  - Cepat mengalami kelelahan
  - Gangguan penyempitan syaraf pada tulang punggung
  - Semua benar
19. Apa risiko yang terjadi saat bekerja dengan posisi membungkuk terlalu lama?
- Cedera pada tulang belakang bagian bawah
  - Peningkatan daya tahan tubuh
  - Penurunan tekanan darah
  - Gangguan penglihatan

20. Bagaimana posisi duduk yang benar di tempat kerja pada perawat?
- Punggung tegak, lutut sejajar dengan pinggul, dan telapak kaki menyentuh lantai
  - Bersandar penuh ke belakang kursi dengan kaki menggantung
  - Membungkuk ke depan agar lebih dekat dengan meja kerja
  - Duduk menyamping dengan salah satu kaki terangkat
21. Apa komplikasi yang mungkin terjadi akibat posisi kerja yang tidak ergonomis pada perawat?
- Meningkatnya kepuasan kerja
  - Nyeri punggung bawah
  - Meningkatnya efisiensi pelayanan
  - Tidak ada
22. Apa yang dapat dilakukan perawat untuk mencegah komplikasi akibat posisi kerja yang tidak ergonomis?
- Bekerja lebih cepat
  - Mengabaikan posisi tubuh
  - Menggunakan teknik pengangkatan yang benar
  - Tidak melakukan peregangan
23. Apa yang sebaiknya dilakukan perawat setelah melakukan tugas fisik yang berat?
- Melakukan peregangan otot
  - Langsung beristirahat tanpa melakukan apa-apa
  - Mengabaikan rasa sakit dan melanjutkan pekerjaan
  - Bekerja lebih keras
24. Bagaimana cara terbaik untuk mengatur posisi kerja saat merawat pasien di tempat tidur?
- Mempertahankan posisi tubuh yang tegak sambil membungkukkan pasien untuk memudahkan akses.
  - Mengatur posisi tubuh agar tetap tegak dan dekat dengan pasien untuk meminimalkan beban pada punggung.

- C. Menjaga jarak yang cukup dari pasien untuk menghindari kontak fisik yang tidak perlu.
  - D. Menggunakan satu tangan untuk menahan pasien agar tetap stabil saat melakukan perawatan.
25. Apa yang harus diperhatikan perawat saat menggunakan komputer di tempat kerja?
- A. Menjaga layar komputer pada tingkat mata dan memastikan kursi mendukung postur tubuh yang baik
  - B. Mengatur posisi layar komputer agar sejajar dengan pandangan mata dan menggunakan kursi ergonomis
  - C. Menggunakan komputer selama mungkin tanpa mengambil jeda untuk istirahat
  - D. Mengabaikan posisi duduk dan fokus pada pekerjaan tanpa memperhatikan kenyamanan
26. Apa yang dimaksud dengan posisi ergonomis?
- A. Posisi yang tidak memerlukan perhatian khusus
  - B. Posisi yang digunakan saat berolahraga
  - C. Posisi yang dirancang untuk mengurangi risiko cedera dan meningkatkan kenyamanan saat bekerja
  - D. Posisi yang nyaman untuk tidur
27. Apa yang harus dilakukan perawat untuk menghindari cedera punggung saat mengangkat pasien?
- A. Mengandalkan kekuatan punggung dan menarik beban ke arah tubuh
  - B. Mengangkat dengan satu tangan
  - C. Menggunakan kekuatan kaki dan menjaga punggung tetap lurus
  - D. Mengangkat dengan cepat
28. Bagaimana teknik yang tidak dianjurkan saat melakukan perawatan ditempat tidur pasien?
- A. Punggung tetap lurus dan gunakan otot kaki untuk mengangkat beban

- B. Mengatur posisi tubuh agar membungkuk
- C. Mengangkat pasien dengan punggung tetap lurus dan gunakan otot kaki untuk mengangkat beban
- D. Sesuaikan tinggi tempat tidur agar sejajar dengan pinggang
29. Apa yang sebaiknya dilakukan perawat sebelum memindahkan pasien dari kasur ke kursi roda?
- A. Mengabaikan kondisi pasien
- B. Memastikan kursi roda terkunci dan dekat dengan tempat tidur
- C. Memindahkan pasien tanpa memberi tahu mereka
- D. Mengangkat pasien tanpa persiapan
30. Bagaimana posisi tubuh perawat yang benar perawat saat memindahkan pasien?
- A. Berdiri dengan punggung membungkuk dengan kaki selebar bahu
- B. Berdiri dengan punggung lurus dengan kaki selebar bahu
- C. Berdiri dengan satu kaki di atas yang lain
- D. Duduk di tepi tempat tidur

#### HASIL SKOR

- Baik 76-100%
- Cukup 56-75%
- Kurang <56%

### Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen

#### Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Ergonomis Kerja

No.	Aspek yang diukur	Indikator	Item Pertanyaan	Jumlah
1.	Pengetahuan umum tentang ergonomi	Definisi ergonomi,tujuan ergonomi, manfaat ergonomi	1, 2, 3, 4, 5	5
2.	<i>Low Back Pain</i> (LBP)	Pengertian LBP, tanda gejala LBP	6, 7, 8, 9, 10	5
3.	Teknik angkat beban yang benar	Posisi mengangkat beban, jarak beban ketubuh, beban maksimum yang aman diangkat	11, 12. 13, 14, 15	5
4.	Teknik ergonomis perawatan pasien	Sikap tubuh saat memindahkan pasien, perencanaan sebelum mengangkat pasien	16, 17, 18, 20, 23	5
5.	Risiko dan komplikasi posisi kerja yang salah	Risiko dari posisi duduk salah, risiko posisi membungkuk, komplikasi akibat posisi salah	19, 21, 22, 25, 26	5
6.	Pencegahan cedera akibat kerja	Teknik pencegahan cedera, sikat tubuh saat bekerja dengan komputer, sikap tubuh saat kerja fisik berat	24, 27, 28, 29, 30	5
				<b>Total 30</b>

