

LAMPIRAN-LAMPIRAN

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Try Fahmy Faozy

NIM : 191FK05033

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan dan Ners Universitas Bhakti Kencana Bandung,

Meminta kesediaan ibu bisa dijadikan responden dalam penelitian yang berjudul
“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menstrual Hygiene Melalui Video Interaktif Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di Smk Ypib Tanjungsari”

Intervensi yang dilakukan melalui *google meeting*. Atas ketersediaannya saya ucapkan terimakasih.

Bandung, 2021

Try Fahmy Faozy

SURAT PERSETUJUAN RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama (Inisial) : _____

Usia : _____

Persalinan ke- : _____

Pendidikan : _____

Pekerjaan : _____

Menyatakan setuju/tidak setuju*) dijadikan responden terhadap penelitian yang dilakukan oleh Try Fahmy Faozy, yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menstrual Hygiene Melalui Video Interaktif Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di Smk Ypib Tanjungsari”

Surat ini saya buat dengan sukarela tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Bandung, 2021

(.....)

*) Pilih salah satu



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
FACULTY OF NURSING BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.372/09.FKP-LPPM/UBK/VII/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Try Fahmy Faozy
Principal In Investigator

Nama Institusi : Faculty of Health Bhakti Kencana University
Name of Institution

Dengan Judul :
Title

"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menstruasi Hygiene Melalui Video Interaktif Terhadap Pengetahuan Remaja Putri di SMK YPIB tanjungsari"

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu sampai dengan tanggal 31 Desember 2021 .

This declaration of ethics applies during the period until 30 Desember 2021.

July 2, 2021

Professor and Chairperson


Novita Samrotul Fuadah, M.Kep
NIK. 10114146





Nomor : 587/03.FKP/UBK/III/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Kepala Sekolah YPIB Tanjungsari

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Maret sd Juni 2021, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Try Fahmy Faozy**
NIM : **191FK05033**
Semester : IV
Judul Skripsi : Pengaruh pendidikan kesehatan menstruasi hygiene melalui video interaktif terhadap pengetahuan remaja putri di SMK ypiB Tanjungsari

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 17 Maret 2021

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



Siti Jundiah, M.Kep

NIK.02007020132

LEMBAR PENILAIAN APLIKASI
“PENDIDIKAN KESEHATAN MENSTRUAL *HYGIENE* MELALUI VIDEO
INTERAKTIF”
OLEH AHLI INFORMATIKA

Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menstrual *Hygiene*
Melalui Video Interaktif Terhadap Pengetahuan Remaja
Putri Di Smk Ypib Tanjungsari
Sasaran : Remaja Putri Di Smk Ypib Tanjungsari
Peneliti : Try Fahmy Faozy
Penilai/Tenaga Ahli : Balkis Fitriani M.Keb

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian “Pengetahuan Remaja Putri” bagi remaja putri dalam rangka penelitian, maka melalui instrumen ini, penulis mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai tenaga ahli untuk memberikan penilaian terhadap Pengetahuan Remaja Putri.

Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas “Pengetahuan Remaja Putri” ini sehingga bisa diketahui kelayakannya.

Atas perhatian Bapak/Ibu, Penulis ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian :

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap item penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang
- 2 : Kurang
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang) atau 3 (Cukup), mohon berikan komentar/saran sebagai bahan perbaikan.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu dimohon mengisi identitas terlebih dahulu.

Nama : Balkis Fitriani M.Keb

NIP : -

Instansi :

