

## **Lampiran 1**

### ***Instrumen *Duffy's Research Appraisal Checklist Approach****

NO	PERNYATAAN	PENILAIAN SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Judul mudah dipahami.	1	2	3	4	5
2	Judulnya jelas.	1	2	3	4	5
3	Judul jelas terkait dengan konten.	1	2	3	4	5
4	Judul jelas terkait dengan konten. Jika sesuai, hipotesis dengan jelas dan ringkas	1	2	3	4	5
5	Metodologi diidentifikasi dan dijelaskan secara singkat.	1	2	3	4	5
6	Hasilnya dirangkum.	1	2	3	4	5
7	Masalah umum dari penelitian ini diperkenalkan di awal laporan.	1	2	3	4	5
8	Pertanyaan yang harus dijawab dinyatakan tepat.	1	2	3	4	5
9	Pernyataan masalah sudah jelas.	1	2	3	4	5
10	Hipotesis yang diuji dinyatakan tepat dalam bentuk yang memungkinkan mereka untuk diuji	1	2	3	4	5
11	Keterbatasan penelitian dapat diidentifikasi.	1	2	3	4	5
12	Asumsi penelitian dapat diidentifikasi.	1	2	3	4	5
13	Istilah-istilah yang relevan dapat didefinisikan secara operasional.	1	2	3	4	5
14	Signifikansi masalah diidentifikasi Penelitian dibenarkan.	1	2	3	4	5

15	Literatur yang dikutip berkaitan dengan masalah penelitian.	1	2	3	4	5
16	Literatur yang dikutip memberikan alasan untuk penelitian.	1	2	3	4	5
17	Studi diperiksa secara kritis.	1	2	3	4	5
18	Hubungan masalah dengan penelitian sebelumnya dibuat jelas.	1	2	3	4	5
19	Sebuah kerangka pemikiran teoritis konseptual jelas dinyatakan.	1	2	3	4	5
20	Ulasan diakhiri dengan studi masalah.	1	2	3	4	5
21	Subyek	1	2	3	4	5
22	populasi Subyek (sampling frame) dijelaskan.	1	2	3	4	5
23	Metode sampling dijelaskan	1	2	3	4	5
24	Metode sampling dibenarkan (terutama untuk nonprobability sampling).	1	2	3	4	5
25	Ukuran sampel cukup untuk mengurangi kesalahan Tipe II.	1	2	3	4	5
26	Sumber kesalahan sampling yang memungkinkan dapat diidentifikasi.	1	2	3	4	5
27	Standar untuk perlindungan subyek dibahas.	1	2	3	4	5
28	Instrumen	1	2	3	4	5
29	Relevan data keandalan sebelumnya disajikan.	1	2	3	4	5

30	Data reliabilitas yang berkaitan dengan penelitian ini dilaporkan.	1	2	3	4	5
31	Relevan data keandalan sebelumnya Disajikan	1	2	3	4	5
32	Data validitas yang berkaitan dengan penelitian ini dilaporkan	1	2	3	4	5
33	Metode pengumpulan data cukup dijelaskan untuk memungkinkan penilaian kesesuaian mereka terhadap studi saat	1	2	3	4	5
34	Desain	1	2	3	4	5
35	Desain ini sesuai untuk mempelajari pertanyaan dan / atau hipotesis.	1	2	3	4	
36	Kontrol yang tepat disertakan jika diperlukan.	1	2	3	4	5
37	Variabel perancu / pemoderasi dapat diidentifikasi. Deskripsi desain cukup eksplisit untuk memungkinkan replikasi.	1	2	3	4	5
38	Informasi yang disajikan cukup untuk menjawab pertanyaan penelitian.	1	2	3	4	5
39	Tes statistik yang digunakan diidentifikasi.	1	2	3	4	5
40	Statistik yang dilaporkan sesuai untuk hipotesis / pertanyaan penelitian	1	2	3	4	5
41	Tabel dan gambar disajikan dengan cara informatif yang mudah dimengerti.	1	2	3	4	5
42	Kesimpulannya jelas dinyatakan.	1	2	3	4	5
43	Kesimpulan dibuktikan dengan bukti yang disajikan.	1	2	3	4	5

