

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Permohonan Data Awal Dari Kampus



Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Pembangunan No.112 Tarogong Kidul Kab. Garut 44151

☎ (0262) 2248350 - 2800993

🌐 bku.ac.id 📧 info@bku.ac.id

No : 326/03.FKP.LPPM-K.GRT/XII/2024

Garut, 12 Desember 2024

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Data Awal

KepadaYth.

Badan Kesatuan Bangsa & Politik (Bakesbangpol)

Di Tempat

Assalamualaikumwr.wb.

Berdasarkan kurikulum Prodi D III Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Garut T.A 2024.2025 mahasiswa/i dituntut untuk melaksanakan penelitian berupa karya tulis ilmiah sebagai salah satu dari tiga pilar dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi dan sebagai tugas akhir Pendidikan di UBK Garut.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk kesediaannya memberikan data awal kepada Mahasiswa/i kami yang terlampir dibawah ini :

Nama : SARIF KURNIAWAN

NIM : 221FK06124

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Hormat Kami
Ketua Panitia


Santi Rinjani, S.Kep., Ners., M.Kep
NIDN. 0430058904



Lampiran 2 Surat izin penelitian dan rekomendasi dari dinkes



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Patriot No.10A, Telp. (0262) 2247473 Garut, Jawa Barat 44151

REKOMENDASI PERMOHONAN DATA AWAL

Nomor : 072/1095-Bakesbangpol/XII/2024

- a. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementrian Dalam Negeri (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 316), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementrian Dalam Negeri (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 168)
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
- b. Memperhatikan : Surat dari Universitas Bhakti Kencana Garut, Nomor 326/03.FKP.LPPM-K.GRT/XII/2024 Tanggal 12 Desember 2024

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK, memberikan Rekomendasi kepada:

1. Nama / NPM /NIM/ NIDN : SARIF KURNIAWAN/ 221FK06124
2. Alamat : Kp. Patrol Batara RT/RW 003/003 Ds. Sukasenang Kec. Bayongbong Kab. Garut
3. Tujuan : Permohonan Data Awal
4. Lokasi/ Tempat : Puskesmas Cikajang Kabupaten Garut
5. Tanggal Permohonan Data Awal/ Lama Permohonan Data Awal : 13 Januari 2025 s/d 13 Februari 2025
6. Bidang/ Status/ Judul Permohonan Data Awal : Penerapan Terapi Bermain Lego Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Anak Usia Sekolah dengan Diagnosa Diare
7. Penanggung Jawab : Santi Rinjani, S.Kep.,Ners.,M.Kep
8. Anggota : -

Yang bersangkutan berkewajiban melaporkan hasil Permohonan Data Awal ke Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Garut. Menjaga dan menjunjung tinggi norma atau adat istiadat dan Kebersihan, Ketertiban, Keindahan (K3) masyarakat setempat dilokasi Permohonan Data Awal. Serta Tidak melakukan hal-hal yang bertentangan dengan hukum.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

Tembusan, disampaikan kepada:

1. Yth. Kepala Bappeda Kabupaten Garut;
2. Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Garut;
3. Yth. Ketua UBK Garut;
4. Arsip.



Drs. H. NURRODHIN, M.Si.
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19661019 199203 1 005

Lampiran 3 Surat Lulus Uji Etik

		Fakultas Keperawatan Bhakti Kencana University	<small>Jl. Soekarno Hatta No 75-4 Bandung ☎ 022 7830 760, 022 7830 768 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id</small>
No	:	006/KEPK_UBK_GRT/05/2025	Garut, 11 Mei 2025
Lampiran	:	-	
Perihal	:	Surat Keputusan Uji Etika	
 Kepada Yth. Kepala Puskesmas Cikajang Di Tempat			
Assalamualaikum wr.wb.			
<p>Berdasarkan kurikulum Universitas Bhakti Kencana (UBK) Garut Tahun Akademik 2024/2025 Mahasiswa/I dituntut untuk membuat Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai salah satu tugas akhir dan merupakan satu dari tiga pilar dalam pendidikan Perguruan Tinggi. Untuk menjamin keamanan penelitian KTI di UBK Garut harus melalui Uji Etik oleh Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) dari penelitian yang akan dilaksanakan.</p> <p>Sehubungan dengan hal tersebut, maka setelah dilaksanakan Uji Etik Penelitian tersebut kami menyatakan penelitian Mahasiswa/I kami dibawah ini :</p>			
Nama	:	Sarif Kurniawan	
NIM	:	221FK06124	
Judul KTI	:	PENERAPAN TERAPI BERMAIN LEGO DALAM MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK USIA SEKOLAH (6_12 TAHUN) DENGAN DIARE DI PUSKESMAS CIKAJANG	
Kesimpulan	:	<u>LOLOS Uji ETIK</u> untuk bisa dilanjutkan ketahap penelitian	
<p>Demikian surat pernyataan ini kami sampaikan dan dapat digunakan semabagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p> <p>Wassalamualaikum wr.wb.</p>			
		<p>Penelaah KEPK UBK Garut</p> <div> Ridwan Riadul Jinan, SKM., Ivi.Si. NIDN : 0424088404</div>	

Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden

Kepada Yth.
Saudara/i (Responden)
Di Tempat

Dengan hormat,

Saya, mahasiswa DIII Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Garut, bermaksud mengajukan permohonan kepada Saudara/i untuk berkenan menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan dengan judul: “Penerapan Terapi Bermain Lego Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Asuhan Keperawatan Anak Usia Sekolah (6 -12 Tahun) Dengan Diare Di Puskesmas Cikajang Tahun 2025.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas terapi bermain Lego dalam mengurangi kecemasan anak yang sedang menjalani perawatan di Puskesmas. Partisipasi Saudara/i dalam penelitian ini akan sangat berharga dan diharapkan dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu keperawatan anak, khususnya dalam meningkatkan kualitas perawatan anak yang mengalami kecemasan hospitalisasi.

Kami menjamin bahwa informasi yang diberikan oleh Saudara/i akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini. Selain itu, Saudara/i memiliki hak untuk mengundurkan diri dari penelitian ini kapan saja tanpa adanya konsekuensi apapun. Dengan ini, saya mohon kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan menandatangani lembar persetujuan yang terlampir.

Atas perhatian dan kerjasama Saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Garut April 2025

Peneliti

Responden

(Sarif Kurniawan)

(.....)

Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Diploma III Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Garut dengan judul **“Penerapan Terapi Bermain Lego Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Asuhan Keperawatan Anak Usia Sekolah (6 -12 Tahun) Dengan Diare Di Puskesmas Cikajang Tahun 2025”**.

Nama ;

Umur ;

Pekerjaan ;

Suku ;

Agama ;

Alamat ;

Hubungan dengan Anak ;

Saya memahami penelitian ini dimaksudkan untuk kepentingan ilmiah dalam rangka Menyusun Karya Tulis Ilmiah dan tidak akan mempunyai dampak negatif, serta merugikan saya, sehingga jawaban dari hasil observasi benar benar dapat dirahasiakan. Dengan demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun. Saya bersedia dalam berpartisipasi dalam penelitian ini.

Dengan lembar persetujuan ini saya tanda tangani dan apabila digunakan sebagaimana semestinya

Garut April 2025

Peneliti

Responden

(Sarif Kurniawan)

(.....)

Lampiran 6 Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan Informend Consent

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya Sarif Kurniawan NIM 221FK06124 adalah peneliti dari **Universitas Bhakti Kencana PSDKU Garut, Program studi D3 Keperawatan** dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **“Penerapan Terapi Bermain Lego Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Asuhan Keperawatan Anak Usia Sekolah (6_12 Tahun) Dengan Diare Di Puskesmas Cikajang”** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melakukan asuhan keperawatan anak berupa pemberian terapi bermain Lego dalam menurunkan kecemasan akibat hospitalisasi pada anak usia sekolah 6_12 tahun di Puskesmas Cikajang Garut, dengan menggunakan metode penelitian kualitatif melalui pendekatan studi kasus yang mencakup pengkajian, penetapan diagnosa, intervensi, implementasi, dan evaluasi keperawatan.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian ini karena anak Anda berusia Sekolah (6_12 tahun) yang sedang menjalani hospitalisasi dan menunjukkan tanda-tanda kecemasan, sehingga sesuai dengan kriteria inklusi dalam penelitian ini. Keterlibatan Anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 3 sampai 7 hari, disesuaikan dengan kondisi anak, dengan cara pemilihan sampel secara sengaja berdasarkan kriteria yang telah ditentukan sebelumnya.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti berupa pengetahuan dan informasi terkait terapi bermain Lego yang diberikan untuk membantu mengurangi kecemasan pada anak, sebagai bentuk kompensasi atas waktu yang Anda luangkan dan ketidaknyamanan lain.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anak anda selama proses pengambilan data berlangsung, melalui hasil observasi dan pemantauan yang dilakukan selama terapi bermain Lego dilaksanakan.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan temuan yang tidak diharapkan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung.

10. Prosedur pengambilan sampel dilakukan melalui penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus, yang mencakup wawancara, diagnosa, intervensi, implementasi, dan evaluasi. Cara ini mungkin menyebabkan rasa tidak nyaman pada anak, seperti kelelahan atau kejenuhan saat mengikuti terapi. Meskipun demikian, risiko yang muncul tergolong ringan dan tidak membahayakan kesehatan anak maupun keluarganya.
11. Keuntungan yang Anda peroleh dengan keikutsertaan Anda adalah dapat mengatasi permasalahan kecemasan akibat hospitalisasi dan mengetahui konsep terapi bermain Lego untuk menurunkan kecemasan pada anak, serta memahami penerapan terapi ini dalam asuhan keperawatan anak di rumah sakit.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi penulis, responden, tenaga kesehatan, peneliti lain, dan institusi.
13. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi medis dalam penelitian ini
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk file yang dilindungi kata sandi dan/atau penyimpanan fisik yang terkunci selama jangka waktu yang diperlukan untuk analisis dan pelaporan penelitian, dan akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi yang berbahaya.
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi yang berbahaya terhadap subyek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini intervensi yang tidak beresiko terhadap pasien dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK UBK Garut
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan menghentikan penelitian

27. Anda akan mendapatkan penjelasan tentang rancangan penelitian dan perlakuan yang akan dilakukan hingga penelitian selesai.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selama penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.

Lampiran 7 Format Asuhan Keperawatan Anak

FORMAT ASUHAN KEPERAWATAN ANAK

A. Pengkajian

1. Pengumpulan Data

a) Identitas Klien

Nama	:	
Tempat, Tanggal Lahir	:	
Umur	:	
Jenis Kelamin	:	
Agama	:	
Suku/Bangsa	:	
Tanggal Masuk RS	:	Jam :
Tanggal Pengkajian	:	Jam :
Tanggal/Rencana Operasi	:	Jam :
No. Medrec	:	
Diagnosa Medis	:	
Alamat	:	

b) Identitas Penanggung Jawab

Nama	:	
Umur	:	
Jenis Kelamin	:	
Pendidikan	:	

Pekerjaan :

Agama :

Hubungan dengan Klien :

Alamat :

c) Riwayat Kesehatan

1) Riwayat Kesehatan Sekarang

(a) Keluhan Utama Saat Masuk Rumah Sakit

Menguraikan keluhan pertama kali dirasakan, tindakan sebelum datang ke RS, serta perawatan yang sudah diberikan di rumah sakit.

(b) Keluhan Utama Saat Dikaji

Dijelaskan menggunakan konsep PQRSST dalam bentuk narasi:

(1) *Provokatif & Paliatif* : Penyebab keluhan, faktor yang memperberat dan mengurangi.

(2) *Quality/Kuantitas* : Bentuk, tampilan, suara, atau jumlah keluhan.

(3) *Region/Radiasi* : Lokasi dan penyebaran keluhan.

(4) *Severity/Scale* : Intensitas nyeri (skala) serta dampaknya pada aktivitas.

(5) *Timing* : kapan muncul keluhan, berapa lama, bersifat (tiba-tiba, sering, bertahap)

2) Riwayat Kesehatan Dahulu

Riwayat penyakit sebelumnya yang berhubungan atau memperberat kondisi saat ini, termasuk faktor predisposisi penyakit.

3) Riwayat Kesehatan Keluarga

Identifikasi riwayat penyakit menular, penyakit keturunan, atau keduanya dalam keluarga:

(a) Penyakit Menular : Jika ada, buat struktur keluarga yang menunjukkan individu yang tinggal serumah. (Bukan genogram).