1. Tabel Penilaian oleh Ahli Informatika

Aspek	Butir Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1. Penyajian:						
A. Kejelasan tujuan yang ingin dicapai	1. Tujuan pembelajaran diuraikan secara jelas dan rinci			√		
B. Urutan sajian	2. Urutan sajian mengacu kepada pengetahuan <i>menstrual hygiene</i>				√	
	3. Konsistensi sistematika sajian			√		
C. Pemberian motivasi, daya tarik	4. Kemampuan memotivasi remaja putri meningkatkan pengetahuan <i>menstrual hygiene</i>					√
D. Interaksi (pemberian stimulus dan respon)	5. Mendorong berpikir kritis					√
E. Kelengkapan informasi	6. Terdapat informasi yang menarik					√
	7. Terdapat perintah test kemampuan dan umpan balik				√	
2. Kegrafikan:						
A. Penggunaan font; jenis dan ukuran	8. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf					√
	9. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) tidak berlebihan					√
B. Lay out atau tata letak	10. Bidang cetak dan margin proporsional					√
	11. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai					√
Aspek	Butir Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
C. Ilustrasi, gambar, foto	12. Mampu mengungkap makna/arti dari obyek				√	
	13. Bentuk akurat dan proporsional					√
	14. Kreatif dan Menarik					√
D. Desain tampilan	15. Kesesuaian informasi				√	
	16. Desain tampilan muka aplikasi menampilkan pusat pandang yang baik				√	
	17. Desain tampilan video menampilkan warna dan			√		

	tata letak yang menarik					
	18. Ilustrasi tampilan video interaktif menggambarkan isi/materi <i>menstrual hygiene</i>					√
	19. Ukuran huruf judul pada tampilan muka aplikasi lebih dominan dan proporsional					√

2. Komentar

Penggunaan bahasa sudah cukup baik dan baku sehingga mudah dimengerti oleh pengguna, namun ada beberapa kekurangan yakni animasi monoton, pemilihan fontnya dan pemilihan gambar untuk ikon-ikonnya kurang bervariasi

3. Saran

Jenis kesalahan	Saran Perbaikan
- Pemilihan font dan ikon kurang	- Untuk penggunaan warna gunakan warna yang lebih menarik lagi - Gambar ikon jangan terlalu monoton

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian, dapat dinyatakan bahwa :

1. Pendidikan Kesehatan Menstrual *Hygiene* Melalui Video Interaktif belum dapat digunakan
2. Pendidikan Kesehatan Menstrual *Hygiene* Melalui Video Interaktif dapat digunakan
3. Pendidikan Kesehatan Menstrual *Hygiene* Melalui Video Interaktif dapat digunakan tanpa revisi

)* Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Sumedang, 26 Juni 2021

Penilai

Balkis Fitriani M.Keb

SATUAN ACARA PENDIDIKAN KESEHATAN MENSTRUAL HYGIENE

Oleh :

NAMA TRY FAHMY FAOZY
NPM 191FK05033



**PROGRAM STUDI S1 DAN NERS KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
2021**

SATUAN ACARA PENDIDIKAN KESEHATAN MENSTRUAL HYGIENE

Topik : Pendidikan Kesehatan Menstrual Hygiene

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juni 2021

Tempat : *Google Meeting*

Peserta : Siswi kelas X dan XI Keperawatan

3. Pokok Bahasan (Topik) : Pendidikan Kesehatan Menstrual Hygiene
4. Tujuan umum : Setelah dilakukan penyuluhan dengan media Video Interaktif diharapkan mampu mengerti dan memahami materi yang diberikan.
5. Tujuan Khusus : Setelah diberikan penyuluhan selama 70 menit, siswi mampu :
 - a. Mengerti tentang pengertian menstruasi
 - b. Mengetahui tujuan manajemen kebersihan menstruasi
 - c. Mengetahui bagaimana cara manajemen kebersihan menstruasi
 - d. Mengetahui dampak manajemen kebersihan menstruasi yang buruk
6. Pokok Bahasan Materi :
 - a. Pengertian Menstrual Hygiene

Menstrual hygiene didefinisikan sebagai perawatan simpatik, emosional dan higienis yang diberikan saat menstruasi. *Menstrual hygiene* termasuk mengurus daerah genitalia, pembalut, kebersihan pribadi, diet dan olahraga. Darah menstruasi biasanya memiliki sangat sedikit bau sampai darah tersebut kontak dengan bakteri pada kulit di udara. Wanita juga akan lebih berkeringat saat menstruasi dibanding dengan hari-hari biasanya. Oleh karena itu, agar tubuh tetap segar dan bebas dari bau badan harus rajin merawat tubuh dengan mandi dan mencuci rambut minimal dua hari sekali.

