

LAMPIRAN

LEMBAR INFORMED CONSENT



Bagian 1 dari 3

KUESIONER TUGAS AKHIR



Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Perkenalkan nama saya Ratna Ayu Aulia mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. Bermaksud akan melaksanakan penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Motivasi Dengan Minat Melanjutkan Profesi Ners Pada Mahasiswa Tingkat IV Universitas Bhakti Kencana Bandung" Penelitian ini sebagai salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir di Universitas Bhakti Kencana Bandung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara motivasi dengan minat melanjutkan profesi ners pada mahasiswa tingkat IV Universitas Bhakti Kencana Bandung. Hasil penelitian ini bermanfaat untuk mahasiwa keperawatan untuk melihat seberapa besar motivasi dan minat mahasiwa untuk melanjutkan profesi ners.

Pengisian kuesioner ini bersifat sukarela dan tidak memaksa, tidak ada sangsi apapun jika tidak bersedia berpartisipasi dengan pengisian kuesioner ini. Pada kesempatan ini, saya berharap kesediaan teman-teman mahasiswa/i untuk berkenan mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh dan jujur. kesediaan yang teman-teman berikan berupa identitas diri maupun informasi lainnya akan dijaga dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis penelitian semata. Atas ketersediaannya dan partisipasi teman-teman saya mengucapkan terimakasih

Peneliti

Ratna ayu aulia

4
C

KUESIONER PENELITIAN

Hubungan antara motivasi dengan minat melanjutkan profesi ners pada mahasiswa tingkat IV Universitas Bhakti Kencana Bandung

Kuesioner Motivasi

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu pilihan yang menurut anda sesuai pada kolom jawaban yang telah tersedia

Keterangan:

SS: Sangat Setuju

TS: Tidak Setuju

S: Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memilih kuliah keperawatan karena keinginan saya sendiri.				
2.	Profesi sebagai seorang perawat cocok dengan karakter saya.				
3.	Orang tua saya sangat mendukung saya untuk menjadi seorang perawat.				
4.	Cita-cita saya adalah menjadi seorang perawat profesional				
5.	Jika saya sudah menjadi seorang perawat saya ingin bergabung di PPNI.				
6.	Saya merencanakan untuk tidak mengikuti program profesi				

7.	Saya tidak memiliki rencana untuk bekerja di rumah sakit tertentu				
8.	Jika ditanya oleh orang sekitar, saya malu mengakui bahwa saya adalah mahasiswa keperawatan.				
9.	Sampai saat ini saya belum memahami peran dan fungsi perawat sesungguhnya				
10.	Saya terpaksa melanjutkan kuliah keperawatan karena tidak ada pilihan lain.				
11.	Saya belum mampu membuat rencana asuhan keperawatan sesuai standar.				
12.	Saya pernah mengunjungi rumah sakit untuk mengamati pekerjaan perawat sesungguhnya				
13.	Saya pernah mengikuti seminar yang membahas tentang keperawatan profesional.				
14.	Saya membaca jurnal keperawatan untuk mengetahui tren yang sedang terjadi dalam dunia keperawatan terkini.				

15.	Saat melakukan praktik di RS saya sering malas-malasan.				
16.	Saya belajar untuk memiliki sikap caring terhadap klien saya nantinya.				
17.	Perbedaan suku, agama, ras dan kelompok merupakan hal yang menghambat saya untuk membina relasi.				
18.	Saya sering mengeluh dengan kondisi saya sebagai seorang mahasiswa keperawatan.				
19.	Saat praktik di RS saya memilih-milih pasien yang akan dilakukan pengkajian dan intervensi keperawatan.				
20.	Keluarga saya memberikan dukungan kepada saya untuk melanjutkan program profesi.				

TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA

KISI-KISI KUESIONER
Minat Melanjutkan Profesi Ners Pada Mahasiswa Tingkat IV Universitas
Bhakti Kencana Bandung

Indikator	Keterangan	Jumlah Soal	No. Soal	Jenis Soal
Kepribadian	Saya memilih kuliah keperawatan karena keinginan saya sendiri.	3	1, 12, 18	+
	Profesi sebagai seorang perawat cocok dengan karakter saya.			+
	Saya sering mengeluh dengan kondisi saya sebagai seorang mahasiswa keperawatan.			+
Sikap	Saya tidak memiliki rencana untuk bekerja di rumah sakit tertentu	4	7, 8, 16, 17	-
	Jika ditanya oleh orang sekitar, saya malu mengakui bahwa saya adalah mahasiswa keperawatan.			-
	Saya belajar untuk memiliki sikap caring terhadap klien saya nantinya.			+
	Perbedaan suku, agama, ras dan kelompok merupakan hal yang menghambat saya untuk membina relasi.			+
Pengalaman	Sampai saat ini saya belum memahami peran dan fungsi perawat sesungguhnya	7	9, 11, 12, 13, 14, 15, 19	-
	Saya belum mampu membuat rencana asuhan keperawatan sesuai standar.			+
	Saya pernah mengunjungi rumah sakit untuk mengamati pekerjaan perawat sesungguhnya			+
	Saya pernah mengikuti seminar yang membahas tentang keperawatan profesional.			+
	Saya membaca jurnal keperawatan untuk mengetahui tren yang sedang terjadi dalam dunia keperawatan terkini.			+

	Saat melakukan praktik di RS saya sering malas-malasan.			-
	Saat praktik di RS saya memilih-milih pasien yang akan dilakukan pengkajian dan intervensi keperawatan.			+
Pendidikan	Saya merencanakan untuk tidak mengikuti program profesi	2	6, 10	-
	Saya terpaksa melanjutkan kuliah keperawatan karena tidak ada pilihan lain.			-
Cita-cita	Cita-cita saya adalah menjadi seorang perawat profesional	2	4, 5	+
	Jika saya sudah menjadi seorang perawat saya ingin bergabung di PPNI.			+
Dukungan Keluarga	Orang tua saya sangat mendukung saya untuk menjadi seorang perawat.	2	3, 20	+
	Keluarga saya memberikan dukungan kepada saya untuk melanjutkan program profesi.			+
Jumlah Keseluruhan		20		

Kuesioner minat

Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama, berikan pendapat anda dengan memberikan tanda cek (✓) pada tempat kosong yang tersedia yang mewakili jawaban anda, yaitu:

SS: Sangat Setuju

RR: Ragu-Ragu

STS: Sangat Setuju

S: Setuju

TS: Tidak Setuju

Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya merasa senang ketika teman-teman membicarakan melanjutkan Pro profesi ners					
2.	Bila ada kesempatan, saya akan melanjutkan Program Profesi Ners					
3	Saya sering mencari informasi melalui internet tentang Program Profesi Ners					
4.	Saya berusaha mencari informasi tentang Program Profesi Ners melalui teman-teman maupun kaka tingkat					
5.	Saya tertarik melanjutkan Program Profesi Ners karena teman-teman satu angkatan banyak yang melanjutkan.					
6.	Saya senang bila orang tua dan saudara mengarahkan saya untuk melanjutkan Profesi Ners					
7.	Saya tidak senang melanjutkan program profesi ners karena banyak kaka angkatan yang mengeluh Program Profesi Ners sulit.					
8.	Saya jarang membaca buku panduan memasuki Program Profesi Ners					
9.	Apabila ada kesempatan saya sering bertanya kepada orang tua, dosen, kaka tingkat profesi					

	ners, dan teman kelas tentang kemungkinan melanjutkan Program Profesi Ners					
10.	Saya tidak tertarik untuk mengumpulkan brosur-brosur dan mencari informasi tentang Program Profesi Ners					
11.	Sewaktu melihat upacara wisuda proram profesi ners saya senang dan ingin melanjutkan Program Profesi Ners					
12.	Saya ingin melanjutkan Program Profesi Ners karena memperoleh dukungan dari orangtua.					
13.	Saya kurang memperhatikan apabila teman-teman bercerita tentang melanjutkan Program Profesi Ners					