**Lampiran 14. SOP ( Standar Operasional Prosedur) Video Edukasi Digital**

	<b>SOP (STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR) VIDEO ANIMASI EDUKASI ERGONOMIS KERJA</b>
<b>Pengertian</b>	Edukasi digital secara online adalah proses pembelajaran yang menggunakan media digital berupa video dan dilakukan tanpa kontak fisik secara langsung, bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan perawat tentang posisi ergonomis kerja untuk meminimalisir kejadian nyeri punggung bawah ( <i>Low Back Pain</i> ).
<b>Tujuan</b>	Untuk meningkatkan pengetahuan perawat mengenai prinsip ergonomi kerja,menumbuhkan kesadaran pentingnya posisi kerja yang tepat,dan dapat mengurangi risiko kejadian <i>Low Back Pain</i> melalui pembelajaran digital berbasis video animasi yang mudah diakses.
<b>Prosedur</b>	<p><b>1. Fase Interaksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan perkenalan kepada responden.</li> <li>b. Menjelaskan tujuan dan manfaat dari pemberian edukasi.</li> <li>c. Pemberitahuan jadwal dan teknis pemutaran video edukasi</li> </ul>

	<p>d. Memberitahu responden waktu dari pelaksanaan pemberian video.</p> <p><b>2. Fase Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Pemberian <i>pre-test</i> pengetahuan ergonomis kerja untuk mengukur pemahaman awal sebelum pemberian edukasi.</li><li>b. Pemaparan singkat tentang latar belakang pentingnya ergonomi bagi perawat.</li><li>c. Penjelasan metode edukasi digital yang akan digunakan yaitu video animasi.</li></ul> <p><b>3. Fase Kerja</b></p> <p>Penyampaian materi edukatif digital berupa video yang mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Penjelasan definisi, tujuan, manfaat, dan prinsip ergonomi 2 menit.</li><li>b. Penjelasan definisi dan faktor <i>Low Back Pain</i> 30 detik.</li><li>c. Penjelasan definisi posisi kerja,tanda gejala,faktor resiko posisi kerja ergonomis. 3 menit</li><li>d. Penjelasan contoh dan sikap dari posisi ergonomis yang benar dan teknik memindahkan pasien. 3 menit</li><li>e. Tips pencegahan dengan melakukan peregangan untuk</li></ul>
--	---

	<p>mencegah <i>Low Back Pain</i>. 1 menit.</p> <p>f. Penjelasan penerapan hidup sehat untuk mencegah terjadi <i>Low Back Pain</i>. 30 detik</p> <p><b>4. Fase Terminasi</b></p> <p>a. Pemberian <i>post-test</i> untuk mengukur peningkatan pengetahuan.</p>
--	--

## **Lampiran 15.** Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas

### **1. Data Skor Responden**

No responden	Butir Seal															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
5	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
6	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
12	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
13	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
19	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total Skor		
1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0				19
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				30
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				28
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1				28
5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0				6
6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0				11
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				29
8	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1				27
9	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1				27
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				27
11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				28
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1				26
13	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0				4
14	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1				27
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1				27
16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				28
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				28
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				28
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				26
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				29

## 2. Data Uji Validitas Responden

No Soal	rHitung	rTabel n(20)	Kepuasan
Soal 1	0.801	0.444	Valid
Soal 2	0.677	0.444	Valid
Soal 3	0.841	0.444	Valid
Soal 4	0.709	0.444	Valid
Soal 5	0.589	0.444	Valid
Soal 6	0.949	0.444	Valid
Soal 7	0.841	0.444	Valid
Soal 8	0.540	0.444	Valid
Soal 9	0.635	0.444	Valid
Soal 10	0.609	0.444	Valid
Soal 11	0.841	0.444	Valid
Soal 12	0.717	0.444	Valid
Soal 13	0.703	0.444	Valid
Soal 14	0.709	0.444	Valid
Soal 15	0.696	0.444	Valid
Soal 16	0.731	0.444	Valid
Soal 17	0.949	0.444	Valid
Soal 18	0.594	0.444	Valid
Soal 19	0.818	0.444	Valid
Soal 20	0.949	0.444	Valid
Soal 21	0.949	0.444	Valid
Soal 22	0.654	0.444	Valid
Soal 23	0.949	0.444	Valid
Soal 24	0.800	0.444	Valid
Soal 25	0.732	0.444	Valid
Soal 26	0.949	0.444	Valid
Soal 27	0.617	0.444	Valid
Soal 28	0.549	0.444	Valid
Soal 29	0.841	0.444	Valid
Soal 30	0.570	0.444	Valid

### **3. Data Uji Reliabilitas Responden**

UJI RELIABILITAS	
VARIANS	
Soal 1	0,1342
Soal 2	0,2394
Soal 3	0,0947
Soal 4	0,1342
Soal 5	0,1973
Soal 6	0,1342
Soal 7	0,0947
Soal 8	0,2526
Soal 9	0,1342
Soal 10	0,05
Soal 11	0,1342
Soal 12	0,2210
Soal 13	0,2210
Soal 14	0,1342
Soal 15	0,1973
Soal 16	0,0947
Soal 17	0,1342
Soal 18	0,2605
Soal 19	0,1973
Soal 20	0,1342
Soal 21	0,1342
Soal 22	0,1342
Soal 23	0,1342
Soal 24	0,1684
Soal 25	0,2210
Soal 26	0,1342
Soal 27	0,2210
Soal 28	0,05
Soal 29	0,0947
Soal 30	0,1684
VARIANS TOTAL	
JUMLAH VARIANS	4,6553
Kesimpulan Reliabel	
Nilai Min Ketetapan	Nilai Cronbach Alpha
0,60	0,961

### Lampiran 16. Karakteristik Responden

#### Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	14	35.0	35.0	35.0
	perempuan	26	65.0	65.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-25	11	27.5	27.5	27.5
	26-30	13	32.5	32.5	60.0
	31-35	2	5.0	5.0	65.0
	36-40	8	20.0	20.0	85.0
	41-45	2	5.0	5.0	90.0
	46-50	4	10.0	10.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	s1	9	22.5	22.5	22.5
	d3	31	77.5	77.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### Lama Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<1 tahun	3	7.5	7.5	7.5
	1-5 tahun	21	52.5	52.5	60.0
	>5 tahun	16	40.0	40.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