- b. Penyebab

Jika remaja putri ini tidak menjaga kebersihan organ reproduksi selama menstruasi, maka remaja putri dapat mengalami keluhan gatal dan keputihan hingga mengalami Infeksi Saluran Reproduksi (ISR) (Tyas & Heru, 2017). Masalah yang dihadapi wanita tiap bulannya berkaitan dengan menstruasi antara lain adalah mengalami keputihan sebanyak 19%, rasa gatal pada area genital sebanyak 25%, *pre-menstrual syndrome* 36%, rasa tidak nyaman selama menstruasi 35%, darah menstruasi yang sangat banyak 10%, mengalami kram perut. Salah satu penyebab keputihan adalah

karena praktik kebersihan *menstrual hygiene* selama menstruasi yang tidak bersih (Anand *et.al.*, 2015).

c. *Cara Menstrual Hygiene*

Langkah-langkah dalam *menstrual hygiene* ini diantaranya mengganti pembalut saat mandi atau buang air kecil dan besar baiknya harus dikeringkan menggunakan tisu atau handuk kering agar kemaluan tidak lembab. Serta disarankan menggunakan pakaian dalam berbahan katun guna mempermudah menyerap keringat agar tidak infeksi. Melakukan *menstrual hygiene* selain memperhatikan pembalut yang diganti 2-3 kali sehari, lalu setelah buang air kecil dan besar basuh menggunakan air, setelah itu baiknya harus dikeringkan menggunakan tisu atau handuk kering agar kemaluan tidak lembab (Clement, 2012).

7. Metode : Video interaktif, leaflet dan Tanya jawab
8. Media/Alat Bantu : Laptop, Aplikasi *Google Meeting*
9. Kegiatan Penyuluhan

Tahapan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta
15 menit	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mendengarkan. 3. Menjawab pertanyaan
30 menit	Pelaksanaan	Mendengarkan dan Memperhatikan dengan seksama.
5 menit	Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan apabila ada yang tidak jelas atau tidak mengerti. 2. Menyimpulkan. 3. Menjawab salam.

8. Peserta dapat memperhatikan dan mendengarkan materi dengan baik.

1. Peserta dapat hadir ditempat pendkes dengan tepat waktu
2. Pelaksanaan pendkes dilaksanakan sesuai dengan tempat dan waktu yang direncanakan.
3. Peserta mampu menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar dengan pertanyaan :
 - Apa pengertian itu *menstrual hygiene* ?
 - Apa saja penyebab tidak melakukan *menstrual hygiene* ?
 - Bagaimana cara melakukan *menstrual hygiene* ?

LEMBAR KUESIONER

Berikanlah tanda berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan anda.

Keterangan :

1. Definisi menstruasi dibawah ini yang tidak tepat adalah ...
 - a. Pengeluaran darah kotor yang terjadi pada wanita usia reproduktif.
 - b. Pengeluaran darah secara periodik dan membentuk siklus yang berasal dari uterus (rahim).
 - c. Pengeluaran darah akibat luruhnya lapisan endometrium dalam rahim.
 - d. Peluruhan darah lapisan dinding rahim secara berkala pada wanita usia reproduksi.
 - e. Pengeluaran darah lapisan dinding rahim secara siklik pada wanita subur.
2. Cara menjaga kebersihan organ reproduksi saat menstruasi adalah...
 - a. Ganti pembalut 2 kali sehari
 - b. Rambut kemaluan dibiarkan tumbuh panjang
 - c. Keringkan organ reproduksi setelah BAB dan BAK
 - d. Menggunakan pantyliners setiap hari
 - e. 2Menggunakan celana dalam yang ketat
3. Di bawah ini dampak yang ditimbulkan akibat kurangnya menjaga kebersihan saat menstruasi adalah...
 - a. Mudah terkena infeksi organ reproduksi
 - b. Menimbulkan bau tidak sedap
 - c. Menimbulkan kemandulan
 - d. Semua jawaban benar
 - e. Semua jawaban salah
4. Salah satu cara menjaga kebersihan diri saat menstruasi adalah...
 - a. Rambut kepala dibiarkan kotor selama menstruasi
 - b. Kuku dibiarkan tetap memanjang
 - c. Membasuh kemaluan dengan sabun sirihi setiap saat
 - d. Menggunakan celana dalam ketat
 - e. Ganti pembalut minimal 4 kali sehari
5. Banyaknya darah yang dikeluarkan saat menstruasi normalnya adalah...
 - a. 1 pembalut penuh/hari
 - b. 2 pembalut penuh/hari
 - c. 2-3 pembalut penuh/hari
 - d. Lebih dari 4 pembalut penuh/hari
 - e. Semua jawaban salah
6. Di bawah ini yang merupakan hal yang seharusnya dilakukan untuk menjaga kebersihan diri saat menstruasi adalah...

