

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengantar Penelitian dari UBK



Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Pembangunan No.112 Tarogong Kidul Kab.Garut 44151
☎ (0262) 2248380 - 2800993
✉ ubku.ac.id psdka.garut@ubku.ac.id

No : 043/03.FKP.LPPM-K.GRT/XII/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Data Awal

Garut, 10 Desember 2024

KepadaYth.
Dinas Kesehatan Kab.Garut
Di Tempat

Assalamualaikumwr.wb.

Berdasarkan kurikulum Prodi D III Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Garut T.A 2024.2025 mahasiswa/i dituntut untuk melaksanakan penelitian berupa karya tulis ilmiah sebagai salah satu dari tiga pilar dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi dan sebagai tugas akhir Pendidikan di UBK Garut.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk kesediaannya memberikan data awal kepada Mahasiswa/i kami yang terlampir dibawah ini :

Nama : RINDU AYU AGUSTINA
NIM : 221FK06079

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Hormat Kami
Ketua Panitia

Santi Rinjahl, S.Kep.,Ners.,M.Kep
NIDN. 0430058904



Lampiran 2 Surat Izin Rekomendasi Penelitian BAKESBANGPOL



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Patriot No.10A, Telp. (0262) 2247473 Garut, Jawa Barat 44151

Nomor : 072/1027-Bakesbangpol/XII/2024
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : Permohonan Data Awal

Garut, 12 Desember 2024
Kepada :
Yth. Direktur UOBK RSUD
dr. Slamet Garut

Dalam rangka membantu Mahasiswa/i Universitas Bhakti Kencana Garut bersama ini terlampir Rekomendasi Permohonan Data Awal Nomor : **072/1027-Bakesbangpol/XII/2024** Tanggal 12 Desember 2024, Atas Nama **RINDU AYU AGUSTINA / 221FK06079** yang akan melaksanakan Permohonan Data Awal dengan mengambil lokasi di RSUD dr. Slamet Garut. Demi kelancaran Permohonan Data Awal dimaksud, mohon bantuan dan kerjasamanya untuk membantu Kegiatan tersebut.

Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



Drs. H. NURRODHIN, M.Si.
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19661019 199203 1 005

Tembusan, disampaikan kepada:

1. Yth. Kepala Bappeda Kabupaten Garut;
2. Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Garut;
3. Yth. Ketua Universitas Bhakti Kencana Garut;
4. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Patriot No.10A, Telp. (0262) 2247473 Garut, Jawa Barat 44151

REKOMENDASI PERMOHONAN DATA AWAL

Nomor : 072/1027-Bakesbangpol/XII/2024

- a. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 316), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 168)
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
- b. Memperhatikan : Surat dari Universitas Bhakti Kencana Garut, Nomor 045/03.FKP.LPPM-K.GRT/XII/2024 Tanggal 10 Desember 2024

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK, memberikan Rekomendasi kepada:

1. Nama / NPM /NIM/ NIDN : RINDU AYU AGUSTINA / 221FK06079
2. Alamat : Kp. Cihanyir Galunggung RT/RW 002/011, Kel/Ds. Cihanyir, Kec. Cikancung, Kab. Bandung
3. Tujuan : Permohonan Data Awal
4. Lokasi/ Tempat : RSUD dr. Slamet Garut
5. Tanggal Permohonan Data Awal/ Lama Permohonan Data Awal : 06 Januari 2025 s/d 06 Februari 2025
6. Bidang/ Status/ Judul Permohonan Data Awal : Penerapan Therapy Bermain Puzzel untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi pada Anak Usia Sekolah dengan Diagnosa Bronchopemonia
7. Penanggung Jawab : Santi Rinjani, S.Kep., Ners., M.Kep
8. Anggota : -

Yang bersangkutan berkewajiban melaporkan hasil Permohonan Data Awal ke Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Garut. Menjaga dan menjunjung tinggi norma atau adat istiadat dan Kebersihan, Ketertiban, Keindahan (K3) masyarakat setempat dilokasi Permohonan Data Awal. Serta Tidak melakukan hal-hal yang bertentangan dengan hukum.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



Drs. H. NURRODHIN, M.Si.
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19661019 199203 1 005

Tembusan, disampaikan kepada:

1. Yth. Kepala Bappeda Kabupaten Garut;
2. Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Garut;
3. Yth. Ketua Universitas Bhakti Kencana Garut;
4. Arsip.

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dari UOBK RSUD dr. Slamet Garut



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS KESEHATAN
UNIT ORGANISASI BERSIFAT KHUSUS (UOBK)
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH dr. SLAMET GARUT
Alamat : Jl. Rumah Sakit No. 12 Telp. (0262) 232720 Website rsudslamet.garutkab.go.id
Email garutrsuddslamet@gmail.com Kode Pos 44151
GARUT

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 800.2.4/366/UOBK RSUD

Menindaklanjuti surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Garut nomor : 072/1029-Bakesbangpol/XII/2024, Tanggal '12 Desember 2024. Dengan ini kami sampaikan :