		Ruangan			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Presisi	4	10.0	10.0	10.0
	Fajar	4	10.0	10.0	20.0
	Langlangbuana	4	10.0	10.0	30.0
	Tribrata	4	10.0	10.0	40.0
	Lodaya 1	4	10.0	10.0	50.0
	Lodaya 2	2	5.0	5.0	55.0
	Lodaya 3	2	5.0	5.0	60.0
	Sartika	4	10.0	10.0	70.0
	Bhayangkara	4	10.0	10.0	80.0
	Isolasi Wisma	4	10.0	10.0	90.0
Pangestu&Promoter		4	10.0	10.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

### Lampiran 17. Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sebelum	.218	40	.000	.911	40	.004
Sesudah	.148	40	.028	.935	40	.023

### Lampiran 18. Distibusi Frekuensi Pre Test Pengetahuan Ergonomis Kerja

		Pre-Test			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Kurang	11	27.5	27.5	27.5
	Cukup	10	25.0	25.0	52.5
	Baik	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**Lampiran 19.** Distibusi Frekuensi *Post Test* Pengetahuan Ergonomis Kerja

		<b>Post-Test</b>			Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent		
Valid	Kurang	2	5.0	5.0	5.0
	Cukup	7	17.5	17.5	22.5
	Baik	31	77.5	77.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**Lampiran 20.** Hasil Uji *Wilcoxon Signed Rank Test*

		<b>Ranks</b>	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sesudah - Sebelum	Negative Ranks	3 <sup>a</sup>	4.50	13.50	
	Positive Ranks	31 <sup>b</sup>	18.76	581.50	
	Ties	6 <sup>c</sup>			
	Total	40			

- a. Sesudah < Sebelum
- b. Sesudah > Sebelum
- c. Sesudah = Sebelum

<b>Test Statistics<sup>a</sup></b>	
	Sesudah - Sebelum
Z	-4.861 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

		<b>Statistics</b>	
N	Valid	40	40
	Missing	0	0
	Median	73.00	84.50
	Minimum	30	50
	Maximum	100	100

## Lampiran 21. Tabulasi data mentah

Nama	JK	U	Pendidikan	Lama Kerja	Ruangan	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Total Y	%	Kategori	Kode Kategori
Tn.H	L	24	31	Keperawatai 1-5Tahun	Presisi	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83%	Baik	3			
Ny.S	P	38	33	Keperawatai >5tahun	Presisi	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	73%	Cukup	2			
Tn.S	L	24	31	Keperawatai 1-5Tahun	Presisi	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	53%	Kurang	1			
Ny.A	P	38	31	Keperawatai >5tahun	Presisi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100%	Baik	3			
Tn.Y	L	25	31	Keperawatai 1-5Tahun	Fajar	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	66%	Cukup	2			
Ny.I	P	26	31	Keperawatai 1-5Tahun	Fajar	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83%	Baik	3			
Tn.Y	L	48	31	Keperawatai >5tahun	Fajar	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	33%	Baik	3			
Ny.T	P	23	13	Keperawatai 1-5Tahun	Fajar	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	80%	Baik	3			
Ny.N	P	26	13	Keperawatai 1-5Tahun	Langlangbuana	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	9	30%	Kurang	1			
Ny.I	P	30	13	Keperawatai 1-5Tahun	Langlangbuana	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	73%	Cukup	2			
Tn.D	L	28	31	Keperawatai 1-5Tahun	Langlangbuana	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	15	50%	Kurang	1			
Ny.N	P	33	31	Keperawatai >5tahun	Langlangbuana	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	70%	Cukup	2			
Tn.M	L	25	31	Keperawatai >5tahun	Tribrata	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	24	80%	Baik	3			
Tn.A	L	39	31	Keperawatai >5tahun	Tribrata	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	73%	Cukup	2			
Ny.S	P	30	31	Keperawatai 1-5Tahun	Tribrata	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	76%	Baik	3			
Ny.H	P	49	31	Keperawatai >5tahun	Tribrata	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	90%	Baik	3			
Tn.H	L	24	31	Keperawatai 1-5Tahun	Lodaya1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83%	Baik	3			
Tn.A	L	44	31	Keperawatai >5tahun	Lodaya1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	76%	Baik	3			
Ny.K	P	28	31	Keperawatai 1-5Tahun	Lodaya1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	90%	Baik	3			
Ny.V	P	26	31	Keperawatai 1-5Tahun	Lodaya1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83%	Baik	3			
Ny.D	P	33	31	Keperawatai >5tahun	Lodaya2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	86%	Baik	3			
Tn.A	L	46	31	Keperawatai >5tahun	Lodaya2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	80%	Baik	3			
Ny.P	P	40	31	Keperawatai >5tahun	Lodaya3	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	73%	Cukup	2			
Tn.A	L	26	31	Keperawatai 1-5Tahun	Lodaya3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	86%	Baik	3			
Ny.N	P	24	31	Keperawatai <1tahun	Santika	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	56%	Cukup	2			
Ny.H	P	28	31	Keperawatai >1tahun	Santika	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	40%	Kurang	1			
Ny.F	P	38	31	Keperawatai >5tahun	Santika	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	76%	Baik	3			
Ny.R	P	28	31	Keperawatai 1-5Tahun	Santika	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	33%	Kurang	1			
Ny.H	P	23	33	Keperawatai <1tahun	Bhayangkara	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	73%	Cukup	2			
Ny.Y	P	36	31	Keperawatai >5tahun	Bhayangkara	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	53%	Kurang	1			
Tn.R	L	25	31	Keperawatai 1-5Tahun	Bhayangkara	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	73%	Baik	3			
Tn.D	L	24	31	Keperawatai <1tahun	Bhayangkara	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	12	40%	Kurang	1			
Tn.D	L	40	31	Keperawatai >5tahun	Isolasi Wisma	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	24	80%	Baik	3			
Ny.L	P	46	31	Keperawatai >5tahun	Isolasi Wisma	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	73%	Cukup	2			
Ny.S	P	26	31	Keperawatai 1-5Tahun	Isolasi Wisma	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	20	66%	Cukup	2			
Ny.P	P	25	31	Keperawatai 1-5Tahunangestus&Promote	Isolasi Wisma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83%	Baik	3			
Ny.K	P	27	31	Keperawatai 1-5Tahunangestus&Promote	Isolasi Wisma	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	33%	Kurang	1			
Ny.A	P	44	31	Keperawatai >5tahun	Pangestus&Promote	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	16	53%	Kurang	1			
Ny.A	P	32	31	Keperawatai 1-5Tahunangestus&Promote	Pangestus&Promote	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	53%	Kurang	1			
		37	31	33	40	29	38	37	31	36	34	37	28	36	32	22	38	38	24	37	34	35	29	33	33	30	32	28	10	33	29								