- a. Cebok dari depan ke belakang
 - b. Mengeringkan organ reproduksi sebelum menggunakan pembalut
 - c. Mandi 2 kali sehari
 - d. Semua jawaban benar
 - e. Semua jawaban salah
7. Ganti pembalut saat menstruasi sebaiknya dilakukan ...berapa kali dalam sehari.
- a. kali
 - b. kali
 - c. Jika sudah penuh
 - d. Jawaban b dan c benar
 - e. A,b, c salah semua
8. Di bawah ini hal yang sebaiknya dihindari saat menstruasi adalah...
- a. Olahraga
 - b. Makanan pedas
 - c. Mencuci rambut
 - d. Memotong kuku
 - e. Ganti pembalut bila penuh saja
9. Hal yang perlu diperhatikan saat menstruasi di bawah ini yang kurang tepat adalah ..
- a. Makan bergizi
 - b. Kebersihan organ reproduksi
 - c. Berolahraga
 - d. Mengurangi aktivitas
 - e. Penggunaan pembalut
10. Apakah yang didapatkan jika alat kelamin lembab ?
- a. pertumbuhan bakteri atau jamur
 - b. perdarahan alat kelamin
 - c. kerusakan alat kelamin
 - d. menumpuknya hormon
 - e. tidak tahu
11. Ketidaknyamanan pada awal menstruasi yang terjadi pada wanita disebut...
- a. Tanda dan gejala menstruasi
 - b. Sindrom premenstruasi
 - c. Fisiologi gejala awal menstruasi
 - d. Semua jawaban benar
 - e. Semua jawaban salah
12. Pada saat menstruasi sering ditemukan kelainan antara lain...
- a. Nyeri haid

- b. Jumlah perdarahan yang banyak
- c. Siklus menstruasi tidak teratur
- d. Semua jawaban salah
- e. Semua jawaban benar

13. Faktor yang mempengaruhi siklus menstruasi adalah ..

- a. Hormonal dan aktivitas
- b. Status kesehatan dan hormonal
- c. Psikologi dan berat badan
- d. Asupan gizi dan tinggi badan
- e. Hormonal dan usia

14. Keputihan berlebihan mengakibatkan berbagai penyakit ditambah tidak melakukan *hygiene*. Salah satu penyakitnya yaitu

- a. Ca Cervix
- b. Tumor
- c. Kanker Prostat
- d. Kanker kelenjar
- e. Tidak Tahu

15. Apa yang menyebabkan remaja putri sering mengalami keputihan berlebih?

- a. Kurang minum
- b. Tidak melakukan *menstrual hygiene*
- c. Karena emosional
- d. Karena kontraksi otot
- e. Tidak tahu

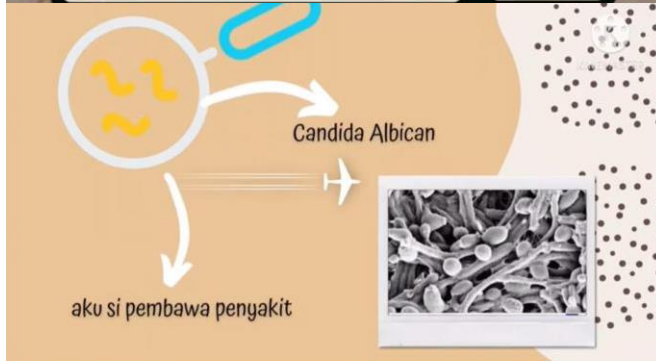
Kisi–Kisi Tes Pengetahuan Tentang Menstruasi

