

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Studi Pendahuluan

 **Fakultas Keperawatan**
Universitas
Bhakti Kencana



Nomor : 2194/03.FKP/UBK/XI/2022
Lampiran : Satu Berkas
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada Yth
Kepala Diklat RSUD Kota Subang
Jl. Brigjen Katamso No.37
Dangdeur Kec. Subang Kab. Subang
di

Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

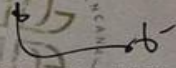
Berkenaan dengan penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melakukan studi pendahuluan kepada mahasiwa kami :

Nama : Widya Fauzira
Nim : 191FK03081
Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Burnout Pada Perawat di Ruang Instalasi Gawat Darurat di RSUD Kabupaten Subang

Demikian, surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 15 November 2022

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan,


R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132





Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data



Nomor : 955/03.FKP/UBK/VII/2023
Lampiran : Satu Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Diklat RSUD Kab Subang
Jl. Brigjen Katamso No.37 Kab. Subang
di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan laporan tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai tanggal Juli s/d November 2023 atas nama:

Nama : Widya Fauzira
NIM : 191FK03081
Semester : VIII
Judul Skripsi : Hubungan Burnout dengan Perilaku Caring Perawat di Ruang Instalasi Gawat Darurat RSUD Subang

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 20 Juli 2023

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan,



R. Siti Jundiah, M. Kep
NIK.02007020132



Lampiran 3. Surat Balasan Rumah Sakit

 **PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUBANG**
DINAS KESEHATAN
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH SUBANG
Jl. Brigjen Katamso No. 37 Telp. (0260) 411421
Fax. (0260) 412031 Website : www.rsu subang.com e-mail : rsu_subang@yahoo.co.id
Subang 41212

SURAT IZIN DIREKTUR RUMAH SAKIT UMUM DAERAH SUBANG
KABUPATEN SUBANG

NOMOR : DK.03.01/1410 - 02.05 / DiFak

TENTANG

IZIN PENGAMBILAN DATA DAN PENELITIAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
FAKULTAS KEPERAWATAN

Dasar : Surat dari Dekan Fakultas Keperawatan
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data
No : 955/03.FKP/UBK/VII/2023

MENGIZINKAN

Bahwa :

Nama : **Widya Fauzira** NIM : 191FK03081

Untuk : Melakukan pengambilan data dan penelitian dalam hal pembuatan tugas akhir dengan judul **"Hubungan Burnout dengan Perilaku Caring Perawat di Ruang Instalasi Gawat Darurat Rumah Sakit Umum Daerah Subang"**.

Dengan syarat mematuhi Protokol Kesehatan :

1. Membawa hasil tes Rapid Antigen (hasil negatif)
2. Telah melakukan Vaksin lengkap
3. Selama kegiatan mahasiswa menggunakan APD lengkap sesuai standar dan diharuskan membawa masing-masing.
4. Mengikuti aturan RS serta mematuhi Prinsip 5M.

Subang, 27 Juli 2023

a.n DIREKTUR RSUD SUBANG
KABUPATEN SUBANG
WADIR UMUM DAN KEUANGAN
UB.
KA BAGIAN SEKRETARIAT


dr. NADIAH TARIQ BASHARAHIL
Pembina, IV/a
NIP. 19681205 200701 2 011

Lampiran 4. Komisi Etik Penelitian Kesehatan



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
147/09.KEPK/UBK/IX/2023

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Widya Fauzira
Principal in investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

Hubungan Burnout dengan Perilaku Caring Perawat di Ruang Instalasi Gawat Darurat Rumah Sakit Umum Daerah Kabupaten Subang

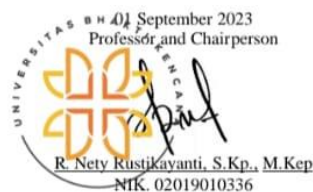
The Relationship between Burnout and Caring Behavior of Nurses in the Emergency Room at Subang Regency General Hospital

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 01 September 2023 sampai dengan tanggal 01 September 2024.

This declaration of ethics applies during the period 01 st September 2023 unti 01 st September 2024.

01 September 2023
Professor and Chairperson

R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 5. Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung:

Nama : Widya Fauzira

NIM : 191FK03081

Akan mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan *Burnout* dengan Perilaku *Caring* Perawat di Ruang Instalasi Gawat Darurat Rumah Sakit Umum Daerah Kabupaten Subang”. Untuk kepentingan diatas, maka saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/saudara/i untuk memberikan jawaban secara jujur. Jawaban yang Bapak/Ibu/saudara/i berikan dijamin kerahasiaannya dan tidak perlu mencantumkan nama pada lembar kuesioner.