Link :

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uAYprc6p6a1zFMYqxexSF7AJV8CpOHWD/edit?usp=drivesdk&ouid=113771853049343672230&rtpof=true&sd=true>

Nama	JK	Kode	U	Kode	Pendidikan	Kode	Lama Kerja	Kode	Ruangan	Kode
Tn.H	L	1	24	1	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Presisi	1
Ny.S	P	2	38	4	D3 Keperawatan	2	>5 tahun	3	Presisi	1
Tn.S	L	1	24	1	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Presisi	1
Ny.A	P	2	38	4	S1 Keperawatan	1	>5 tahun	3	Presisi	1
Tn.Y	L	1	25	1	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Fajar	2
Ny.I	P	2	26	2	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Fajar	2
Tn.Y	L	1	48	6	S1 Keperawatan	1	>5 tahun	3	Fajar	2
Ny.T	P	2	23	1	D3 Keperawatan	2	1-5 tahun	2	Fajar	2
Ny.N	P	2	26	2	D3 Keperawatan	2	1-5 tahun	2	Langlangbuana	3
Ny.I	P	2	30	2	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Langlangbuana	3
Tn.D	L	1	28	2	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Langlangbuana	3
Ny.N	P	2	33	3	S1 Keperawatan	1	>5 tahun	3	Langlangbuana	3
Tn.M	L	1	25	1	S1 Keperawatan	1	>5 tahun	3	Tribrata	4
Tn.A	L	1	39	4	S1 Keperawatan	1	>5 tahun	3	Tribrata	4
Ny.S	P	2	30	2	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Tribrata	4
Ny.H	P	2	49	6	S1 Keperawatan	1	>5 tahun	3	Tribrata	4
Tn.H	L	1	24	1	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Lodaya 1	5
Tn.A	L	1	44	5	S1 Keperawatan	1	>5 tahun	3	Lodaya 1	5
Ny.K	P	2	28	2	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Lodaya 1	5
Ny.V	P	2	26	2	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Lodaya 1	5
Ny.D	P	2	39	4	S1 Keperawatan	1	>5 tahun	3	Lodaya 2	6
Tn.A	L	1	46	6	S1 Keperawatan	1	>5 tahun	3	Lodaya 2	6
Ny.R	P	2	40	5	S1 Keperawatan	1	>5 tahun	3	Lodaya 3	7
Tn.A	L	1	26	2	S1 Keperawatan	1	1-5 Tahun	2	Lodaya 3	7
Ny.N	P	2	24	1	S1 Keperawatan	1	<1 tahun	1	Sartika	8
Ny.H	P	2	28	2	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Sartika	8
Ny.F	P	2	38	4	D3 Keperawatan	2	>5 tahun	3	Sartika	8
Ny.R	P	2	28	2	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Sartika	8
Ny.H	P	2	23	1	D3 Keperawatan	2	<1 tahun	1	Bhayangkara	9
Ny.Y	P	2	38	4	S1 Keperawatan	1	>5 tahun	3	Bhayangkara	9
Tn.R	L	1	25	1	D3 Keperawatan	2	1-5 tahun	2	Bhayangkara	9
Tn.D	L	1	24	1	S1 Keperawatan	1	<1 tahun	1	Bhayangkara	9
Tn.D	L	1	40	4	D3 Keperawatan	2	>5 tahun	3	Isolasi Wisma	10
Ny.R	P	2	27	2	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Isolasi Wisma	10
Ny.L	P	2	46	6	D3 Keperawatan	2	>5 tahun	3	Isolasi Wisma	10
Ny.S	P	2	26	2	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Isolasi Wisma	10
Ny.P	P	2	25	1	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Pangestu&Promoter	11
Ny.K	P	2	27	2	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Pangestu&Promoter	11
Ny.A	P	2	44	5	D3 Keperawatan	2	>5 tahun	3	Pangestu&Promoter	11
Ny.A	P	2	32	3	S1 Keperawatan	1	1-5 tahun	2	Pangestu&Promoter	11

Link :

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/192OEsz3igfrQq29N5\\_n66fqaG3mUn7a/edit?usp=sharing&ouid=113771853049343672230&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/192OEsz3igfrQq29N5_n66fqaG3mUn7a/edit?usp=sharing&ouid=113771853049343672230&rtpof=true&sd=true)

## Lampiran 22. Lembar Bimbingan

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

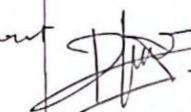
**Nama Mahasiswa** : Shinta Fitriana Hanifah  
**NIM** : 211FK03018  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Edukasi Digital Terhadap Pengetahuan Ergonomis Kerja Dalam Meminimalisir Kemandirian Nyeri Low Back Pain Perawat Rumah Sakit Gorontalo  
**Pembimbing Utama** : Roganda Situmorang, S.Kep., Ners., M.Kep.  
**Pembimbing Serta** : Susan Irawan Rifai, S.Kep., Ners., MAN

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Selasa, 4 November 2024	Kaji tema tentang keperawatan yang menarik untuk diteliti dan perdalam dengan literatur terkait, hingga terancang judul penelitian.	
2	Rabu, 13 Nov 2024	<p>Manifestasi per variabel dihalaman pertama latbel, tambahkan stulen cari kuesioner yang mengukur pengetahuan posisi ergonomis kerja sebagai trigger membuat latbel video edukasi. Stulen ke beberapa perawat jika wawancara 5-10 kalo survei 10 perawat ttg posisi ergonomis dan LBP. Sambil urus admin surat ijin stulen dll. Judul menjadi pengaruh saja.</p> <p>Lainnya menyesuaikan :</p> <p>Perbaiki sistematikan penulisan paragraf pada Bab 1, 1 halaman 2-3 paragraf maksimal 4, setiap paragraf terdiri min 5-8 baris, dan per kalimat (pola SPOK) maksimal 2 baris. Bab 1 harus mencakup issue (variabel tema/judul penelitian) secara global-nasional-mendekati lokasi rencana penelitian (alasan untuk perlunya variabel diteliti lebih lanjut). Baru masuk ke studi pendahuluan (alasan kuat untuk melakukan penelitian). Buat BAB 1 sekitar 2-3 halaman saja maksimal 4 halaman. Halaman 1 membahas secara global-nasional variabel diteliti lebih lanjut hingga konsep dasar tentang dekripsi variabel diteliti disingkronisasi dengan ilmu keperawatan. Halaman 2 membahas literatur review yang relevan dengan variabel diteliti yang memperkuat perlunya variabel diteliti dan beberapa perkembangannya. Halaman 3 membahas secara perkembangan nasional mendekati lokasi yang akan diteliti variabel diteliti, mulai membahas fenomena / data data atau masalah/ hal yang menarik yang mendukung sebagai latar belakang meneliti. Dipertajam dengan studi pendahuluan (bisa diperkuat dengan wawancara dasar/survei dasar akan manifestasi suatu variabel yang akan diteliti).</p>	