44	Masalah metodologis dalam studi yang dibahas	1	2	3	4	5
45	Temuan studi secara khusus terkait dengan dasar konseptual / teoritis studi.	1	2	3	4	5
46	Implikasi temuan dibahas.	1	2	3	4	5
47	Hasilnya hanya digeneralisasikan untuk populasi yang menjadi dasar penelitian.	1	2	3	4	5
48	Rekomendasi dibuat untuk penelitian lebih lanjut.	1	2	3	4	5
49	Laporan ditulis dengan jelas	1	2	3	4	5
50	Laporan disusun secara logis.	1	2	3	4	5
51	Nada laporan menampilkan sikap yang tidak bias, tidak memihak, dan ilmiah.	1	2	3	4	5

Hasil Penilaian Dengan *Duffy's Research Appraisal Checklist Approach* :

Kategori *Below Average Paper* (Skor 0-102).

Kategori *Average Paper* (Skor 103-204)

Kategori *Superior Paper* (Skor 205-306).



## **Lampiran2**

### ***Penilaian Duffy's Research Appraisal Checklist Approach***

NO	PERNYATAAN	PENILAIAN SKOR					
		Jurnal 1	Jurnal 2	Jurnal 3	Jurnal 4	Jurnal 5	Jurnal 6
1	Judul mudah dipahami.	5	5	5	5	5	5
2	Judulnya jelas.	5	5	5	5	5	5
3	Judul jelas terkait dengan konten.	5	5	5	5	5	5
4	Judul jelas terkait dengan konten. Jika sesuai, hipotesis dengan jelas dan ringkas	4	5	5	5	5	5
5	Metodologi diidentifikasi dan dijelaskan secara singkat.	4	5	5	5	5	5
6	Hasilnya dirangkum.	5	5	5	4	5	5
7	Masalah umum dari penelitian ini diperkenalkan di awal laporan.	5	4	3	4	5	5
8	Pertanyaan yang harus dijawab dinyatakan tepat.	5	4	3	3	5	5
9	Pernyataan masalah sudah jelas.	4	5	3	5	5	5
10	Hipotesis yang diuji dinyatakan tepat dalam bentuk yang memungkinkan mereka untuk diuji	5	5	4	5	5	5
11	Keterbatasan penelitian dapat diidentifikasi.	4	3	2	3	2	4
12	Asumsi penelitian dapat diidentifikasi.	5	4	3	5	3	4
13	Istilah-istilah yang relevan dapat	5	5	3	5	3	4

	didefinisikan secara operasional.						
14	Signifikansi masalah diidentifikasi Penelitian dibenarkan.	4	5	3	4	4	5
15	Literatur yang dikutip berkaitan dengan masalah penelitian.	5	4	3	5	3	4
16	Literatur yang dikutip memberikan alasan untuk penelitian.	4	4	3	4	3	4
17	Studi diperiksa secara kritis.	5	4	3	4	3	5
18	Hubungan masalah dengan penelitian sebelumnya dibuat jelas.	5	5	5	5	4	5
19	Sebuah kerangka pemikiran teoritis konseptual jelas dinyatakan.	3	4	3	4	2	5
20	Ulasan diakhiri dengan studi masalah.	4	5	3	5	3	5
21	Subyek	5	5	4	5	4	5
22	populasi Subyek (sampling frame) dijelaskan.	4	5	4	5	4	5
23	Metode sampling dijelaskan	5	5	5	5	4	5
24	Metode sampling dibenarkan (terutama untuk nonprobability sampling).	5	5	5	5	4	5
25	Ukuran sampel cukup untuk mengurangi kesalahan Tipe II.	5	5	3	5	4	5
26	Sumber kesalahan sampling yang memungkinkan dapat diidentifikasi.	4	4	2	4	3	5
27	Standar untuk perlindungan subyek dibahas.	5	4	3	4	4	5

