

## ABSTRAK

Dampak pandemi Covid 19 yang saat ini sedang terjadi, mengakibatkan berbagai aktivitas di luar dibatasi, termasuk pelaksanaan perkuliahan. Pelaksanaan perkuliahan tatap muka telah diganti menjadi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), kegiatan perkuliahan menggunakan metode daring. Respon yang diberikan oleh para mahasiswa setelah melaksanakan kuliah secara daring, banyak yang mengeluhkan tugas-tugas mereka menjadi lebih banyak dan menumpuk jika dibandingkan dengan kuliah *offline*. Tugas-tugas yang diberikan tersebut dirasa terlalu membebani mereka sehingga dapat menimbulkan masalah psikologis, diantaranya stres. Respon individu terhadap stres bergantung pada cara mereka memandang dan mengevaluasi dampak dari stresor dengan mekanisme koping yang digunakan. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stress Pada Pandemi Covid 19 Pada Mahasiswa Tingkat Satu Pada Mahasiswa Tingkat Satu Program Studi Sarjana Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana.

Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional, dengan pendekatan cross sectional populasi yaitu 114 mahasiswa tingkat satu program studi sarjana keperawatan sampel 54 mahasiswa, pengambilan sampel menggunakan simple random sampling, pengambilan data menggunakan kuesioner. Analisa yang digunakan adalah univariat dan bivariat menggunakan uji statistik *Rank Spearman*

Hasil penelitian mekanisme koping mahasiswa tingkat satu program keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung sebagian besar responden (51,9%) menunjukkan maladaptif. Sebagian besar responden (74,0%) menunjukkan stres sedang, *Spearman's rho* diperoleh  $p\text{-value} = 0,000$  dan dengan Correlation Coefficient 0,549. Dengan  $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$ . menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak, dan  $H_a$  diterima. Kesimpulan terdapat hubungan Mekanisme Koping Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat 1 Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana Bandung. Penelitian ini menunjukkan apabila mekanisme koping adaptif, maka stres dapat dikendalikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan perlu diberikan pendidikan dan pemahaman tentang mengelola stres dan mekanisme koping.

Kata Kunci : Stres Akademik, Mekanisme Koping, Mahasiswa

Daftar Pustaka: 23 Buku (2012-2016)

6 website (2014-2017)

20 Jurnal (2011- 2017)

## ABSTRACT

*The impact of the COVID-19 pandemic, which is currently happening, has resulted in various outside activities being restricted, including the implementation of lectures. The implementation of face-to-face lectures has been changed to Distance Learning (PJJ), lecture activities using online methods. The responses given by the students after carrying out online lectures, many complained that their assignments became more numerous and piled up when compared to offline lectures. The tasks given are considered too burdensome for them so that it can cause psychological problems, including stress. Individual responses to stress depend on the way they perceive and evaluate the impact of the stressor with the coping mechanisms used. The aim of this study was to determine the relationship between coping mechanisms and stress levels in the Covid 19 pandemic in first-year students at first-level nursing students at Bhakti Kencana University.*

*The research design used was descriptive correlational, with a cross-sectional approach to the population, namely 114 first-degree students of the undergraduate nursing study program, a sample of 54 students, sampling using simple random sampling, data collection using questionnaires. The analysis used is univariate and bivariate using the Spearman Rank statistic test*

*The results of the research on coping mechanisms for first-year nursing students at Bhakti Kencana University, Bandung, most of the respondents (51.9%) showed maladaptive. Most of the respondents (74.0%) showed moderate stress, Spearman's rho obtained  $p\text{-value} = 0.000$  and with a Correlation Coefficient of 0.549. With  $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$ . shows that  $H_0$  is rejected, and  $H_a$  is accepted. The conclusion is that there is a relationship between Coping Mechanisms and Academic Stress in Level 1 Nursing Students at Bhakti Kencana University, Bandung. This study shows that if the coping mechanism is adaptive, then stress can be controlled.*

*Based on the results of this study, it is suggested that education and understanding should be given about managing stress and coping mechanisms*

**Keywords:** Academic Stress, Coping Mechanisms, Students

**Bibliography :** 23 Books (2012-2016)

68 websites (2014-2017)

20 Journals (2011-2017)