- a. Memberikan rekomendasi Ijin Penelitian kepada Mahasiswa/i Universitas Bhakti Kencana Garut Program Studi D3 Keperawatan, dalam rangka Studi Pendahuluan dengan judul *"Penerapan Terapi Bermain Mewarnai untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Hospitalisasi pada Anak Pra Sekolah dengan Diagnosa Demam Typoid"* yang akan dilaksanakan pada tanggal 13 Desember 2024 - 13 Januari 2025, atas nama :

Nama : Sintiya Apriliani Nur Azizah

NIM : 221FK06127

- b. Berdasarkan Peraturan Bupati Nomor 8 Tahun 2023 Tentang Pajak Daerah dan Retribusi Daerah Terkait Tarif Non Pelayanan pada Rumah Sakit Umum Daerah dr. Slamet Garut dengan sebesar :

Penelitian Kesehatan	Tarif (Rp)
1) Menggunakan rekam medik 1-30	190.000,-
2) Menggunakan wawancara 1-10 responden	350.000,-
3) Menggunakan kuesioner 1-30	200.000,-

- c. Selama melaksanakan Penelitian di UOBK RSUD dr. Slamet Garut harus mentaati segala peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian rekomendasi ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Garut, 20 Desember 2024
Dinas Kesehatan
UOBK
RSUD dr. Slamet Garut
Kabupaten Garut

dr. H. Husodo Berto Adhi, SpOT (K) Spine., FICS
NIP. 196505171991031013

Tembusan Disampaikan Kepada Yth :

1. Direktur UOBK RSUD dr. Slamet Garut (Sebagai Laporan)
2. Wadir Pelayanan dan Keperawatan
3. Wadir Umum dan Keuangan

Lampiran 4 Surat Lulus Uji Etik



Fakultas Keperawatan
Bhakti Kencana
University

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

No : 005/KEPK_UBK_GRT/05/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Keputusan Uji Etika

Garut, 11 Mei 2025

Kepada Yth.
Direktur RSUD dr. Slamet Garut
Di Tempat

Assalamualaikum wr.wb.

Berdasarkan kurikulum Universitas Bhakti Kencana (UBK) Garut Tahun Akademik 2024/2025 Mahasiswa/I dituntut untuk membuat Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai salah satu tugas akhir dan merupakan satu dari tiga pilar dalam pendidikan Perguruan Tinggi. Untuk menjamin keamanan penelitian KTI di UBK Garut harus melalui Uji Etik oleh Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) dari penelitian yang akan dilaksanakan.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka setelah dilaksanakan Uji Etik Penelitian tersebut kami menyatakan penelitian Mahasiswa/I kami dibawah ini :

Nama : Rindu Ayu Agustina
NIM : 221FK06079
Judul KTI : PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE DALAM MENURUNKAN KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI RUANG CANGKUANG RSUD dr. SLAMET GARUT
Kesimpulan : **LOLOS Uji ETIK** untuk bisa dilanjutkan ketahap penelitian

Demikian surat pernyataan ini kami sampaikan dan dapat digunakan semabagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Penelaah KEPK UBK Garut

Ridwan Riadul Jinan, SKM., Iv. Si.
NIDN : 0424088404



Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.
Saudari/i (Calon Responden)
Di Tempat

Dengan hormat,

Saya, mahasiswa DIII Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Garut, bermaksud mengajukan permohonan kepada Saudari/i untuk berkenan menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan dengan judul:

"Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Hospitalisasi pada Asuhan Keperawatan Anak Usia Prasekolah (3–6 Tahun) dengan di Ruang Canguang UOBK RSUD dr. Slamet Garut Tahun 2025."

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas terapi bermain *puzzle* dalam membantu mengurangi kecemasan anak selama menjalani perawatan di rumah sakit. Partisipasi Saudari/i dalam penelitian ini sangat berharga dan diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu keperawatan anak, khususnya dalam upaya meningkatkan kualitas asuhan keperawatan anak yang mengalami kecemasan hospitalisasi.

Saya menjamin bahwa seluruh informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian ini. Saudari/i juga berhak mengundurkan diri dari penelitian kapan saja tanpa konsekuensi apapun.

Dengan ini, saya mohon kesediaan Saudari/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan menandatangani lembar persetujuan yang telah disediakan.

Atas perhatian dan kesediaan Saudari/i, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti
(Rindu Ayu Agustina)

Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden(Informed Consent)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : .

Umur :

Nama Anak :

Usia Anak :

Hubungan dengan Anak :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menerima penjelasan secara lengkap dan jelas mengenai maksud dan tujuan dari penelitian yang berjudul:

"Penerapan Terapi Bermain Puzzle untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Hospitalisasi pada Asuhan Keperawatan Anak Usia Prasekolah (3–6 Tahun) dengan di Ruang Cangkuang UOBK RSUD dr. Slamet Garut Tahun 2025."

Saya memahami bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya berhak menolak atau mengundurkan diri kapan saja tanpa sanksi atau konsekuensi apa pun. Saya juga diberitahu bahwa seluruh data dan informasi pribadi akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.

Dengan ini, saya bersedia dan menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian tersebut.