Variabel	Indikator	Nomor Soal	
			Jumlah
Menstrual <i>Hygiene</i> Selama Menstruasi	Perawatan Tubuh	1, 2,3,12,13	5
	Kebersihan tubuh dan organ genetalia	4,5, 6,7,10,15	5
	Penggunaan pembalut	8,9,15, 11,14	5
Jumlah			15

KUNCI JAWABAN

1. A
2. C
3. D
4. A
5. A
6. D
7. B
8. E
9. D
10. A
11. B
12. E
13. A
14. A
15. B

VIDEO INTERAKTIF





Bersihkan dengan air bersih , tidak menggunakan sabun



Mengganti pakaian dalam



Perhatikan rambut daerah kemaluan



Perhatikan pembalut dan waktu pemakaiannya



Karena jika pembalut dan lamanya dipakai tidak diperhatikan akan menimbulkan sarang penyakit



Lamanya pembalut dipakai tidak boleh lebih dari 6 jam

Jangan lupa mencuci tangan 6 langkah sebelum dan sesudah



NILAI GABUNG

	PRETEST	POSTTEST			PERSEN PR	PERSEN PO
1V	7	14	1	3	50%	90%
2V	7	7	1	1	50%	50%
3V	8	8	1	1	55%	55%
4V	5	6	1	1	40%	50%
5V	7	6	1	1	50%	50%
6V	8	12	1	3	55%	76%
7V	7	12	1	3	50%	76%
8V	6	15	1	3	45%	100%
9V	6	12	1	3	45%	76%
10V	10	7	2	1	60%	50%
11V	3	8	1	1	35%	55%
12V	8	15	1	3	55%	100%
13V	6	6	1	1	45%	50%
14V	7	10	1	2	50%	75%
15V	7	11	1	2	50%	75%
16V	8	10	1	2	55%	75%
17V	5	11	1	2	40%	75%
18V	10	12	2	3	60%	76%
19V	10	10	2	2	60%	75%
20V	6	6	1	1	45%	50%
21V	9	9	2	2	75%	60%
22V	8	12	1	2	55%	76%
23V	7	15	1	3	50%	100%
24V	6	14	1	3	45%	90%
25V	6	15	1	3	45%	100%
26V	9	14	2	3	75%	90%
27V	2	15	1	3	25%	100%
28V	8	15	1	3	55%	100%
29V	7	15	1	3	50%	100%
30V	9	14	2	3	75%	90%
31V	8	15	1	3	50%	100%
32V	8	15	1	3	50%	100%
33V	8	15	1	3	50%	100%

PRETEST CODING

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	NILAI	PERSEN	
1V		1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	7 / 15	50%
2V		1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	7 / 15	50%
3V		1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8 / 15	55%
4V		1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	5 / 15	40%
5V		1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7 / 15	50%
6V		1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8 / 15	55%
7V		1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	7 / 15	50%
8V		1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	6 / 15	45%
9V		1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6 / 15	45%
10V		1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10 / 15	60%
11V		1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	3 / 15	35%
12V		1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8 / 15	55%
13V		1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	6 / 15	45%
14V		1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7 / 15	50%
15V		1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	7 / 15	50%
16V		1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8 / 15	55%
17V		1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	5 / 15	40%
18V		1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10 / 15	60%
19V		1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10 / 15	60%
20V		1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6 / 15	45%
21V		1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	9 / 15	75%
22V		1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	8 / 15	55%
23V		1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	7 / 15	50%
24V		1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	6 / 15	45%
25V		1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	6 / 15	45%
26V		1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	9 / 15	75%

[illegible]

POSTEST CODING

[illegible]

[illegible]

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswi : Try Fahmy Faozy
NIM : 191FK05033
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menstrual Hygiene Melalui Video Interaktif Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di Smk Ypib Tanjungsari
Pembimbing Utama : Inggrid Dirgahayu S.Kp., M.KM
Pembimbing Pendamping : Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Kamis, 17-12-2021	Konsul untuk acc judul penelitian	Inggrid Dirgahayu S.Kp., M.KM
2	Minggu, 20-12-2021	Tanda tangan form untuk acc judul penelitian	Inggrid Dirgahayu S.Kp., M.KM
3	Senin, 01-03-2021	Cover judul: <ul style="list-style-type: none">- Kata-kata dibawah logo universitas disesuaikan dengan panduan.- Tahun dibetulkan.	Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners., M.Kep.
4	Kamis, 18-		Tri Nurjayanti,