		Halaman 3 juga membahas singkronisasi antara literatur di halaman 2 dengan studi pendahuluan hingga menjadikan perlunya dilakukan penelitian. Rumusan masalah, adalah pertanyaan penelitian yang sejalan dengan judul sejalan dengan akan secara kuantitatif atau kualitatif kelak bahasanya. Tujuan penelitian adalah membedah tiap variabel yang diteliti sesuai rumusan masalah. Manfaat pastikan yang utama untuk keperawatan terlebih dahulu apa.	
3	Sabtu 19 Nov 2024	Kuesioner pengetahuan ergonomi / posisi kerja, kurang hasil ukur perhitungan dikatakan rendah-sedang-tinggi berapa. Isi survey diusahakan pilihan berganda yang mengacu pada tingkat pengetahuan (konsep : definisi, penyebab, tanda gejala, dll) yang nanti akan jadi bahan intervensi sebagai edukasi peneliti.	
4	Jumat, 6 Des 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Justifikasi pemilihan lokasi / sampel penelitian belum ada</li> <li>2. Fenomena permasalahan / data yang mendukung alasan meneliti (manifestasi dari variabel / instrumen) belum kuat</li> <li>3. Instrumen untuk mengukur ditentukan yang valid</li> </ol>	
5	Jumat, 13 Des 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul menjadi : Pengaruh edukasi digital tentang posisi ergonomis kerja terhadap nyeri LBP pada perawat di RS Bhayangkara Tingkat II Sartika Asih Kota Bandung</li> <li>2. Justifikasi pemilihan lokasi / sampel penelitian dipertajam lagi lebih runtut, dari isue global-nasional-provinsi-lokasi penelitian sampai baru masuk stupen</li> <li>3. Rumusan masalah : Apakah terdapat pengaruh edukasi digital tentang posisi ergonomis kerja terhadap nyeri LBP pada perawat di RS Bhayangkara Tingkat II Sartika Asih Kota Bandung</li> <li>4. Tujuan Khusus : Mengetahui nyeri LBP pada perawat di RS Bhayangkara Tingkat II Sartika Asih Kota Bandung sebelum edukasi digital tentang posisi ergonomis kerja, Mengetahui nyeri LBP pada perawat di RS Bhayangkara Tingkat II Sartika Asih Kota Bandung sesudah pemberian edukasi digital tentang posisi ergonomis kerja dan menganalisis pengaruh edukasi digital</li> </ol>	

		<p>tentang posisi ergonomis kerja terhadap nyeri LBP pada perawat di RS Bhayangkara Tingkat II Sartika Asih Kota Bandung</p> <p>5. Tujuan khusus : Mengetahui pengaruh edukasi digital tentang posisi ergonomis kerja terhadap nyeri LBP pada perawat di RS Bhayangkara Tingkat II Sartika Asih Kota Bandung</p> <p>6. Lainnya sesuaikan dengan panduan penulisan kembali, dapat Lanjut Bab 2 dan Bab 3</p>	
6	Senin, 16 Des 2024	<p>1. Ini belum clear : Justifikasi pemilihan lokasi / sampel penelitian dipertajam lagi lebih runtut, dari isue global-nasional-provinsi-lokasi penelitian sampai baru masuk stupen → Masukan Justifikasi kenapa memilih RS Bhayangkara, perlu dibahas kampus sekitar sebagai pembanding. Kemudian baru tajamkan dengan hasil stupen sesuai manifestasi tentang variabel posisi ergonomis dan LBP apa saja yang menunjukkan masalah hal yang kurang.</p> <p>2. Rumusan-Tujuan sesuaikan dengan masukan Jumat 13 Des 2024</p> <p>3. Tambahkan Sub Bab 1, Ruang Lingkup Penelitian</p> <p>4. Lainnya sesuaikan dengan panduan penulisan kembali, dapat Lanjut Bab 2 dan 3</p>	
7	Selasa 21 Jan 2025	<p>1. Draf proposal jangan dipisah per bab, disatukan dari cover sampai lampiran.</p> <p>1. Bab 1 masih seperti masukan sebelumnya Bab 2 ikuti panduan, dari grand theory ambil salah satu litrev didukung litrev lainnya. Lalu sub bab konsep per variabel dan sub bab tentang kolerasi variabel sampai kerangkan teori, kerangka pemikiran dan hipotesi dll.</p> <p>2. Lengkapi sampai BAB 3</p> <p>3. Print out draf cover-lampiran (terutama surat-surat ijin dll dilengkapi) dan mulai schedulekan bimbingan offline</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi judul seputaran komunitas</li> <li>- Bab 2 :       <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Isu tgl tema penulis</li> <li>2) Bahas ringan variabel yg akan diambil &amp; diskusikan dengan ke LBP. Baca literatur ringan LBP + tgk agam</li> <li>3) Literatur (jurnal &amp; Balai)</li> <li>4) Sistem regional manajemen variabel.</li> <li>5) Synchronisasi hal literatur dengan balai akademik masing</li> </ul> </li> <li>- Bab 2 &amp; 3 revisi</li> <li>- Sistematisasi penulisan</li> <li>- Langkap Draft Langkap.</li> <li>- Upi tabel &amp; pedidikan</li> <li>- Lampiran langkap :</li> </ul>	
9.	Selasa 24 Feb 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki sistematika penulisan</li> <li>- Perbaiki minor bab 1 - 3</li> <li>- Cover - Lampiran dulu langkap.</li> </ul>	
10	Kamus 17 Feb 2014	Are saving progress!	