28	Instrumen	4	5	4	5	5	5
29	Relevan data keandalan sebelumnya disajikan.	5	5	4	5	5	5
30	Data reliabilitas yang berkaitan dengan penelitian ini dilaporkan.	5	5	3	5	5	5
31	Relevan data keandalan sebelumnya Disajikan	4	5	3	5	5	5
32	Data validitas yang berkaitan dengan penelitian ini dilaporkan	5	5	3	5	5	5
33	Metode pengumpulan data cukup dijelaskan untuk memungkinkan penilaian kesesuaian mereka terhadap studi saat	5	5	3	5	5	5
34	Desain	5	5	4	5	5	5
35	Desain ini sesuai untuk mempelajari pertanyaan dan / atau hipotesis.	5	5	4	5		5
36	Kontrol yang tepat disertakan jika diperlukan.	3	4	2	3	2	4
37	Variabel perancu / pemoderasi dapat diidentifikasi. Deskripsi desain cukup eksplisit untuk memungkinkan replikasi.	4	4	2	3	2	
38	Informasi yang disajikan cukup untuk menjawab pertanyaan penelitian.	5	5	4	5	4	4
39	Tes statistik yang digunakan diidentifikasi.	5	5	4	5	4	5
40	Statistik yang dilaporkan sesuai untuk hipotesis / pertanyaan penelitian	5	5	4	4	4	5
41	Tabel dan gambar disajikan dengan cara	5	5	5	4	4	5



	informatif yang mudah dimengerti.						
42	Kesimpulannya jelas dinyatakan.	5	5	5	5	4	5
43	Kesimpulan dibuktikan dengan bukti yang disajikan.	5	5	5	5	4	5
44	Masalah metodologis dalam studi yang dibahas	5	5	4	4	4	5
45	Temuan studi secara khusus terkait dengan dasar konseptual / teoritis studi.	5	5	3	4	4	5
46	Implikasi temuan dibahas.	4	4	3	4	4	5
47	Hasilnya hanya digeneralisasikan untuk populasi yang menjadi dasar penelitian.	4	5	5	5	4	5
48	Rekomendasi dibuat untuk penelitian lebih lanjut.	5	4	4	5	4	5
49	Laporan ditulis dengan jelas	5	4	3	4	4	5
50	Laporan disusun secara logis.	5	5	3	4	4	5
51	Nada laporan menampilkan sikap yang tidak bias, tidak memihak, dan ilmiah.	4	4	3	4	4	4

### **Lampiran 3**

#### **Hasil Penilaian *Duffy's Research Appraisal Checklist Approach***

NO	JURNAL	Penilaian Kualitas
1	Hubungan Pemberian ASI Terhadap Kejadian Stunting Pada Balita Usia 2-5 Tahun Di Puskesmas Manggar Baru, Balikpapan Periode Juli-Agustus 2019 (Regina Agape C. Toding, 2020)	Kategori <i>Superior Paper</i>  (Skor 253)
2	Hubungan Pemberian ASI Eksklusif Dengan Kejadian Stunting Pada Balita 1-5 Tahun (Fillia Icha Sukanto, 2020)	Kategori <i>Superior Paper</i>  (Skor258)
3	Hubungan Pemberian ASI Eksklusif dengan Kejadian Stunting pada Balita usia 1-5 tahun di Puskesmas Sukahening Kecamatan Sukahening Kabupaten Tasikmalaya (Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ns., M.Kep, 2019)	Kategori <i>Average Paper</i>  (Skor 183)
4	Hubungan Status ASI Eksklusif Dengan Kejadian Stunting Pada Batita Usia 24-36 Bulan Di Desa Watugajah Kabupaten Gunung Kidul (Eka Oktavianto, 2019)	Kategori <i>Superior Paper</i>  (Skor231)
5	Hubungan Pemberian ASI Eksklusif dengan Kejadian Stuntinf Pada Balita Usia 24-36 Bulan ( Sofia Mawaddah, 2019)	Kategori <i>Average Paper</i>  (Skor 201)
6	Hubungan Pemberian ASI Eksklusif Dengan Kejadian Stuntinf Pada Balita (Monica A , 2020)	Kategori <i>Superior Paper</i>  (Skor 243)

