

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Diare	8
2.1.1. Definisi	8
2.1.2. Etiologi	8
2.1.3. Tanda dan Gejala.....	15
2.1.4. Patofisiologi.....	15

2.1.5. Pencegahan Diare	16
2.1.6. Faktor yang Menyebabkan Diare pada Anak	16
2.2 Pengetahuan	19
2.2.1 Pengertian	19
2.2.2 Tingkatan Pengetahuan	19
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	21
2.2.4 Pengukuran Pengetahuan.....	23
2.3 Pendidikan Kesehatan.....	24
2.3.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	24
2.3.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	25
2.3.3 Faktor Keberhasilan Promosi Kesehatan	26
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	27
2.3.5 Media dalam Pendidikan Kesehatan.....	28
2.4 Metode Pendidikan Kesehatan.....	30
2.5 Media Pendidikan Kesehatan.....	32
2.6 Media Audio Visual / Video	37
2.6.1 Pengertian	37
2.6.2 Karakteristik	39
2.6.3 Fungsi	39
2.6.4 Kelebihan dan Kekurangan	40
2.6.5 Langkah-langkah Menggunakan Media Audio Visual	42

2.7 Jurnal Terkait Penelitian	43
2.8 Kerangka Konseptual	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	47
3.2 Paradigma Penelitian	48
3.3 Hipotesa Penelitian	49
3.4 Variabel Penelitian	50
3.5 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	51
3.6 Populasi dan Sampel	52
3.7 Pengumpulan Data.....	54
3.8 Langkah-langkah Penelitian	57
3.9 Pengolahan Data dan Analisa Data	58
3.10 Etika Penelitian.....	61
3.11 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Definisi Oprasional	51
4.1 Pengetahuan Keluarga tentang Diare Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Media Video	47
4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan tentang Diare Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Media Video.....	48
4.3 Perbedaan antara Tingkat Pengetahuan Keluarga tentang Diare Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan di ruang Alamanda II RSUD Majalaya Kabupaten Bandung	49

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	45
3.1 Rancangan Penelitian Pre-eksperimen	47
3.2 Kerangka Konsep Penelitian	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 : Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 3 : *Informed Consent*
- Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 : Data Hasil Lapangan
- Lampiran 6 : Hasil Perhitungan
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 9 : Riwayat Hidup