(b) Penyakit Keturunan : Jika ditemukan, buat genogram minimal 3 generasi untuk mengidentifikasi pola keturunan penyakit.

d) Pola Aktivitas Sehari-hari

Meliputi pola aktivitas sehari-hari (ADL) antara kondisi sehat dan sakit, mencakup:

No	Jenis aktivitas	Di rumah	Di rumah sakit
1.	NUTRISI a. Makan Frekuensi Jenis Porsi Keluhan b. Minum Jenis Jumlah Keluhan		
2.	ELIMINASI a. BAB Frekuensi Warna		

	Bau Keluhan b. BAK Frekuensi Jumlah Warna Keluhan		
3.	ISTIRAHAT TIDUR a. Tidur siang Keluhan Kualitas b. Tidur Malam Keluhan Kualitas		
4.	PERSONAL HYGIENE a. Mandi b. Gosok gigi c. Keramas d. Gunting kuku e. Ganti pakaian		
5.	AKTIVITAS		

e) Pertumbuhan dan Perkembangan

1) Pertumbuhan

Berat Badan (BB) : kg

Tinggi Badan (TB) : cm

Lingkar Kepala (LK) : cm

Lingkar Dada (LD) : cm

Lingkar Lengan Atas (LLA) : cm

Lingkar Abdomen (LA) : cm

2) Perkembangan

Motorik Halus :

Motorik Kasar :

Pengamatan :

Bicara :

Sosialisasi :

f) Riwayat Imunisasi

Riwayat imunisasi, kelengkapan sesuai usia, dan alasan jika imunisasi tidak dilakukan.

g) Pemeriksaan Fisik

1) Keadaan Umum

Kesadaran : GCS (EMV)

Penampilan :

2) Pemeriksaan Tanda Vital

Tekanan Darah : mmHg

Nadi : x/menit

Respirasi : x/menit

Suhu : °C

3) Pemeriksaan *Head to Toe*

Kepala :

Wajah :

Mata :

Telinga :

Hidung :

Mulut :

Leher :

Dada :

Abdomen :

Punggung dan Bokong :

Genitalia :

Anus :

Ekstremitas Atas :

Ekstremitas Bawah

h) Data psikologis

- 1) Klien : Kondisi psikologis anak dalam menghadapi sakit.
- 2) Keluarga : Kondisi psikologis keluarga dalam menghadapi sakit anak.

i) Data sosial

Hubungan dan pola interaksi klien dengan keluarga, masyarakat, dan lingkungan saat sakit.

j) Data Spiritual

Keyakinan hidup, optimisme kesembuhan, serta hambatan dalam ibadah.

k) Data Hospitalisasi

Respon atau reaksi anak dalam beradaptasi dengan lingkungan rumah sakit.

l) Data Penunjang

1) Laboratorium

Tanggal	Jenis Pemeriksaan	Hasil	Nilai rujukan	satuan

2) Radiologi

Tanggal	Jenis Pemeriksaan	Hasil/kesan

3) Program dan Rencana Pengobatan

Jenis terapi	Dosis	Cara pemberian	waktu

B. Analisa Data

Melakukan interpretasi data senjang dengan tinjauan patofisiologi.

No	Data	Etiologi	Masalah
1.	DS: DO:		

C. Diagnosa Keperawatan

Diagnosa keperawatan dirumuskan dalam format PES (Problem, Etiologi, Symptom/Sign) sesuai dengan Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI).

No	Diagnosa Keperawatan	Tanggal Ditemukan	Nama Perawat	Tandatangan

D. Perencanaan (Intervensi Keperawatan

Tujuan dan intervensi keperawatan ditetapkan berdasarkan Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI) dan Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI).

No	Diagnosa Keperawatan	Tujuan	Intervensi

E. Implementasi

Pelaksanaan intervensi keperawatan yang dilakukan dicatat dalam format berikut:

No	Tanggal	Jam	DP	Implementasi	Nama dan tanda tangan

F. Evaluasi

1. Evaluasi Formatif

Dicatat sebagai hasil dari tindakan yang telah dilakukan dalam format implementasi.

2. Evaluasi Sumatif (SOAPIER)

Evaluasi dilakukan dalam bentuk catatan perkembangan dengan format SOAPIER jika terjadi:

- Kerangka waktu tujuan tercapai.
- Diagnosa keperawatan terselesaikan sebelum waktu yang ditentukan.
- Terjadi perburukan kondisi.
- Muncul masalah baru.

Tanggal	Dp	Evaluasi Sumatif	Nama Jelas Dan Tanda Tangan

Lampiran 8 Instrumen Penilaian Kecemasan Pada Anak Dengan Scas

Instrumen Penilaian Kecemasan SCAS

Pernyataan	Tidak	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat sering
	0	1	2	3	4
1. Memberontak didepan orang banyak	0	1	2	3	4
2. Melakukan sesuatu hal dengan benar/sesuai.	0	1	2	3	4
3. Tegang, gelisah atau marah-marah.	0	1	2	3	4
4. Tidak mau tidur tanpa orang tua.	0	1	2	3	4
5. Takut pada tempat yang tinggi	0	1	2	3	4
6. Susah tidur	0	1	2	3	4
7. Suka mencuci tangan berulang kali.	0	1	2	3	4
8. Takut keramaian atau tempat tertutup.	0	1	2	3	4
9. Takut bertemu/bicara dengan orang yang tak dikenal	0	1	2	3	4
10. Takut bicara dengan teman sebayanya.	0	1	2	3	4
11. Gugup	0	1	2	3	4
12. Memiliki posisi tertentu untuk menghentikan hal buruk yang terjadi padanya (misal: pada saat akan disuntik)	0	1	2	3	4
13. Malu didepan banyak orang.	0	1	2	3	4
14. Takut pada serangga	0	1	2	3	4
15. Merasa stress/tertekan bila bersama perawat dan ditinggal orang tua	0	1	2	3	4

16. Takut melakukan kegiatan bersama dengan anak lain.	0	1	2	3	4
17. Takut pada binatang	0	1	2	3	4
18. Memiliki taktik khusus untuk menghentikan hal buruk yang terjadi padanya.	0	1	2	3	4
19. Suka mencari perhatian orang tuanya saat orang tua nampak sibuk	0	1	2	3	4
Total Skor:					

