

LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Jadwal Waktu Penelitian

MATRIKS JADWAL WAKTU PENELITIAN

[illegible]

Lampiran 2 Informed Consent Tn. A**INFORMED CONSENT (LEMBAR PERSETUJUAN)**

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : TN A
 Umur : 35 thn.
 Alamat Rumah : Duren Sawit

Setelah mendapat penjelasan yang sejelas-jelasnya dan mengerti sepenuhnya mengenai Tujuan, Prosedur, Manfaat, Risiko, dan Kerahasiaan, dengan ini kami menyatakan bersedia untuk dilakukan Intervensi Teknik Terapi Musik, terhadap:

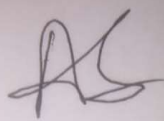
Hal tersebut dimaksudkan untuk memberikan selama proses asuhan keperawatan yang sesuai dan sebaik-baiknya untuk kepentingan pasien. Demikian surat persetujuan (Informed Consent) ini dibuat tanpa unsur paksaan oleh siapapun untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Juli 2025 Jam 09.00 WIB

Saksi


 Ns. Nana Kurnati, S.Kep

Pelaksana


 Aldi Wibawa

Lampiran 3 Informed Consent Tn. D**INFORMED CONSENT (LEMBAR PERSETUJUAN)**

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : TN D
Umur : 28 thn.
Alamat Rumah : Klender

Setelah mendapat penjelasan yang sejelas-jelasnya dan mengerti sepenuhnya mengenai Tujuan, Prosedur, Manfaat, Risiko, dan Kerahasiaan, dengan ini kami menyatakan bersedia untuk dilakukan Intervensi Teknik Terapi Musik, terhadap:

Hal tersebut dimaksudkan untuk memberikan selama proses asuhan keperawatan yang sesuai dan sebaik-baiknya untuk kepentingan pasien. Demikian surat persetujuan (Informed Consent) ini dibuat tanpa unsur paksaan oleh siapapun untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Jakarta, 15 Juli 2025 Jam 09.00 WIB

Saksi



Ns. Nana Kurnati, S. Kep

Pelaksana



Aldi Wibisono

Lampiran 4 Pengkajian Keperawatan Jiwa Tn. A

LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Pengkajian Keperawatan Jiwa

RUANG RAWAT: **TANGGAL DIRAWAT** 13 Juli 2025

A. IDENTITAS KLIEN

Inisial : Tn. A Tanggal Pengkajian : 15 Juli 2025
 Umur : 35 Th RM. No. :
 Informan : Istri

B. ALASAN MASUK
 klien dibawa kerumah sakit karena sering marah-marah tanpa sebab, sulit tidur, sulit makan, sering beraduk di kamar, dan menantang secara verbal, pengelakasan narkotika di PHK

C. FAKTOR PREDISPOSISI

1. Pernah mengalami gangguan jiwa masa lalu? ☒ ya ☐ tidak

2. Pengobatan sebelumnya : ☐ berhasil ☒ kurang berhasil ☐ tidak berhasil

3.

	Pelaku/Usia	Korban/Usia	Saksi/Usia
Amara fisik			
Amara seksual			
Penolakan			
Kekerasan dalam keluarga			
Tindakan kriminal			

Jelaskan No. 1, 2, 3
 Klien pernah dirawat di PHK karena gejala yang sama, putus obat setelah pulang dan kembali ke PHK

Masalah Keperawatan :

4. Adakah anggota keluarga yang mengalami gangguan jiwa ☐ ya ☒ tidak
 Hubungan keluarga Riwayat penyakit

Masalah keperawatan :

5. Pengalaman masa lalu yang tidak menyenangkan
 Klien merasa sangat kecewa dan malu setelah di PHK dari pekerjaan

Masalah Keperawatan:
Koping tidak efektif

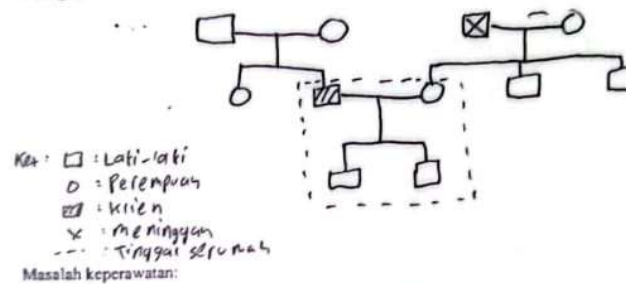
D. FISIK

6. Tanda Vital : TD: 110/70 N: 80 S: 36,5 P: 70
 7. Ukur : TB: 165 BB: 50
 8. Keluhan fisik : ☐ Ya ☒ Tidak
 Jelaskan:

Masalah Keperawatan:

E. PSIKOSOSIAL

9. Genogram



Masalah keperawatan:

10. Konsep diri:

a. Gambaran diri

Klien mengatakan merasa tidak berguna dan tidak memiliki harapan setelah kehilangan pekerjaan

b. Identitas

Klien merasa tidak memiliki identitas sebagai seorang ayah dan suami

c. Peran

Klien merasa tidak berguna sebagai seorang kepala keluarga

d. Ideal diri

Klien merasa ingin segera mendapat pekerjaan

e. Harga diri

Klien tampak sering menangis dan merasa dirinya tidak berguna

f. Masalah keperawatan: Harga diri rendah

11. Hubungan sosial:

a. Orang berarti : Keluarganya

c. Peran serta dalam kegiatan kelompok/masyarakat:

Klien sering ikut acara kt dan rumah

d. Hambatan dalam berhubungan dengan orang lain:

Klien merasa malu dan tidak percaya diri setelah di PHN

Masalah Keperawatan : Isolasi sosial : menanti diri

12. Spiritual:

a. Nilai dan keyakinan:

Klien percaya pada Tuhan tapi merasa jauh karena merasa tidak ada

b. Kegiatan ibadah:

Klien jarang ibadah sejak di PHN

Masalah Keperawatan :

Distress spiritual

F. STATUS METAL

13. Penampilan

☒ tidak rapi

☐ penggunaan pakaian tidak sesuai

☐ Cara berpakaian tidak seperti biasanya

Jelaskan: Pakaian berantakan, pakaian kusut

Masalah keperawatan : Defisit perawatan diri

14. Pembicaraan

☐ Cepat

☐ Keras

☐ Gagap

☐ Inkoheren

☐ Apatik

☒ Lambat

☒ Membisu

☐ Tidak mampu memulai pembicaraan

Jelaskan: Klien berbicara sangat sedikit, sering diam

Masalah Keperawatan : Isolasi sosial : menanti diri

15. Aktivitas Motorik

☒ Lesu

☐ Tegang

☐ Gelisah

☐ Agitasi

☐ Tik

☐ Grimasen

☐ Tremor

☐ Kompulsif

Jelaskan: Klien sering berada di kamar

Masalah Keperawatan:

Kurang aktivitas

16. Alam Perasaan

☒ Sedih

☐ Ketakutan

☒ Putus asa

☐ Kawatir

☐ Gembira berlebihan

Jelaskan:

Kita merasa sedih dan putus asa

Masalah Keperawatan:

Ketidakpercayaan

17. Afek

☒ Datar ☐ Tumpul ☐ Labil ☐ Tidak sesuai

Jelaskan:

Kita menunjukkan ekspresi wajah yang kasar saat berbicara

Masalah Keperawatan:

Kelainan perilaku menarik diri

18. Interaksi selama wawancara

☐ Bermusuhan ☐ Tidak kooperatif ☐ Mudah tersinggung
☒ Kontak mata kurang ☐ Defensif ☐ Curiga

Jelaskan:

Kita sering menghindari kontak mata

Masalah Keperawatan:

Kelainan perilaku menarik diri

19. Persepsi

☐ Pendengaran ☐ Penglihatan ☐ Perabaan
☐ Pengecapan ☐ Penghidu

Jelaskan:

Masalah Keperawatan:

20. Proses Pikir

☐ Sirkumstansial ☐ Tangensial ☐ Kehilangan asosiasi
☐ Flight of ideas ☐ Blocking ☐ Pengulangan pembicaraan/
perseverasi

Jelaskan:

Proses pikir normal

Masalah Keperawatan:

21. Isi Pikir

☐ Obsesi ☐ Fobia ☐ Hipokondria
☐ Depersonalisasi ☐ Ide yang terkait ☐ Pikiran magis

Jelaskan:

Kita memiliki pikiran negatif tentang masa depan

Masalah Keperawatan:

Harga diri rendah

22. Waham

- ☐ Agama ☐ Somatik ☐ Kebesaran ☐ Curiga
☐ Nihilistik ☐ Sisip pikir ☐ Siar pikir ☐ Kontrol pikir

Jelaskan:

Masalah Keperawatan :

23. Tingkat kesadaran

- ☐ Bingung ☐ Sedasi ☐ Stupor
☐ Disorientasi
☐ Waktu ☐ Tempat ☐ Orang

Jelaskan:

Koma 45 menit

Masalah Keperawatan :

24. Memori

- ☐ Gangguan daya ingat jangka panjang ☐ Gangguan daya ingat jangka pendek
☐ Gangguan daya ingat saat ini ☐ Konfabulasi

Jelaskan:

Daya ingat baik

Masalah Keperawatan :

25. Tingkat konsentrasi dan berhitung

- ☐ Mudah beralih ☐ Tidak mampu berkonsentrasi ☐ Tidak mampu berhitung sederhana

Jelaskan:

Konsentrasi baik

Masalah Keperawatan :

26. Kemampuan penilaian

- ☐ Gangguan ringan ☐ Gangguan bermakna

Jelaskan:

Klien mampu membuat keputusan

Masalah Keperawatan :

27. Daya tilik diri

- ☒ Mengingkari penyakit yang diderita ☐ Menyalahkan hal-hal diluar dirinya

Jelaskan:

Klien mengatakan dirinya tidak sakit dan hanya butuh waktu sendiri

Masalah Keperawatan :

