

DAFTAR PUSTAKA

- Adfelia, N. D. (2020). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kepercayaan Diri Siswa dengan Perilaku Bullying di SMK Muhammadiyah 1 Gondangrejo*. Surakarta: Universitas Kusuma Husada Surakarta.
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Anderson, C., & Groves, C. (2013). *AEncyclopedia of Media Violence*. Los Angeles: Sage.
- Anggraini, R. (2021). *Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Kecendrungan Berperilaku Bullying*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Annisa, A. N. (2017). *Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Perilaku Bullying Pada Siswa Di SMA Negeri 3 Maros*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisandy, W. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*, 10(1), 133–139. <https://doi.org/10.36973/jkih.v10i1.398>
- Asiyai, & Ifeoma, R. (2015). Exploring *Bullying* In Nigerian Secondary School And School Administrators Strategies For Its' Management Department Of Educational Administration And Policy Studies'. *Journal of Educational and Social Research*, 5(2), 305–314.
- Baumrind, D. (1971). Developmental Psychology Monograph. *Developmental Psychology*, 4(1), 1–3.
- Baumrind, D. (1991). The Influence Of Parenting Style On Adolescent Competence And Substance Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95.
- Baumrind, D., Larzelere, R. E., & Owens, E. B. (2010). Effects Of Preschool Parents' Power Assertive Patterns And Practices On Adolescent Development. *Parenting: Science and Practice*, 10(3), 157–201.
- Benson, J. B., & Haith, M. M. (2010). *Social And Emotional Development In Infancy And Early Childhood*. Academic Press.
- Boyd, D. R., & Bee, H. L. (2010). *The Growing Child*. Chicago: Allyn & Bacon.
- BPS. (2022). *Persentase Merokok Pada Penduduk Umur ≥ 15 Tahun*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Cerni, O. E., & Rumboldt, M. (2008). *Bullying Among School Children In Postwar Bosnia And Herzegovina: Cross-sectional Study*. *Croatian Medical Journal*,

49(4), 528–535.

- Donsu, J. D. T. (2021). *Buku Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Emirensian, L. (2022). *Motif Sosial Tindakan Bunuh Diri (Studi Terhadap Kasus Bunuh Diri Remaja Di Kabupaten Manggarai)*. Makassar: Universitas Bosowa.
- Fanti, K. A., & Henrich, C. C. (2015). Effects Of Self-esteem And Narcissism On *Bullying And Victimization During Early Adolescence*. *The Journal of Early Adolescence*, 35(1), 5–29.
- Fataruba, R. (2016). Peran Tekanan Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di Sekolah. *Seminar ASEAN Kedua Psychology Dan Humanity*, 356(1), 355–359.
- Georgiou, S. N. (2008). Parental Style And Child *Bullying And Victimization Experiences At School*. *Social Psychology of Education*, 11, 213–227.
- Gomez-Ortiz, O., Romera, E. M., & Ortega-Ruiz, R. (2016). Parenting Styles And *Bullying*. The Mediating Role Of Parental Psychological Aggression And Physical Punishment. *Child Abuse & Neglect*, 51(1), 132–143.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja Dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- GYTS. (2019). *Global Youth Tobacco Survey (GYTS) - Indonesia 2019*. Jakarta: WHO Press.
- Hamburger, M. E., Basile, K. C., & Vivolo, A. M. (2011). *Measuring Bullying Victimization, Perpetration, And Bystander Experiences; A Compendium Of Assessment Tools*. Washington DC: National Center for Injury Prevention and Control.
- Herawati, N., & Deharnita, D. (2019). Gambaran Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Perilaku *Bullying* Pada Anak. *NERS Jurnal Keperawatan*, 15(1), 60–66.
- Herlambang, A. N. (2023). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di SMAN 9 Tambun Selatan*. Bekasi: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra Keluarga.
- Hoertel, N., Le Strat, Y., Lavaud, P., & Limosin, F. (2012). Gender Effects In *Bullying: Results From A National Sample*. *Psychiatry Research*, 200(2–3), 921–927.
- Hong, J. S., & Espelage, D. L. (2012). A Review Of Mixed Methods Research On *Bullying And Peer Victimization In School*. *Educational Review*, 64(1), 115–126.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang*

Rentang Kehidupan. Jakarta: Gramedia Pustaka.

