

**Daftar Periksa *Critical Appraisal* JBI untuk Analisis Studi *Cross Sectional***

Tanggal Peninjau : 29 Juni 2020

No Catatan : ISSN 1067-0658

E-ISSN 2221-1268

Penulis : Jimoh *et al*

Tahun Penulis: 2018

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1. Apakah kriteria inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2. Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
4. Apakah standar kriteria yang digunakan untuk pengukuran kondisi objektif?	√			
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6. Apakah penelitian menyatakan strategi untuk menangani faktor perancu?		√		
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
8. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Penilaian keseluruhan : ☒ Termasuk

☐ Tidak

Termasuk

☐

Mencari Info Lebih Lanjut

Komentar (Termasuk Pengecualian)

**Daftar Periksa *Critical Appraisal* JBI untuk Analisis Studi *Cross Sectional***

Tanggal Peninjau : 29 Juni 2020

No Catatan : ISSN 2622-1705

Penulis : Suwandi & Rafiony

Tahun Penulis: 2018

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1. Apakah kriteria inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2. Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
4. Apakah standar kriteria yang digunakan untuk pengukuran kondisi objektif?	√			
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6. Apakah penelitian menyatakan strategi untuk menangani faktor perancu?		√		
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
8. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Penilaian keseluruhan : ☒ Termasuk

☐ Tidak

Termasuk

☐

Mencari Info Lebih Lanjut

Komentar (Termasuk Pengecualian)



**Daftar Periksa *Critical Appraisal* JBI untuk Analisis Studi *Cross Sectional***

Tanggal Peninjau : 29 Juni 2020

No Catatan : ISSN 2442-6636

E-ISSN 2355-3987

Penulis : Wani & Hadi

Tahun Penulis: 2018

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1. Apakah kriteria inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2. Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
4. Apakah standar kriteria yang digunakan untuk pengukuran kondisi objektif?	√			
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6. Apakah penelitian menyatakan strategi untuk menangani faktor perancu?		√		
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
8. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Penilaian keseluruhan : ☒ Termasuk

☐ Tidak

Termasuk

☐

Mencari Info Lebih Lanjut

Komentar (Termasuk Pengecualian)



**Daftar Periksa *Critical Appraisal* JBI untuk Analisis Studi *Cross Sectional***

Tanggal Peninjau : 31 Juli 2020

No Catatan : ISBN 978-623

92311-0-1

Penulis : Yulianti dan Rahmawati

Tahun Penulis: 2019

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1. Apakah kriteria inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2. Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
4. Apakah standar kriteria yang digunakan untuk pengukuran kondisi objektif?	√			
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6. Apakah penelitian menyatakan strategi untuk menangani faktor perancu?		√		
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
8. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Penilaian keseluruhan : ☒ Termasuk

☐ Tidak

Termasuk

☐

Mencari Info Lebih Lanjut



**Daftar Periksa *Critical Appraisal* JBI untuk Analisis Studi *Cross Sectional***

Tanggal Peninjau : 29 Juni 2020

No Catatan : ISSN 2549-919X(e)

Penulis : Arini D, dkk

Tahun Penulis: 2019

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1. Apakah kriteria inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2. Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
4. Apakah standar kriteria yang digunakan untuk pengukuran kondisi objektif?	√			
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6. Apakah penelitian menyatakan strategi untuk menangani faktor perancu?		√		
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
8. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Penilaian keseluruhan : ☒ Termasuk

☐ Tidak

Termasuk

☐

Mencari Info Lebih Lanjut

Komentar (Termasuk Pengecualian)



**Daftar Periksa *Critical Appraisal* JBI untuk Analisis Studi *Cross Sectional***

Tanggal Peninjau : 29 Juni 2020

No Catatan : ISSN 0300-4430

E-ISSN 1476-8275

Penulis : Meylia *et al*

Tahun Penulis : 2020

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1. Apakah kriteria inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2. Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
4. Apakah standar kriteria yang digunakan untuk pengukuran kondisi objektif?	√			
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6. Apakah penelitian menyatakan strategi untuk menangani faktor perancu?		√		
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
8. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Penilaian keseluruhan : ☒ Termasuk