Garut, April 2025

Responden

Peneliti

(Nama Jelas)

(Rindu Ayu Agustina)

Lampiran 7 Format Asuhan Keperawatan Anak

FORMAT ASUHAN KEPERAWATAN ANAK

a. Pengkajian

1. Pengumpulan Data

a) Identitas Klien

Nama	:	
Tempat, Tanggal Lahir	:	
Umur	:	
Jenis Kelamin	:	
Agama	:	
Suku/Bangsa	:	
Tanggal Masuk RS	:	Jam :
Tanggal Pengkajian	:	Jam :
Tanggal/Rencana Operasi	:	Jam :
No. Medrec	:	
Diagnosa Medis	:	
Alamat	:	

b) Identitas Penanggung Jawab

Nama	:	
Umur	:	
Jenis Kelamin	:	
Pendidikan	:	

Pekerjaan :

Agama :

Hubungan dengan Klien :

Alamat :

c) Riwayat Kesehatan

1) Riwayat Kesehatan Sekarang

(a) Keluhan Utama Saat Masuk Rumah Sakit

Menguraikan keluhan pertama kali dirasakan, tindakan sebelum datang ke RS, serta perawatan yang sudah diberikan di rumah sakit.

(b) Keluhan Utama Saat Dikaji

Dijelaskan menggunakan konsep PQRSST dalam bentuk narasi:

(1) *Provokatif & Paliatif* : Penyebab keluhan, faktor yang memperberat dan mengurangi.

(2) *Quality/Kuantitas* : Bentuk, tampilan, suara, atau jumlah keluhan.

(3) *Region/Radiasi* : Lokasi dan penyebaran keluhan.

(4) *Severity/Scale* : Intensitas nyeri (skala) serta dampaknya pada aktivitas.

(5) *Timing* : kapan muncul keluhan, berapa lama, bersipat (tiba-tiba, sering, bertahap)

2) Riwayat Kesehatan Dahulu

Riwayat penyakit sebelumnya yang berhubungan atau memperberat kondisi saat ini, termasuk faktor predisposisi penyakit.

3) Riwayat Kesehatan Keluarga

Identifikasi riwayat penyakit menular, penyakit keturunan, atau keduanya dalam keluarga:

(a) Penyakit Menular : Jika ada, buat struktur keluarga yang menunjukkan individu yang tinggal serumah. (Bukan genogram).

(b) Penyakit Keturunan : Jika ditemukan, buat genogram minimal 3 generasi untuk mengidentifikasi pola keturunan penyakit.

d) Pola Aktivitas Sehari-hari

Meliputi pola aktivitas sehari-hari (**ADL**) antara kondisi sehat dan sakit, mencakup:

No	Jenis aktivitas	Di rumah	Di rumah sakit
1.	NUTRISI a. Makan Frekuensi Jenis Porsi Keluhan b. Minum Jenis Jumlah Keluhan		
2.	ELIMINASI a. BAB		

	Frekuensi Warna Bau Keluhan b. BAK Frekuensi Jumlah Warna Keluhan		
3.	ISTIRAHAT TIDUR a. Tidur siang Keluhan Kualitas b. Tidur Malam Keluhan Kualitas		
4.	PERSONAL HYGIENE a. Mandi b. Gosok gigi c. Keramas d. Gunting kuku e. Ganti pakaian		
5.	AKTIVITAS		

e) Pertumbuhan dan Perkembangan

1) Pertumbuhan

Berat Badan (BB) : kg

Tinggi Badan (TB) : cm

Lingkar Kepala (LK) : cm

Lingkar Dada (LD) : cm

Lingkar Lengan Atas (LLA) : cm

Lingkar Abdomen (LA) : cm

2) Perkembangan

Motorik Halus :

Motorik Kasar :

Pengamatan :

Bicara :

Sosialisasi :

f) Riwayat Imunisasi

Riwayat imunisasi, kelengkapan sesuai usia, dan alasan jika imunisasi tidak dilakukan.

g) Pemeriksaan Fisik

1) Keadaan Umum

Kesadaran : GCS (EMV)

Penampilan :

2) Pemeriksaan Tanda Vital

Tekanan Darah : mmHg

Nadi : x/menit

Respirasi : x/menit

Suhu : °C

3) Pemeriksaan *Head to Toe*

Kepala :

Wajah	:
Mata	:
Telinga	:
Hidung	:
Mulut	:
Leher	:
Dada	:
Abdomen	:
Punggung dan Bokong	:
Genitalia	:
Anus	:
Ekstremitas Atas	:
Ekstremitas Bawah	:

h) Data psikologis

- 1) Klien : Kondisi psikologis anak dalam menghadapi sakit.
- 2) Keluarga : Kondisi psikologis keluarga dalam menghadapi sakit anak.

i) Data sosial

Hubungan dan pola interaksi klien dengan keluarga, masyarakat, dan lingkungan saat sakit.

j) Data Spiritual

Keyakinan hidup, optimisme kesembuhan, serta hambatan dalam ibadah.

k) Data Hospitalisasi

Respon atau reaksi anak dalam beradaptasi dengan lingkungan rumah sakit.

l) Data Penunjang

1) Laboratorium

Tanggal	Jenis Pemeriksaan	Hasil	Nilai rujukan	satuan

2) Radiologi

Tanggal	Jenis Pemeriksaan	Hasil/kesan

m) Program dan Rencana Pengobatan

Jenis terapi	Dosis	Cara pemberian	waktu

b. Analisa Data

Melakukan interpretasi data senjang dengan tinjauan patofisiologi.