KISI-KISI KUESIONER
Minat Melanjutkan Profesi Ners Pada Mahasiswa Tingkat IV Universitas
Bhakti Kencana Bandung

Indikator	Keterangan	Jumlah Soal	No. Soal	Jenis Soal
Perasaan senang	Saya merasa senang ketika teman-teman membicarakan melanjutkan Pro profesi ners	4	1,6,7,11	+
	Saya senang bila orang tua dan saudara mengarahkan saya untuk melanjutkan Profesi Ners			+
	Saya tidak senang melanjutkan program profesi ners karena banyak kaka angkatan yang mengeluh Program Profesi Ners sulit.			-
	Sewaktu melihat upacara wisuda proram profesi ners saya senang dan ingin melanjutkan Program Profesi Ners			+
Ketertarikan	Bila ada kesempatan, saya akan melanjutkan Program Profesi Ners	2	2,5	+
	Saya tertarik melanjutkan Program Profesi Ners karena teman-teman satu angkatan banyak yang melanjutkan.			+

Perhatian	Saya berusaha mencari informasi tentang Program Profesi Ners melalui teman-teman maupun kaka tingkat	4	4,8,10,13	+
	Saya jarang membaca buku panduan memasuki Program Profesi Ners			+
	Saya tidak tertarik untuk mengumpulkan brosur-brosur dan mencari informasi tentang Program Profesi Ners			-
	Saya kurang memperhatikan apabila teman-teman bercerita tentang melanjutkan Program Profesi Ners			+
Keterlibatan	Saya sering memencari informasi melalui internet tentang Program Profesi Ners	3	3,9,12	+
	Apabila ada kesempatan saya sering bertanya kepada orang tua, dosen, kaka tingkat profesi ners, dan teman kelas tentang kemungkinan melanjutkan Program Profesi Ners			+
	Saya ingin melanjutkan Program Profesi Ners karena memperoleh dukungan dari orangtua.			+
Jumlah Keseluruhan		13		

DATA DEMOGRAFI

No Mahasiswa	jenis_kelamin	usia	kelas
1	2	21	2
2	2	21	2
3	2	21	3
4	1	22	1
5	2	22	1
6	1	21	1
7	2	22	3
8	2	21	2
9	2	22	2
10	2	21	1
11	1	23	2
12	2	21	2
13	1	22	2
14	2	21	1
15	2	21	2
16	2	22	2
17	2	21	3
18	2	22	2
19	2	22	2
20	2	22	2
21	2	22	2
22	2	22	2
23	2	24	3
24	1	24	3
25	2	22	3
26	2	21	3
27	1	21	3
28	2	22	3
29	2	22	3
30	2	22	2
31	2	21	2
32	2	22	3
33	2	23	1
34	2	23	2
35	2	22	3
36	2	21	3
37	2	21	1
38	2	22	2

39	2	22	1
40	2	22	3
41	2	22	2
42	2	22	3
43	2	20	2
44	2	22	3
45	2	21	1
46	2	22	3
47	2	22	2
48	2	22	3
49	2	22	1
50	1	21	1
51	2	22	2
52	2	23	1
53	2	21	2
54	2	22	3
55	2	22	1

No Mahasiswa	MOTIVASI												
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3
3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	2	3
5	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
6	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	1	4
7	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3
8	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
9	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3
10	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
11	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3
12	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	2	3
13	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
14	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	1	2	4
15	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4
16	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2
17	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4
18	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	2
19	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
20	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4
21	2	3	1	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3
22	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
23	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
24	1	1	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	2