Ketidakpercayaan

G. KEBUTUHAN PERSIAPAN PULANG

28. Makan
☒ Bantuan minimal ☐ Bantuan total
29. BAB/BAK
☒ Bantuan minimal ☐ Bantuan total
 Jelaskan: makan dan buang air sendiri, tapi jarang makan
 Masalah Keperawatan: Ketidakseimbangan nutrisi
30. Mandi
☒ Bantuan minimal ☐ Bantuan total
31. Berpakaian/berhias
☒ Bantuan minimal ☐ Bantuan total
32. Istirahat dan tidur
☐ Tidur siang : jarang (sebelum sakit)
☐ Tidur malam : 6 jam/hari
☐ Kegiatan sebelum dan sesudah tidur: mencuci dan memagis
33. Penggunaan obat
☒ Bantuan minimal ☐ Bantuan total
34. Pemeliharaan kesehatan
- | | Ya | Tidak |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Perawatan lanjutan | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Sistem pendukung | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
35. Kegiatan didalam rumah
- | | Ya | Tidak |
|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Mempersiapkan makanan | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Menjaga kerapian rumah | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mencuci pakaian | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Pengaturan keuangan | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
36. Kegiatan diluar rumah
- | | Ya | Tidak |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Belanja | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Transportasi | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lain-lain | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
- Jelaskan: Pada saat ini jarang keluar rumah
 Masalah Keperawatan:

Isolasi sosial : menarik diri

II. MEKANISME KOPING

Adaptif

- ☐ Bicara dengan orang lain
- ☐ Mampu menyelesaikan masalah
- ☐ Teknik relaksasi
- ☐ Aktivitas konstruktif
- ☐ Olahraga
- ☐ Lainnya _____

Maladaptif

- ☐ Minum alkohol
- ☒ Reaksi lambat/berlebih
- ☐ Bekerja berlebihan
- ☐ Menghindar
- ☐ Mencederai diri
- ☒ Lainnya *mengekang diri*

Masalah Keperawatan:

Isolasi sosial : menarik diri

I. MASALAH PSIKOSOSIAL DAN LINGKUNGAN

- ☒ Masalah dengan dukungan kelompok, spesifik
Nilai pribadi diri dan keluarga
- ☒ Masalah berhubungan dengan lingkungan, spesifik
Nilai pribadi diri dan keluarga
- ☐ Masalah dengan pendidikan, spesifik _____
- ☐ Masalah dengan perumahan, spesifik _____
- ☒ Masalah ekonomi, spesifik
Kebutuhan finansial
- ☐ Masalah dengan pelayanan kesehatan, spesifik _____
- ☐ Masalah lainnya, spesifik _____

Masalah Keperawatan:

Kurangnya dukungan sosial

J. PENGETAHUAN KURANG TENTANG:

- ☒ Penyakit jiwa
- ☒ Faktor predisposisi
- ☒ Koping
- ☐ Lainnya _____
- ☒ Sistem pendukung
- ☒ Penyakit fisik
- ☒ Obat-obatan

Masalah Keperawatan:

Defisit pengetahuan

K. ASPEK MEDIK

Diagnosa medik

Depresi berat

Masalah Keperawatan :

Nama: Ati Nadey

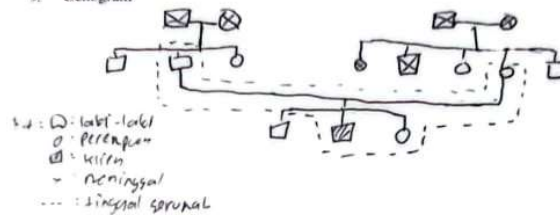
D. FISIK

6. Tanda Vital : TD: 140/90 N: 78 S: 33 P: 10
 7. Ukur : TB: 155 BB: 33
 8. Keluhan fisik : ☐ Ya ☒ Tidak
 Jelaskan:

Masalah Keperawatan:

E. PSIKOSOSIAL

9. Genogram



Masalah Keperawatan:

10. Konsep diri:

- a. Gambaran diri : klien tampak tidak peduli dengan penampilan
 b. Identitas : klien terlihat bingung siapa dirinya
 c. Peran : klien tidak menjalankan peran sebagai seorang ayah
 d. Ideal diri : klien menyatakan 'bagaimana saya seharusnya'
 e. Harga diri : klien sering merasa tidak berharga dan kurang percaya diri

f. Masalah keperawatan: Manajemen nyeri

11. Hubungan sosial:
a. Orang berarti : ibunda

c. Peran serta dalam kegiatan kelompok/masyarakat:
Klien tidak pernah ikut kegiatan apapun

d. Hambatan dalam berhubungan dengan orang lain:
Klien sering merasa malu

Masalah Keperawatan : Isolasi sosial sekunder DNI

12. Spiritual:
a. Nilai dan keyakinan: Nilai agama Islam
b. Kegiatan ibadah: Jumatah ghribat

Masalah Keperawatan : Distres spiritual

F. STATUS METAL

13. Penampilan
☒ tidak rapi ☐ penggunaan pakaian ☐ Cara berpakaian tidak sesuai seperti biasanya

Jelaskan: Pakaian kotor, rambut acak-acakan, bau badan

Masalah keperawatan : Distres perawatan diri

14. Pembicaraan
☐ Cepat ☒ Keras ☐ Gagap ☐ Inkoheren
☐ Apatik ☐ Lambat ☐ Membisu ☒ Tidak mampu memulai pembicaraan

Jelaskan: Klien sering berisik saat sedang dan bangun tidur

Masalah Keperawatan : gangguan pendengaran, terganggas

15. Aktivitas Motorik
☒ Lesu ☐ Tegang ☐ Gelisah ☐ Agitasi
☐ Tik ☐ Grimasen ☐ Tremor ☐ Kompulsif

Jelaskan: Nilai bunyi di telinga sendiri

Masalah Keperawatan: Kurang aktivitas

16. Alam Perasaan
☐ Sedih ☐ Ketakutan ☐ Putus asa ☐ Kawatir ☐ Gembira berlebihan

Jelaskan:

Masalah Keperawatan :

17. Afek
☒ Datar ☐ Tumpul ☐ Labil ☒ Tidak sesuai

Jelaskan:

Ekspresi kaget dan cemas sendiri

Masalah Keperawatan :

kecemasan

18. Interaksi selama wawancara
☐ Bermusuhan ☐ Tidak kooperatif ☐ Mudah tersinggung
☒ Kontak mata kurang ☐ Defensif ☐ Curiga

Jelaskan:

tidak pernah kontak mata

Masalah Keperawatan :

ketidakpercayaan

19. Persepsi
☒ Pendengaran ☐ Penglihatan ☐ Perabaan
☐ Pengecapan ☐ Penghidu

Jelaskan:

tidak mendengar suara dan menyadari kondisi

Masalah Keperawatan :

kekurangan pendengaran

20. Proses Pikir
☒ Sirkumstansial ☐ Tangensial ☒ Kehilangan asosiasi
☐ Flight of ideas ☐ Blocking ☐ Pengulangan pembicaraan/
perseverasi

Jelaskan:

perilaku berpindah-pindah

Masalah Keperawatan :

kegagalan proses pikir

21. Isi Pikir
☐ Obsesi ☐ Fobia ☐ Hipokondria
☐ Depersonalisasi ☐ Ide yang terkait ☐ Pikiran magis

Jelaskan:

Masalah Keperawatan :

22. Waham
☐ Agama ☐ Somatik ☐ Kebesaran ☐ Curiga
☐ Nihilistik ☐ Sisip pikir ☐ Siar pikir ☐ Kontrol pikir

Jelaskan:

Masalah Keperawatan :

23. Tingkat kesadaran
☐ Bingung ☐ Sedasi ☐ Stupor
 Disorientasi
☐ Waktu ☐ Tempat ☐ Orang

Jelaskan:

Masalah Keperawatan :

24. Memori
☐ Gangguan daya ingat jangka panjang ☐ Gangguan daya ingat jangka pendek
☐ Gangguan daya ingat saat ini ☐ Konfabulasi

Jelaskan:

Masalah Keperawatan :

25. Tingkat konsentrasi dan berhitung
☐ Mudah beralih ☐ Tidak mampu berkonsentrasi ☐ Tidak mampu berhitung sederhana

Jelaskan:

Masalah Keperawatan :

26. Kemampuan penilaian
☐ Gangguan ringan ☐ Gangguan bermakna

Jelaskan:

Masalah Keperawatan :

27. Daya tilik diri
☐ Mengingkari penyakit yang diderita ☐ Menyalahkan hal-hal diluar dirinya

Jelaskan:

Masalah Keperawatan :

G. KEBUTUHAN PERSIAPAN PULANG

28. Makan
☒ Bantuan minimal ☐ Bantuan total
29. BAB/BAK
☒ Bantuan minimal ☐ Bantuan total
 Jelaskan:
- Masalah Keperawatan :
30. Mandi
☒ Bantuan minimal ☐ Bantuan total
31. Berpakaian/berhias
☒ Bantuan minimal ☐ Bantuan total
32. Istirahat dan tidur
☐ Tidur siang : *tidak*
☐ Tidur malam : *tidak*
☐ Kegiatan sebelum dan sesudah tidur:
33. Penggunaan obat
☒ Bantuan minimal ☐ Bantuan total
34. Pemeliharaan kesehatan
- | | Ya | Tidak |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Perawatan lanjutan | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Sistem pendukung | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
35. Kegiatan didalam rumah
- | | Ya | Tidak |
|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Mempersiapkan makanan | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Menjaga kerapian rumah | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mencuci pakaian | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Pengaturan keuangan | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
36. Kegiatan diluar rumah
- | | Ya | Tidak |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Belanja | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Transportasi | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lain-lain | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
- Jelaskan:
- Masalah Keperawatan :

II. MEKANISME KOPING

Adaptif

- ☐ Bicara dengan orang lain
- ☐ Mampu menyelesaikan masalah
- ☐ Teknik relaksasi
- ☐ Aktivitas konstruktif
- ☐ Olahraga
- ☐ Lainnya

Maladaptif

- ☐ Minum alkohol
- ☐ Reaksi lambat/berlebih
- ☐ Bekerja berlebihan
- ☒ Menghindar
- ☐ Mencederai diri
- ☐ Lainnya :

Masalah Keperawatan:

Isolasi sosial

I. MASALAH PSIKOSOSIAL DAN LINGKUNGAN

☒ Masalah dengan dukungan kelompok, spesifik:

kurang dukungan

☐ Masalah berhubungan dengan lingkungan, spesifik:

☐ Masalah dengan pendidikan, spesifik:

☐ Masalah dengan perumahan, spesifik:

☐ Masalah ekonomi, spesifik:

☐ Masalah dengan pelayanan kesehatan, spesifik:

☐ Masalah lainnya, spesifik:

Masalah Keperawatan:

Isolasi sosial

J. PENGETAHUAN KURANG TENTANG:

☐ Penyakit jiwa

☒ Faktor predisposisi

☐ Koping

☐ Lainnya

☐ Sistem pendukung

☐ Penyakit fisik

☐ Obat-obatan

Masalah Keperawatan:

Defisiensi pengetahuan

K. ASPEK MEDIK

Diagnosa medik : skizofrenia

Lampiran 6 Instrumen Keterlibatan Sosial Tn. A

Poin	Hari/ Tanggal	Selasa 15 Juli 2025		Rabu 16 Juli 2025		Kamis 17 Juli 2025		Jumat 18 Juli 2025		Sabtu 19 Juli 2025		Minggu 20 Juli 2025	
		Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post
Minat berinteraksi		1	2	2	3	2	4	3	3	4	3	5	5
Minat beraktivitas		1	1	2	2	3	3	3	4	4	5	5	5
Verbalisasi Isolasi		5	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	1
Verbalisasi ketidakamanan		2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
Perilaku menarik diri		2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
Afektif Murung		5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1
Kontak mata		1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	5	5

Lampiran 7 Instrumen Keterlibatan Sosial Tn. D

Poin	Hari/ Tanggal	Selasa 15 Juli 2025		Rabu 16 Juli 2025		Kamis 17 Juli 2025		Jumat 18 Juli 2025		Sabtu 19 Juli 2025		Minggu 20 Juli 2025	
		Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post
Minat berinteraksi		1	1	1	2	2	3	3	4	4	4	4	5
Minat beraktivitas		1	1	1	2	2	3	3	4	4	4	4	5
Verbalisasi Isolasi		5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	2	1
Verbalisasi ketidakamanan		2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	5
Perilaku menarik diri		2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	5
Afek Murung		5	4	5	4	4	3	3	3	3	2	2	1
Kontak mata		1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	4	5

Lampiran 8 SOP Terapi Musik

NO	Langkah Kegiatan	Waktu	Ket
Pra Interaksi		3 Menit	
1	Persiapkan alat		
2	Kontrak waktu dan tempat dengan pasien		
Orientasi		5 Menit	
1	Berikan salam terapeutik dan panggil pasien dengan nama untuk membangun hubungan awal.		
2	Evaluasi/Validasi dengan menanyakan keadaan dan perasaan klien hari ini		
3	Kontrak pasien dengan menjelaskan tujuan kegiatan dan aturan dalam pelaksanaan. Meminta pasien untuk mengikuti kegiatan selama beberapa menit hingga berakhir.		
Fase Kerja		15-20 Menit	
1	Bantu pasien mendapatkan posisi nyaman		
2	Batasi stimulasi eksternal seperti cahaya, suara lain, pengunjung dan panggilan telepon selama terapi.		
3	Pastikan perangkat music dalam kondisi baik dan dekat dengan pasien.		
4	Gunakan headset/headphone jika diperlukan untuk kenyamanan.		
5	Pilih musik yang sesuai dengan preferensi pasien dan yang dapat menstimulasi interaksi sosial, misalnya musik dengan tempo sedang (60-80 bpm) seperti dangdut yang terbukti efektif meningkatkan interaksi sosial.		

6	Nyalakan musik dengan volume yang nyaman, tidak terlalu keras atau kecil.		
7	Arahkan pasien untuk fokus dan rileks selama mendengarkan musik		
8	Setelah sesi selesai (biasanya 10-15 menit per sesi), dorong pasien untuk mengungkapkan perasaan dan perubahan yang dirasakan, serta lakukan aktivitas bersama untuk meningkatkan interaksi sosial.		
Terminasi		5 Menit	
1	Evaluasi respon pasien terhadap terapi		
2	Dokumentasikan hasil terapi dan observasi		
3	Rapikan alat-alat		
4	Anjurkan pasien untuk melanjutkan latihan interaksi sosial yang telah dipraktikkan selama terapi dalam kehidupan sehari-hari.		
5	Kontrak pertemuan yang akan datang		

Lampiran 9 Lembar *Music Therapy Assessment Tool* Tn A

Poin	Hari/ Tanggal	Selasa 15 Juli 2025		Rabu 16 Juli 2025		Kamis 17 Juli 2025		Jumat 18 Juli 2025		Sabtu 19 Juli 2025		Minggu 20 Juli 2025	
		Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post
A Komunikasi													
Klien melakukan kontak mata						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Klien menyatakan pilihan aktivitas/alunan/lagu								✓	✓	✓	✓	✓	✓
Klien dapat mengungkapkan kebutuhan sendiri								✓	✓	✓	✓	✓	✓
Klien dapat mendengarkan orang lain				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Klien menunjukkan gestur sesuai						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
klien dapat mengisi bagian lirik yang kosong								✓	✓	✓	✓	✓	✓
Klien memahami intruksi		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Klien dapat memahami intruksi													
Klien terlibat dalam aktivitas <i>call and response</i>				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
B Kognitif													
Mengidentifikasi konsep								✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mengidentifikasi perubahan tempo dan dinamika								✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mengulangi ritme sederhana/kompleks						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mengingat melodi dan tema									✓	✓	✓	✓	✓
Memainkan ketukan stabil bersama terapis										✓	✓	✓	✓