No	Data	Etiologi	Masalah
1.	DS: DO:		

c. Diagnosa Keperawatan

Diagnosa keperawatan dirumuskan dalam format PES (Problem, Etiologi, Symptom/Sign) sesuai dengan Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI).

No	Diagnosa Keperawatan	Tanggal Ditemukan	Nama Perawat	Tandatangan

d. Perencanaan (Intervensi Keperawatan)

Tujuan dan intervensi keperawatan ditetapkan berdasarkan Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI) dan Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI).

No	Diagnosa Keperawatan	Tujuan	Intervensi
----	----------------------	--------	------------

e. Implementasi

Pelaksanaan intervensi keperawatan yang dilakukan dicatat dalam format berikut:

No	Tanggal	Jam	DP	Implementasi	Nama dan tanda tangan

f. Evaluasi

1. Evaluasi Formatif

Dicatat sebagai hasil dari tindakan yang telah dilakukan dalam format implementasi.

2. Evaluasi Sumatif (SOAPIER)

Evaluasi dilakukan dalam bentuk catatan perkembangan dengan format SOAPIER jika terjadi:

a) Kerangka waktu tujuan tercapai.

- b) Diagnosa keperawatan terselesaikan sebelum waktu yang ditentukan.
- c) Terjadi perburukan kondisi.
- d) Muncul masalah baru.

Tanggal	Dp	Evaluasi Sumatif	Nama Jelas Dan Tanda Tangan

Lampiran 8 SOP Terapi Bermain Puzzle

Tabel 2. 5 Standar Operasional Prosedur (SOP) Terapi Bermain *Puzzle*

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) TERAPI BERMAIN <i>PUZZLE</i>	
PENGERTIAN	1. Terapi Bermain <i>Puzzle</i> adalah salah satu bentuk terapi bermain yang menggunakan <i>puzzle</i> sebagai alat untuk membantu anak-anak mengatasi berbagai perasaan atau kondisi emosional, seperti kecemasan atau stres, terutama saat mereka mengalami hospitalisasi.
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminimalisir tindakan perawatan yang traumatis 2. Mengurangi kecemasan 3. Membantu mempercepat penyembuhan 4. Sebagai fasilitas komunikasi 5. Sarana untuk mengekspresikan perasaan
KEBIJAKAN	Dilakukan di ruang rawat inap anak
PERSIAPAN PASIEN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasien dan keluarga diberitahu tujuan bermain 2. Melakukan kontrak waktu 3. Tidak mengantuk 4. Tidak rewel 5. Keadaan umum mulai membaik 6. Pasien bias dengan tiduran atau duduk, sesuai kondisi klien
PETUGAS	Perawat
PERALATAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan program bermain yang lengkap dan sistematis 2. Alat bermain <i>puzzle</i> 3. Tissue Kering dan Basah 4. Meja lipat (jika diperlukan) 5. Alat Ukur Kecemasan SCAS
PROSEDUR PELAKSANAAN	<p>A. Tahap Pra Interaksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menilai tingkat kecemasan anak menggunakan SCAS 2. Menetapkan durasi sesi terapi antara 15-20 menit. 3. Memastikan kesiapan anak (anak dalam kondisi terjaga, tidak rewel, dan memiliki kondisi umum yang membaik). 4. Mempersiapkan alat yang dibutuhkan. <p>B. Tahap Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa pasien dengan salam dan menyebutkan nama pasien. 2. Menjelaskan tujuan serta langkah-langkah yang akan dilakukan dalam terapi. 3. Memastikan persetujuan dan kesiapan pasien sebelum memulai kegiatan. <p>C. Tahap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan instruksi kepada anak mengenai cara bermain <i>puzzle</i>. 2. Memungkinkan anak untuk bermain secara mandiri atau memberikan bantuan sesuai kebutuhan. 3. Memberikan pujian kepada anak apabila mereka berhasil melaksanakan tugas. 4. Meminta anak untuk menceritakan apa yang telah

	<p>mereka susun atau lakukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Menanyakan perasaan anak setelah selesai bermain. Mengajukan pertanyaan kepada keluarga mengenai perasaan dan pendapat mereka tentang aktivitas yang dilakukan. <p>D. Tahap Terminasi Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengecek kembali skor kecemasan anak Membereskan dan mengembalikan alat ke tempat semula Berpamitan dengan pasien Mencuci tangan <p>E. Tahap Dokumentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Data Pasien dan Kondisi Awal: <ul style="list-style-type: none"> Nama, usia, jenis kelamin pasien. Tanggal dan waktu pelaksanaan terapi. Skor kecemasan awal (SCAS). Kondisi pasien sebelum terapi (tenang, tidak rewel, tidak mengantuk). Proses Pelaksanaan Terapi: <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan tujuan dan prosedur kepada pasien dan keluarga (disetujui atau tidak). Alat yang digunakan (<i>puzzle</i> dengan gambar atau angka). Evaluasi dan Tindak Lanjut: <ul style="list-style-type: none"> Skor kecemasan akhir (SCAS) dan perubahan skor. Respon emosional pasien setelah terapi (lebih tenang, cemas berkurang). Kesimpulan hasil terapi (emosional, psikomotor, hubungan interpersonal). Pembereskan alat, cuci tangan, dan pencatatan di lembar keperawatan.
--	---

Sumber: (Andi Akifa Sudirman, Dewi Modjo, 2023)

Mengetahui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Serta,



Ns. Winasari Dewi, M.Kep.

