

DAFTAR PUSTAKA

- Adiasih, L. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Siswa di SMAN 1 Tarusan. *Universitas Negeri Padang*.
- Arsini, Y., Zahra, M., & Rambe, R. (2023). Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 3(2), 36–49. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.369>
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk karakter anak. *Jurnal IAIN Salatiga*, 5(1).
- Baumrind D. (1967) Prototypical descriptions of 3 parenting styles. *Psychology*. 1966;37.
- Baumrind D. (1967) Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*. 1967;75(1):43-88
- Fakhiroh, A., & Hidayatullah, S. (2018). Pengaruh Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 34-46.
- Farida, N. I., Mugiarto, H., & Hartati, M. T. S. (2014). Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Putri Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Role Playing. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1).
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.29210/02017182>
- Gatz, J., & Kelly, A. M. (2017). Afterschool School Triathlon Training for 11- to 14-year Old Girls: Influences on Academic Motivation and Achievement. *Health Education Journal*, 77(2), 156–168.

- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). Psikologi sosial: Aku, kami, dan kita.
- Hurlock, E. B. (2017). Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (edisi ke – 5).. Jakarta: Erlangga.
- Ifdil, I., Denich, A. U., & Ilyas, A. (2024). Hubungan body image dengan kepercayaan diri remaja putri. *Jurnal kajian bimbingan dan konseling*, 2(3), 11
- Jumaini, J., Elita, V., & Nauli, F. A. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Remaja Di Kelurahan Kulim. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 2(2), 116–124. <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v2i2.862>
- Khairina, N. S., & Soedirham, O. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Anak: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmia STIKES Kendal*, 12(4), 853–862. <https://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/208>
- Khairina, dkk. (2022) Title. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 8(2), 1–14. <https://doi.org/10.20527/dk.v8i1.7245>
- Kurniawati, E., Murwadi, R., & Diah, U. (2017). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan percaya diri siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(5), 93–105. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/download/14402/10494>
- Lauster, P. (2015). Tes Kepribadian (alih bahasa: D.H. Gulo) (edisi ke – 19). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Monnalisza, M., & S, N. (2018). Kepercayaan diri remaja panti asuhan Aisyiyah dan implikasinya terhadap layanan Bimbingan dan Konseling. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 3(2), 77. <https://doi.org/10.29210/02235jpgi0005>

- Ningsih, N. F., Siagian, S. H., & Nova, D. (2022). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri pada remaja di mtsn 1 kampar. *Jurnal Ners*, 6(2), 1–6. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
- Notoadmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nursalam. (2017). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (4th ed). Jakarta : Salemba Medika.
- Pola, H., Otoriter, A., Tua, O., Perilaku, D., Remaja, B. P., Relationship, T. H. E., Parents, O. F., Parenting, A., With, P., Behavior, B., & Adolescents, I. N. (2022). *Jurnal Ilmiah Permas : Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*. 12, 863–870.
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 1(1), 100-111.
- Rachmayani, D., & Zabrina, N. (2023). Measurement of Parenting Types Based on Adolescent Perspective: Modification and Content Validity Analysis of the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ). *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 12(4), 461. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v12i4.10475>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Riyanti, C., & Darwis, R. S. (2020). Meningkatkan kepercayaan diri pada remaja dengan metode cognitive restructuring. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 1(1), 111-119.
- Rohmah, N. (2017). *Pengaruh kepercayaan diri dan dukungan sosial terhadap*

penyesuaian diri mahasiswa baru Teknik Informatika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Rohmat, A. N., & Lestari, W. (2019). Pengaruh konsep diri dan percaya diri terhadap kemampuan kemampuan berpikir kritis matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 73-84.

Santrock, J. W. (2017). *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Jakarta : Erlanga

Santrock (2003) John W. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga

Saputri, L. K., Lestari, D. R., & Zwagery, R. V. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja di SMK Borneo Lestari Banjarbaru. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 8(1), 34. <https://doi.org/10.20527/dk.v8i1.7245>

Suhardita, K. (2011). Efektivitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa. http://jurnal.upi.edu/file/12-Kadek_Suhardita.pdf, 1, 127-138.

Suryandari, S. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kenakalan remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23-29.

Vega, A. De, Hapidin, H., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri (Self-Confidence). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 433. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.227>

Wardhani, H. A. (2017). Empati ditinjau dari Pola Asuh dan Jenis Kleamin. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.