11	Selasa 27 Mei 2025	- Lengkapi ac penutup mahasiswa Parlay atau jom.  
12	Selasa 24 Juni 2025	- Penyi Bab 4 - Lengkapi bab 5 & draf - Blut Abstrak.
13	Selasa 1 Juli 2025	- Penyi Pembahasan (Dampak & Kekonvensionan per sul bab) - Penyi Sumpahan & Tanda Knut - Sumbu pendek - Papur & Manuscr. - Dijamin > 200 - 200 
14	Selasa 15 Juli 2025	Da sidang Skripsi  

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Shinta Fitriana Hanifah  
**NIM** : 211FK03018  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Edukasi Digital Terhadap Pengetahuan Ergonomis  
 Kerja Dalam Meminimalisir Kejadian Nyeri LBP Perawat  
 Rumah Sakit Sartika Asih  
**Pembimbing Utama** : Roganda Situmorang, S.Kep., Ners., M.Kep.  
**Pembimbing Serta** : Susan Irawan Rifai, S.Kep., Ners., MAN

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Rabu 06 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cari terlebih dahulu masalah yang akan dikaji</li> <li>- Setelah data/masalah ditemukan tampilkan Korelasi / hubungan</li> </ul>	
2	Jumat 21 Februari 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang tambahkan mengenai edukasi digital</li> <li>- Berikan halaman</li> <li>- Penelitian terdahulu diuraikan</li> </ul>	
3	Kamis 06 Maret 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daftar Pustaka Rapinkan</li> <li>- Lampiran Lengkap</li> <li>- Rapinkan kembali penulisan</li> <li>- Mulai membuat video edukasinya</li> </ul>	
4	Jumat 14 Maret 2025	ACC Sidang UP	

5	Senin 19 Mei 2025	- Lakukan uji konten - Lakukan uji Validitas	
6	3/6/25	- Lakukan uji Etik - ACC Penelitian	
7	Selasa 1 Juli 2025	- revisi pembahasan - tambahkan abstrak IMRAO - Rapihkan penulisan - Dapus rata kanan - kerjakan rapihkan	
8	Selasa 15 Juli 2025	- ACC Sidang Skripsi	

### Lampiran 23. Lembar Oponen

#### LEMBAR OPOENEN

Nama Mahasiswa : Shinta Fitriana Hanifah

NIM : 211FK03010

No	Hari / Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Ttd Moderator
1	Senin 10 Maret 2025	Leni Wulan dari	Hubungan Kecemasan Menghadapi Akreditasi Dengan Kinerja Positif Di Rumah Sakit Umum Daerah Majalaya	 Fauziah S.Kn, Nars., M.Kep Pematuhan Standar S.Kn, Nars., M.Kep
2	Selasa 11 Maret 2025	Triana Nur Oktavia	Karakteristik dan personal Care Pada Penderita Diabetes Melitus Tipe II di RSUD Al-Ihsan Provinsi Jawa Barat	 Ade Iwan Mutiadin, S.Kep., Nars., M.Kep
3	Rabu 12 Maret 2025	Rivna Cendana	Hubungan Bobot Kenya dengan Tingkat Strees perawat shift Malam Dirumah dan sakit TMI AU	 Susan Irawati Prawi, S.Kep., M.Pd.
4	Rabu 16 April 2025	Shafira Rizky	Hubungan Tingkat Pengaruh Kebutuhan Ibu Tentang Diet Gluten Free Casein Free (GFCF) Dengan Status Gizi Anak Autisme Usia 6-12 tahun	 Hj. Yuyun Samengnih, S.Kep., Nars., M.Kep
5	Rabu 16 April 2025	Fachmily Natawiyah	Hubungan Self efektip Orang tua dengan pola makan sehat di wilayah kerja pustakmas Kota Bandung	 Hj. Yuyun Samengnih, S.Kep., Nars., M.Kep

### Lampiran 24. Lembar Matriks



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
bku.ac.id contact@bku.ac.id

#### MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : SHINTA FITRIANA HANIFAH.....  
 NIM : 211FK03010.....  
 Pembimbing : Roganda Situmorang, S.Kep.,Ners.,M.Kep. & Susan Irawan Piusi, S.Kep., M.AN.  
 Penguji : De DEP. NUGRAHA.....

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1	Daffa ini : 1 - 18 lpmi	sudah diberitulkan
2	Masukkan data LBP	sudah tercantum di latber hal. 3
3	Kerangkan Konsep	sudah diberitulkan di hal. 43
4	DO + DK	sudah diberitulkan di hal. 48
5	Justifikasi Lokasi	sudah tercantum di latber hal. 6
6	Tugas perawat apa yg menyebabkan LBP	sudah tercantum di latber hal. 6
7	Instrumen Edukasi digital	sudah dibekalkan di hal. 51
8	SOP di lampirkan	sudah terlampirkan
S		

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	:	1. Mahasiswa	:
2. Pembimbing	:	2. Pembimbing	:
3. Penguji	:	3. Penguji	:



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
bku.ac.id contact@bku.ac.id

**MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**  
**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa	: SHINTA FITRIANA HANIFAH.....
NIM	: 211FK03018
Pembimbing	: Roganda Situmorang, S.Kep., Ncr., M.Kep. & Sugih Irawati Pusai, S.Kep., M.AN.
Pengaji	: Raitary, J.M., M.Kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Pengaji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Pengaji)
1. Bab I		
	Kegadian LBP → ramb. raja!	sudah tercantum di latber hal. 5
	Why Edukasi digital? grand theory	sudah tercantum di latber dan bab 2 hal. 1&2
	Intervensi dari RS?	.
2. Bab II	→ grand theory.	sudah tercantum di hal. 12
	Intervensi (lain?)	sudah tercantum di hal. 14
3. Bab III		
	Kesenggama penelitian	sudah dibetulkan di hal. 43
	Sample → kriteria	sudah dibetulkan di hal. 47
	DO + DK	sudah dibetulkan di hal. 48
	Instrumen ED	sudah dibetulkan di hal. 51
	→ Us: Validitas + reliabilitas	sudah dibetulkan di hal. 52
S	termin pulsa	sudah dibetulkan di hal. 50
	lengkapi lampiran	sudah di lengkapi