Rany Yulianie, S.ST, M.Kes.

NIDN: 0429098903

NIDN: 0408079201

Lampiran 9 Instrumen Penilaian Kecemasan Pada Anak Dengan SCAS

Instrumen Penelitian SCAS

Pernyataan	Tidak	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat sering
	0	1	2	3	4
1. Memberontak didepan orang banyak	0	1	2	3	4
2. Melakukan sesuatu hal dengan benar/sesuai.	0	1	2	3	4
3. Tegang, gelisah atau marah-marrah.	0	1	2	3	4
4. Tidak mau tidur tanpa orang tua.	0	1	2	3	4
5. Takut pada tempat yang tinggi	0	1	2	3	4
6. Susah tidur	0	1	2	3	4
7. Suka mencuci tangan berulang kali.	0	1	2	3	4
8. Takut keramaian atau tempat tertutup.	0	1	2	3	4
9. Takut bertemu/bicara dengan orang yang tak dikenal	0	1	2	3	4
10. Takut bicara dengan teman sebayanya.	0	1	2	3	4
11. Gugup	0	1	2	3	4
12. Memiliki posisi tertentu untuk menghentikan hal buruk yang terjadi padanya (misal: pada saat akan disuntik)	0	1	2	3	4
13. Malu didepan banyak orang.	0	1	2	3	4
14. Takut pada serangga	0	1	2	3	4
15. Merasa stress/tertekan bila bersama perawat dan ditinggal orang tua	0	1	2	3	4

16. Takut melakukan kegiatan bersama dengan anak lain.	0	1	2	3	4
17. Takut pada binatang	0	1	2	3	4
18. Memiliki taktik khusus untuk menghentikan hal buruk yang terjadi padanya.	0	1	2	3	4
19. Suka mencari perhatian orang tuanya saat orang tua nampak sibuk	0	1	2	3	4
Total Skor:					

Total nilai ≤ 15 : Tidak ada kecemasan

16-30 : Kecemasan ringan

31-45 : Kecemasan sedang

Lampiran 10 Gambar Puzzle



Lampiran 11 SAP Terapi Bermain

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Pokok Bahasan	: Terapi Bermain Puzzle untuk Mengurangi Kecemasan Anak Selama Hospitalisasi
Sasaran	: Anak usia prasekolah, 3-6 tahun.
Hari/tanggal	:
Waktu	: 30 menit
Tempat	: Ruang Canguang

A. Tujuan

a. Tujuan Umum

Setelah diberikan penyuluhan mengenai cara mengatasi kecemasan selama hospitalisasi melalui terapi bermain puzzle selama 1x30 menit, anak diharapkan bisa merasa tenang selama perawatan dan tidak takut lagi terhadap petugas kesehatan, sehingga anak merasa nyaman dan dapat beradaptasi dengan baik selama dirawat di Rumah Sakit.

b. Tujuan Khusus

Setelah dilakukan penyuluhan mengenai cara mengatasi kecemasan selama hospitalisasi melalui terapi bermain puzzle selama 1x30 menit diharapkan anak:

1. Mampu bersosialisasi dengan anak lain, orang tua, atau petugas kesehatan selama berada di rumah sakit melalui aktivitas bermain bersama.
2. Menjadi lebih tenang dan kooperatif selama menjalani perawatan medis.

3. Mampu mengenal dan mencocokkan bentuk-bentuk gambar seperti hewan, huruf maupun angka, atau objek lainnya yang terdapat dalam *puzzle*.
4. Teralihkan dari rasa cemas terhadap prosedur medis melalui fokus bermain *puzzle*.
5. Mengembangkan rasa percaya diri dan kemandirian dalam menyusun *puzzle* serta saat berinteraksi sosial di lingkungan rumah sakit.

B. Pelaksanaan

Hari / Tanggal :

Waktu : 30 menit

Tempat : Ruang Cangkuang

Sasaran : Pasien anak prasekolah 3-6 tahun dengan kecemasan akibat hospitalisasi

Metode : Ceramah dan diskusi

Media : Leaflet kecemasan anak dan leaflet terapi bermain *puzzle*

Materi : (Materi dan Gambar terlampir)

C. Rencana Kegiatan

Waktu	Durasi	Kegiatan	Media	Respon
09.00-09.10	10 menit	Persiapan: ➤ Menyiapkan ruangan ➤ Menyiapkan anak dan keluarga yang mendampingi	-	➤ Ruangan harus nyaman ➤ Anak dalam kondisi yang baik
09.10-09.15	5 menit	Pembukaan: ➤ Mengucapkan salam	-	➤ Anak membalas salam ➤ Anak