Memainkan keras/pelan mengikuti terapi								✓	✓	✓	✓
Mengingat lirik lagu					✓	✓		✓	✓	✓	✓
Mengulang melodi sederhana						✓	✓	✓		✓	✓
C Sosial											
Berpartisipasi dalam aktivitas musik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Membuat dan mempertahankan kontak mata						✓	✓	✓	✓	✓	✓
Menyapa dan menggunakan gestur kepada orang lain								✓	✓	✓	✓
Berbicara kepada orang lain				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Merespon aktivitas dengan tepat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mengidentifikasi sumber dukungan					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mengoper dan berbagi instrumen							✓	✓	✓	✓	✓
Terlibat dalam improvisasi								✓	✓	✓	✓
Merespons saat dipanggil namanya					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mengakui keberadaan orang lain				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
D Motorik											
Berpartisipasi dalam aktivitas bernyanyi dengan gerakan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bertepuk tangan mengikuti lagu					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Menunjuk bagian tubuh						✓	✓	✓	✓	✓	✓
Menirukan gerakan dasar menggunakan ekstremitas atas/bawah					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Lampiran 10 Lembar *Music Therapy Assessment Tool* Tn D

Poin	Hari/ Tanggal	Selasa 15 Juli 2025		Rabu 16 Juli 2025		Kamis 17 Juli 2025		Jumat 18 Juli 2025		Sabtu 19 Juli 2025		Minggu 20 Juli 2025	
		Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post
A Komunikasi													
Klien melakukan kontak mata						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Klien menyatakan pilihan aktivitas/alunan/lagu				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Klien dapat mengungkapkan kebutuhan sendiri						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Klien dapat mendengarkan orang lain	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Klien menunjukkan gestur sesuai	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
klien dapat mengisi bagian lirik yang kosong						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Klien memahami intruksi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Klien dapat memahami intruksi													
Klien terlibat dalam aktivitas <i>call and response</i>						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
B Kognitif													
Mengidentifikasi konsep						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mengidentifikasi perubahan tempo dan dinamika						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mengulangi ritme sederhana/kompleks				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mengingat melodi dan tema						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Memainkan ketukan stabil bersama terapis						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mensinkan karni/pelan mengikuti tempo							✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mengingat lirik lagu							✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mengolangi melodi sederhana							✓	✓	✓	✓	✓	✓
C Sosial												
Berpartisipasi dalam aktivitas musik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Membuat dan mempertahankan kontak mata							✓	✓	✓	✓	✓	✓
Menyapa dan menggunakan gestur kepada orang lain					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Berbicara kepada orang lain							✓	✓	✓	✓	✓	✓
Merespon aktivitas dengan tepak							✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mengidentifikasi sumber dukungan									✓	✓	✓	✓
Mengoper dan berbagi instrumen							-		✓	✓	✓	✓
Terlibat dalam improvisasi									✓	✓	✓	✓
Merespons saat dipanggil namanya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mengakui keberadaan orang lain							✓	✓	✓	✓	✓	✓
D Motorik												
Berpartisipasi dalam aktivitas bernyanyi dengan gerakan							✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bertepuk tangan mengikuti lagu							✓	✓	✓	✓	✓	✓
Menunjuk bagian tubuh							✓	✓	✓	✓	✓	✓
Menirukan gerakan dasar menggunakan ekstremitas atas/bawah							✓	✓	✓	✓	✓	✓

Lampiran 11 Rekap Pecakapan Bimbingan

11/25/25, 2:53 AM

Rekap Percakapan Bimbingan



UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno Hatta No.754, Cipadung Kidul, Kec. Panyileukan, Kota Bandung, Jawa Barat 40614
Website : www.bku.ac.id/ e-Mail : sekretariat@bku.ac.id / Telepon : 022 7830 760

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Asuhan Keperawatan Dengan Pemberian Terapi Musik Untuk Menurunkan Isolasi Sosial Di RSJ Islam Klender
Sesi / Bahasan : ke-1 / Pengajuan Judul KTI Asuhan Keperawatan Dengan Pemberian Terapi Musik Untuk Menurunkan Isolasi Sosial di RSJ Islam Jakarta
Mahasiswa : 211FK08009 - ALDI WIBAWA CAHYADI **Pembimbing** : 72018020007 - Uum Safari, S.Kep. MKM

Pembimbing
Selasa, 8 April 2025, 14:54:40 1. Perhatikan penulisan jangan sampai typo, 2. Perhatikan teori dan penelitian sbelumnya yang mendukung judul yang kamu ambil 3. Siapkan referensi sesuai dengan standar yang ada
Selasa, 8 April 2025, 14:55:29 jika sudah merasa cukup judul tersebut bisa diambil untuk dibuatkan proposal
Rabu, 9 April 2025, 13:34:35 Terutama dengan penggunaan musik dangdut sebagai bagian terapi apakah teori dan penelitiannya ada yang mendukung
Mahasiswa
Rabu, 23 April 2025, 13:26:40 baik pak dipahami
Pembimbing
Jumat, 25 April 2025, 08:53:29 kirimkan dulu file referensi baik itu jurnal maupun buku yang mendukung judul
Mahasiswa
Jumat, 2 Mei 2025, 10:19:14 Pak judul sudah saya revisi
Pembimbing
Minggu, 4 Mei 2025, 18:53:08 ok, lanjutkan untuk pembahasan bab 1 ya