#### **Lampiran 4**

### **CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Regita Desma Aulia

**NIM** : AK.1.16.095

**Judul Skripsi** : Hubungan Pemberian ASI Eksklusif Dengan Kejadian  
Stunting Pada Anak Balita Usia 6-59 Bulan: *Literatur  
Review.*

**Pembimbing Utama** : Sri Wulan M, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	Jum'at, 13 Maret 2020	Menentukan judul	
		Susunan BAB I	
		Susunan SPOK	
2	Sabtu, 21 Maret 2020	Revisi BAB I	
		Susunan BAB II	
3	Jum'at, 27 Maret 2020	Revisi BAB I	
4	Senin, 20 April 2020	ACC BAB I, BAB II	
		Susunan BAB III	
5	Minggu, 26 April 2020	Revisi BAB III	
6	Selasa, 28 April 2020	ACC BAB I, BAB II, BAB III	
		Susunan Draft	
7	Rabu, 13 Mei 2020	Sidang Ujian Proposal	
		Revisi Proposal	
8	Minggu, 2 Agustus 2020	Susunan BAB 4 dan BAB 5	
9	Minggu, 9 Agustus 2020	Revisi BAB 4 dan BAB 5	
10	Sabtu, 12 Agustus 2020	Revisi Abstrak	
		Revisi BAB 4 Pembahasan	
11	Senin, 17 Agustus 2020	Revisi Abstrak	
		Revisi BAB 4 Pembahasan	
12	Selasa, 18 Agustus 2020	ACC sidang Akhir pembimbing 2	

		Tetapi perbaiki untuk abstrack dicetak miring dalam bahasa inggris.	
13	Jum'at, 20 Agustus 2020	Revisi Abstrak ( lihat juknis, satu spasi, cek imrad masih ada yang kelewat.	
		Revisi BAB 3 mengenai Analisa Data, Etika penelitian	
		Revisi BAB 4 Pembahasan	
		Revisi BAB 5 Kesimpulan	
14	Rabu, 26 Agustus 2020	ACC pembimbing 1 dengan catatan perbaikan mengenai tipe artikel seleksi jbi grade yang dipakai A,B atau apa?	
15	Kamis, 3 September 2020	Mengirimkan hasil revisia	
16	Sabtu, 5 September 2020	Acc revisi penguji 2	
17	Minggu, 6 September 2020	Acc revisi pembimbing 1 dan 2	
18	Rabu, 16 September 2020	Acc revisi Penguji 1	

**Lampiran 5****LAMPIRAN OPONEN**

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Tanda Tangan Moderator	Keterangan
1	Selasa ,5 Mei 2020	Maya Pertiwi (AK.1.16. 080)	Literatur Review Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Self Management Lansia Penderita Hipertensi	Inggrid Dirgahayu , S.Kp., M. KM	Pertanyaan mengenai : Kenapa harus ke lansia ?.
2	Senin, 15 Mei 2020	Nur Yulia Istiawati (AK.1.16.092)	Literature Review Pengaruh Senam Yoga Terhadap Kadar Gula Darah Sewaktu Pada Pasein Diabetes Millitus Tipe 2	Sumbara, S.Kep., Ners., M.kep	Pertanyaan mengenai: kenapa lebih memilih senam yoga ?
3	Selasa ,16 Juni 2020	Nurul Fajar (AK.1.16.091)	Hubungan Game Online Addiction	Lia Nurlianaw ati,	Pertanyaan mengenai: mengapa

			Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan	S.Kep., Ners., M. Kep	kecanduan game online bisa menyebabk an cemas ?
--	--	--	--	-----------------------------	---