Sumber: Ridayanti, 2017

Total nilai ≤ 15 : Tidak ada kecemasan

16-30 : Kecemasan ringan

31-45 : Kecemasan sedang

Lampiran 9 Lembar Observasi Perubahan Kecemasan Anak

Lembar Observasi Perubahan Kecemasan Anak

Nama Klien : An.D dan An. S

Usia : 10 Tahun dan 11 Tahun

Hari/ Tanggal	Skala Sebelum Terapi	Skala Sesudah Terapi	Respon Klien
Sabtu 17 Mei 2025-selasa 20 Mei 2025	33 (kecemasan sedang)	28 (kecemasan ringan)	Setelah dilakukan terapi bermain lego klien tampak lebih senang, Sebelumnya klien terlihat murung
Sabtu 17 Mei 2025- Selasa 20 Mei 2025	39 (kecemasan sedang)	25 (kecemasan ringan)	Setelah dilakukan terapi bermain lego klien sudah mulai mau berbicara, sebelumnya klien tidak mau berbicara dengan perawat dan tidak kontak mata

Lampiran 10 SAP Kecemasan

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Pokok Bahasan	: Mengurangi Kecemasan Selama Hospitalisasi dengan terapi bermain lego
Sasaran	: Anak usia sekolah, 6-12 tahun.
Hari/tanggal	:
Waktu	: 30 menit
Tempat	: Puskesmas Cikajang

A. Tujuan

a. Tujuan Umum

Setelah diberikan penyuluhan mengenai cara mengatasi kecemasan selama hospitalisasi melalui terapi bermain Lego selama 30 menit, anak diharapkan merasa lebih tenang selama perawatan, tidak lagi takut terhadap petugas kesehatan, serta dapat beradaptasi dengan baik sehingga merasa nyaman selama dirawat di rumah sakit ataupun puskesmas dengan rawat inap ataupun puskesmas.

b. Tujuan Khusus

Setelah dilakukan penyuluhan mengenai cara mengatasi kecemasan selama hospitalisasi melalui terapi bermain selama 1x30 menit diharapkan anak:

- a. Mampu bersosialisasi dengan orang lain yang ada di rumah sakit ataupun puskesmas dengan rawat inap ataupun puskesmas rawat inap.
- b. Menjadi tenang dan kooperatif selama perawatan.

- c. Mampu mengenal bentuk, warna, dan pola melalui permainan Lego.
- d. Mengembangkan kreativitas dan imajinasi melalui permainan Lego.
- e. Meningkatkan keterampilan motorik halus dan koordinasi tangan-mata.
- f. Mengalihkan perhatian dari prosedur medis yang dapat menimbulkan kecemasan.
- g. Meningkatkan rasa percaya diri dan kemandirian dalam bermain serta berinteraksi.

B. Pelaksanaan

Hari / Tanggal :

Waktu : 30 menit

Tempat : Puskesmas Cikajang

Sasaran : Pasien anak usia sekolah 6-12 tahun dengan diare

Metode : Ceramah dan diskusi

Media : Leaflet kecemasan dan leaflet terapi bermain lego

Materi : (Materi dan Gambar terlampir)

C. Rencana Kegiatan

Waktu	Durasi	Kegiatan	Media	Respon
09.00-09.10	10 menit	Persiapan: ➤ Menyiapkan ruangan ➤ Menyiapkan anak dan keluarga yang mendampingi	-	➤ Ruangan harus nyaman ➤ Anak dalam kondisi yang baik
09.10-09.15	5 menit	Pembukaan: ➤ Mengucapkan salam ➤ Memperkenalkan diri	-	➤ Anak membalas salam ➤ Anak memperkenalkan diri
09.15-09.35	25 menit	Pelaksanaan: ➤ Menjelaskan pengertian, penyebab,	➤ Leaflet	➤ Mendengarkan penjelasan.

		tanda gejala serta tingkatan kecemasan ➤ Menjelaskan cara mengatasi kecemasan, salah satunya dengan terapi bermain lego ➤ Menjelaskan pengertian, tujuan, manfaat terapi bermain lego		➤ Mendengarkan penjelasan ➤ Mendengarkan penjelasan
09.35-09.40	5 menit	Evaluasi/Kesimpulan ➤ Menyampaikan kesimpulan materi ➤ meminta pasien ataupun keluarga untuk mengulang kembali informasi yang telah dijelaskan	-	➤ Mendengarkan ➤ Mengulang kembali informasi yang sudah dijelaskan
10.40-10.45	5 menit	Penutup: ➤ Mengucapkan salam penutup	-	➤ Menjawab salam penutup

D. Pengorganisasian

- a. Pelaksana: Sarif Kurniawan

E. Evaluasi

- a. Evaluasi **Struktur**

1. Pasien anak usia 6-12 tahun mengikuti penyuluhan mengenai cara mengatasi kecemasan selama hospitalisasi melalui terapi bermain Lego.
2. Penyuluhan diselenggarakan tepat waktu di ruang perawatan anak.

- b. Evaluasi **Proses**

1. Pasien anak dan keluarga mengikuti penyuluhan dari awal hingga akhir sesi.
2. Pasien anak memahami cara mengatasi kecemasan selama hospitalisasi yang dijelaskan dalam penyuluhan.

c. Evaluasi **Hasil**

1. Pasien anak mampu bersosialisasi dengan tenaga kesehatan dan anak lain di rumah sakit ataupun puskesmas dengan rawat inap.
2. Pasien anak terlihat lebih tenang dan kooperatif selama perawatan setelah mengikuti penyuluhan dan terapi bermain Lego.
3. Pasien anak mampu menerapkan teknik terapi melalui bermain Lego untuk mengurangi kecemasan selama hospitalisasi.

Lampiran 15 SOP Terapi Bermain Lego

Standar Operasional Prosedur (SOP) Terapi Lego

PENGERTIAN	Terapi bermain Lego adalah bentuk intervensi yang menggunakan permainan Lego untuk mendukung perkembangan anak secara emosional, sosial, dan kognitif. Terapi ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada anak untuk berkreasi, menyelesaikan masalah, dan mengekspresikan diri melalui permainan konstruktif yang menyenangkan (Mujiyanti et al., 2019).
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Meminimalisir tindakan perawatan yang traumatis2. Mengurangi kecemasan3. Membantu mempercepat penyembuhan4. Sebagai fasilitas komunikasi5. Persiapan untuk hospitalisasi atau surgery6. Sarana untuk mengekspresikan perasaan
KEBIJAKAN	Dilakukan di Ruang rawat inap anak
PERSIAPAN PASIEN	<ol style="list-style-type: none">1. Pasien dan keluarga diberitahu tujuan bermain2. Melakukan kontrak waktu3. Tidak mengantuk4. Tidak rewel5. Keadaan umum mulai membaik6. Pasien bias dengan tiduran atau duduk, sesuai kondisi klien
PETUGAS	Perawat
PERALATAN	<ol style="list-style-type: none">1. Rancangan program bermain yang lengkap dan sistematis2. Alat bermain LEGO3. Tissue Kering dan Basah4. Meja lipat (jika diperlukan)5. Alat Ukur Kecemasan SCAS

