

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Pengertian Orangtua	9
2.1.1. Manfaat Dukungan Orangtua.....	11
2.1.2. Dukungan Orangtua.....	13
2.2. Kemandirian	15
2.2.1. Pengertian Kemandirian.....	15
2.2.2. Perkembangan Kemandirian	16

2.2.3. Ciri-ciri Kemandirian.....	19
2.2.4. Kemandirian Anak Retardasi Mental	20
2.2.5. Ciri-ciri Kemandirian Anak Retardasi Mental.....	23
2.2.6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Retardasi Mental.....	26
2.2.7. Peran Orangtua dalam Kemandirian Anak Retardasi Mental ..	27
2.2.8. Kemandirian anak tunagrahita	30
2.3. <i>Personal Hygiene</i>	30
2.3.1. Definisi <i>Personal Hygiene</i>	30
2.3.2. Macam-macam <i>Personal Hygiene</i>	31
2.3.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Personal Hygiene</i>	36
2.3.4. Dampak yang sering timbul pada masalah <i>Personal Hygiene</i> .	38
2.4. Retardasi Mental.....	39
2.4.1. Definisi Retardasi Mental atau Tunagrahita	39
2.4.2. Klasifikasi Retardasi Mental	40
2.4.3. Penyebab Retardasi Mental.....	43
2.4.4. Dampak Retardasi Mental.....	44
2.4.5. Pencegahan Retardasi Mental	46
2.4.6. Latihan dan Pendidikan Anak Retardasi Mental.....	47
2.5. Perilaku.....	53
2.5.1 Pengertian Perilaku	53
2.5.2 Determinan Perilaku.....	53
2.5.3 Faktor Predisposisi	54

2.5.4 Faktor Pemungkin	57
2.5.5. Faktor Penguat	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
3.1. Rancangan Penelitian.....	59
3.2. Paradigma Penelitian	59
3.3. Variabel Penelitian.....	61
3.3.1. Variabel independen	62
3.4. Populasi dan Sampel.....	62
3.4.1. Populasi Penelitian	62
3.4.2. Sampel Penelitian	62
3.5. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	63
3.6. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	63
3.6.1. Definisi Konseptual	63
3.6.2. Definisi Operasional	64
3.7. Pengumpulan Data.....	65
3.7.1. Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.7.2. Instrumen Penelitian	66
3.7.3. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	66
3.8. Pengolahan dan Analisa Data.....	69
3.8.1. Teknik Pengolahan Data	69
3.8.2. Analisa Data	70
3.9. Etika Penelitian.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75

4.1. Hasil Penelitian	75
4.1.1. Distribusi Frekuensi dukungan orangtua.....	75
4.2. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional	65
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi dukungan orangtua pada anak tunagrahita di SDLB C Kota Bandung.....	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1.Kerangka Konsep Penelitian.....	61
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 2 Lembar Permohonan
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 4 Identitas Responden
- Lampiran 5 Soal Penelitian
- Lampiran 6 Output Hasil Uji Validitas dan Uji Realibilitas
- Lampiran 7 Hasil Validitas
- Lampiran 8 Output Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 9 Output Hasil Uji Univariat
- Lampiran 10 Output Hasil Frekuensi Dukungan
- Lampiran 11 Lembar Bimbingan
- Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan SLB C Sumber Sari
- Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan SLB C Silih Asih
- Lampiran 14 Surat Balasan Kesbangpol Jawa Barat
- Lampiran 15 Surat Balasan Dinas Pendidikan Jawa Barat
- Lampiran 16 Surat permohonan izin validitas
- Lampiran 17 Surat balasan dari sekolah telah melaksanakan validitas
- Lampiran 18 Surat balasan dari sekolah telah melaksanakan penelitian
- Lampiran 19 Surat balasan dari sekolah telah melaksanakan penelitian
- Lampiran 20 Surat balasan dari sekolah telah melaksanakan penelitian.