Demikian permohonan saya, atas kesediaan dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Bandung, Agustus 2023

Hormat saya

Peneliti

Lampiran 6. *Informed Consent*

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(*Informed Consent*)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Jenis Kelamin : L/P

Usia :

Setelah mendapat penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian yang diselenggarakan oleh Mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Bandung, maka saya,

(Bersedia / Tidak Bersedia*)

Untuk berperan serta sebagai Responden.

Apabila sesuatu hal yang merugikan diri saya akibat penelitian ini, maka saya akan bertanggung jawab atas pilihan saya sendiri dan tidak akan menuntut dikemudian hari.

*) Coret yang tidak dipilih

Subang, 2023

Yang Bersangkutan

Lampiran 7. Kisi-kisi Kuesioner

a. Kisi-kisi Maslach *Burnout* Inventory-Human Service Survey

Variabel	Dimensi	Indikator	Pertanyaan		Jumlah
			(-)	(+)	
<i>Burnout</i>	<i>Emotional Exhaustion</i>	1. Adanya perasaan frustrasi 2. Adanya perasaan putus asa 3. Adanya perasaan sedih 4. Adanya perasaan tak berdaya 5. Adanya perasaan tertekan 6. Adanya perasaan terbelenggu oleh tugas-tugas dalam pekerjaannya sehingga merasa tidak mampu memberikan pelayanan secara psikologis	1, 13 2, 20 3 8, 14 6	16	9
	<i>Depersonalization</i>	1. Adanya sikap yang negatif 2. Adanya sikap membedakan terhadap individu yang ditolong, sinis, kasar, merasa “keras” secara emosional 3. Memperlakukan orang dengan tidak berperasaan	15, 10 5, 22 11		5
	<i>Reduced Personal Accomplishment</i>	1. Adanya perasaan “diri tidak mampu lagi” secara profesi untuk menolong		4, 7	8

		orang yang harus ditolongnya			
		2. Mempunyai perasaan apapun yang dilakukan sudah tidak akan memberikan hasil yang positif/ sia-sia sehingga berhenti berusaha		17	
		3. Menjadi apathis		9	
		4. Ketidakmampuan mengatasi masalah		21	
		5. Menurunnya motivasi		12, 18	
		6. Produktivitas kerja menjadi berkurang		19	

b. Kisi-kisi Lembar Ceklis Perilaku *Caring* (Swanson)

Variabel	Komponen <i>Caring</i>	Indikator	Pertanyaan	Jumlah
<i>Caring</i>	Maintaining belief (mempertahankan kepercayaan)	1. Orientasi pada pasien 2. Menunjukkan perhatian kepada pasien	1, 2, 3,4	4
	Knowing (mengetahui)	1. Melibatkan keluarga dalam perawatan pasien 2. Menanyakan apa yang dirasakan pasien	5, 6, 7, 8, 9	5
	Being with (kehadiran)	1. Mendampingi pasien saat membutuhkan	10, 11, 12, 13	4

		2. Mendengarkan keluhan, perasaan dan masukan dari pasien		
	Doing for (melakukan tindakan)	1. Memberikan kenyamanan pada pasien 2. Melakukan tindakan sesuai professional dalam penampilan sebagai perawat 3. Memberikan perawatan sesuai SOP yang ada 4. Menghormati hak-hak pasien	14, 15, 16, 17, 18	5
	Enabling (memampukan)	1. Membantu memandirikan pasien dalam mengatasi masalah 2. Memberikan motivasi pasien untuk berpikir positif 3. Selalu mendahulukan kepentingan pasien	19, 20, 21, 22, 23	5

Lampiran 8. Kuesioner Penelitian

LEMBAR KUISIONER

A. Data Demografi

No. Responden :
Jenis Kelamin : L / P
Usia :
Status Perkawinan :
Pendidikan Terakhir : SPK / D3 / S1/ Ners / S2 / Spesialis
Masa kerja di IGD :

*) Coret yang tidak perlu

*) Lingkari jawaban

B. Kuisioner *Maslach Burnout Inventory-Human Service Survey*

Petunjuk Pengisian :

Kuisioner terdiri dari 22 pernyataan, pilih jawaban sesuai pendapat dan pengalaman bapak/ibu, saudara/i dengan menceklis ☒ jawaban yang anda pilih setelah membaca masing-masing item:

No	Pertanyaan	Selalu	Sedang	Kadang - kadang	Tidak pernah
1.	Saya merasa emosi saya terkuras karena pekerjaan				
2.	Saya merasa sangat lelah diakhir jam kerja (dinas)				
3.	Saya merasa lelah saat bangun pagi karena membayangkan beratnya menjalani pekerjaan (banyak tugas yang harus dikerjakan sesuai dengan kompetensi)				
4.	Saya merasa orang-orang yang bekerja di rumah sakit menyusahkan saya				
5.	Saya merasa frustrasi dengan pekerjaan saya sebagai perawat				

6.	Saya merasa lelah dengan pekerjaannya				
7.	Saya merasa orang-orang yang bekerja di rumah sakit menyusahkan dengan terlalu banyak memberikan tekanan pada saya				
8.	Saya merasa sudah bekerja terlalu keras sebagai perawat				
9.	Saya merasa sudah di ujung tanduk saat tugas yang saya rasakan sudah sangat besar				
10.	Saya merasa memperlakukan pasien sebagai objek yang tidak perlu dipahami secara personal (yang penting saya bisa mendapatkan kompetensi)				
11.	Sejak saya menjadi perawat, saya tidak banyak melibatkan perasaan				
12.	Saya khawatir pekerjaan ini akan membuat saya sulit secara emosional				
13.	Saya tidak terlalu peduli dengan pasien (yang penting saya menjalankan tugas saya)				
14.	Saya merasa pasien menyalahkan saya seperti pasien berbohong atas keluhannya (pasien suka cari perhatian)				
15.	Saya dengan mudah memahami perasaan pasien				
16.	Saya dapat menyelesaikan masalah pasien secara efektif				
17.	Saya merasa dapat membawa pengaruh positif pada kehidupan orang lain melalui profesi sebagai perawat				
18.	Saya merasa sangat energik saat melaksanakan praktik profesi				

19.	Saya dapat dengan mudah menciptakan suasana santai				
20.	Saya merasa senang bekerja sebagai perawat				
21.	Saya merasa telah menyelesaikan tugas sesuai tujuan (SOP)				
22.	Saya merasa sangat tenang dalam menangani masalah emosional (sebagai perawat)				

Instrument *Caring* (Swanson)

Kode Responden :

Jenis Kelamin : L / P

Usia :

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda checklist (√) pada kolom sebelah kanan pada masing-masing pernyataan dengan pilihan sesuai dengan yang anda alami selama berada di Rumah Sakit dengan pilihan sebagai berikut:

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
	Maintaining Belief		
1.	Perawat memperkenalkan diri pada pasien		
2.	Perawat menemui pasien untuk menawarkan bantuan (misalnya menghilangkan rasa sakit, menggosok punggung pasien, mengopres, dll)		
3.	Perawat membantu pasien membangun hasil akhir yang realistis/nyata		
4.	Perawat menunjukkan perhatian kepada pasien (menanyakan keadaan/ keluhan yang dirasakan)		
	Knowing		
5.	Perawat melibatkan keluarga pasien atau orang yang dianggap berarti ke dalam perawatan pasien		
6.	Perawat menjelaskan kepada pasien dan keluarga, terutama mereka yang menjadi tanggung jawab		
7.	Perawat melakukan penilaian/pengkajian tentang kondisi pasien secara menyeluruh		
8.	Perawat menanyakan apa yang dirasakan pasien dan apa yang bisa saya lakukan untuk membantu pasien		
9.	Perawat melakukan pendekatan yang konsisten pada pasien		

	Being With		
10.	Perawat senantiasa mendampingi pasien saat pasien membutuhkan		
11.	Perawat melakukan proses keperawatan pada pasien dengan kemampuan yang kompeten		
12.	Perawat suka mendengarkan keluhan, perasaan, dan masukan dari pasien		
13.	Perawat menunjukkan sikap sabar dalam melakukan proses keperawatan pada pasien		
	Doing For		
14.	Perawat memberikan kenyamanan yang mendasar seperti ketenangan (kontrol suara), selimut yang memadai, dan tempat tidur yang bersih		
15.	Perawat menyarankan kepada pasien untuk memanggilnya apabila pasien mengalami kesulitan/menemui masalah		
16.	Perawat melakukan tindakan sesuai profesional dalam penampilannya sebagai ners professional		
17.	Perawat memberikan perawatan dan pengobatan pada pasien dengan tepat waktu dan sesuai SPO yang ada		
18.	Perawat menghormati hak-hak pasien		
	Enabling		
19.	Perawat membantu pasien memberikan kesempatan untuk memandirikan pasien dalam mengatasi masalah		
20.	Perawat memberikan motivasi pasien untuk berpikir positif tentang kondisi sakitnya		
21.	Perawat selalu mendahulukan kepentingan pasien		
22.	Perawat mengajarkan pada pasien cara untuk merawat diri sendiri, setiap kali memungkinkan		
23.	Perawat mendiskusikan kondisi pasien dan memberikan umpan balik pada pasien		