<p style="text-align: center;">PROSEDUR PELAKSANAAN</p>	<p>E. Tahap Pra Interaksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengecek skor kecemasan anak 2. Melakukan kontrak waktu 3. Mengecek kesiapan anak (tidak mengantuk, tidak rewel, keadaan umum membaik/kondisi yang memungkinkan) 4. Menyiapkan alat <p>F. Tahap Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam kepada pasien dan menyapa nama pasien 2. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan 3. Menanyakan persetujuan dan kesiapan klien sebelum kegiatan dilakukan <p>G. Tahap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi petunjuk pada anak cara bermain Lego 2. Mempersilahkan anak untuk melakukan permainan sendiri atau dibantu 3. Memotivasi keterlibatan klien dan keluarga 4. Memberi pujian pada anak bila dapat melakukan 5. Meminta anak menceritakan apa yang dilakukan/digambarnya 6. Menanyakan perasaan anak setelah bermain 7. Menanyakan perasaan dan pendapat keluarga tentang permainan <p>H. Tahap Terminasi</p> <p>Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengecek kembali skor kecemasan anak 2. Membereskan dan mengembalikan alat ke tempat semula 3. Berpamitan dengan pasien 4. Mencuci tangan
--	---

DOKUMENTASI	Dokumentasi Meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencatat jenis permainan 2. Mencatat respon pasien 3. Mencatat kegiatan dalam lembar catatan keperawatan 4. Mencatat hasil bermain meliputi emosional, hubungan inter-personal, psikomotor dan anjuran untuk anak dan keluarga
--------------------	--

Sumber: (Sudirman, 2023)

Pembimbing Utama

Pembimbing Serta

Ns. Winasari Dewi, M.Kep.

Yusni Ainurrahmah S.Kep.,Ners., M.Si

Lampiran 16 Leaflet Terapi Bermain Lego

JENIS-JENIS TERAPI BERMAIN

Terapi Bermain LEGO

Menggunakan balok LEGO untuk membangun kreativitas dan meningkatkan keterampilan sosial. Membantu anak mengembangkan kemampuan problem-solving dan bekerja sama dalam tim. Cocok untuk anak dengan kecemasan, kesulitan sosial, atau gangguan spektrum autisme.

Terapi Bermain Mewarnai

Anak mewarnai gambar untuk meningkatkan konsentrasi dan kreativitas. Membantu menenangkan pikiran dan mengurangi stres melalui aktivitas yang menyenangkan. Cocok untuk anak yang kesulitan mengekspresikan emosi secara verbal.

Terapi Bermain Peran (Role Play Therapy)

Anak berperan sebagai karakter tertentu untuk memahami dan mengatasi perasaan mereka. Cocok untuk anak yang mengalami kecemasan sosial atau kesulitan dalam interaksi sosial.

APA ITU TERAPI BERMAIN?

Terapi bermain adalah pendekatan terapeutik yang menggunakan aktivitas bermain untuk membantu anak mengatasi kecemasan, mengungkapkan emosi, dan meningkatkan kesejahteraan psikologis mereka.

MANFAAT TERAPI BERMAIN

- Mengurangi kecemasan dan stres – Anak merasa lebih nyaman dan aman.
- Meningkatkan keterampilan komunikasi – Membantu anak mengekspresikan perasaan mereka.
- Mendorong kreativitas dan imajinasi – Memperkuat kemampuan kognitif dan problem-solving.
- Membantu anak beradaptasi dengan lingkungan – Terutama dalam situasi medis atau rumah sakit.
- Meningkatkan hubungan sosial – Mendorong interaksi positif dengan orang lain.

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

TERAPI BERMAIN

CARA MENYENANGKAN MENGATASI KECEMASAN ANAK

NAMA: SARIF KURNIAWAN
NIM: 221FK06124

TERAPI BERMAIN LEGO

APA ITU TERAPI BERMAIN LEGO?

Terapi Bermain LEGO adalah metode terapi yang menggunakan balok LEGO untuk membantu anak mengelola kecemasan, meningkatkan keterampilan sosial, serta mengembangkan kreativitas dan konsentrasi.

JENIS-JENIS LEGO

LEGO Architecture

- Cocok untuk anak yang suka membangun gedung dan struktur nyata.
- Melatih ketelitian, perencanaan, dan keterampilan spasial.
- Membantu anak mengembangkan fokus dan kesabaran.

LEGO Ideas

- Menggunakan desain yang dibuat oleh komunitas LEGO dan dipilih untuk diproduksi.
- Mendorong kreativitas dan imajinasi anak.
- Membantu meningkatkan kemampuan problem-solving melalui proyek yang menantang.

LEGO Ideas

- Menggunakan desain yang dibuat oleh komunitas LEGO dan dipilih untuk diproduksi.
- Mendorong kreativitas dan imajinasi anak.
- Membantu meningkatkan kemampuan problem-solving melalui proyek yang menantang.

LEGO

MANFAAT TERAPI BERMAIN LEGO

- **Mengurangi Stres dan Kecemasan**
Fokus dalam menyusun LEGO membantu anak menenangkan pikiran dan mengalihkan perhatian dari kecemasan.
- **Meningkatkan Keterampilan Sosial**
Anak belajar bekerja sama, berkomunikasi, dan berbagi dalam aktivitas kelompok.
- **Mengembangkan Kreativitas**
Membangun berbagai bentuk dari LEGO memungkinkan anak mengekspresikan diri secara bebas.
- **Melatih Konsentrasi dan Kesabaran**
Proses menyusun LEGO melatih fokus dan membantu anak mengembangkan ketahanan dalam menyelesaikan tugas.

Lampiran 17 Leaflet Kecemasan

TANDA-TANDA

- Sering sakit perut
- Sakit Kepala
- Berkeringat
- Gangguan Tidur
- Mudah Menangis
- Sering Merasa Takut
- Khawatir Berlebih
- Menghindari Sesuatu
- Menempel Pada Ortu
- Sulit Berkonsentrasi

DEFINISI

Kecemasan pada Anak adalah perasaan takut, khawatir, atau tegang yang berlebihan terhadap situasi tertentu. Jika tidak ditangani, kecemasan dapat mengganggu aktivitas sehari-hari, seperti belajar, bermain, dan bersosialisasi.