25	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	1	4
26	2	2	4	1	3	3	1	3	3	2	2	2
27	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3
28	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4
29	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	1	4
30	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3
31	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
33	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3
34	3	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	3
35	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3
36	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3
37	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3
38	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4
39	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	2	4
40	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
41	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2
42	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4
43	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
44	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
45	2	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2
46	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	2	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
48	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3
49	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2
50	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3

51	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3
52	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4
53	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	4
54	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3
55	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3
57	2	2	4	3	4	4	2	4	4	1	3	3
58	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3
59	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	4

Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Total	Coding
3	3	3	3	3	2	2	2	53	1
3	3	3	4	2	4	1	4	53	1
4	4	1	4	4	4	4	4	67	2
2	2	2	4	3	3	2	4	63	2
2	2	3	4	3	3	2	4	58	1
4	4	1	4	1	1	4	4	62	2
3	3	3	2	3	2	3	3	61	2
3	2	3	3	2	2	2	3	54	1
4	4	3	3	2	3	3	4	58	1
3	3	3	3	2	3	2	3	53	1
3	3	3	3	3	3	4	3	56	1
3	3	4	4	2	2	2	2	60	2
4	3	4	3	1	1	3	4	63	2
4	4	3	4	2	3	2	4	64	2
4	3	3	4	2	3	3	4	65	2
3	2	3	3	2	2	2	3	50	1
4	4	3	4	3	2	2	4	67	2
3	2	3	3	2	3	3	3	56	1
3	3	3	3	2	2	2	3	52	1
4	4	4	4	2	1	1	3	67	2
3	3	3	3	2	2	3	4	55	1
3	2	3	3	2	3	2	3	55	1
2	3	3	4	3	4	2	3	57	1
2	2	3	3	1	2	2	3	44	1
4	4	3	4	4	2	3	4	66	2

3	2	3	3	1	3	2	3	48	1
3	3	3	3	2	2	2	4	59	2
4	3	4	3	1	2	2	4	62	2
4	4	3	4	2	2	2	4	63	2
3	2	3	3	2	2	1	4	60	2
3	3	3	3	2	2	2	3	60	2
3	3	3	3	2	2	2	3	56	1
3	2	3	4	2	2	2	3	61	2
3	3	4	4	2	3	1	2	58	1
3	3	4	4	3	3	3	4	66	2
3	2	3	3	3	3	2	3	53	1
3	3	3	4	1	2	2	3	61	2
3	3	4	3	3	3	2	4	57	1
3	3	3	4	1	2	2	3	57	1
3	3	3	3	2	3	1	3	60	2
2	4	3	4	2	2	2	4	62	2
4	3	3	4	2	2	2	4	68	2
3	3	2	4	2	3	3	3	56	1
3	2	2	3	2	3	2	3	56	1
3	2	3	4	2	4	1	4	57	1
3	3	3	3	2	2	2	2	48	1
3	3	3	3	2	2	2	3	56	1
3	2	3	4	2	2	2	4	63	2
3	2	3	3	2	3	3	2	50	1
3	3	4	3	2	2	2	3	54	1
3	2	2	4	3	3	3	3	58	1

4	4	3	4	2	3	3	3	66	2
4	4	3	4	2	2	3	3	64	2
4	4	3	4	1	2	2	4	67	2
3	3	3	3	3	3	1	2	51	1
3	3	4	4	2	2	2	2	67	2
3	3	3	3	3	3	4	3	61	2
3	2	2	3	2	4	3	4	57	1
4	4	4	4	2	2	2	4	65	2

No Mahasiswa	MINAT											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2
2	2	3	5	5	3	4	1	2	4	3	4	4
3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	3	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	5
6	4	5	4	5	4	5	4	5	5	1	5	5
7	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
8	4	5	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4
9	5	5	5	5	4	5	4	2	5	3	5	5
10	4	5	4	4	3	5	2	4	5	3	5	4
11	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	2
13	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
15	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5
16	4	4	3	4	2	3	4	4	2	4	2	2
17	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	5	5
18	4	4	3	3	2	2	3	5	3	3	4	4
19	4	3	2	2	2	4	4	4	2	3	3	4
20	4	4	2	4	4	5	3	5	5	3	5	4

