

ABSTRAK

Perilaku *bullying* pada remaja di sekolah SMP memiliki dampak yang serius terhadap pelaku maupun korban, dampaknya akan terasa hingga dewasa. Faktor yang mempengaruhi peningkatan kasus *bullying* yaitu kurangnya pengetahuan remaja tentang pencegahan *bullying*. Metode *Focus Group Discussion (FGD)* dan *Brainstorming* merupakan metode pendidikan kesehatan yang diberikan untuk meningkatkan pengetahuan pencegahan *bullying*. Tujuan penelitian ini mengetahui perbedaan pendidikan kesehatan dengan metode *Focus Group Discussion* dan *Brainstorming* dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan *bullying* di SMP Negeri 2 Karangtengah Cianjur tahun 2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan rancangan penelitian *two group pretst-posttest design*. Populasi penelitian sebanyak 300 remaja SMP kelas VII dengan sampel 30 dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling* yang dibagi menjadi 15 orang perkelompok. Instrumen yang digunakan kuesioner. Analisis data menggunakan *Uji Wilcoxon* dan *Man Whitney*.

Hasil menunjukkan pengaruh metode FGD meningkatkan pengetahuan dengan ($p=0,001$), ada pengaruh metode *Brainstorming* ($p=0,003$) dan tidak ada perbedaan antara metode FGD dan *Brainstorming* dalam meningkatkan pengetahuan ($p=0,210$). Hasil keseluruhan pendidikan kesehatan dengan metode FGD dan *Brainstorming* dapat meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan *Bullying*. Saran untuk institusi Sekolah dapat menerapkan metode FGD dan *Brainstorming* dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang pencegahan *bullying*.

Kata kunci : *Brainstorming, Bullying, Focus Group Discussion, Remaja*
Daftar Pustaka : 21 Buku, 13 Jurnal, 8 Dokumen Pemerintah (2001-2018)

ABSTRACT

Bullying behavior in adolescents in middle schools has a serious impact on perpetrators and victims, the impact will be felt until adulthood. Factors influencing the increase in cases of bullying are the lack of knowledge of adolescents about bullying prevention. The Focus Group Discussion (FGD) and Brainstorming are health education methods provided to increase knowledge of prevention against bullying. The purpose of this study was to determine differences in health education with the Focus Group Discussion and brainstorming methods in increasing adolescent knowledge about prevention of bullying in Karangtengah 2 Cianjur Middle School in 2019.

This type of research is a quasi-experimental research design with two groups pretest-posttest design. The study population of 300 students in class VII in secondary schools used 30 samples distributed by stratified random sampling and divided into 15 students per group. The instrument used was a questionnaire. Data analysis using Wilcoxon and Mann Whitney test.

The results showed that the influence of the FGD method increased knowledge by ($p = 0.001$), there was an effect of the Brainstorming method ($p = 0.003$) and there was no difference between the FGD and Brainstorming methods in increasing knowledge ($p = 0.210$). The overall results of health education using FGD and Brainstorming methods can increase knowledge about Bullying prevention. Suggestions for School institutions can apply FGD and Brainstorming methods in increasing students knowledge about bullying prevention.

*Keywords: Adolescent, Brainstorming, Bullying, Focus Group Discussion,
Bibliography: 21 Books, 14 Journals, 8 Government Documents*