Kecemasan merupakan reaksi alami terhadap situasi yang menegangkan atau tidak familiar. Namun, jika kecemasan berlebihan dan mengganggu aktivitas sehari-hari, anak mungkin memerlukan dukungan khusus untuk mengatasinya.

PENYEBAB

- Perubahan besar dalam hidup (pindah rumah/sekolah, perceraian orang tua).
- Tekanan akademik atau sosial.
- Pengalaman traumatis atau ketakutan yang belum teratasi.
- Hospitalisasi (rawat inap di rumah sakit) yang menyebabkan ketakutan terhadap prosedur medis atau keterpisahan dari keluarga.
- Faktor genetik dan pola asuh.

KENALI DAN ATASI KECEMASAN PADA ANAK

NAMA: SARIF KURNIAWAN
NIM: 221FK06124



CARA MENGATASI KECEMASAN PADA ANAK

CIPTAKAN LINGKUNGAN NYAMAN	AJARKAN TEKNIK RELAKSASI	BERMAIN TERAPI PERMAINAN	KONSULTASIKAN DENGAN DOKTER
			
Dengarkan anak tanpa menghakimi, ciptakan rutinitas stabil, kurangi pemicu stres, dan gunakan kata-kata menenangkan agar mereka merasa aman.	Ajarkan anak relaksasi dengan pernapasan dalam, relaksasi otot, dan visualisasi tempat tenang. Latih mindfulness dengan fokus pada indra, seperti tekstur atau suara sekitar.	Bantu anak mengatasi kecemasan dengan bermain LEGO, yang meningkatkan fokus, kreativitas, dan memberi rasa pencapaian. Permainan ini juga membantu mereka mengekspresikan emosi, sementara aktivitas fisik, musik, dan cerita interaktif turut menenangkan.	Jika kecemasan anak berlanjut dan mengganggu aktivitas, konsultasikan dengan dokter, psikolog, atau terapis. Profesional dapat memberikan strategi khusus, termasuk terapi perilaku kognitif (CBT) jika diperlukan.

JENIS-JENIS KECEMASAN PADA ANAK

KECEMASAN RINGAN
Anak tetap beraktivitas baik, meski cemas ringan, dapat diatasi dengan dukungan emosional dan relaksasi.

KECEMASAN SEDANG
Anak sulit berkonsentrasi, sering cemas, dan mengalami gejala fisik. Membutuhkan pendampingan serta terapi bermain atau relaksasi.

KECEMASAN BERAT
Anak mengalami ketakutan intens, menghindari situasi, dan bereaksi berlebihan. Membutuhkan bantuan ahli.

PANIK
Muncul secara tiba-tiba dengan gejala seperti jantung berdebar, sesak napas, gemetar, atau perasaan kehilangan kendali. Anak bisa merasa sangat ketakutan meskipun tidak ada ancaman nyata.



Lampiran 18 Lembar Catatan Dosen Pembimbing

Universitas Bhakti Kencana

CATATAN BIMBINGAN

12.03.00/PM/01/CAB/GIT-SPN

Nama Mahasiswa : Satrio Kurniawan
 NIM : 201806191
 Judul Proposal : Penerapan Anatomi Bermain Lego
 Nama Pembimbing : Dr. Widiyanti Dwi M. K.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	7/1/2025	<ul style="list-style-type: none"> Judul disesuaikan - BAB I. Lengkapi data perbandingan Paragraf justifikasi pemilihan usia responden pada bagian terapi bermain yg dipilih Jurnal penelitian terdahulu disesuaikan Peran perawat & peragelas Hasil slupen lengkap Isi dan manfaat penelitian diperbaiki Perbaikan lain lihat di draft Mulai buat BAB II 	

Jl. Pembimbing No.112 Tarogong Kidul Kab.Garut 44151
 (02621) 2248380 - 2500993
 @bhak.ac.id @pusdik.garut@bhak.ac.id

Universitas Bhakti Kencana

CATATAN BIMBINGAN

12.03.00/PM/01/CAB/GIT-SPN

Nama Mahasiswa : Satrio Kurniawan
 NIM : 201806191
 Judul Proposal : Penerapan Anatomi Bermain Lego
 Nama Pembimbing : Dr. Widiyanti Dwi M. K.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	15/1/2025	<ul style="list-style-type: none"> Judul perbaikan BAB I ACC BAB II: Konsep Anatomi: Bermain dengan usia anak Konsep Diare: @ bagian patofisiologi spesifik pada diare anak, patofisiologi, tanda & gejala Konsep hospitalisasi: susunan konsep perbaikan Konsep kecemasan: Susunan dgn bandisi pada anak, instrumen kecemasan dilengkapi Konsep askep belum ada Konsep askep belum ada Perbaikan lain lihat di draft Silahkan sambil konsul ke Dospem 2. 	

Jl. Pembimbing No.112 Tarogong Kidul Kab.Garut 44151
 (02621) 2248380 - 2500993
 @bhak.ac.id @pusdik.garut@bhak.ac.id

Universitas Bhakti Kencana

CATATAN BIMBINGAN

12.03.00/PM/01/CAB/GIT-SPN

Nama Mahasiswa : Satrio Kurniawan
 NIM : 201806191
 Judul Proposal : Penerapan Anatomi Bermain Lego
 Nama Pembimbing : Dr. Widiyanti Dwi M. K.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	17/1/2025	<ul style="list-style-type: none"> BAB II: Konsep penyakit: pathway perbaikan Konsep kecemasan disesuaikan SDK Instrumen ukur kecemasan peragelas Konsep terapi bermain lego lengkap SOP perbaikan Konsep askep: lengkapi intervensi evaluasi, analisa data disesuaikan Perbaikan lain lihat di draft 	

Jl. Pembimbing No.112 Tarogong Kidul Kab.Garut 44151
 (02621) 2248380 - 2500993
 @bhak.ac.id @pusdik.garut@bhak.ac.id

