

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil Penelitian

Penelitian dengan judul “Sikap orangtua dalam mengawasi penggunaan gadget pada anak usia sekolah di desa cipedes kecamatan paseh kabupaten bandung”. Berikut ini uraian hasilnya:

5.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan

Tabel 5.1

Distribusi Sikap Orangtua Berdasarkan Pendidikan Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Di Desa Cipedes Rw 01 dan Rw 03 Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung

Pendidikan	Frekuensi	(%)
Tidak Sekolah	3	3
SD	33	39
SMP	19	22
SMA	26	30
D III	1	1
SARJANA	2	2
Total	84	100

(sumber: Hasil Kuosioner)

Berdasarkan tabel 5.2 karakteristik responden berdasarkan Pendidikan masyarakat Di Desa Cipedes rw 01 dan Rw 03, hampir setengah dari responden (39%) sebanyak 33 orang tua berpendidikan SD, hampir setengah dari responden (30%) sebanyak

26 orang tua berpendidikan SMA, sebagian kecil dari responden (22%) sebanyak 19 orang tua berpendidikan SMP, sebagian kecil dari responden (3%) sebanyak 3 orang tua tidak sekolah, sebagian kecil dari responden (2%) sebanyak 2 orang tua dari berpendidikan SARJANA, sebagian kecil dari responden (1%) sebanyak 1 orang tua berpendidikan DIII.

5.1.2 Aspek Keseluruhan Sikap (Kognitif, Afektif, Konatif) Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Di Desa Cipedes Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung

Tabel 5.2

Distribusi Sikap Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Di Desa Cipedes Rw 01 dan Rw 03 Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung

Kategori	Frekuensi	(%)
<i>Favorable</i> (Mendukung)	35	41
<i>Unfavorable</i> (Tidak mendukung)	49	58
Total	84	100

(Sumber: Hasil Kuosioner)

Berdasarkan tabel 5.3 Sikap Orang tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Di Desa Cipedes Rw 01 dan Rw 03 Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung, sebagian besar dari responden (58%) sebanyak 49 orang tua memiliki sikap *Unfavorable* (Tidak mendukung) dan hampir setengah dari responden (41%) sebanyak 35 orang tua memiliki sikap *Favorable* (Mendukung).

5.1.3 Sikap Orang tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Berdasarkan Komponen Kognitif Di Desa Cipedes Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung

Tabel 5.3

Distribusi Sikap Berdasarkan Komponen Sikap Kognitif Orang tua Dalam Mengawasi Anak Usia Sekolah Di Desa Cipedes Rw 01 dan Rw 03 Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung

Kategori	Frekuensi	(%)
<i>Favorable</i> (Mendukung)	32	38
<i>Unfavorable</i> (Tidak mendukung)	52	61
Total	84	100

(Sumber: Hasil Kuosioner)

Berdasarkan tabel 5.4 Sikap Orang tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Di Desa Cipedes Rw 01 dan Rw 03 Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung berdasarkan komponen kognitif, sebagian besar dari responden (61%) sebanyak 52 orang tua memiliki sikap *Unfavorable* (tidak mendukung) dan hampir setengah dari responden (38%) sebanyak 32 orang tua memiliki sikap *favorable* (mendukung) .

5.1.4 Sikap Orang tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Berdasarkan Komponen Konatif Di Desa Cipedes Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung

Tabel 5.4

Distribusi Sikap Berdasarkan Komponen Sikap Kognitif Orang tua Dalam Mengawasi Anak Usia Sekolah Di Desa Cipedes Rw 01 dan Rw 03 Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung

Kategori	Frekuensi	(%)
<i>Favorable</i> (Mendukung)	35	41
<i>Unfavorable</i> (Tidak Mendukung)	49	58
Total	84	100

(Sumber: Hasil Kuosioner)

Berdasarkan tabel 5.4 Sikap Orang tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Di Desa Cipedes Rw 01 dan Rw 03 Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung berdasarkan komponen konatif, sebagian besar dari responden (58%) sebanyak 49 orang tua memiliki sikap *unfavorable* (tidak mendukung) dan hampir setengah dari responden (41%) memiliki sikap *favorable* (mendukung) sebanyak 35 orang tua.