Lampiran 9. Perizinan Kuesioner



Widya Fauzira 3 Jan

kepada nanilestari2711@gmail.com ▾



Assalamualaikum ibu, selamat malam, mohon maaf mengganggu waktunya, perkenalkan saya widya fauzira mahasiswa S1 Keperawatan dari Universitas Bhakti Kencana Bandung. sebelumnya izin, apakah saya boleh meminta Instrumen Penelitian kuisisioner dari penelitian yang ibu teliti mengenai "Relationship Of Burnout Level With Nurse Caring Perception In Emergency Departements" untuk kebutuhan skripsi saya, terimakasih sebelumnya bu 🙏



Nani Lestari 5 Jan

kepada saya ▾



Waalaiikumsalam, boleh widya

[Tampilkan kutipan teks](#)



KUISIONER.docx



Widya Fauzira 5 Jan

kepada Nani ▾

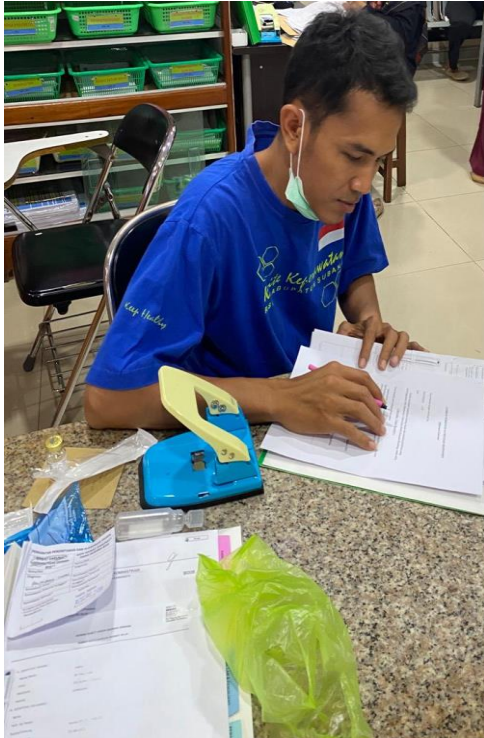


baik, terimakasih sebelumnya ibu 🙏

[Tampilkan kutipan teks](#)

Lampiran 10. Dokumentasi





Lampiran 11. Data Umum

No	No Responden	Jenis Kelamin	Usia	Status Perkawinan	Pendidikan Terakhir	Masa Kerja IGD
1	R1	L	51	Menikah	NERS	17
2	R2	L	37	Menikah	D3	8
3	R3	L	31	Menikah	D3	3
4	R4	P	46	Menikah	NERS	10
5	R5	P	38	Menikah	D3	5
6	R6	L	47	Menikah	D3	12
7	R7	P	44	Menikah	D3	9
8	R8	P	49	Menikah	S1	13
9	R9	P	33	Menikah	D3	4
10	R10	P	47	Menikah	D3	10
11	R11	P	43	Menikah	D3	10
12	R12	L	38	Menikah	D3	7
13	R13	P	35	Menikah	D3	4
14	R14	P	38	Menikah	D3	5
15	R15	P	29	Menikah	D3	2
16	R16	P	31	Menikah	D3	7
17	R17	L	44	Menikah	S1	11
18	R18	P	46	Menikah	NERS	12
19	R19	P	32	Menikah	D3	4
20	R20	P	34	Menikah	D3	4
21	R21	P	34	Menikah	D3	5
22	R22	L	31	Menikah	S1	3
23	R23	L	42	Menikah	NERS	11
24	R24	P	37	Menikah	D3	5
25	R25	P	29	Menikah	NERS	2
26	R26	P	41	Menikah	D3	6
27	R27	L	30	Menikah	D3	2
28	R28	L	49	Menikah	NERS	15
29	R29	L	32	Menikah	D3	2
30	R30	P	27	Menikah	D3	2
31	R31	P	30	Menikah	D3	3
32	R32	P	26	Menikah	NERS	1
33	R33	P	31	Menikah	NERS	1
34	R34	L	44	Menikah	D3	5
35	R35	L	32	Menikah	D3	3
36	R36	L	35	Menikah	D3	3
37	R37	L	46	Menikah	NERS	7
38	R38	P	29	Menikah	NERS	1