Universitas Bhakti Kencana

CATATAN BIMBINGAN

12.03.00/PM/01/CAB/GIT-SPN

Nama Mahasiswa : Satrio Kurniawan
 NIM : 201806191
 Judul Proposal : Penerapan Anatomi Bermain Lego
 Nama Pembimbing : Dr. Widiyanti Dwi M. K.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	23/1/25	<ul style="list-style-type: none"> BAB II: Konsep Lego: Inatansi & peragelas @ kelengkapan & kegunaan, tema lego disesuaikan umur anak, SOP dilengkapi Konsep askep: tujuan intervensi disesuaikan, implementasi disesuaikan Perbaikan lain & draft Lanjut ke BAB III 	

Jl. Pembimbing No.112 Tarogong Kidul Kab.Garut 44151
 (02621) 2248380 - 2500993
 @bhak.ac.id @pusdik.garut@bhak.ac.id

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : *Karif. Kurniawan*
NIM : *2215406101*
Judul Proposal : *Penerapan Teori Permainan Lego*
Nama Pembimbing : *Ns. Widyadewi Dwi. M. K.*

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	5/2/2025	<ul style="list-style-type: none"> * BAB II. - Konsep T.B Lego : indikator sesuaikan * BAB III. - Kriteria Sampel perkelas - DO : @ hospitalisasi - Waktu penelitian perkelas - Langkah tahapan penelitian - Pengumpulan data & instrumen lengkap - Cek lagi 4/ etika penelitian * Perbaikan lain lihat di draft * Mulai lengkapi cover, foto pengantar dll, BAB I-III, lampiran, paragraf halaman dll 	<i>[Signature]</i>

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : *Karif. Kurniawan*
NIM : *2215406101*
Judul Proposal : *Penerapan Teori Permainan Lego*
Nama Pembimbing : *Ns. Widyadewi Dwi. M. K.*

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	22/11/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Font huruf judul - Perbaiki Bab I (kata belakangi) - baca ulang paragraf yang dubet - perbaiki hasil penelitian selangin foto perlu secara dimasukkan - Perbaiki penulisan sesuai panduan. - buktikan bab 2 	<i>[Signature]</i>
2	6/3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan D.1, D.2, Tabel, Gambar dan Ragan - Bab 2 perbaiki halaman - Tambahkan sambutan Lego - Perbaiki perencanaan kap di intermed - Benar Lego di leaflet <3> - Tambahkan cam mengatai kecerdasan di leaflet urutkan 	<i>[Signature]</i>

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : *Karif. Kurniawan*
NIM : *2215406101*
Judul Proposal :
Nama Pembimbing :

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	5/3/2025	<ul style="list-style-type: none"> * BAB III : - Lokasi & waktu sesuaikan - Tahapan penelitian lengkap * Perbaiki daftar pustaka * Lengkapi lampiran : cat bimbingan di bab II, lembar observasi, SAP * Tabel rencana masuk lampiran * Perbaiki lembar persetujuan * Perbaiki lembar pernyataan * Perbaiki kata pengantar, daftar isi dll * Perbaikan lain lihat di draft 	<i>[Signature]</i>

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : *Karif. Kurniawan*
NIM : *2215406101*
Judul Proposal : *Penerapan Teori Permainan Lego*
Nama Pembimbing : *Ns. Widyadewi Dwi. M. K.*

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	12/3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Lengkapi lampiran : Surat permohonan menjadi responden & lembar informed consent - ACC 4/ Seminar Proposal KTI * Siapkan 2 draft 4/ penguji * Buat slide presentasi 	<i>[Signature]</i>

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : *Sarif Kurniawan*
NIM : *221606124*
Judul Proposal : *Penerapan Bermain Lego*
Nama Pembimbing : *Yusni Ainurrahmah, S. Keperawatan, M. S.*

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
3	18/3/25	- Perbaiki penulisan sumber pustaka (nama, tahun, judul, jenis, lokasi) - Tambahkan sumber gambar	<i>[Signature]</i>
4	19/3/25	- acc seminar proposal	<i>[Signature]</i>

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : *Sarif Kurniawan*
NIM : *221606124*
Judul Proposal : *Penerapan Bermain Lego*
Nama Pembimbing : *Yusni Ainurrahmah, S. Keperawatan, M. S.*

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5	2/5/2025	- Basa dnti seminar prop dan catan Perbaikan dan pengon - Basa revisi yang sesuai hasil sempro	<i>[Signature]</i>
6	3/5/2025	- Perbaiki sesuai saran sempro - lakukan peninjauan dan uji etik - acc untuk penelitian	<i>[Signature]</i>
7	26/5/2025	- Perbaiki penulisan - Tambahkan waktu penelitian tempat Ceko dan Ondra pada pasien 1 - Tambahkan masalah lain pada pasien 2 jangan cuma 1	<i>[Signature]</i>

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : *Sarif Kurniawan*
NIM : *221606124*
Judul Proposal : *Penerapan Bermain Lego*
Nama Pembimbing : *Yusni Ainurrahmah, S. Keperawatan, M. S.*

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
8	27/5/2025	- lengkapi lampiran abstrak, cv, template, surat izin, cat. biologi, cat. sempro, sop, lembar, luf, c uji etik, kuesioner - Perbaiki penulisan temp. - Perbaiki pembahasan dgn - Data - Tawar - Hasil penelitian selanjutnya/terakhir untuk pengon - analisis - Perbaiki kesimpulan lebih singkat	<i>[Signature]</i>



CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : *Sarif Kurniawan*
NIM : *221606124*
Judul Proposal : *Penerapan Bermain Lego*
Nama Pembimbing : *Yusni Ainurrahmah, S. Keperawatan, M. S.*

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	23/4/25	- Hasil seminar proposal: - Silahkan ikuti saran pengon - Lakukan perbaikan	<i>[Signature]</i>

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Gusis. Kusnawati
 NIM : 221Fk06124
 Judul Proposal : Pemberian terapi bermain lego
 Nama Pembimbing : Ns. Winasari Dewi M. Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	26/12/15	x BAB IV : - Penfilis lengkapi - Waktu imunisasi perjeles - Analisa data - evaluasi mankan tentat R are - Pembahasan lengkapi x BAB V : menyemakan x Buat abstrak B.ing & B.ind x Buat lampiran dll x Perbaiki lain cet & draft	 




Lampiran 19 Catatan Bimbingan Penguji 1 dan 2


**Fakultas Keperawatan
Bhakti Kencana
University**


Universitas Bhakti Kencana Garut
Jl. Pembangunan No.112
(0262) 2248380 - 2800993

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL KTI

Nama Mahasiswa : SARIP KURNIAWAN
 NIM : 221FK06124
 Judul KTI : Penerapan terapi bermain lego untuk menurunkan tingkat kecemasan pd pasien astma anak usia (6-12) dan diare
 Waktu Ujian : Selasa 22 April 2025

NO	SARAN PENGUJI	TTD
1.	<p>Bab 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data diam dipertahani - Data kasus diam di puskesmas lebih fokus pada pasien yg hospitalisasi - Jarak antar pengambilan sample usia 6-12 th Hal 8 - Hal 11 diperjelas - Justifikasi diare, mengapa tidak fokus ke hospitalisasi s/aja? mengingat ke dalam rumahan masalah <p>Bab 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki paragraf - Konsistensi y penulisan SCAS <p>Bab 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intuk dan etuk <p>Lengkap: daftar pustaka</p>	  

tgl. 9 Mei 2025
 AKE pondation




Garut, 22 April 2025
 PENGUJI

 (Yuni A. K.)