		➤ Memperkenalkan diri		memperkenalkan diri
09.15-09.35	25 menit	Pelaksanaan: ➤ Menjelaskan pengertian, penyebab, tanda gejala serta tingkatan kecemasan ➤ Menjelaskan cara mengatasi kecemasan, salah satunya dengan terapi bermain <i>puzzle</i> ➤ Menjelaskan pengertian, tujuan, manfaat terapi bermain <i>puzzle</i>	➤ Leaflet	➤ Mendengarkan penjelasan.
09.35-09.40	5 menit	Evaluasi/Kesimpulan ➤ Menyampaikan kesimpulan permainan	-	➤ Mendengarkan ➤ Mengulang kembali informasi yang sudah dijelaskan
10.40-10.45	5 menit	Penutup: ➤ Mengucapkan salam penutup	-	➤ Menjawab salam penutup

D. Pengorganisasian

- a. Pelaksana: Rindu Ayu Agustina

E. Evaluasi

- a. Evaluasi struktur

1. Pasien anak usia 3-6 tahun mengikuti penyuluhan mengenai cara mengatasi kecemasan selama hospitalisasi melalui terapi bermain *puzzle*
2. Penyuluhan diselenggarakan tepat waktu di ruang perawatan anak

1. Evaluasi Proses

1. Pasien anak mengikuti dari awal sampai akhir acara.

2. Pasien anak aktif dan antusias mencocokkan bentuk hewan ataupun huruf.

2. Evaluasi Hasil

- a. Pasien anak menyelesaikan mencocokkan *puzzle* hewan dan angka sesuai dengan waktu yang disepakati
- b. Pasien anak mampu bersosialisasi dengan tenaga kesehatan yang ada di rumah sakit

Lampiran 12 Leaflet Kecemasan



"MENANGANI KECEMASAN PADA ANAK

APA ITU KECEMASAN ANAK?

Kecemasan pada anak adalah perasaan takut, khawatir, atau cemas yang berlebihan terhadap situasi atau hal tertentu. Kecemasan ini bisa terjadi karena faktor internal (misalnya temperamen anak) maupun eksternal (seperti perubahan lingkungan, peristiwa traumatis, atau masalah sosial).

Tanda-tanda Kecemasan Pada Anak

- **Perubahan Perilaku:** Anak menjadi lebih pendiam atau cemas berlebihan dalam situasi tertentu.
- **Masalah Tidur:** Anak kesulitan tidur atau mengalami mimpi buruk.
- **Gangguan Fisik:** Anak sering mengeluh sakit kepala, perut, atau mual tanpa alasan medis jelas.
- **Perilaku Menghindar:** Menghindari situasi atau kegiatan yang menyebabkan kecemasan, seperti pergi ke sekolah atau bertemu orang baru.
- **Terlalu Mengontrol:** Anak menunjukkan perilaku yang sangat teratur atau berusaha mengendalikan segala hal di sekitarnya.

Penyebab

- **Perubahan Hidup:** Pindah rumah, perceraian, kehilangan.
- **Tekanan Sosial:** Bullying, pergaulan buruk.
- **Faktor Genetik:** Keturunan keluarga.
- **Pengalaman Traumatis:** Pengalaman menakutkan.
- **Kondisi Kesehatan:** Penyakit, prosedur medis.

JENIS-JENIS KECEMASAN

- **Ringan** – Cemas sebelum tindakan medis, bisa dikendalikan.
- **Sedang** – Takut pada prosedur medis, tapi masih bisa diajak beradaptasi.
- **Berat** – Menghindari perawatan atau lingkungan rumah sakit, cemas berlebihan.
- **Panik** – Reaksi cemas ekstrem, tangisan, dan kesulitan bernapas.

Universitas Bhakti
Kencana



Rindu Ayu Agustina
221FK06079



Cara Mengatasi:

- **Beri Dukungan Emosional** – Dengarkan kekhawatirannya dan beri rasa aman.
- **Ajarkan Teknik Relaksasi** – Latihan pernapasan dalam atau meditasi sederhana.
- **Jaga Rutinitas** – Ciptakan lingkungan yang konsisten dan aman.
- **Bicara Secara Terbuka** – Jelaskan dengan bahasa yang sesuai tentang apa yang mereka rasakan.
- **Beri Pengalihan** – Ajak anak bermain atau melakukan aktivitas menyenangkan untuk mengalihkan perhatian.
- **Libatkan Keluarga** – Kehadiran orang tua atau pengasuh dapat memberi rasa nyaman.
- **Terapi Bermain** – Gunakan permainan seperti puzzle, mewarnai, atau permainan peran untuk membantu anak mengekspresikan perasaan dan mengurangi kecemasan mereka.

Lampiran 13 Leaflet Terapi Bermain Puzzle

Jenis-Jenis Terapi Bermain

PERMAINAN IMAJINATIF
Bermain peran menggunakan boneka atau mainan medis untuk membantu anak memahami prosedur medis.

PERMAINAN KREATIF
Menggambar, mewarnai, atau membuat kerajinan tangan untuk mengekspresikan perasaan.

PERMAINAN KOGNITIF
Bermain puzzle atau permainan strategi untuk melatih konsentrasi dan mengurangi kecemasan.

PERMAINAN MUSIK
Mendengarkan atau memainkan musik untuk memberikan efek relaksasi.

