

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat illahi rabbi, Alloh SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga saya sebagai penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa saya panjatkan shalawat serta salam bagi junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Dalam kesempatan ini saya sebagai penulis berbahagia karena telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PERBEDAAN METODE CERAMAH DI DUKUNG MEDIA VIDEO DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN LANSIA DALAM MENCEGAH PENYAKIT HIPERTENSI DI DESA CIPANJALU WILAYAH KERJA PUSKESMAS CILENGKRANG KABUPATEN BANDUNG TAHUN 2019”**. Skripsi penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM) di Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat.

Penyusunan Skripsi ini tak lepas dari dukungan dan dorongan semangat dari berbagai pihak, sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Oleh karenaitu, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. H. Mulyana SH., MPd., MH.Kes selaku Rektor Universitas Bhakti Kencana
2. Dr. Entris Sutrisno, MH.Kes., Apt selaku Rektor Universitas Bhakti Kencana
3. Dr. Ratna Dian K, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
4. Nova Oktavia SKM.,MPH selaku Ketua Prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat Universitas Bhakti Kencana.

5. Dedi Mulyadi S.Kep.,MH.Kes selaku pembimbing utama telah memberikan pengarahannya selama proses bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
6. Putri Noor Chotimah.MKM selaku pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan selama proses bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. dr.Mutia selaku kepala puskesmas Cilengkrang yang telah memberikan pengarahan serta izin selama penyusunan skripsi ini.
8. Tati Amd.Keb selaku peegang program lansia yang telah memberikan dukungan saat melakukan studi pendahuluan.
9. Arlisa Elningrum,SKM selaku pemegang program UKM yang telah memberikan dukungan saat melakukan studi pendahuluan.
10. Seluruh rekan-rekan S1 Kesehatan Masyarakat angkatan 2015 yang sedang sama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan untuk kelancaran dalam penyusunan skripsi ini

Serta terimakasih yang paling utama kepada kedua orang tua Bapak Ma'i dan Ibu Cucu yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a nya untuk kelancaran penyusunan skripsi penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2019

Aa Cahya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Promosi kesehatan	10

2.1.1	Pengertian Promosi kesehatan	10
2.1.2	Visi dan Misi Promosi kesehatan	11
2.1.3	Sasaran Promosi kesehatan	13
2.1.4	Prinsip – Prinsip promosi kesehatan.....	13
2.2	Hipertensi	14
2.2.1	Pengertian Hipertensi.....	14
2.2.2	Patofisiologi Hipertensi	15
2.2.3	Klasifikasi Hipertensi	16
2.2.4	Jenis Hipertensi.....	16
2.2.5	Faktor Resiko Terjadinya Hipertensi	17
2.2.6	Gejala Klinis	18
2.2.7	Komplikasi Hipertensi	19
2.2.8	Pencegahan Hipertensi	22
2.2.9	Penatalaksanaan Hipertensi	24
2.2.10	Pengobatan Hipertensi	27
2.3	Buah Pisang	29
2.3.1	Pengertian Buah Pisang.....	29
2.3.2	Nutrisi Buah Pisang.....	31
2.3.3	Tinjauan Farmakologi	34
2.4	Lansia (Lanjut Usia)	35
2.4.1	Pengertian Lansia	35
2.4.2	Karakteristik Lansia	36
2.4.3	Kesehatan Lansia	37

2.4.4 Perubahan Pada Proses Menua	38
2.5 Pendidikan Kesehatan	39
2.5.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	39
2.5.2 Tujuan dan Manfaat Pendidikan Kesehatan	40
2.5.3 Peranan Pendidikan Kesehatan	41
2.5.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	42
2.5.5 Metode Penyuluhan Kesehatan	43
2.6 Pengetahuan	46
2.6.1 Pengertian Pengetahuan	46
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	51
3.1 Rancangan Penelitian.....	51
3.2 Paradigma Penelitian	52
3.3 Hipotesa Penelitian	54
3.4 Variabel Penelitian.....	55
3.4.1 Variabel independen	55
3.4.2 Variabel Dependen	56
3.5 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	56
3.5.1 Definisi Konseptual	56
3.5.2 Definisi Oprasional.....	57
3.6 Populasi dan Sampel	58
3.6.1 Populasi Penelitian	58
3.6.2 Sampel Penelitian	59
3.7 Pengumpulan Data	60

3.7.1 Teknik Pengumpulan Data	60
3.7.2 Instrumen Penelitian	61
3.7.3 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	62
3.8 pengolahan dan Analisis Data	64
3.8.1 Teknik Pengolahan Data.....	64
3.8.2 Teknik Analisa Data	65
3.9 Etika Penelitian	69
3.10 Lokasi dan Waktu Penelitian	70
3.11 Ganchart jadwal penelitian	71
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil	72
4.1.1 Gambaran pengetahuan lansia sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah di dukung media video pada kelompok intervensi	72
4.1.2 Gambaran pengetahuan lansia sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah pada kelompok kontrol	73
4.1.3 Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan lansia tentang pencegahan hipertensi pada kelompok intervensi	74
4.1.4 Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan lansia tentang pencegahan hipertensi pada kelompok kontrol	75
4.1.5 Perbedaan perubahan pengetahuan tentang pencegahan hipertensi antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol	76
4.2 Pembahasan	77