- ICRW. (2015). School Related - Gender Based Violence (SRGBV) Report. Retrieved July 3, 2024, from ICRW website: https://www.icrw.org/wp-content/uploads/2016/10/ICRW_SRGBV-Report--2015.pdf
- Ilham, R., Hunawa, R. D., & Hunta, F. I. (2021). Kejadian Bullying Pada Remaja dan Faktor yang Berhubungan. *Jambura Nursing Journal*, 3(1), 39–48.
- Joenoos, E. (2023). *Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Kecenderungan Perilaku Bullying Remaja*. Semarang: Unika Soegijapranata Semarang.
- Kemenkes RI. (2015). Masa Remaja. Retrieved July 3, 2024, from Kemenkes website: <https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/remaja>
- KPAI. (2017). KPAI Terima Aduan 26 Ribu Kasus Bully Selama 2011-2017. Retrieved July 3, 2024, from KPAI website: <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-terima-aduan-26-ribu-kasus-bully-selama-2011-2017>
- Kurniati, N., Purnamasari, I., & Rahmawati, I. (2023). Analysis of the Impact of Verbal Bullying on Elementary School Children. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 383–393.
- Lee, S. S., & Wong, D. S. (2009). School, Parents, And Peer Factors In Relation To Hong Kong Students' Bullying. *International Journal of Adolescence and Youth*, 15(3), 217–233.
- Lereya, S. T., Samara, M., & Wolke, D. (2013). Parenting Behavior And The Risk Of Becoming A Victim And A Bully/Victim: A Meta-analysis Study. *Child Abuse & Neglect*, 37(12), 1091–1108.
- Li, X., Chen, F., Lin, Y., Jia, Z., Tucker, W., He, J., Cui, L., & Yuan, Z. (2020). Research On The Relationships Between Psychological Problems And School Bullying And Non-suicidal Self-injury Among Rural Primary And Middle School Students In Developing Areas Of China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10), 1–9.
- Mawaddah, R. (2024). Pola Asuh Asisten Rumah Tangga Terhadap Pembentukan Karakter Anak (Studi Pada Asisten Rumah Tangga di Gampong Seuriget). *TEACHING AND LEARNING JOURNAL OF MANDALIKA (TEACHER) e-ISSN 2721-9666*, 5(1), 172–178.
- Menesini, E., Camodeca, M., & Nocentini, A. (2010). Bullying Among Siblings: The Role Of Personality And Relational Variables. *British Journal of Developmental Psychology*, 28(4), 921–939.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (2000). *Developmental Psychology: An Introduction to Various Parts*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Murtiyani, N. (2011). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kenakalan Remaja Di RW V Kelurahan Sidokare Kecamatan Sidoarjo. *Jurnal Keperawatan*, 1(1),

1–9.

- Nabila, J. S. (2022). *Pola Pengasuhan Tokoh Ibu Dalam Film Biri Gyaru Karya Sutradara Nobuhiro Doi*. Bandung: Universitas Komputer Indonesia.
- Nabila, P. A., Suryani, S., & Hendrawati, S. (2022). Perilaku *Bullying* Dan Dampaknya Yang Dialami Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 1–12.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (3rd ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ntobuo, F. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku *Bullying* Di SMA N 1 Bolangitang. *Reproducibility Project: Psychology*, 1(1), 1–19.
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143.
- Nuraini, D. (2023). Warning! Total 16 Kasus *Bullying* di Sekolah Sejak Januari 2023, paling Banyak SD. Retrieved July 3, 2024, from Hype Abis website: <https://hypeabis.id/read/26558/warning-total-16-kasus-bullying-di-sekolah-sejak-januari-2023-paling-banyak-di-sd>
- Nurkhofifa. (2022). *Hubungan Pola Asuh Otoriter Orangtua Terhadap Perilaku Bullying*. Riau: UIN Suska Riau.
- Olweus, D. (2003). A Profile Of *Bullying* At School. *Educational Leadership*, 60(6), 12–17.
- Pangestuti, R. D. (2011). *Konsep Diri Pelaku Bullying Pada Siswa SMPN Y Di Jawa*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Parada, R. H. (2006). *School Bullying: Psychosocial Determinants And Effective Intervention*. Sydney: University of Western Sydney (Australia).
- Parada, R. H., Craven, R. G., & Marsh, H. W. (2008). The Beyond *Bullying* Secondary Program. In *Self-processes, Learning, and Enabling Human Potential: Dynamic New Approaches* (p. 373). North Carolina: Information Age Publishing.
- Peren, S. (2022). Membaca Statistik Tentang Kasus *Bullying* di Indonesia. Retrieved July 3, 2024, from Depoedu website: <https://www.depoedu.com/2022/12/13/edu-talk/membaca-statistik-tentang-kasus-bullying-di-indonesia/>
- Piaget, J. (1972). Development and Learning. In *Reading in child behavior and development* (pp. 38–46). London: Springer.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Putri, A. T. K. (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Penggunaan Media*