## **Lampiran 6**

### **PERSYARATAN PENDAFTARAN**

Bagi mahasiswa yang akan mendaftar sidang skripsi harus sudah menyelesaikan hal-hal sebagai berikut:

Nama : Regita Desma Aulia

NIM : AK. 1.16.095

Judul Skripsi : Hubungan Pemberian ASI Eksklusif Dengan Kejadian Stunting  
Pada Balita Usia 6-59 Bulan : *Literature Review*

Stadium 1

Pembimbing Utama : Sri Wulan M, S.Kep., Ners., M.Kep

Pembimbing pendamping : Novita T.S, S.Kep., Ners., M.Kep

No	BAGIAN	NAMA	TANDA TANGAN
1	Keuangan	Diana Kartika., Amd.	
2	Evaluasi Nilai	Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep	
3	Perpustakaan	Rosy Rosytasary, S.IP	

Mengetahui

Fakultas Keperawatan

**Lampiran 7**

**TIME TABLE PENYUSUNAN SKRIPSI**

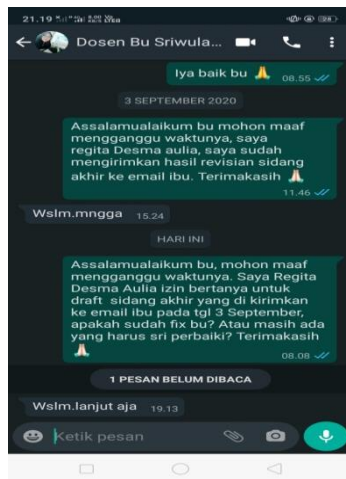
Bulan	Jan		Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli			
MINGGU KE-	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
KEGIATAN																										
Penentuan tema	20-1 Feb																									
Penyerahan form Persetujuan tema			3																							
Bimbingan			4 Feb- 4 April																							
Pendaftaran UP											8-11															
Ujian Seminar Proposal											13-2 Mei															
Penelitian dan Bimbingan														4 Mei-6 Juni												
Pendaftaran Sidang Akhir																		8-20								
Ujian Sidang Akhir																				22-24						
Membuat manuskrip dan poster																							6-16			
Yudisium																									20	



## Lampiran 8

### Hasil ACC Revisi Sidang Akhir

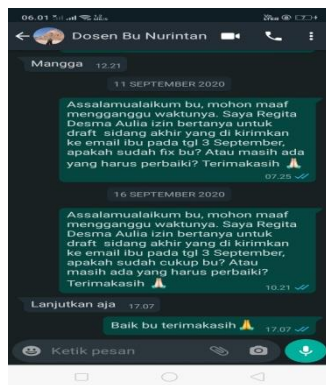
#### Pembimbing I



#### Pembimbing II



#### Penguji I



#### Penguji II



## Lampiran 9

### Hasil Plagiarmer



### Hasil LPPM

5	S1 Kep 003	Yuma Apandi	116106	43	
6	S1 Kep 004	Regita Desma Aulia	116095	29	10
7	S1 Kep 005	Rohman Hidayat	218027	26	
8	S1 Kep 006	IRLA NURHAFILA APANI	218013	28	
9	S1 Kep 007	Tuti susanti	218034	26	
10	S1 Kep 008	Nurul Hakiki	218021	40	
11	S1 Kep 009	Sri Rahmaani Nurhakim	116146	57	
12	S1 Kep 010	Asep nurdin wasmanto	218003	29	

## **LAMPIRAN 10**

### **RIWAYAT HIDUP**



Nama : Regita Desma Aulia

NIM : AK. 1. 16. 095

Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 17 Desember 1997

Alamat : Jl. Kebon Kangkung IX NO 18 RT/RW 02/08.  
Kelurahan Kebon Kangkung. Kecamatan  
Kiaracondong. Kota Bandung.

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Pindad III Bandung : Tahun 2003-2009
2. SMPN 51 Bandung : Tahun 2009-2012
3. SMAN 21 Bandung : Tahun 2012-2015
4. Universitas Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2016-2020

Alamat E-mail : rdesmaaulia@gmail.com