Sesi / Bahasan : ke-1 / Mengajukan bimbingan Karya Tulis Ilmiah kepada pembimbing 2
Mahasiswa : 211FK08009 - ALDI WIBAWA CAHYADI **Pembimbing** : 72009020004 - Yuli Astuti, S.K.M., M.Kes

Minggu, 1 Juni 2025, 18:11:29 https://docs.google.com/document/d/14JdJo88NXha6bdMxxm6Crl2Wuw_1yE8pNoj524OMI5g/edit?usp=sharing
SEGERA DI REVISI SESUAI DENGAN CATATAN KOREKSI YANG ADA DALAM FILE INI DARI DEPAN SAMPAI DENGAN LAMPIRAN

Ditask oleh ALDI WIBAWA CAHYADI, pada 25 November 2025 02:53:30 WIB | https://siakadcloud.com/siakad/bku_jaringangakadcloud/penulisan/562

11/25/25, 2:53 AM

Rekap Percakapan Bimbingan

Minggu, 1 Juni 2025, 18:11:51

KONSUL BERIKUTNYA SILAHKAN HASIL REVISI DI UPLOAD DI DALAM SIVEMA

Sesi / Bahasan : ke-2 / Mengajukan Bimbingan Bab 1 KTI Aldi Wibawa Cahyadi**Mahasiswa** : 211FK08009 - ALDI WIBAWA CAHYADI **Pembimbing** : 72018020007 - Uum Safari, S.Kep. MKM

Rabu, 30 April 2025, 16:13:25

perbaiki judul dulu baru masuk bab 1

Mahasiswa

Rabu, 30 April 2025, 16:24:50

dipahami pak

Jumat, 2 Mei 2025, 12:45:59

Assalamualaiku pak untuk bab 1 sudah saya revisi

Pembimbing

Minggu, 4 Mei 2025, 19:20:22

sudah sy baca, tolong buka drive saya sebagai editor gara bisa upload hasil koreksi, catatannya ;

1. Bab 1 lengkapi dengan cover, lembar persetujuan, dll
2. latar belakang tambahkan dan perbaiki sesuai koreksi (menunggu drive dibuka)
3. Urutan subab cek kembali dengan pedoman terutama di RUANG LINGKUP
4. >manfaat diarahkan pada teoritis, praktis dan kebijakan
- 3

Mahasiswa

Selasa, 6 Mei 2025, 09:26:05

baik pak

Pembimbing

Rabu, 14 Mei 2025, 08:31:20

buka akses edit agar sy bisa komen di filenya

Rabu, 14 Mei 2025, 08:33:57

perhatikan di manfaat penelitian ya

Sabtu, 31 Mei 2025, 09:07:25

Tambahkan hasil penelitian sebelumnya minimal 3 penelitian utnuk memperkuat latar belakang

Sesi / Bahasan : ke-2 / Bimbingan kedua kepada Dosen Pembimbing 2 (revisi bimbingan pertama)**Mahasiswa** : 211FK08009 - ALDI WIBAWA CAHYADI **Pembimbing** : 72009020004 - Yuli Astuti, S.K.M., M.Kes

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-3 /**Mahasiswa** : 211FK08009 - ALDI WIBAWA CAHYADI **Pembimbing** : 72018020007 - Uum Safari, S.Kep. MKM

Rabu, 30 April 2025, 16:11:51

Judul harus di ganti/ dirubah karena tidak ada yang mendukung terutama dari aspek musik dangdut, silahkan temui saya langsung

Ditask oleh: ALDI WIBAWA CAHYADI pada 25 November 2025 02:53:30 WIB | bu.siakadcloud.com/siakad/bk_bimbinganajukonsultasi/printall/562

11/25/25, 2:53 AM

Rekap Percakapan Bimbingan

Rabu, 30 April 2025, 16:12:56
Jika proses seperti ini maka akan terlambat karena terlalu lambat merespon dan melengkapi data referensi
Mahasiswa
Rabu, 30 April 2025, 16:25:45
siap pak, kira-kira kapan pertemuannya pak

Sesi / Bahasan : ke-4 / Mengajukan bimbingan BAB 2 KTI Aldi
Mahasiswa : 211FK08009 - ALDI WIBAWA CAHYADI **Pembimbing** : 72018020007 - Uum Safari, S.Kep. MKM