Lampiran 12. Tabulating

Tabulasi *Burnout*

S/N O	1	2	3	5	6	8	10	11	13	14	15	20	21	22	4	7	9	12	16	17	18	19
1	S L	T P	T P	T P	K D	K D	SL	K D	S L	K D	K D	SR	SR	SR	K D	K D	K D	SR	SR	K D	TP	K D
2	S R	T P	T P	S R	SR	SR	K D	SL	S R	SR	TP	TP	SL	TP	SR	TP	TP	SR	K D	TP	K D	SL
3	S R	S L	S L	S L	SL	SL	SL	SL	T P	SR	SR	SL	SL	K D	K D	K D	K D	TP	TP	TP	K D	K D
4	S L	S L	S R	S R	SR	SR	K D	K D	T P	TP	SR	TP	SR	TP	K D	K D	TP	SL	K D	K D	K D	SL
5	S L	S L	S L	S L	SL	SL	SR	SL	S R	SL	SL	SL	SR	SR	K D	K D	K D	TP	TP	TP	TP	K D
6	S R	S R	S R	S R	SR	SR	SL	K D	S L	TP	SR	SR	SL	SL	TP	TP	TP	TP	K D	K D	K D	TP
7	S L	S L	S L	T P	SL	TP	TP	SR	T P	TP	SR	SR	SR	TP	K D	SL	TP	SL	K D	K D	K D	K D
8	S L	S L	S L	S R	SR	SL	SL	SL	S R	SL	SR	SR	SR	SR	K D	K D	K D	TP	K D	TP	K D	TP
9	T P	T P	S R	T P	TP	SL	SL	TP	T P	SR	TP	SL	SL	SL	K D	K D	K D	SL	K D	SR	TP	K D
10	S L	S L	S R	S L	SL	SL	TP	TP	T P	TP	SR	TP	TP	SL	K D	TP	K D	SL	K D	SL	K D	SL
11	S L	S L	S R	S R	SR	SR	SL	SL	T P	TP	SL	SL	SL	SR	TP	TP	K D	TP	TP	TP	TP	K D
12	S L	S R	S R	S R	SR	SR	TP	SL	T P	TP	SR	K D	SR	SR	TP	TP	SL	SL	SL	K D	SL	SL
13	S R	S R	S R	S R	SR	SR	K D	SL	S R	SR	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP	SL	K D	SL	K D	K D
14	S L	S L	S L	S L	SL	SL	SR	SL	S R	SL	SL	TP	SR	SR	K D	K D	K D	TP	K D	K D	TP	TP
15	S R	S L	T P	S L	SR	SR	TP	SL	S L	TP	SL	SL	SR	SL	TP	K D	TP	TP	K D	TP	K D	K D
16	T P	S R	T P	T P	TP	TP	SL	SL	T P	SR	SL	TP	SL	TP	K D	K D	TP	SL	TP	K D	K D	TP
17	S L	S L	S R	S L	SL	SR	SL	SL	S R	SR	SL	SL	SR	SL	K D	TP	K D	TP	K D	K D	K D	K D
18	S R	S R	T P	T P	SR	SR	TP	SL	S L	SR	TP	SL	SL	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP
19	S L	S L	S L	S L	SL	SL	SL	SL	T P	SR	SR	SR	SR	SL	K D	K D	K D	TP	K D	K D	K D	K D
20	S R	S R	T P	S R	SR	TP	SL	SL	T P	SL	TP	TP	SR	TP	TP	TP	TP	K D	K D	K D	SR	SL
21	S L	S L	S L	S R	SR	SR	SL	SL	T P	TP	SR	TP	SR	SL	TP	TP	TP	TP	K D	K D	K D	K D
22	S R	S R	S R	S R	SR	SR	SL	SL	S R	SL	TP	SL	SR	SR	TP	TP	TP	TP	K D	K D	K D	TP
23	S R	S L	S R	S R	SR	SR	SL	SL	S R	SR	SL	SL	SR	SL	TP	TP	TP	TP	K D	K D	K D	K D
24	S L	S L	S R	S R	SR	SR	SL	K D	T P	TP	SR	SR	TP	TP	K D	TP	K D	TP	K D	SL	K D	SL
25	S L	S L	S L	S R	SL	SL	SL	SR	S L	SL	SL	SL	SR	TP	TP	K D	TP	TP	K D	K D	TP	K D
26	S R	S R	S R	S R	SR	SR	SL	SR	S R	SR	SR	SR	SL	SL	TP	TP	TP	K D	K D	K D	K D	TP
27	S R	S R	S R	S R	SR	SR	SL	SL	S R	TP	SR	SL	SR	SL	TP	TP	TP	K D	TP	K D	TP	K D
28	S R	S R	S R	S R	SR	SR	SL	SL	T P	SL	SL	SL	SL	TP	TP	TP	TP	TP	K D	K D	K D	TP
29	S L	S L	S L	S L	SL	SL	SL	SL	S R	SR	SL	SR	SR	SL	K D	K D	K D	TP	K D	K D	K D	K D
30	S L	S L	S L	S L	SL	SL	SL	SL	S R	SR	SR	SR	SR	TP	K D	K D	K D	TP	K D	TP	K D	TP
31	S R	S L	S R	S L	SL	SL	SL	SL	S L	SL	SL	SR	K D	SL	K D	K D	K D	TP	TP	K D	K D	K D
32	S L	S L	S R	S L	SR	SL	SL	SL	S L	TP	SL	SR	SR	TP	K D	K D	K D	TP	K D	TP	K D	TP
33	S L	S R	S L	S L	SR	SR	TP	TP	S R	SL	TP	TP	SR	SL	K D	K D	TP	TP	TP	TP	TP	K D
34	S L	S L	S L	S L	SL	SL	SL	SL	S R	SR	TP	SR	SR	SR	K D	K D	K D	TP	TP	TP	K D	TP
35	S R	S L	S R	S R	SR	SL	SL	SL	S R	SL	SL	SR	K D	SL	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP	K D
36	S L	S L	S R	S L	SR	SL	SL	SL	S L	SR	TP	SR	SR	TP	K D	TP	K D	TP	K D	TP	K D	TP
37	S L	S L	S L	S L	SL	SL	SL	SL	T P	SR	SR	TP	SR	SR	TP	K D	TP	TP	K D	K D	TP	K D