5.1.5 Sikap Orang tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Berdasarkan Komponen Afektif Di Desa Cipedes Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung

Tabel 5.5

Distribusi Sikap Berdasarkan Komponen Sikap Kognitif Orang tua Dalam Mengawasi Anak Usia Sekolah Di Desa Cipedes Rw 01 dan Rw 03 Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung

Kategori	Frekuensi	(%)
<i>Favorable</i> (Mendukung)	36	42
<i>Unfavorable</i> (Tidak mendukung)	48	57
Total	84	100

(Sumber: hasil kuosioner)

Berdasarkan tabel 5.6 Sikap Orang tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Di Desa Cipedes Rw 01 dan Rw 03 Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung berdasarkan komponen afektif, sebagian besar dari responden (57%) sebanyak 48 orang tua memiliki sikap *unfavorable* (tidak mendukung) dan hampir setengah dari responden (42%) sebanyak 36 orang tua memiliki sikap *favorable* (mendukung).

5.2 Pembahasan

Hasil penelitian dengan judul “Sikap Orang tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Di Desa Cipedes Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung.” Berdasarkan data yang di peroleh maka di dapatkan hasil sebagai berikut:

5.2.1 Sikap Orang tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Di desa Cipedes Rw 01 dan Rw 03 Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung

Berdasarkan hasil penelitian secara umum sikap orang tua dalam mengawasi penggunaan gadget pada anak usia sekolah meliputi komponen kognitif, afektif dan konatif di dapatkan sebagian besar dari responden (58%) sebanyak 49 orang tua memiliki sikap *Unfavorable* (Tidak mendukung) dan hampir setengah dari responden (41%) sebanyak 35 orang tua memiliki sikap *Favorable* (Mendukung), sehingga mayoritas dari orang tua di Desa Cipedes Rw 01 dan Rw 03 dari seluruh aspek kognitif, konatif dan afketif memiliki sikap *Unfavorable* (Tidak Mendukung).

Berdasarkan analisis butir soal dari 24 pernyataan yang terdapat dalam kuosioner, di dapatkan hasil bahwa pada pernyataan sikap positif terdiri dari 12 soal yang terdiri dari soal sikap kognitif, konatif dan afektif yaitu soal nomor “2,4,6,7,9,10,11,13,17,19,20,22” pada soal pernyataan nomor 4 yang mewakili komponen sikap kognitif “Orang tua dapat mengajarkan keterampilan pada anak melalui gadget” sebagian besar dari responden

(61%) yaitu 52 orang tua menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan hampir setengah dari responden (38%) yaitu 32 orang tua menyatakan setuju dan sangat setuju dengan pernyataan tersebut. Pernyataan sikap positif berdasarkan komponen konatif pada item soal nomor 9 yang paling banyak memilih “Saya berusaha menemani anak saat bermain gadget” sebagian besar dari responden (58%) yaitu 49 orang tua menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut. Pernyataan sikap positif berdasarkan afektif pada item soal nomor 17 “Mendampingi anak saat bermain gadget merupakan salah satu kegiatan yang sangat menyenangkan” hampir setengah dari responden (57%) yaitu 48 orang tua menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

Berdasarkan hasil analisa sikap orang tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Di Desa Cipedes Rw 01 dan Rw 03 yang meliputi komponen sikap kognitif, afektif dan konatif di dapatkan sebagian besar dari responden (61%) sebanyak 52 orang tua memiliki sikap *unfavorable* (tidak mendukung), sebagian besar dari responden (58%) sebanyak 49 orang tua memiliki sikap *unfavorable* (tidak mendukung), sebagian besar dari responden (57%) sebanyak 48 orang tua memiliki sikap *unfavorable* (tidak mendukung). Mayoritas dari keseluruhan orang tua di Desa Cipedes Rw 01 dan Rw 03 dari aspek kognitif, afektif dan konatif memiliki sikap *Unfavorable* (Tidak Mendukung).

Peneliti berasumsi bahwa sikap orang tua yang terjadi di lihat dari aspek kognitif, afektif dan konatif tentang sikap orang tua dalam mengawasi penggunaan gadget pada penelitian ini di dapatkan orang tua bersikap tidak mendukung yaitu orang tua tidak setuju mendampingi anak dalam menggunakan gadget dan membiarkan anak menggunakan gadget saat orang tua sibuk, dalam penelitian ini di dapatkan hampir setengah dari responden (39%) sebanyak 33 orang tua memiliki latar belakang paling banyak adalah pendidikan sekolah dasar (SD) karena pendidikan seseorang dapat mempengaruhi sikap dan pengetahuan terhadap pengawasan anak dalam menggunakan gadget.

