

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan pada penelitian Gambaran Stres Akademik Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Prodi Diploma III Keperawatan Universitas Bhakti Kencana sehingga dapat ditarik kesimpulannya: Sebanyak 179 responden terhadap Gambaran Stres Akademik Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Prodi Diploma III Keperawatan Universitas Bhakti Kencana berdasarkan kategori stress akademik Sebagian besar mengalami stress sedang, yaitu sebanyak 65% (116 orang). Artinya mahasiswa merasakan tekanan yang cukup berat selama melaksanakan pembelajaran daring.

6.2 Saran

Hasil penelitian didapatkan Sebagian besar mahasiswa Prodi D3 Keperawatan tingkat 1,2, dan 3 Universitas Bhakti Kencana mengalami tingkat stress akademik dalam rentang sedang. Stress akademik sebaiknya tetap diantisipasi dan dikelola dengan tepat , sehingga mahasiswa yang mengalami stress akademik dapat memberikan pengaruh positif (adaptif) oleh karena itu, berdasarkan temuan hasil penelitian terdapat beberapa saran yang bisa disampaikan adalah sebagai berikut:

6.2.1 Pengelola Institusi Pendidikan

Saran untuk bidang keperawatan yang mengelola pengembangan bidang Pendidikan keperawatan agar lebih memperhatikan stress yang dialami oleh mahasiswa selama pembelajaran daring yang dilakukan . Rekomendasi peneliti adalah dengan memperkuat peran pendamping melalui pembimbing akademik yang sudah diterapkan dan melakukan evaluasi berkala system belajar daring. Hal ini dapat membantu mahasiswa dalam mengungkapkan masalah-masalah atau kendala yang dihadapi

mahasiswa dalam menempuh proses akademik yang dapat menyebabkan stress.



6.2.2 Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan

Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber *Evidence based practice* dalam ilmu keperawatan khususnya pengembangan Teknik-teknik dalam pelaksanaan keperawatan mandiri untuk menurunkan tingkat stress dikalangan mahasiswa. untuk melakukan konsultasi agar mahasiswa dapat beradaptasi dalam menghadapi situasi yang menyebabkan stress.

6.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan topik yang terkait dengan tingkat stress akademik sebaiknya jumlah responden yang diteliti lebih banyak sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan untuk tingkat populasi yang lebih luas. Perlu adanya pengembangan uji statistic lain seperti uji deskriptif korelasi, sehingga hasil penelitian lebih dengan menghubungkan anatar tingkat stress akademik dengan beban tugas mahasiswa, dan pengaruh mekanisme mengatasi masalah terhadap tingkat stress akademik