BERCERITA
Membacakan buku cerita untuk menenangkan dan memberikan pemahaman tentang proses perawatan.

Terapi bermain adalah metode terapeutik yang menggunakan aktivitas bermain sebagai sarana untuk membantu anak mengekspresikan emosi, mengatasi stres, dan memahami situasi yang sedang dihadapinya, terutama saat menjalani perawatan di rumah sakit.

Apa itu terapi bermain?

Tujuan Terapi Bermain

- Membantu anak memahami prosedur medis yang akan dijalani.
- Mengurangi rasa takut dan kecemasan anak.
- Memberikan dukungan emosional.
- Membantu anak mengekspresikan perasaan dengan cara yang positif.
- Meningkatkan rasa nyaman dan kepercayaan diri anak.

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Terapi Bermain



NAMA: RINDU AYU AGUSTINA
NIM: 221FK06079

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA



Terapi Bermain Puzzle

Terapi bermain puzzle adalah salah satu metode yang digunakan untuk membantu anak mengatasi kecemasan dan stres melalui aktivitas menyusun puzzle. Kegiatan ini dapat meningkatkan konsentrasi, melatih kesabaran, serta memberikan rasa pencapaian yang dapat meningkatkan kepercayaan diri anak.

Manfaat


- MENGURANGI KECEMASAN DAN STRES.
- MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS.
- MELATIH KONSENTRASI DAN DAYA INGAT.
- MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH.




BAGAIMANA TERAPI BERMAIN PUZZLE DILAKUKAN?

Terapi bermain puzzle dilakukan dengan memilih puzzle yang sesuai, menggunakan gambar menarik, dan menciptakan suasana nyaman. Berikan motivasi dengan memuji usaha anak, serta dampingi mereka untuk bimbingan jika diperlukan.

Lampiran 14 Lembar Catatan Bimbingan




**Universitas
Bhakti Kencana**



12.03.00/PM-03/CAB-GRT-SPM

CATATAN BIMBINGAN

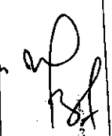
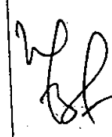
Nama Mahasiswa : Rindu ayu Agustina
 NIM : 221906073
 Judul Proposal : Penerapan therapy bermain puzzle untuk anak Peasebold.
 Nama Pembimbing : Ika. Wiraan dewi

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	19/1/2025	BAB I: * Justifikasi pemilihan usia responden BAB II: * Konsep anak: lengkapi Faktor yg memengaruhi ps. anak. * Konsep penyakit: pathway? Lengkapi * Lengkapi konsep yg lain: hospitalisasi, Dx, Terapi, Askep	

© 2025 Universitas Bhakti Kencana. All rights reserved.
 12.03.00/PM-03/CAB-GRT-SPM

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Rindu Ayu Agustina
 NIM : 2219K06070
 Judul Proposal : Penerapan therapy bermain puzzle untuk menurunkan kecemasan
 Nama Pembimbing : Nc. winasari dewi utap

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	19/3/2025	* BAB I : ACC * BAB II : * Konsep penyakit : penatalaksanaan keperawatan pergelas * Konsep aspek : analisa data lengkapi, evaluasi lengkapi * BAB III : * Kriteria sampel lengkapi * DO perbaiki * Pengumpulan data lengkapi * Buat daftar pustaka * Lengkap cover, daftar isi dll * Lengkap lampiran * Perbaiki lain cek & draft	 



Universitas
Bhakti Kencana



12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPME

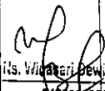
CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Rindu Ayu Agustina
NIM : 221906049
Judul Proposal : Penerapan therapy bermain puzzle untuk anak
Nama Pembimbing : Proskolah
Wimasari dewi

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	17/4/2025	- Daftar lampiran & lengkapi - BAB III : * Kriteria sampel sesuaikan - Daftar pustaka perbaikan - Lampiran lengkapi - Perbaikan lain cek & draft	

CATATAN BIMBINGAN

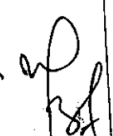

Name Mahasiswa : Rindu Ayu . A
 NIM : 221600010
 Judul Proposal : Penerapan therapy bermain puzzle
 Nama Pembimbing : Ns. Winasari Dewi . M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	7/1/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Judul & cover disesuaikan - BAB I: <ul style="list-style-type: none"> * Update data kejadian, lengkapi data perbandingan * Justifikasi pemilihan usia responden diperjelas * Instrumen penilaian kecemasan pilih yg sesuai * Hasil Stupen disesuaikan * Manfaat lengkapi - Perbaikan lain lihat di draft 	 Ns. Winasari Dewi, M.Kep. 0429000903



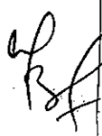

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Rindu Ayu Agustina
 NIM : 2217K06070
 Judul Proposal : Penerapan therapy bermain puzzle untuk menurunkan kecemasan
 Nama Pembimbing : Ns. Winasari Dewi M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	19/3/2025	* BAB I : ACC * BAB II : #) Konsep penyakit : penatalaksanaan keperawatan pergelas #) Konsep askep : analisa data lengkap, evaluasi lengkap * BAB III : #) Kriteria sampel lengkap #) DO perbaikan #) Pengumpulan data lengkap * Buat daftar pustaka * Lengkap cover, daftar isi dll * Lengkap lampiran * Perbaikan lain cek & draft	 

