

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 57 responden di SDN 03 Nagreg, diperoleh gambaran mengenai berbagai faktor yang berkontribusi terhadap kecanduan *game online* pada anak usia sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Faktor Psikososial menunjukkan hasil lebih dari setengah responden berada pada kategori tinggi.
2. Faktor Jenis Permainan menunjukkan hasil lebih dari setengah responden dari anak berada pada kategori tinggi.
3. Faktor *Relationship* menunjukkan bahwa lebih dari setengah responden berada dalam kategori tinggi.
4. Faktor *Manipulation* menunjukkan bahwa lebih dari setengah responden dalam kategori tinggi.
5. Faktor *Immersion* menunjukkan lebih dari setengah responden berada pada kategori tertarik.
6. Faktor *Escapism* menunjukkan lebih dari setengah responden memiliki kecenderungan tinggi menggunakan *game*.
7. Faktor *Achievement* menunjukkan lebih dari setengah responden berada dalam kategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua disarankan untuk meningkatkan komunikasi hangat dan terbuka dengan anak agar anak tidak mencari pelarian dalam *game*. Orang tua juga dapat mengatur waktu penggunaan perangkat *smartphone* dan menerapkan aturan yang konsistens dalam bermain *game online*. Memberi anak alternatif kegiatan positif yang dapat membuat anak tidak bosan saat

sedang jauh dari *game online*-nya, seperti olahraga dan interaksi sosial lainnya yang membangun.

2. Bagi Guru dan Sekolah

Tenaga pendidik dapat memberikan edukasi kepada orang tua dan anak mengenai literasi digital dan dampak negatif dari penggunaan *game* secara berlebihan. Guru juga dapat melibatkan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mengalihkan perhatian siswa dari *game*. Pihak sekolah harus bekerjasama dengan orang tua untuk melakukan pemantauan dan deteksi dini secara rutin terhadap siswa yang menunjukkan tanda kecanduan *game*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan wilayah penelitian agar hasil penelitian lebih representatif. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk dapat mengembangkan penelitian ini dengan menghubungkan antara faktor yang diteliti dengan prestasi akademik atau kondisi psikologis anak secara mendalam.