

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGUJIAN	ii
PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Batasan Masalah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Remaja	9
2.1.1 Definisi	9
2.1.2 Klasifikasi Remaja	9
2.1.3 Ciri-ciri Remaja	10
2.1.4 Tugas Perkembangan Pada Tahap Remaja	12
2.1.5 Masalah-masalah yang terjadi pada remaja.....	13
2.1.6 Faktor-faktor yang memicu masalah yang terjadi pada remaja.	14

2.2	Konsep Kepercayaan Diri	15
2.2.1	Definisi	15
2.2.2	Aspek-aspek Kepercayaan Diri	16
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	17
2.2.4	Ciri-ciri Individu yang Tidak Memiliki Kepercayaan Diri ...	18
2.2.5	Dampak Ketidakpercayaan Diri	18
2.2.6	Indikator Kepercayaan Diri	19
2.2.7	Pengukuran kepercayaan diri	20
2.2.8	Cara meningkatkan kepercayaan diri remaja	21
2.3	Konsep Pola Asuh Orang Tua	22
2.3.1	Definisi	22
2.3.2	Jenis pola asuh orang tua	23
2.3.3	Faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua.....	24
2.3.4	Aspek pola asuh orang tua	25
2.3.5	Dimensi pola asuh orang tua	25
2.3.6	Pengukuran pola asuh orang tua	27
2.3.7	Cara meningkatkan pola asuh orang tua yang baik terhadap kepercayaan diri remaja.....	28
2.3.8	Hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri remaja	29
2.4	Kerangka Konseptual.....	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Jenis Penelitian.....	32
3.2	Kerangka Penelitian	32
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
3.3.1	Waktu	32
3.3.2	Tempat.....	32
3.4	Populasi dan Sampel	33
3.4.1	Populasi	33

3.4.2	Sampel.....	33
3.4.3	Teknik Pengambilan Sampel	33
3.5	Variabel Penelitian.....	33
3.5.1	Variabel <i>Independent</i>	33
3.5.2	Variabel <i>Dependent</i>	33
3.6	Hasil Hipotesis Penelitian	34
3.7	Definisi Konseptual dan Operasional	34
3.7.1	Definisi Konseptual.....	34
3.7.2	Definisi Operasional.....	35
3.8	Pengumpulan Data	36
3.8.1	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.8.2	Instrumen Penelitian.....	36
3.8.3	Langkah Penelitian	38
3.8.4	Etika Penelitian	39
3.8.5	Uji Validitas dan Reabilitas	40
3.9	Pengolahan dan Analisis Data	42
3.9.1	Pengolahan Data	42
3.9.2	Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Gambaran pola asuh orang tua di SMAS Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang.....	46
4.1.2	Gambaran kepercayaan diri di SMAS Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang	46
4.1.3	Hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri remaja di SMAS Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang.....	47
4.2	Pembahasan.....	48
4.2.1	Pola asuh orang tua di SMAS Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang	48

4.2.2 Kepercayaan diri di SMAS Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang	51
4.2.3 Hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri remaja di SMAIS Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Penelitian	32
Gambar 2. Peta wilayah kerja SMAS Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang	109
Gambar 3. Dokumentasi	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kerangka Konseptual	31
Tabel 2. Definisi Operasional.....	35
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri pada Remaja di SMAS Plus	46
Tabel 4. Hubungain Polai Asuh dengan Kepercayaan Diri di SMAS Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat izin studi pendahuluan
- Lampiran 2.** Surat izin penelitian dan pengambilan data
- Lampiran 3.** Surat keterangan layak etik
- Lampiran 4.** Matriks evaluasi
- Lampiran 5.** Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 6.** Kisi-kisi kuesioner penelitian
- Lampiran 7.** Kuesioner penelitian
- Lampiran 8.** Tabulasi data penelitian
- Lampiran 9.** Dokumentasi penelitian
- Lampiran 10.** Lembar bimbingan
- Lampiran 11.** Plagiasi
- Lampiran 12.** Daftar riwayat hidup

DAFTAR SINGKATAN

TSC : *The Test of Self-Confidemt*

RSES : *Rosenberg Self-Esteem Scale*

SPPA : *The Harter Self-Perception Profile For Adolescents*

PSDQ : *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire*

APQ : *Alabama Parenting Questionnaire*

PSI : *Parenting Stress Index*

PAQ : *Parental Authority Questionnare*