38	S R	S R	S R	S R	SR	SR	SL	SL	S R	SL	SR	SL	K D	SR	TP	TP	TP	TP	K D	TP	K D	TP
----	--------	--------	--------	--------	----	----	----	----	--------	----	----	----	--------	----	----	----	----	----	--------	----	--------	----

S/No	1	2	3	5	6	8	10	11	13	14	15	20	21	22	4	7	9	12	16	17	18	19
1	1	4	4	4	3	3	1	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2
2	2	4	4	2	2	2	3	1	2	2	4	4	1	4	3	1	1	3	2	1	2	4
3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2
4	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4	2	4	2	4	2	2	1	4	2	2	2	4
5	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2
6	2	2	2	2	2	2	1	3	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
7	1	1	1	4	1	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	4	1	4	2	2	2	2
8	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1
9	4	4	2	4	4	1	1	4	4	2	4	1	1	1	2	2	2	4	2	3	1	2
10	1	1	2	1	1	1	4	4	4	4	2	4	4	1	2	1	2	4	2	4	2	4
11	1	1	2	2	2	2	1	1	4	4	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2
12	1	2	2	2	2	2	4	1	4	4	2	3	2	2	1	1	4	4	4	2	4	4
13	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	4	4	4	4	1	1	1	4	2	4	2	2
14	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
15	2	1	4	1	2	2	4	1	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2
16	4	2	4	4	4	4	1	1	4	2	1	4	1	4	2	2	1	4	1	2	2	1
17	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2
18	2	2	4	4	2	2	4	1	1	2	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2
20	2	2	4	2	2	4	1	1	4	1	4	4	2	4	1	1	1	2	2	2	3	4
21	1	1	1	2	2	2	1	1	4	4	2	4	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
22	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	4	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1
23	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
24	1	1	2	2	2	2	1	3	4	4	2	2	4	4	2	1	2	1	2	4	2	4
25	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	4	1	2	1	1	2	2	1	2
26	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1
27	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2
28	2	2	2	2	2	2	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	2	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2
30	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2	1	2	1
31	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2
32	1	1	2	1	2	1	1	1	1	4	1	2	2	4	2	2	2	1	2	1	2	1
33	1	2	1	1	2	2	4	4	2	1	4	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2
34	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1
35	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2
36	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	4	2	2	4	2	1	2	1	2	1	2	1
37	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	4	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2
38	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1
	59	59	75	71	68	67	64	58	96	88	82	84	76	89	60	59	58	66	69	69	68	75