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	03-2021	Latar belakang: Paragraph 1: - Kata mengancam jiwa diganti jadi menyebabkan masalah - Melengkapi kata-kata yang belum lengkap - Tulisan section caesaria harus menggunakan capitalize each world	S.Kep., Ners., M.Kep.
5	Rabu 07-04-2021	TINJAUAN PUSTAKA 10.1 Kerangka Konseptual Tulis Bagan 2. 1 Judul bla blabla Bagannya Sumber :....(thn)	Inggrid Dirgahayu S.Kp., M.KM
6	Senin, 26-04-2021	TINJAUAN PUSTAKA Kerangka penelitiannya Buat bagan kerangka penelitiannya quasi expermenya	Inggrid Dirgahayu S.Kp., M.KM
7	Senin, 27-04-2021	3.9 Definisi Konseptual dan Operasional Dipisahkn ya def konseptual dan op Def,konseptual 1.... (sumbernya) 2..... Def operasional Table terbuka hanya garis horizontal saja Bukan kotak tertutup	Inggrid Dirgahayu S.Kp., M.KM

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
8	Rabu, 19-05-2021	ACC Pembimbing 1	Inggrid Dirgahayu S.Kp., M.KM
9	Selasa, 28-05-2021	<p>4.3.3 pre test --> perlakuan --> baru post test</p> <p>6. Peneliti mengukur tingkat pengetahuan menggunakan kuesioner melalui google form saat sebelum dilakukan perlakuan kepada kelompok intervensi dan kelompok kontrol (pre test).</p> <p>7. Peneliti memberikan perlakuan berupa penayangan video interaktif pada kelompok intervensi dan penayangan leaflet pada kelompok kontrol. Penayangan dilakukan secara online melalui google meet.</p> <p>8. Setelah 1 minggu selesai perlakuan, peneliti akan mengukur kembali tingkat pengetahuan menggunakan kuesioner melalui google form kepada kelompok intervensi dan kelompok kontrol (post test)</p> <p>disini respondennya hanya yg kelas X dan XI saja? tp menurut penghitungan sampel yg fahmy lakukan kan 39 utk klp intervensi dan 39 utk klp kontrol, artinya butuh 78 orang. Klo cm kelas X dan XI aja brti $27+37=64$. baru dpt 64 org aja, gmna kekurangannya? akan melibatkan kelas XII atau bgmna</p> <p>cukup sebutkan sj konteks keilmuannya apa, kesehatan reproduksi sebagai ruang</p>	Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
		lingkup dalam keperawatan maternitas misalnya... kemudian metodenya quasi experiment dengan pendekatan apa (pre post testwith control group design) misalnya. Pada kelompok intervensi, peneliti memberikan intervensi A sedangkan pada kelompok kontrol peneliti akan memberikan intervensi B. Pengukuran dilakukan menggunakan kuesioner saat sebelum dan setelah intervensi pada kedua kelompok tersebut. Penelitian akan dilakukan pada Bulan Juni 2021 di XXX	
10	Sabtu, 29-05-2021	ACC Pembimbing 2	Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners., M.Kep.
11	Senin, 09 Agustus 2021	Scoring bukan nilai pengetahuan cukup baik kurang Hasil penelitian sub bab nya bukan 5.3 deskripsi tapi 5.3 pembahasan 5.2.1 hasil analisis univariat u/ mengetahui pengetahuan sebelum dan sesudah pengaruh (isinya tabel distribusi pengetahuan sebelum dan setelah pendkes) 5.2.2 analisis bivariat Tabelnya data ordinal jangan 2 data ordinal atau interval Tampilan ordinal wilcoxon (Media atau mean) Ada 2 pilihan mau merubah analisis atau jenis datanya	Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
12	Senin, 09 Agustus 2021	<p>Missal bp menganalisis teori tentang pengetahuan bla bla bla mnrt B thn C, sejalan dengan hasil penelitian ini pada responden blab la bla akibat dari blab la.. Cari lg teori ttg pengetahuan apa sj analisa hasilnya. Cari lg teori knp kok pengetahuan bisa berbeada, apa saja factor apa saja yg bs memepengaruhi pengetahuan sehingga bs berbeda2 tingkatan, analisa lagi hasil penelitiannyai</p> <p>Jadi gunakan sedetailnya konsep teori di bab 2 nya untuk menganilasa</p> <p>Stlh secara teori dianalisa..bp mencari jurnal atau artikel yg relevan dgn variable penelitian lalu analisa...penelitian si A ttg kecemasan juga benini blab la juga mendapatkan hasil blab la bla</p>	Inggrid Dirgahayu S.Kp., M.KM
13	11 Agustus 2021	<p>Abstrak</p> <p>Daftar Lampiran</p>	Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
14	11 Agustus 2021	Sub judul pembahasan bab v	Inggrid Dirgahayu S.Kp., M.KM
15	16 Agustus 2021	Penulisan	Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners., M.Kep.
16	16 Agustus	ACC pembimbing 1	Inggrid Dirgahayu S.Kp., M.KM