**Fakultas Keperawatan
Bhakti Kencana
University**

Universitas Bhakti Kencana Garut
Jl. Pembangunan No.112
(0262) 2248380 - 2800993

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL KTI

Nama Mahasiswa : SARIP KURNIAWAN
 NIM : 221FK06124
 Judul KTI : PENERAPAN TERAPI BERMAIN LEGO
U/ MENURUNKAN TK KECEMASAN
 Waktu Ujian : SELASA, 22 APRIL 25

NO	SARAN PENGUJI	TTD
1	<p>CARA BELAKANG</p> <ul style="list-style-type: none"> → Tidak terdapat pengantar, sejarah, dan kebidan → Latar belakang → Penjelasan mengenai materi yg berkaitan dg kasus penelitian, seperti apa gejala terdapat dg latar belakang → Fokus keas penelitian yg banyak mana? 	
2	<p>BAB II waktu pengalarnya d sosialnya, karena tdk mungkin hanya 5 thn.</p>	

Garut, 22 April 2025
 PENGUJI

 (Rahman)

Lampiran 20 Hasil Turnitin

file_turnitin_proposal_sarif_kurniawan-1748489097909			
ORIGINALITY REPORT			
6%	6%	1%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	www.scribd.com Internet Source	2%	
2	text-id.123dok.com Internet Source	1%	
3	eprints.umpo.ac.id Internet Source	1%	
4	pdfcoffee.com Internet Source	<1%	
5	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1%	
6	es.scribd.com Internet Source	<1%	
7	pdfslide.tips Internet Source	<1%	
8	repository.unimus.ac.id Internet Source	<1%	
9	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah Student Paper	<1%	
10	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	<1%	
11	eprints.stikesbanyuwangi.ac.id Internet Source	<1%	
12	repository.unsri.ac.id Internet Source	<1%	
Exclude quotes	On	Exclude matches	< 20 words
Exclude bibliography	On		

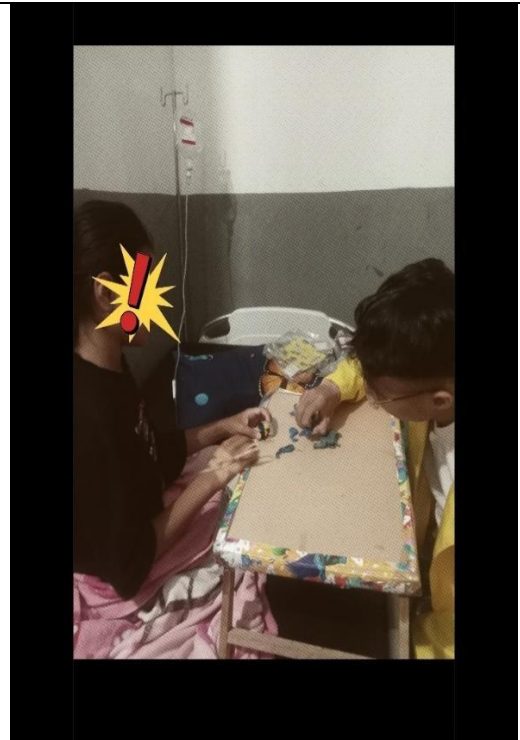
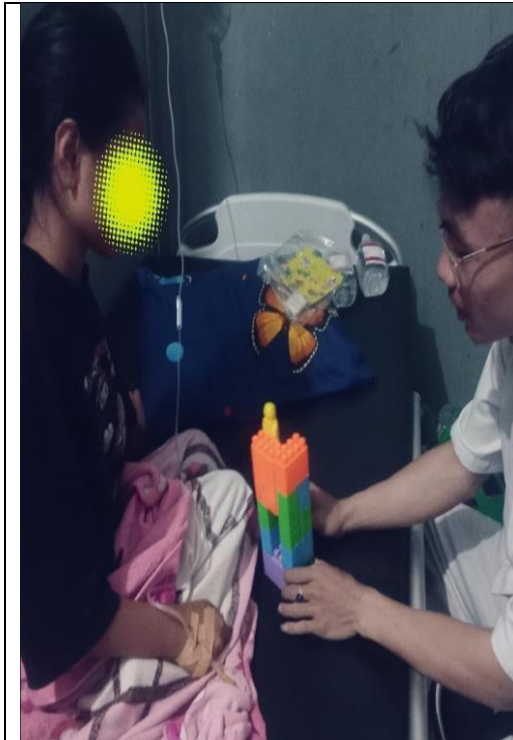
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Responden 1





Dokumentasi Responden 2





Lampiran 22 Riwayat Hidup

Riwayat Hidup



Identitas pribadi

Nama	: Sarif Kurniawan
Tempat, tanggal lahir	: Garut 04 Desember 2003
Alamat	: Kp. Patrol Batara RT/RW 03/09 Ds.Sukasenang Kec. bayongbong, Kab Garut.
No whatsapp	08987512237
Motto hidup	: “Bermanfaat Bagi Orang Lain”

Nama orang tua

Nama ayah	: Sutisna Syarif Hidayat
Nama ibu	: Yoyoh Kusmiati

Riwayat pendidikan

RA/PAUD	: RA. AL-MUSTHOFA(2009-2010)
SD/MI	: MI. AL-MUSTHOFA(2010-2016)
SMP/MTs	: MTs. AL-MUSTHOFA(2016-2019)
SMK	: SMK. BHAKTI KENCANA GARUT(2019-2022)
UNIVERSITAS	:UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA GARUT(2022-2025)