Sosial Dengan Perilaku Bullying Di Sekolah Pada Remaja. Surabaya: Skripsi, Universitas Airlangga.

- Rachmawati, D. S., Nurlela, L., Kirana, S. A. C., Fatimawati, I., Alriyanto, B. K., & Sairozi, A. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku *Bullying* Anak Di Indonesia: Studi Cross-sectional. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 5(2), 91–102.
- Rahmawati, I. M. H., Rosyidah, I., & Hartatik, H. (2022). Hubungan Pola Asuh Dengan Perilaku *Bullying* Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan*, 20(2), 77–86.
- Ramadhani, A., & Retnowati, S. (2013). Depresi Pada Remaja Korban *Bullying*. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 73–79.
- Ramadia, A., & Putri, R. K. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejadian Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di SMK Negeri Kota Bukittinggi. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 13(3), 1–9.
- Rasyid, N. A. (2024). Peningkatan Siswa yang Mengalami Perundungan. Retrieved July 3, 2024, from Data Good Stats website: <https://data.goodstats.id/statistic/peningkatan-siswa-yang-mengalami-perundungan-y2l46>
- Robinson, C. C., Mandleco, B., Olsen, S. F., Hart, C. H., Perlmutter, B. F., Touliatos, J., & Holden, G. W. (2001). *Handbook Of Family Measurement Techniques*. California: Sage Thousand Oaks.
- Sapitri, W. A. (2020). *Cegah Dan Stop Bullying Sejak Dini*. Banten: Spasi Media.
- Santrock, J. W. (2011). *Life – Span Development : Perkembangan Masa Hidup* (13th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Sari, B., & Ambaryani, S. E. (2021). *Pembinaan Akhlak pada Anak Remaja*. Bogor: Guepedia.
- Saripah, I. (2010). Model Konseling Kognitif Perilaku Untuk Menanggulangi *Bullying* Siswa. *International Confrence on Teacher Education: Join Conference UPI Dan UPSI Bandung, Indonesia*, 1(1), 8–10.
- Semiawan, C. R. (1998). *Perkembangan dan Belajar Anak*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Shilphy, A. O. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Smith, P. K. (2016). *Bullying: Definition, Types, Causes, Consequences And Intervention*. *Social and Personality Psychology Compass*, 10(9), 519–532.
- Taganing, N. M., & Fortuna, F. (2008). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Tumon, M. A. B. (2014). A Descriptive Study of *Bullying* Behavior in Adolescents.

University of Surabaya Student Scientific Journal, 3(1), 1–10.

- Utami, A. N. (2019). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab *Bullying*. *Basic Education*, 8(8), 795–801.
- Vanderbilt, D., & Augustyn, M. (2010). The Effects of *Bullying*. *Paediatrics and Child Health*, 20(7), 315–320.
- Vembriarto, S. (1992). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Wardani, D. K., Mariyati, M., & Tamrin, T. (2020). Eksplorasi Pengalaman Remaja yang Menjadi Korban *Bullying* di Sekolah. *Jurnal Ners Widya Husada*, 6(1), 15–22.
- Wiyani, N. A. (2012). Desain Manajemen Pendidikan Karakter di Madrasah. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 17(1), 1–10.
- Yanti, S. (2018). *Kontribusi Pola Asuh Orang Tua, Kompetensi Guru, dan Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa SD Kelas 6 di Gugus I dan II UPT Pendidikan Kecamatan Serengan Kota Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yazdani, S., & Daryei, G. (2016). Parenting Styles And Psychosocial Adjustment Of Gifted And Normal Adolescents. *Pacific Science Review B: Humanities and Social Sciences*, 2(3), 100–105.
- Yoga, Y. (2016). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengurangi Perilaku Bullying di MAN 2 Rantau Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin*. Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2018). Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan *Bullying*. *Jurnal Penelitian & PPM*, 4(2), 324–330.