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
17	16 Agustus 2021	ACC Pembimbing 2	Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners., M.Kep.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Try Fahmy Faozy
NIM : 91FK05033
Tempat/Tanggal Lahir : Sumedang, 08 Januari 1997
Alamat : Lingk Ketib Rt/Rw 03/012 Kelurahan Kota Kaler Kecamatan
Sumedang Utara

Pendidikan
SDN SINDANGRAJA : Tahun 2004-2009
SMPN 1 SUMEDANG : Tahun 2010-2012
SMAN 1 SUMEDANG : Tahun 2013-2015
UPI KAMPUS SUMEDANG : Tahun 2017-2019

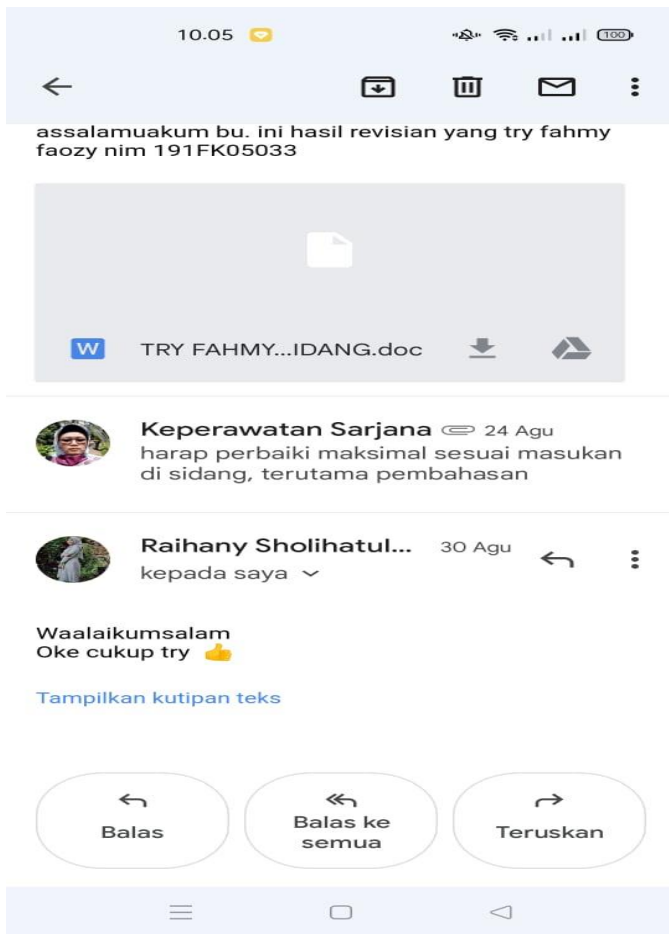
ACC Pembimbing 1



Acc Pembimbing 2



ACC Penguji 1



ACC Penguji 2