Berdasarkan teori aspek kognitif (Azwar S,201) yaitu berkaitan dengan pengetahuan, pandangan dan kepercayaan individu terhadap sikap yang di miliki. Berdasarkan jurnal penelitian sebelumnya menurut Tiara L, Pudji Lestari, Eka Mishbahatul (2019) bahwa hasil penelitian menunjukan sikap orang tua terhadap penggunaan gadget sebagian besar memiliki sikap negatif salah satu faktornya yaitu pendidikan karena pendidikan seseorang dapat meningkatkan kemampuan pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik, orang tua berpendapat bahwa gadget sebagai media hiburan anak dan sebagai media pengalih perhatian, orang tua berpikiran bahwa saat ini gadget merupakan kemajuan teknologi yang tidak dapat dihindarkan dari anak.

5.2.2 Sikap Orang tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak

Usia Sekolah Berdasarkan Komponen sikap Kognitif

Hasil penelitian sikap orang tua berdasarkan komponen sikap kognitif di dapatkan sebagian besar dari responden (61%) sebanyak 52 orang tua memiliki sikap *unfavorable* (tidak mendukung).

Peneliti berasumsi bahwa sikap unfavorable orang tua pada komponen kognitif di pengaruhi sebagian besar oleh pendidikan, karena di dapatkan hampir setengah dari responden (39%) sebanyak 33 orang tua yang berpendidikan SD, karena pendidikan sangat mempengaruhi seseorang dalam sikap dan pengetahuannya.

Berdasarkan dengan teori (Azwar S,2011) komponen sikap kognitif yaitu komponen yang berkaitan dengan pengetahuan, pandangan dan kepercayaan seseorang dalam bersikap. Faktor yang mempengaruhi sikap *unfavorable* lainnya adalah dalam pengisian kuosioner pada komponen kognitif hasil per item soalnya nomor 1,2,3,4,5,6,7,8 responden menjawab setuju pada pernyataan negatif dan menjawab tidak setuju pada pernyataan positif.

5.2.3 Sikap Orang tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak

Usia Sekolah Berdasarkan Komponen sikap Afektif

Hasil penelitian sikap orang tua berdasarkan komponen sikap afektif di dapatkan sebagian besar dari responden (57%) sebanyak 48 orang tua memiliki sikap *unfavorable* (tidak mendukung). Peneliti berasumsi faktor yang mempengaruhi orang tua memiliki sikap *unfavorable* adalah pengalaman

pribadi, berdasarkan dengan teori (Azwar,2011) teori komponen afektif yang dimana komponen afektif merupakan perasaan yang menyangkut emosional, aspek emosional inilah yang mendasari seseorang dalam bersikap terutama dalam mengawasi penggunaan gadget pada anak, hal ini di perkuat dengan hasil kuosioner yang menunjukan pada pernyataan positif nomor 20 “Saya membiarkan anak menangis saat gadget di ambil karena melebihi waktu belajar” hampir setengah dari responden menjawab Tidak setuju dan Sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

5.2.4 Sikap Orang tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak

Usia Sekolah Berdasarkan Komponen sikap Konatif

Hasil peneltian sikap orang tua berdasarkan komponen sikap konatif di dapatkan hampir setengah dari responden (58%) sebanyak 49 orang tua memiliki sikap *unfavorable* (tidak mendukung).

Peneliti berasumsi sikap unfavorable yang di miliki orang tua dalam komponen konatif dapat di pengaruhi oleh orang lain yang di anggap penting, berdasarkan teori (Azwar,2011) teori komponen konatif yang merupakan aspek kecenderungan berperilaku sesuai dengan sikap yang di miliki seseorang, hal ini di perkuat dengan hasil kuosioner yang menunjukan pada pernyataan negatif nomor 14 “Menggunakan gadget merupakan cara keluarga untuk bersantai” hampir sebagian dari responden menjawab Setuju dan Sangat setuju dengan pernyataan tersebut.