☐ Tidak

Termasuk

☐

Mencari Info Lebih Lanjut

Komentar (Termasuk Pengecualian)

**Daftar Periksa *Critical Appraisal* JBI untuk Analisis Studi *Cross Sectional***

Tanggal Peninjau : 29 Juni 2020 No Catatan : ISSN 2337-6236

E-ISSN 2622-884X

Penulis : Yulianti & Tepi Tahun Penulis: 2020

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1. Apakah kriteria inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2. Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
4. Apakah standar kriteria yang digunakan untuk pengukuran kondisi objektif?	√			
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6. Apakah penelitian menyatakan strategi untuk menangani faktor perancu?		√		
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
8. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Penilaian keseluruhan : ☒ Termasuk ☐ Tidak

Termasuk

☐

Mencari Info Lebih Lanjut

Komentar (Termasuk Pengecualian)



**Daftar Periksa *Critical Appraisal* JBI untuk Analisis Studi *Cross Sectional***

Tanggal Peninjau : 29 Juni 2020

No Catatan : ISSN 2715-9965

E-ISSN 2654-9352

Penulis : Siscadarsih dkk

Tahun Penulis: 2020

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1. Apakah kriteria inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2. Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
4. Apakah standar kriteria yang digunakan untuk pengukuran kondisi objektif?	√			
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6. Apakah penelitian menyatakan strategi untuk menangani faktor perancu?		√		
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
8. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Penilaian keseluruhan : ☒ Termasuk

☐ Tidak

Termasuk

☐

Mencari Info Lebih Lanjut

Komentar (Termasuk Pengecualian)





**Daftar Periksa *Critical Appraisal* JBI untuk Analisis Studi *Cross Sectional***

Tanggal Peninjau : 29 Juni 2020

No Catatan : ISSN 2715-5617

Penulis : Khasanah dkk

Tahun Penulis: 2020

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1. Apakah kriteria inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2. Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
4. Apakah standar kriteria yang digunakan untuk pengukuran kondisi objektif?	√			
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6. Apakah penelitian menyatakan strategi untuk menangani faktor perancu?		√		
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
8. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Penilaian keseluruhan : ☒ Termasuk

☐ Tidak

Termasuk

☐

Mencari Info Lebih Lanjut

Komentar (Termasuk Pengecualian)



**Daftar Periksa *Critical Appraisal* JBI untuk Analisis Studi *Cross Sectional***

Tanggal Peninjau : 29 Juni 2020

No Catatan : ISSN 1858-4942

E-ISSN 2338-3119

Penulis : Davidson dkk

Tahun Penulis: 2020

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1. Apakah kriteria inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2. Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
4. Apakah standar kriteria yang digunakan untuk pengukuran kondisi objektif?	√			
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6. Apakah penelitian menyatakan strategi untuk menangani faktor perancu?		√		
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat dipercaya?	√			
8. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Penilaian keseluruhan : ☒ Termasuk

☐ Tidak

Termasuk

☐

Mencari Info Lebih Lanjut

Komentar (Termasuk Pengecualian)

