

ABSTRAK

Keluarga adalah faktor utama dalam proses perawatan pasien dengan gangguan jiwa. Dalam mendukung proses perawatan pasien, dibutuhkan sebuah kemampuan yang baik dan benar yang dimiliki oleh seorang *caregiver* khususnya keluarga. Oleh karena itu, perlupendekatan yang bisa dilakukan oleh perawat dalam membantu keluarga dalam meningkatkan kemampuannya merawat pasien dengan gangguan jiwa. Terapi Psikoedukasi Keluarga adalah sebuah terapi yang melibatkan keluarga dalam program perawatan pasien dengan gangguan jiwa. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga terhadap kemampuan keluarga dalam merawat pasien dengan gangguan jiwa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *literature review* dengan melakukan pencarian artikel menggunakan tiga database yaitu Google Scholar, Pubmed dan Scient Direct dengan kata kunci *therapy psychoeducation, family ability, mental disorders*. Hasil artikel yang didapatkan berjumlah 7 artikel sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditentukan oleh penulis. Untuk menilai kualitas artikel yang dipakai, penulis menggunakan instrumen *critical appraisal Joanna Briggs Institute Checklist for Quasi Experimental Studies (non-randomized experimental studies) and critical appraisal Joanna Briggs Institute Checklist for Randomized Control Trial*. Berdasarkan 7 artikel penelitian didapatkan hasil bahwa terapi psikoedukasi keluarga efektif untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam merawat pasien, mengurangi kekambuhan pasien, meningkatkan pengetahuan keluarga tentang masalah kesehatan, melatih keluarga untuk mengeksplorasi perasaan yang sedang dialami, serta mengurangi beban keluarga. Hasil penelitian ini dapat dijadikan landasan teori dalam mengimplementasikan terapi psikoedukasi oleh perawat agar dapat bermanfaat bagi *caregiver* khususnya keluarga dalam merawat pasien dengan gangguan jiwa.

Kata kunci : *family ability, mental disorder, therapy psychoeducation, ,*
Daftar Pustaka : 21 Artikel (2010-2020)
3 Website (2010-2020)

ABSTRACT

Family is a main factor in the process of treating mental disorders patient. In process for supporting of the patient care, a caregiver and especially family, must have a good and correct ability. Therefore, It needs an approach by nurses for helping families to improve their ability to care for mental disorders patient.. Family psychoeducation therapy is a therapy that involves families for mental disorders patient program care . The aim of this study is to identify the effect of family psychoeducation therapy on the ability of families to care a mental disorders patient. The type of research used is literature review by searching for articles using three databases, namely Google Scholar, Pubmed and Scient Direct with the keywords psychoeducation therapy, family ability, mental disorders. The results of the articles obtained were 7 articles according to the inclusion and exclusion criteria set by the author. To assess the quality of the articles used, the author used the Joanna Briggs Institute Checklist for Quasi Experimental Studies (non-randomized experimental studies) and Joanna's critical appraisal instrument. Briggs Institute Checklist for Randomized Control Trial. Based on 7 research articles, the results show that family psychoeducation therapy is effective in improving the family's ability to care for patients, reducing patient recurrence, increasing family knowledge of health problems, training families to explore feelings that are being experienced, and reducing burdens. family. The results of this study can be used as a theoretical basis in implementing proeducation therapy by nurses so that it can be useful for caregivers, especially families in caring for mental disorders patient.

Keywords : family ability, mental disorders, psychoeducation therapy,

Bibliography : 21 Articles (2010-2020)

3 Websites (2010-2020)