Pembimbing
Rabu, 30 April 2025, 16:14:02
bagaimana mungkin masuk BAB 2 klo judul saja masih bermasalah, segera temui saya ya
Mahasiswa
Rabu, 30 April 2025, 16:56:40
siap pak
Pembimbing
Rabu, 14 Mei 2025, 08:29:35
BAB 3 lengkapi dahulu dan kemudian pastikan struktur isi mengikuti pedoman dan sistematikan masih ada yang tidak sesuai, segera temui saya untuk bimbingan langsung/ offline
Rabu, 21 Mei 2025, 13:27:43
perhatikan dalam membuat BAB 2
1. setiap bagian harus ada referensinya terutama dari buku cetak dan dikuatkan dengan hasil penelitian
2. jika mau mengambil kutipan maka setiap kutipan harus ada terutang dari mana kamu ambil, contoh RENTANG RESPON sebutkan sumbernya, kemudian teori musik sebutkan sumbernya terutama pada pengertian, manfaat, dll, dan ini berlaku pada semua bagian bab 2
3. pastikan file sy diberi akses edit, klo tidak bagaimana sy bisa memberikan tanda atau komentar, ini sudah sdh sy ingatkan berkali kali
4. kamu harus pikirkan ibu kamu yg sudah berjuang untuk memberi pendidikan buat kamu jadi kamu harus bisa lebih dewasa dan bertanggung jawab karena kamu merupakan anak laki-laki
Rabu, 21 Mei 2025, 13:28:00
lengkapi dan perbaiki segera
Sabtu, 31 Mei 2025, 09:05:35
lengkapi dengan teori yang ada TERAPI MUSIK AKTIF dan PASIF

Sesi / Bahasan : ke-5 / Pengajuan BAB 3 Aldi
Mahasiswa : 211FK08009 - ALDI WIBAWA CAHYADI **Pembimbing** : 72018020007 - Uum Safari, S.Kep. MKM

Rabu, 21 Mei 2025, 13:15:53
Silahkan perbaiki pada bab 3 meliputi :
1. Pada penulisan tidak boleh menggunakan simbol * - dll pada bagian yang menjelaskan jumlah atau komponen tetapi gunakan huruf atau angka sesuai pedoman
2. pada jenis dan metode penelitian di perelas jenis, pendekatan yang dipakai , serta penguatan hasil dari studi kasus ini
3. Kriteria inklusi dan eksklusi dipisahkan dan dibuat perbagian agar lebih
4. dalam bab 3 tidak lagi bnayak konsep tapi langsung pada apa yang digunakan contoh smapel tidak perlu dituangkan pengertiannya tapi langsung saja berapa sampel yang dipakai, dan populasinya berapa orang

Ditask oleh: ALDI WIBAWA CAHYADI, pada 25 November 2025 02:53:30 WIB | bku.siakadcloud.com/siakad/bku_peringatanakomodasi/562

11/25/25, 2:53 AM

Rekap Percakapan Bimbingan

Rabu, 21 Mei 2025, 13:21:10

untuk prinsip dalam penelitian buatkan dalam bentuk operasional nyata apa yang akan dilakukan pada subyek yg kamu ambil contoh :
kebermanfaatan, jelaskan kebermanfaatan apa yang ada dengan studi kasus yg kamu ambil terhadap subyek maupun

Sesi / Bahasan : ke-6 / Mengajukan bimbingan kti bab 1 sampai bab 3

Mahasiswa : 211FK08009 - ALDI WIBAWA CAHYADI **Pembimbing** : 72018020007 - Uum Safari, S.Kep. MKM

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-7 / Bimbingan Final Proposal Karya Tulis Ilmiah

Mahasiswa : 211FK08009 - ALDI WIBAWA CAHYADI **Pembimbing** : 72018020007 - Uum Safari, S.Kep. MKM

Minggu, 1 Juni 2025, 08:57:38

Silahkan ke pembimbing 2 setelah perbaikan pada :

1. teknik nomor halaman pada halaman depan perhatikan pedoman, cover tidak ada halaman, setelah cover menggunakan i, ii, iii dst
2. dalam menguraikan latar belakang tentang penelitian yang menunjang bisa dibuat lebih mengalir tidak terputus dalam paragraf yang terpisah.
3. dalam konsep terapi musik masukan kemarin teknik AKTIF dan pasif dalam terapi musik
4. perbaiki penulisan daftar pustaka (lihat kembali pedoman) dengan teknik yang benar dan jumlahnya di sesuaikan dengan minimal referensi

Minggu, 1 Juni 2025, 08:59:24

trus kalau bimbingan tolong di berikan kalimat pengantar, tidak seperti orang bisu, dan jika ada komentar dari pembimbing dijawab berikan jawaban, minimal baik pa bu atau terima kasih dll

Mahasiswa

Minggu, 1 Juni 2025, 11:25:29

siap pak terimakasih

Lampiran 12 Laporan Hasil Turnitin

KTI ALDI NEW.pdf			
ORIGINALITY REPORT			
25%	24%	10%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repositori.ubs-ppni.ac.id Internet Source	4%	
2	pdfcoffee.com Internet Source	3%	
3	doku.pub Internet Source	3%	
4	repository.bku.ac.id Internet Source	1%	
5	www.scribd.com Internet Source	1%	
6	es.scribd.com Internet Source	1%	
7	repository.itekes-bali.ac.id Internet Source	1%	
8	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%	
9	123dok.com Internet Source	<1%	
10	pt.scribd.com Internet Source	<1%	
11	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III Student Paper	<1%	

Lampiran 13 Dokumentasi Tn. A**Lampiran 14 Dokumentasi Tn. D**