NO	ARTIKEL
1	<i>Relationship Between Child Development And Nutritional Status Of Under-Five Nigerian Children</i> Penulis : Jimoh <i>et al</i> (2018)
2	Hubungan Status Gizi (TB/U) Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas KORPRI Kabupaten Kubu Raya Penulis : Suwandi dan Rafiony (2018)
3	Perbandingan Perkembangan Motorik Anak Usia 1-3 tahun dengan Berat Badan Kurang Pendek dan Tidak Pendek Penulis : Wani dan Hadi (2018)
4	Hubungan Status <i>Stunting</i> dengan Perkembangan pada Anak Usia Pra Sekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Kemumu Kabupaten Bengkulu Utara Penulis : Yulianti dan Rahmawati (2019)
5	Gangguan Perkembangan Motorik dan Kognitif pada Anak Toddler yang Mengalami <i>Stunting</i> di Wilayah Pesisir Surabaya Penulis : Arini, D dkk (2019)
6	<i>Fine Motor, Gross Motor, and Social Independence Skills Among Stunted And Non-Stunted Children</i> Penulis : Meylia <i>et al</i> (2020)
7	<i>Stunting</i> dan Perkembangan Motorik Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Kemumu Kabupaten Bengkulu Utara Penulis : Yulianti dan Tepi (2020)
8	Status Gizi dan Status Perkembangan Balita Usia 12-36 Bulan Penulis : Siscadarsih dan Widyasih (2020)
9	Perbedaan Perkembangan antara Anak yang <i>Stunting</i> dan <i>Non-Stunting</i> (Studi Kasus Di TK Wilayah Pucang Gading, Jawa Tengah, Indonesia) Penulis : Khasanah dkk (2020)
10	Status Gizi dan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di Kabupaten Bogor Penulis : Davidson dkk (2020)

**CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

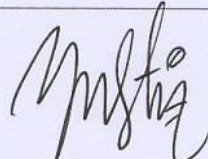
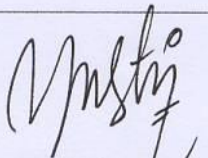
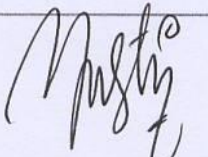
**Nama Mahasiswa** : Natalia Widya Margareta

**NIM** : AK.1.16.087

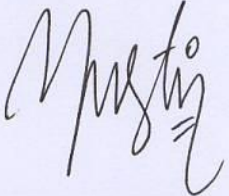
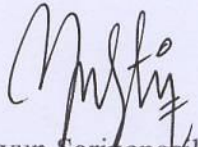
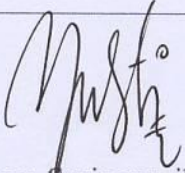
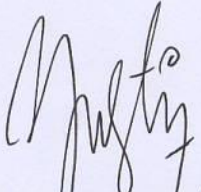
**Judul Skripsi** : Perbandingan Perkembangan Motorik Kasar, Motorik Halus, Bahasa, dan Sosialisasi Pada Balita *Stunting* Dan Balita Tidak *Stunting: Literature Review*

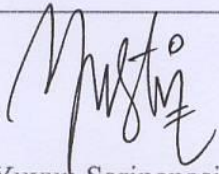
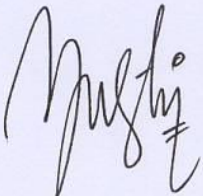
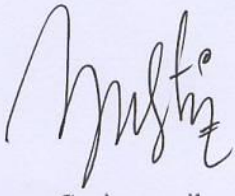
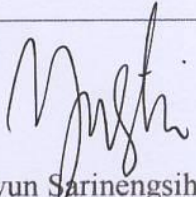
**Pembimbing Utama** : Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep

**Pembimbing Pendamping** : Denni Fransiska H.M, S.Kp., Ners., M.Kep

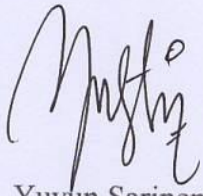
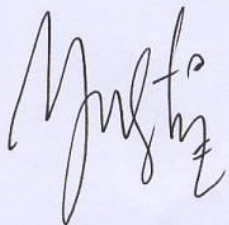
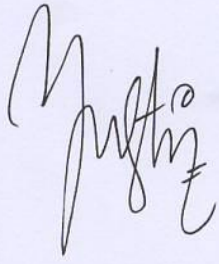
No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Kamis, 06-02-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cari fenomena terkait motorik</li> <li>- Justifikasi tempat</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
2	Selasa, 10-03-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema terbaru</li> <li>- Studi literature jurnal dan fenomena</li> <li>- Kamis konsul</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
3	Senin, 16-03-2020 (email)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan alasan status gizi mempengaruhi tumbuh kembang</li> <li>- Tujuan penelitian hanya 2</li> <li>- Buat BAB 2 dan BAB 3</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep

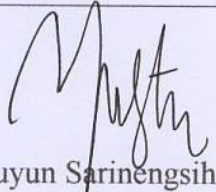
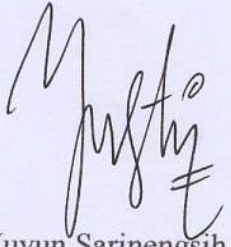
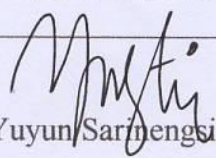


4	Jumat, 20-03-2020 (email)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BAB 2 berisi mengenai balita tumbang balita, tumbang balita <i>stunting</i>, dn KPSP</li> <li>- Rencana penelitian diperbaiki</li> <li>- Kerangka penelitian diperbaiki</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
5	Kamis, 26-03-2020 (videocall)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BAB 3 cara perhitungan sampel belum ada</li> <li>- Uji validitas dan reliabilitas tidak perlu karena instrument sudah baku</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
6	Jumat, 03-04-2020 (Whatsapp)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ganti menjadi <i>literature review</i></li> <li>- Masukkan semua jurnal litrev ke daftar pustaka</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
7	Kamis, 09-04-2020 (Zoom)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil stupen di BAB 1 diganti menjadi PICOT salah satu jurnal yang judulnya sama dengan judul penelitian kita</li> <li>- Bikin draf lengkap</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
8	Jumat, 17-04-2020 (Google Meet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan penelitian hanya 1</li> <li>- Pengaruh <i>stunting</i> terhadap tumbang dimasukkan ke</li> </ul>	

		<p>perkembangan balita <i>stunting</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerangka konsep dipisah di <i>word</i> lain</li> <li>- Hipotesis dihapus</li> <li>- Buat draf lengkap untuk UP</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
9	<p>Sabtu, 16-0-2020 (Google Meet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki lagi BAB 3 : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PICO</li> <li>2. Pencarian data <i>litrev</i></li> <li>3. Bolean operator</li> </ol> </li> <li>- Analisa data diperbaiki dan etika penelitian disesuaikan dengan <i>litrev</i></li> <li>- Lanjut BAB 4</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
10	<p>Rabu, 27-05-2020 (Google Meet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki lagi BAB 4 : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4.1 tabel CA</li> <li>2. Pembahasan isinya hasil jurnal, teori, dan analisi sendiri yang didukung dengan jurnal</li> </ol> </li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
11	<p>Jumat, 19-06-2020 (Google Meet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki lagi pembahasan di BAB 4 beserta poin-poinnya</li> <li>- Perbaiki tujuan penelitian, disesuaikan dengan pembahasan</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep



12	Kamis, 09-07-2020 (Google Meet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACC BAB 4</li> <li>- Buat draf lengkap</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
13	Sabtu, 18-07-2020 (Google Meet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cek lagi draf-nya jangan ada tulisan proposal</li> <li>- Abstrak harus mengandung IMRAD</li> <li>- BAB 3 dicek lagi, rencana dihapus</li> <li>- BAB kata-katanya lebih konsisten</li> <li>- Buat <i>Power Point</i></li> <li>- ACC sidang akhir</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
14	Jumat, 28-08-2020 (Google Meet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scan pernyataan</li> <li>- Abstrak dicek lagi sesuai ketentuan</li> <li>- Kata "proposal" diganti</li> <li>- BAB 3 perbaiki tujuan penelitian, rinciannya sesuai yang sudah dilakukan, gunakan kata-kata lampau dan perbaiki bagian etika <i>misconduct</i></li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep

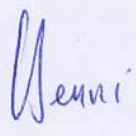


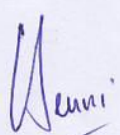
15	Sabtu, 05-09-2020 (Google Meet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abstrak maksimal 250 kata</li> <li>- Perbaiki metodologi di manuskrip</li> <li>- Buat manuskrip dengan daftar pustaka Vancouver</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
16	Selasa, 15-09-2020 (Google Meet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil penelitian di manuskrip disatukan dengan pembahasan, tidak perlu menggunakan tabel cukup simpulkan saja isi tabel</li> <li>- Kesimpulan di manuskrip digabung saja</li> <li>- Poster tambahkan abstrak dan tujuan penelitian</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
17	Jumat, 18-09-2020 (Whatsapp)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACC draf, manuskrip, dan poster</li> </ul>	 Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep





CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI



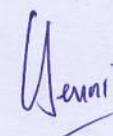
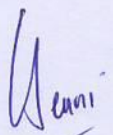
Nama Mahasiswa : Natalia Widya Margareta  
NIM : AK-1-16-087  
Judul Skripsi :  
Pembimbing Utama : Tugun Sarinengsih - Skep, Ners, Mkep  
Pembimbing Pendamping : Denni Fransiska - Skep, Ners, Mkep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Kamis, 12 Maret 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acc Judul</li><li>- Cari sumber buku &amp; jurnal yg relevan &amp; penulisan nambang pd Balita</li><li>- Lakukan skripsi &gt; lanjut</li></ul>	 (Bu Denni)
2.	Senin 16 Maret 2020 (Melalui Whatsapp)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki penulisan judul</li><li>- Cek lagi pembuatan paragraf di BAB I</li><li>- Hilangkan singkatan.</li><li>- Perbaiki rumusan masalah dan tujuan penelitian.</li></ul>	 (Bu Denni)
3	Rabu, 18 Maret 2020 (Melalui Whatsapp)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ada yang belum diperbaiki di latar belakang.</li><li>- Rumusan masalah ditambahkan.</li><li>- Buat BAB II dan Bab III</li></ul>	 (Bu Denni)
4.	Jumat, 20 Maret 2020 (Melalui Whatsapp)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lengkapi lagi BAB II dan BAB III</li><li>- buat instrumen penelitian dan daftar pustaka.</li><li>- Perhatikan margin dan penomoran pada penulisan KTI</li></ul>	 (Bu Denni)



CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Natalia Widya Margareta  
NIM : AK-1-16-087  
Judul Skripsi :  
Pembimbing Utama : Tugun Sarinengsih - Skep + Ners + Mkep  
Pembimbing Pendamping : Denni Fransiska - Skep + Ners + Mkep


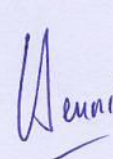
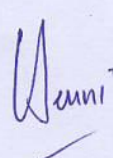
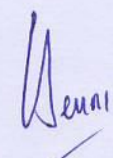
No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	Selasa, 24 Maret 2020  (Melalui Whatsapp)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki lagi BAB III, pahami metodologi penelitiannya.</li> <li>- Perhatikan teknik penulisan (Font, margin, spasi, penomoran, dll).</li> </ul>	 (Bu Denni)
6.	Kamis, 2 April 2020  (Melalui Whatsapp)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baca panduan literature review.</li> <li>- Perbaiki kerangka konseptual.</li> <li>- Cari jurnal sesuai topik min. 15 buah dgn identitas lengkap.</li> <li>- lengkapi kata pengantar, daftar isi dan lembar bimbingan.</li> </ul>	 (Bu Denni)
7.	Sabtu, 11 April 2020.  (Melalui Whatsapp)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab 1 : tambahkan jurnal &amp; buat alasan ambil litrev.</li> <li>- Bab 2 : kerangka konsep, perhatikan cara penulisan sumber pustaka</li> <li>- Bab 3 : lihat panduan litrev.</li> <li>- Daftar pustaka harus jelas waktu downloadnya.</li> </ul>	 (Bu Denni)
8.	Kamis, 16 April 2020.  (Melalui Whatsapp)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sampel lebih spesifik.</li> <li>- Acc sidang up.</li> </ul>	 (Bu Denni)





CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Natalia Widya Margareta  
NIM : AK-1-16-087  
Judul Skripsi :  
Pembimbing Utama : Tugun Sarinengsih - SKep - Ners - MKep  
Pembimbing Pendamping : Denni Fransiska - SKep - Ners - MKep