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Pengaji :	3. Pengaji :





Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760; 022 7830 768  
bkuk.ac.id contact@bkuk.ac.id

**MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa : SHINTA Fitriane  
 NIM : 211FK03018  
 Pembimbing : Roganda Sulmawati, S.Kep., Nees., M.Kep & Sugih Irawati Riwji, S.Kep., M.AN  
 Penguji : DEDEP Nugraha, S.KEP., Nees., M.KEP.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
	ABSTRAK → IMRAD, Perbaiki klasifikasi	sudah tercantum di hal. xvi
	Teknik Sampling	sudah tercantum di hal. 99
	Kriteria inklusi dan eksklusi	sudah tercantum di hal. 98
	Pembahasan mengenai hasil	sudah tercantum. dihal. 74
	Perbaiki penulisan	sudah dibetulkan
	ABSTRAK cantumkan referensi, buku	sudah dicantumkan di hal. vi
	Lembar plagiat → lampiran	sudah dr lampirkan
	Tambahkan populasi di ABSTRAK	sudah ditambahkan di abstrak
S		

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Penguji :  11/12/2024	3. Penguji :  11/12/2024



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
bku.ac.id contact@bku.ac.id

**Matriks Evaluasi Sidang Ujian Proposal / Skripsi  
Program Studi Sarjana Keperawatan**

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Sinta Fitri Hanifah  
 NIM : 211FKC3C18  
 Pembimbing : Peganda Sutomo, S.Kep, Ners, M.Kep & Susan Irawan Riwai, S.Kep, M.AN  
 Penguji : Rahmay Sholihatul Mukarramah, S.Kep, Ners, M.Kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
	Iembar pernyataan Plagiat	sudah dicantumkan di hal. iv
	ABSTRAK → Pendek.	sudah diberulukan di hal. xvii
	Bagan kerangka Penelitian	sudah diberulukan di hal. 45
	Termin Kulit	sudah diberulukan di hal. 52
	Karakteristik → lampiran	sudah tercantum di lampiran
	Rumah tangga	
	(+) Analisa Instansen	sudah tercantum di hal. 71, 73, 79
	As fcu? item pert.?	sudah tercantum di hal. 71, 72, 79
	(f) teori pendengar → BAB II	sudah tercantum di hal. 70
	(+) jurnal pendengar	sudah tercantum
S		
	Lengkap! lampiran	sudah dilengkapi

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>Sint</u>	1. Mahasiswa : <u>Sint</u>
2. Pembimbing : <u>Hanifah</u>	2. Pembimbing : <u>Hanifah</u>
3. Penguji : <u>X</u>	3. Penguji : <u>X</u>

**Lampiran 25.** Timeline Penelitian

No	Kegiatan	Bulan											
		Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Juni	Juli	Agst		
1.	Tahap Persiapan												
	a. Melakukan pengajuan judul penelitian												
	b. Melakukan studi pendahuluan												
	c. Melakukan penyusunan proposal												
	d. Melaksanakan seminar proposal												
2.	Tahap Pelaksanaan												
	a. Pengumpulan data												
	b. Analisis data												
3.	Tahap Akhir												
	a. Penyusunan Laporan												
	b. Melaksanakan sidang akhir												

**Lampiran 26.** Link Kuisioner *Pre-Test-Post-Test* dan Link Video Edukasi

*Pre-test :*

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSezA4cAxzCivFSRAnf7andeWLgyN6yQnxY4\\_HWVfcNb4F1u3Q/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSezA4cAxzCivFSRAnf7andeWLgyN6yQnxY4_HWVfcNb4F1u3Q/viewform?usp=sf_link)

*Post-test :*

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSea2o0uD4jDy8n7MszRJ8RkFmf4oS45aghP0MoE5Zwg-9c6ig/viewform?usp=header>

Video Edukasi :

[https://youtu.be/y7-KAYfcZLc?si=2f9m9wMmfZ61\\_1co](https://youtu.be/y7-KAYfcZLc?si=2f9m9wMmfZ61_1co)

<https://drive.google.com/file/d/1kROvYesU6XkidMKGgvVr4KY7dew0M6gM/view?usp=drivesdk>

