

ABSTRAK

Pengetahuan tentang pencegahan hipertensi yang rendah dapat menyebabkan tidak terkontrolnya tekanan darah dan timbulah komplikasi penyakit lain, pengetahuan hipertensi dapat juga dilakukan dengan cara pendidikan kesehatan. Dalam melakukan pendidikan kesehatan dibutuhkan metode dan media yang akan dipakai saat pelaksanaan berlangsung, pemilihan metode dan media yang tepat dapat meningkatkan pengetahuan sasaran.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pemberian pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol dan untuk mengetahui perbedaan perubahan pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* dengan rancangan *Non Equivalent Two Group*, Hasil penelitian menunjukkan hasil analisis statistik dengan uji *wilcoxon* terhadap rata-rata nilai pengetahuan sebelum dan setelah diberikan promosi kesehatan dengan metode ceramah di dukung media video menunjukkan hasil $p\text{-value } 0,014 < \alpha \ 0,05$ sehingga H_0 ditolak, artinya ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan lansia sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah di dukung media video. Sedangkan hasil analisis statistik yang diberikan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah menunjukkan hasil $p\text{-value } 0,000 < \alpha \ 0,05$ sehingga H_0 ditolak, artinya ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan lansia sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah. Dan untuk hasil perbedaan perubahan pengetahuan Berdasarkan Hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan bahwa tidak adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol dalam meningkatkan pengetahuan lansia dikarenakan ($P\text{-value}=0,551$) $> \alpha \ 0,05$ sehingga H_0 diterima artinya tidak terdapat perbedaan pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol.

Kata Kunci : Hipertensi, Pengetahuan, lansia
Daftar Pustaka : 35 daftar pustaka

ABSTRACT

The knowledge about the prevention of low hypertension can cause uncontrolled blood pressure then trigger other complications diseases, knowledge of hypertension can also be done by health education. In conducting health education, methods and media are needed to be used during implementation, the selection of appropriate methods and media can increase target knowledge.

The purpose of this study is to determine the impact of health education on knowledge before and after health education was carried out in the intervention group and the control group and to find the differences in knowledge changes between the intervention group and the control group.

This research was a Quasi Experiment study with Non Equivalent Two Group design. The results of the study showed the results of statistical analysis with Wilcoxon test on the average value of knowledge before and after being given health education with lecture method supported by video as media resulted in p-value $0.014 < \alpha 0,05$ so that H_0 is rejected, which meant there was a significant difference between the knowledge of the elderly before and after being given health education with lecture method supported by video as media. Meanwhile, the results of statistical analysis of health education using lecture method showed p-value of $0,000 < \alpha 0.05$ so H_0 was rejected, meaning that there was a significant difference between the knowledge of the elderly before and after being given health education by lecture method. Moreover, the results of differences in knowledge changes based on the Mann-Whitney test results showed that there was no significant difference between the intervention group and the control group in increasing the knowledge of the elderly due to $(P\text{-value} = 0.551) > \alpha 0.05$ so that H_0 is accepted which meant there was no difference in knowledge between the intervention group and the control group.

Keywords: Hypertension, Knowledge, Elderly

Bibliografi : 32 bibliografi