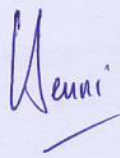



No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
9.	Rabu, 13 Mei 2020.  (Via Email)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dicarilah dulu jurnal sesuai dengan clue dan kriteria yang telah ditetapkan.</li><li>- Isi Bagian Prisma.</li><li>- Tuliskan sumber dengan rinci dan jelas di Critical Appraisal.</li></ul>	 Bu Denni
10	Rabu 03 Juni 2020  (Via Email)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Silahkan dibaca dulu jurnal yang sudah didapat, apakah sudah relevan atau belum?</li><li>- Urutkan jurnal di tabel Critical Appraisal sesuai tahun terteb.</li><li>- Gunakan jurnal terbaru, dari tahun 2015</li></ul>	 Bu Denni.
11.	Jumat 19 Juni 2020.  (Via Email dan Whatsapp)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Masukkan jurnal terbaru terbaru 2015 - 2020.</li><li>- Jangan masukkan jurnal Repository, jurnal Keperawatan Soedirman, dan jurnal litrev.</li><li>- Pembahasan di Bab IV, dikelompokkan berdasarkan perkembangan pada aruk. mis: 1. Bahas perkembangan motorik anak stunting dan tidak stunting.</li></ul>	 Bu Denni.
12.	Minggu. 05 Juli 2020.  (Via Email)	<ul style="list-style-type: none"><li>- tambahkan keuntungan dan kerugian di tabel CA serta saran.</li><li>- tambahkan jurnal yg didapat berapa yg mendukung dan tidak mendukung di pembahasan.</li><li>- Buat BAB V.</li><li>- Buat draf lengkap.</li></ul>	





CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Natalia Widya Margareta  
NIM : AK-1-16-087  
Judul Skripsi :  
Pembimbing Utama : Tugun Sarinengsih - SKep - Ners - MKep  
Pembimbing Pendamping : Denni Fransiska - SKep - Ners - MKep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
13.	Kamis 16 Juli 2020  (Via Email)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki lagi penulisan dan lengkapi lagi daftarnya.</li><li>- ACC daftar sidang akhir.</li></ul>	  Bu Denni.
14.	Selasa 04 Agustus 2020  (Via Email)	<ul style="list-style-type: none"><li>- tabel Critical Appraisal jadi 1 spasi saja.</li><li>- spasi Daftar Pustaka jangan diubah lagi.</li><li>- untuk ISI buat tabel sebagai gabungan dari semua artikel yang ditelaah.</li><li>- lakukan cek plagiarisme dengan Turnitin.</li><li>- Buat Manuskrip.</li></ul>	
15	Senin 31 Agustus 2020  (Via Email)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Abstrak dikonsultasikan ke ahlinya.</li><li>- Manuskrip tambahkan nama pembimbing 1 dan 2.</li><li>- Poster dibuat dalam 1 kolom ke bawah bukan 3 kolom ke samping.</li><li>- Isinya diedit lagi.</li></ul>	
16.	Minggu 06 September 2020  (Via Email)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poster tambahkan nama pembimbing di bawah judul tanpa gelar, ucapan terima kasih tidak perlu.</li><li>- Manuskrip: tanpa cover, daftar pustaka disematkan dengan yang digunakan saja.</li><li>- Silahkan untuk lanjut pendaftaran yudisium.</li></ul>	

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Natalia Widya Margareta

NIM : AK.1.16.087

Tempat/Tanggal Lahir : Kebumen, 26 Desember 1998

Alamat : Komplek Citramas C16, Jl. Ciguruwik,  
Desa  
Cinunuk, Kecamatan Cileunyi, Kabupaten  
Bandung, Jawa Barat, 40624

Pendidikan :

1. SDN Babakan Ciparay : Tahun 2004-2010
2. SMPN 18 Bandung : Tahun 2010-2013
3. SMKN 9 Bandung : Tahun 2013-2016
4. Universitas Bhakti Kencana Bandung  
Jurusan Sarjana Keperawatan : Tahun 2016-2020