## Lampiran 27. Dokumentasi



### CONTOH POSISI DUDUK YANG BENAR DAN SALAH

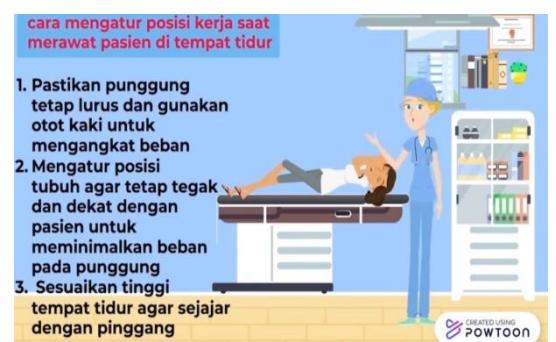


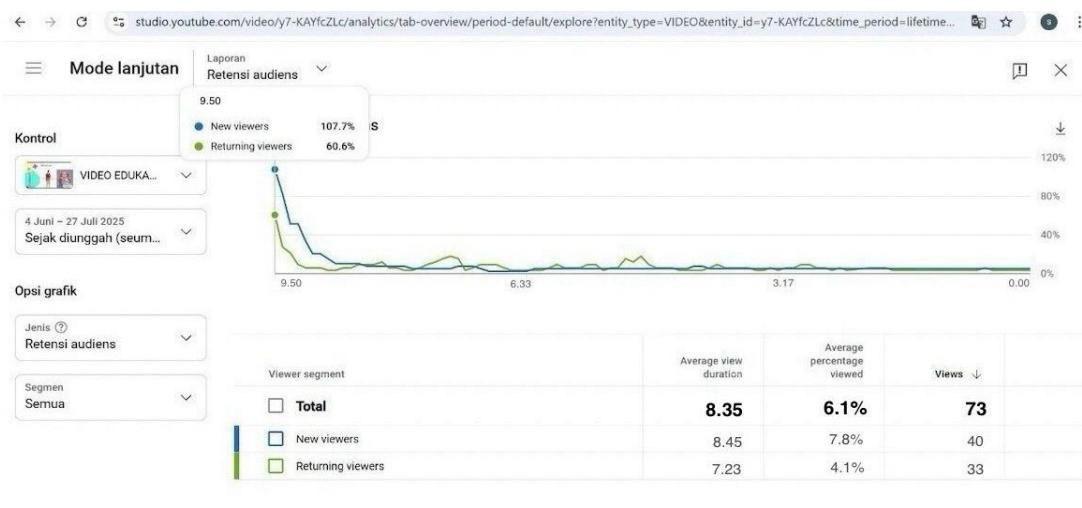
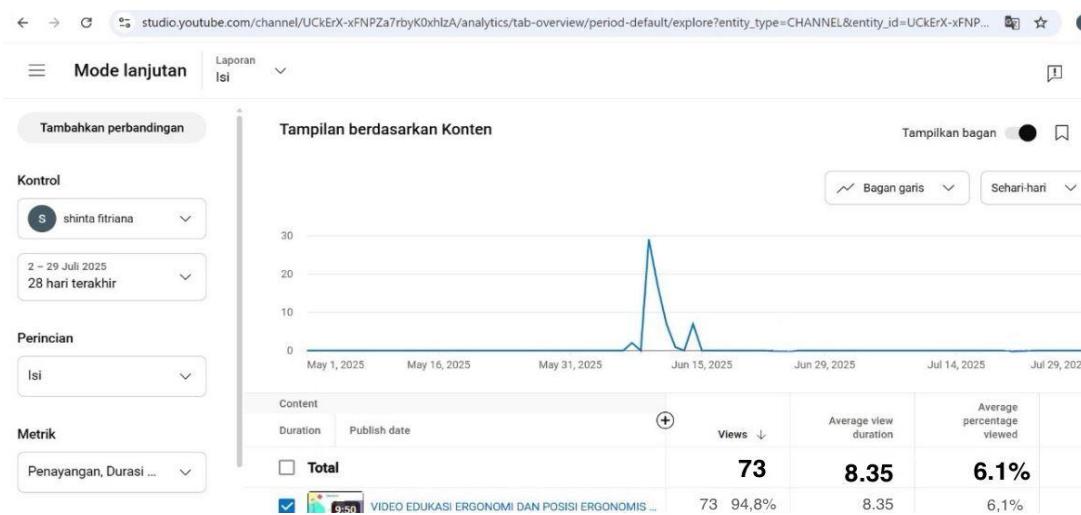
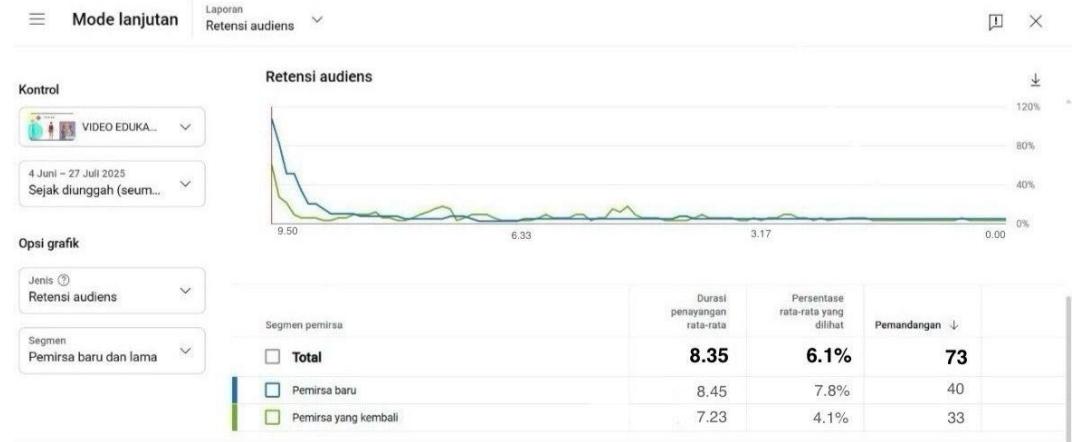
@gunakan kursi ergonomis



### cara mengatur posisi kerja saat merawat pasien di tempat tidur

1. Pastikan punggung tetap lurus dan gunakan otot kaki untuk mengangkat beban
2. Mengatur posisi tubuh agar tetap tegak dan dekat dengan pasien untuk meminimalkan beban pada punggung
3. Sesuaikan tinggi tempat tidur agar sejajar dengan pinggang





**Lampiran 28.** Hasil Turnitin

SKRIPSI LENGKAP \_SHINTA FITRIANA HANIFAH

ORIGINALITY REPORT

**14%**

SIMILARITY INDEX

**12%**

INTERNET SOURCES

**7%**

PUBLICATIONS

**6%**

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a>	1 %
2	<a href="http://journal.ipm2kpe.or.id">journal.ipm2kpe.or.id</a>	<1 %
3	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a>	<1 %
4	<a href="http://repository.itekes-bali.ac.id">repository.itekes-bali.ac.id</a>	<1 %
5	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	<1 %
6	<a href="http://journal.piksi.ac.id">journal.piksi.ac.id</a>	<1 %
7	<a href="http://repository.stikeselisabethmedan.ac.id">repository.stikeselisabethmedan.ac.id</a>	<1 %
8	<a href="http://eprints.unisa-bandung.ac.id">eprints.unisa-bandung.ac.id</a>	<1 %
9	<a href="http://archive.org">archive.org</a>	<1 %

**Lampiran 29.** Daftar Riwayat Hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : Shinta Fitriana Hanifah  
NIM : 211FK03018  
Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 04 Desember 2003  
Alamat : Komp. Griya Cempaka Arum Blok D7 No.49  
RT.03/RW.07 Kel. Cimincrang Kec. Gedebage Kota  
Bandung  
Email : [shintafitriana9@gmail.com](mailto:shintafitriana9@gmail.com)  
No Handphone : 08988875655

**Riwayat Pendidikan**

1. TK Riung Putra : 2007 – 2009
2. SDN Panyileukan 02 : 2009 – 2015
3. SMPN 42 Bandung : 2015 – 2018
4. SMAN 27 Bandung : 2018 – 2021
5. Universitas Bhakti Kencana Bandung  
Program Sarjana Keperawatan : 2021 – Sekarang