Tabulasi Perilaku *Caring*

S/No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	11
2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	10
3	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8
4	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15
5	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	11
6	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12
7	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	10
8	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	9
9	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12
10	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	11
11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11
12	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12
13	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	11
14	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	8
15	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	9
16	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12
17	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	11
18	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	12
19	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	7
20	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	12
21	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	9
22	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	7
23	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	6
24	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	8
25	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	8
26	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	8
27	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	8
28	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	9
29	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	7
30	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	8
31	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	7
32	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	6
33	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	7
34	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9
35	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6
36	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	9
37	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9
38	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	8
	23	10	9	16	7	13	13	14	11	14	12	16	15	16	16	16	15	17	20	16	16	24	24	

Lampiran 13. Hasil Analisis Data

Nonparametric Correlations

Correlations			brunout	caring
Spearman's rho	brunout	Correlation Coefficient	1.000	.460**
		Sig. (2-tailed)	.	.004
		N	38	38
	caring	Correlation Coefficient	.460**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.004	.
		N	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Frequencies

Statistics		brunout	caring
N	Valid	38	38
	Missing	0	0

Frequency Table

		brunout			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ringan	4	10.5	10.5	10.5
	sedang	11	29.0	29.0	39.5
	berat	23	60.5	60.5	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

		caring			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	positif	7	18.4	18.4	18.4
	negatif	31	81.6	81.6	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
brunout * <i>caring</i>	38	100.0%	0	0.0%	38	100.0%

brunout * *caring* Crosstabulation

			caring		
			positif	negatif	Total
brunout	ringan	Count	2	2	4
		% within brunout	50.0%	50.0%	100.0%
	sedang	Count	4	7	11
		% within brunout	36.4%	63.6%	100.0%
	berat	Count	1	22	23
		% within brunout	4.3%	95.7%	100.0%
Total		Count	7	31	38
		% within brunout	18.4%	81.6%	100.0%

Lampiran 14. Lembar Bimbingan

1. Lembar Bimbingan dengan Pembimbing Utama



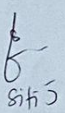
Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Lampiran 13

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Widyia Fauzira
 NIM : 1911K03081
 Judul Skripsi : Hubungan Burnout dengan Perilaku Caring perawat di ruang IGD RSUD Kab. Subang
 Pembimbing Utama : Ibu R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep.
 Pembimbing Pendamping : Bapak Dedep Nugraha, S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Senin, 7-11-22	Bimbingan tema penelitian → Baca dulu bbrp jurnal → outline	 Siti J
2	Sabtu, 10-11-22	Revisi Bab I studi pendahuluan	
3	Kamis, 23-12-22	Revisi ganti Variabel	
4	Jumat, 13-01-23	Bab I susun paragraf umum → khusus Berkas tji cek jurnal web/stor permat & IGD.	
5	Rabu, 5-4-23 5-4-23	Bab I belum terlihat hubungan Burnout dgn caring Tambahkan hasil stupen Bab II Kerangka konsep → Teori mana menggambarkan hub Burnout dgn caring Bab III Tambahkan definisi konseptual	
6	Senin 5-6-23	Acc UP, lengkapi draft	

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Widya fauzira
 NIM : 191FK03081
 Judul Skripsi : Hubungan Burnout dengan perilaku Caring Perawat di ruang IGD RSUD Kab. Subang
 Pembimbing Utama : R. Siti Jundiah, S.Kep., M.Kep
 Pembimbing Pendamping : Dedep Nugraha, S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	8/8-2023	Acc untuk pengumpulan kata	
	19/10-2023	Pembahasan jabarkan lebih detail hasil penelitian dan pembahasan. Hasil penelitian & pembahasan b'ar hasil/ fenomena sistem teori (bab II) ulu kitan analisis penulis teks plagiarisme.	 Sity.
	01/11-2023	Siapkan draft lengkap. Siapkan v/ sidang akhir	 Sity.
	07/11-2023	Acc sidang akhir	 Sity.