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Rindu Ayu Agustina
 NIM : 221906043
 Judul Proposal : Penerapan therapy bermain puzzle untuk anak
 Pascaolah
 Nama Pembimbing : bu Winasari dewi

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	17/4/2025	- Daftar lampiran di lengkapi - BAB III : * Kriteria sampel sesuaikan - Daftar pustaka perbaiki - Lampiran lengkapi - Perbaiki lain cek di draft	
	24/4/2025	ACC 4/ Seminar proposal KTI - Buat 2 draft 4 penguji - Buat slide 4 presentasi - Pahami isi draft	



Universitas
Bhakti Kencana



12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPM

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Rindu Ayu Agustina
NIM : 221FK06079
Judul Proposal : Penerapan therapy bermain puzzle untuk anak
Pra sekolah
Nama Pembimbing : Ibu. Rany Yuliani

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	04/09/2019	Bimbingan ke 1. - Peran perawat di lengkapi - Konsep anat tambahkan tumbuh Kembang anat - Stupen di seksualitan - Kelebihan therapy Rizzle daripada therapy lainnya di masukan di bab 1.	Rany Yuliani

NIM : 221FK06079

Judul Proposal = Penerapan therapy bermain puzzle untuk anak pascakanker

Nama Pembimbing : Ibu. Rany Yuliani

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	17/03/2025	Bimbingan ke 3 : <ul style="list-style-type: none"> - Acc BAB 1 / 2 - instrumen peneliti dilengkapi - lengkapi lampiran 	Rahmawati
2.	27/03/2025	Bimbingan ke 4 : <ul style="list-style-type: none"> - Acc BAB 1, 2, 3 - lengkapi lampiran dengan lembar bimbingan - Buatlah PPT - pahami materi dan kuasai yang akan di sampaikan 	



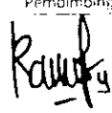
CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Rindu Ayu Agustina

NIM : 2211K06079


Judul Proposal : Penerapan therapy bermain puzzle untuk anak Prasekolah.

Nama Pembimbing : Ibu. Nany Yuliani

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	09/03/2025	Bimbingan ke 2 : <ul style="list-style-type: none">- Acc BAB I- BAB 2 lengkapi Penatalaksanaan dari hospitalisasi- Pem nunggang untuk masalah kesehatan utama di lengkapi- lanjutkan BAB 3	

CATATAN BIMBINGAN

Mahasiswa : Pindu Ayu Agustina
: 221Fk060915
proposai :
pembimbing :

Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
17/7/2015	<ul style="list-style-type: none">* Buat abstrak B.ind & B.lns* Buat daftar pustaka* Lengkapi lampiran* Lengkapi cover dll	

Lampiran 15 Surat Persetujuan

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE UNTUK MENURUNKAN
TINGKAT KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA
ASUHAN KEPERAWATAN ANAK USIA PRASEKOLAH
(3-6 TAHUN) DI RUANG CANGKUANG UOBKRSUD
di: SLAMET GARUT TAHUN 2025**

RINDU AYU AGUSTINA

221FK06079

Disetujui oleh pembimbing untuk mengajukan Ujian Sidang Akhir pada Program

Studi DIII Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Garut, Juli 2025

Pembimbing Utama,



Ns. Winasari Dewi, M.Kep.

NIDN: 0429098903

Pembimbing Serta,



Rany Yulianie, S.ST, M.Kes.

NIDN: 0408079201

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi pasien 1



Dokumentasi pasien 2



Lampiran 17 Hasil Turnitin

BISMILLAH_DRAFT_KTI_RINDU_AYU_AGUSTINA-
1756181636196

ORIGINALITY REPORT

15 %	12 %	7 %	11 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.um-surabaya.ac.id Internet Source	4 %
2	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	2 %
3	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	1 %
4	pdfcoffee.com Internet Source	1 %
5	repository.itsk-soepraoen.ac.id Internet Source	1 %
6	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1 %
7	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah Student Paper	1 %
8	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	1 %
9	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id Internet Source	1 %
10	repository.bku.ac.id Internet Source	1 %
11	repository.ub.ac.id Internet Source	1 %

Lampiran 18 Riwayat Hidup



Identitas Pribadi

Nama : Rindu Ayu Agustina
Tempat, tanggal lahir : Bandung, 28 Agustus 2004
Alamat : Kp.Cihanyir Galunggung Rt.2 Rw.11
Kec.Cikancung. Kab.Bandung
Motto Hidup : Hargai waktu karna kesempatan tidak datang dua kali.

Nama Orang Tua

Ayah : Usep Saepuloh
Ibu : Yayah Rohayati

Riwayat Pendidikan

PAUD : PAUD DAHLIA (2008-2010)
SD : SDN BOJONGKASO 1 (2010-2016)
SMP/MTs : MTs NEGERI 3 BANDUNG (2016-2019)
SMA/SMK : SMAN 1 CIKANCUNG (2019-2022)
UNIVERSITAS : UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA (2022-2025)