

ABSTRAK

Latar Belakang: Peranan motivasi belajar merupakan salah satu penggerak dari proses pembelajaran, dan perlu mengetahui darimana motivasi itu berasal. Selama pandemi *Covid 19* ini pembelajaran dilakukan secara *daring* karena pembatasan yang menghalangi pembelajaran secara tatap muka. Hal ini tentu mempengaruhi proses belajar siswa. Pada siswa kelas 6 SDN. Sekemandung 02 Cilengkrang Kabupaten Bandung mewawancarai 11 siswa terdapat 7 siswa mengatakan malas belajar, tidak antusias, tidak memahami materi yang disampaikan guru, dan ingin bertemu dengan temannya, dan 4 orang mengatakan tidak punya hp android, biaya mahal untuk membeli kuota, jaringan/signal tidak bagus, *memory* penuh. **Tujuan:** untuk mengetahui bagaimana gambaran motivasi intrinsik pembelajaran *daring* pada masa pandemi *covid 19* pada siswa kelas 5 SDN. Sekemandung 02 Cilengkrang Kabupaten Bandung. Studi kasus ini menggunakan **Metode:** deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, populasi pada penelitian ini 45 responden menggunakan teknik total *sampling* sebanyak 45 orang. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner yang berjumlah 11 pernyataan. Pengolahan data motivasi intrinsik belajar menggunakan *skala likert*. Untuk mengetahui kategori motivasi menggunakan rumus *mean* agar dapat mengkategorikan nilai motivasi tinggi, sedang, rendah. **Hasil :** yang didapat adalah sebanyak 28 siswa (62%) memiliki motivasi tinggi **Kesimpulan:** bahwa siswa kelas 6 SDN. Sekemandung 02 Cilengkrang Kabupaten Bandung memiliki motivasi yang tinggi terhadap pembelajaran *daring* selama masa pandemi Covid 19. Hal ini dibuktikan dari jawaban kuesioner yang diisi responden, banyak memiliki motivasi tinggi **Saran:** untuk membuat pelajaran anak SD di masa pandemi lebih efektif lagi kedepannya

Kata kunci : Covid 19, Motivasi intrinsik, Pembelajaran *daring*
Daftar Pustaka : 16 Jurnal (2011-2020)
3 website (2020)
3 Panduan KTI (2017-2020)

ABSTRACT

Background: The role of learning motivation is one of the drivers of the learning process, and it is necessary to know where the motivation comes from. During the Covid-19 pandemic, learning was conducted online due to restrictions that prevented face-to-face learning. this certainly affects the student learning process. In grade 6 SDN students. Sekemandung 02 Cilengkrang Bandung Regency interviewed 11 students there were 7 students said they were lazy to study, were not enthusiastic, did not understand the material presented by the teacher, and wanted to meet their friends, and 4 people said they did not have an android phone, it was expensive to buy quota, the network/signal was not good, full memory. **Objective:** to find out how to describe the intrinsic motivation of online learning during the covid 19 pandemic in 5th grade SDN students. Sekemandung 02 Cilengkrang Bandung Regency. This case study uses the **Method:** descriptive with a quantitative approach, the population in this study 45 respondents using a total sampling technique of 45 people. Collecting data using a questionnaire totaling 11 statements. Intrinsic learning motivation data processing using a Likert scale. To find out the category of motivation, the mean formula is used in order to categorize the value of high, medium, and low motivation. **Result:** 28 students (62%) have high motivation. **Conclusion:** 6th grade students of SDN. Sekemandung 02 Cilengkrang Bandung Regency has a high motivation for online learning during the Covid 19 pandemic. This is evidenced from the answers to the questionnaire filled out by respondents, many have high motivation **Suggestion:** to make elementary school children's lessons during the pandemic more effective in the future

Keywords: Covid 19, intrinsic motivation, online learning

Bibliography : 16 Journals (2011-2020)

3 websites (2020)

3 KTI Guidelines (2017-2020)