2. Lembar Bimbingan dengan Pembimbing Pendamping



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Lampiran 13

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Widya fauzira
NIM : 191FK03081
Judul Skripsi : Faktor-faktor yang mempengaruhi Burout
pada perawat di ruang IGD RSUD Subang
Pembimbing Utama : Ibu R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep.
Pembimbing Pendamping : Bapak Dedep Nugraha, S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Jumat 4 Nov 2022	Orientasi judul & tema	
2	Senin, 14 Nov 2022	Studi Pendahuluan, judul dan tema	
3	Kamis, 17 Nov 2022	Diskusi mengenai Stupen	
4	Kamis, 22, Nov Des 2022	Revisi Bab I, II, III, IV	
5.	Selasa, 3-1-23	Revisi variabel baru	
6.	Selasa, 24-1-23	Revisi Hasil Studi pendahuluan	
7	7 Jan 2023	Ael Sup	



LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Widya Fauzira
NIM : 191FK03081
Judul Skripsi : Hubungan Burnout dengan Perilaku Caring
Perawat di ruang IGD RSUD Kab. Subang
Pembimbing Utama : R. Siti Jundiah, SKp., M.Kep.
Pembimbing Pendamping : Dedep Nugraha, S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	16/8/2023	Bimbingan Matriks	
2		Bimbingan Hui	
3		Bimbingan Pembahasan	
4	23/10/2023	Bimbingan Kesimpulan dan - Specific - Konten	
5	2/11/2023	- Abstrak + Discussion & Result - + Uji Penguji	
6	8/11/2023	- Abstrak + Pembahasan - Aee Sidney Alchir	

Lampiran 15. Perbaikan Matriks Seminar



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

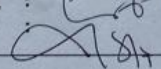
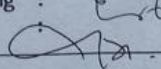
Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7630 760, 022 7630 768
✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

MATRIKS EVALUASI UJIAN PROPOSAL/ SIDANG AKHIR*) SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

Nama Mahasiswa : Widya Fauzira
NIM : 191FK03081
Pembimbing : 1. R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep.
2. Dedep Nugraha, S.Kep., Ners., M.Kep.
Penguji I : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Perbaikan/ Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/ masukan saat ujian)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/ masukan Penguji)
1	Penulisan di perhatikan lagi	Sudah diperbaiki
2	Tambahkan perilaku caring	Halaman 3-4
3	Mengapa di IGD	Halaman 12
4	Tambahkan fenomena dampak burnout	Halaman 8
5	Literatur yang menyatakan bahwa faktor yang mempengaruhi caring salah satunya adalah burnout	Halaman 8-9
6	Perbaiki kerangka konsep	Halaman 60
7	Tahap pelaksanaan dilengkapi cara observasi	Halaman 72

Mengetahui,

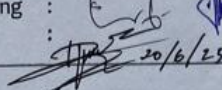
Sebelum Revisi			Setelah Revisi		
1.	Mahasiswa :		1.	Mahasiswa :	
2.	Pembimbing :		2.	Pembimbing :	
3.	Penguji		3.	Penguji	

MATRIKS EVALUASI UJIAN PROPOSAL/ SIDANG AKHIR*) SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

Nama Mahasiswa : Widya Fauzira
 NIM : 191FK03081
 Pembimbing : 1. R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep.
 2. Dedep Nugraha, S.Kep., Ners., M.Kep.
 Penguji II : Roganda Situmorang, S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Perbaikan/ Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/ masukan saat ujian)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/ masukan Penguji)
1.	Konsistensi penulisan judul italic/ tidak untuk kata asingnya.	Cover
2.	Penulisan citasi kutipan ...dalam... langsung saja penulis akhirnya.	Halaman 2, dst
3.	Tidak ada data/ literatur yang menjelaskan fenomena deduktif → induktif, tentang bagaimana perilaku caring dan burnout di dunia → nasional → lokasi penelitian → IGD	Halaman 3 dan 5
4.	Justifikasi pembanding RS dan ruangan yang dipilih belum muncul.	Halaman 9
5.	IGD tidak cocok untuk caring, focus pada respon time, caring cocok di rawat inap. Sertakan literatur jika caring cocok di IGD.	Halaman 12
6.	Literatur yang menyatakan bahwa faktor yang mempengaruhi caring salah satunya adalah burnout tidak ada.	Halaman 41 – 42
7.	Definisi operasional.	Halaman 65
8.	Baca all draf, perbaiki EYD.	Sudah diperbaiki

Mengetahui,

Sebelum Revisi			Setelah Revisi		
1.	Mahasiswa :		1.	Mahasiswa :	
2.	Pembimbing :		2.	Pembimbing :	
3.	Penguji :		3.	Penguji :	

Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Widya Fauzira

NIM : 191FK03081

Tempat/ Tanggal lahir : Subang, 25 Februari 2001

Alamat : Dusun sarpadasi RT.25 RW.07 Desa Padamulya,
Kec. Cipunagara Kab. Subang 41257

E-Mail : 191fk03081@bku.ac.id

No. Hp : 083872736154

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Sangkuriang : 2007-2013
2. MTs Darussalam : 2013-2016
3. SMK Kesehatan Bhakti Kencana Subang : 2016-2019