21	4	5	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4
22	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4
23	2	3	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4
24	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4
25	4	5	4	5	3	4	3	1	5	4	3	5
26	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
27	5	4	4	4	4	4	5	2	4	2	5	5
28	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	3	5
29	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3	5	5
30	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5
31	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
32	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
33	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4
34	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3
35	4	5	4	5	2	5	4	2	4	4	5	5
36	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
37	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4
38	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	5	4
39	3	5	3	4	3	5	4	3	3	3	4	3
40	4	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4
41	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
42	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5
43	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4
44	4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4
45	4	5	4	4	2	5	4	2	5	4	5	5
46	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3

47	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
48	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5
49	2	3	2	2	2	2	5	2	3	3	3	3
50	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
51	3	5	3	3	4	4	5	3	3	2	5	4
52	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	5
53	4	4	3	3	2	4	4	3	5	4	4	3
54	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5
55	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
56	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2
57	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5
59	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5	5

Q13	Total	Coding
2	32	1
4	44	1
4	43	1
2	60	2
3	49	1
4	56	2
3	59	2
2	45	1
2	55	2
4	52	2
4	52	2
4	51	2
2	57	2
1	60	2
2	53	2
3	41	1
4	58	2
2	42	1
2	39	1
3	51	2
2	48	1
3	47	1
3	42	1
4	44	1
1	47	1

3	42	1
1	49	1
3	54	2
4	56	2
2	50	2
2	49	1
3	48	1
2	52	2
2	40	1
2	51	2
3	49	1
3	52	2
2	45	1
2	45	1
3	52	2
2	60	2
3	57	2
3	46	1
3	51	2
2	51	2
3	44	1
2	51	2
2	57	2
2	34	1
2	48	1
3	47	1

3	49	1
4	47	1
2	58	2
4	43	1
2	47	1
4	52	2
3	45	1
5	60	2

MOTIVASI

Question	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Q1	1	10	31	17
Q2	1	17	30	11
Q3	1	1	28	29
Q4	2	5	28	24
Q5	1	9	26	23
Q6	2	10	33	14
Q7	2	15	33	9
Q8	2	5	34	18
Q9	2	9	41	7
Q10	4	15	28	12
Q11	4	34	21	-
Q12	-	9	34	16
Q13	-	5	38	16
Q14	-	17	29	13
Q15	2	5	42	10
Q16	-	1	29	29
Q17	8	37	12	2
Q18	3	29	22	5
Q19	7	34	14	4
Q20	-	7	27	25

MINAT

Question	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
Q1	-	4	10	30	15
Q2	-	1	6	23	29
Q3	-	8	13	27	11
Q4	-	3	10	28	18
Q5	-	11	11	24	13
Q6	-	3	5	28	23
Q7	1	3	15	30	10
Q8	1	9	22	23	4
Q9	-	4	11	31	13
Q10	1	5	26	26	1
Q11	-	2	10	23	24
Q12	-	4	7	25	23
Q13	3	24	19	12	1

Correlations

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
Q1	Pearson Correlation	1	.586**	-.242	.829**	.585**	.274	.275	.655**	-.222
	Sig. (2-tailed)		.001	.198	.000	.001	.144	.142	.000	.237
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q2	Pearson Correlation	.586**	1	-.111	.446*	.680**	.389*	.342	.916**	-.044
	Sig. (2-tailed)	.001		.558	.013	.000	.033	.064	.000	.819
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q3	Pearson Correlation	-.242	-.111	1	-.101	-.012	.000	-.074	-.065	.058
	Sig. (2-tailed)	.198	.558		.594	.949	1.000	.698	.732	.760
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q4	Pearson Correlation	.829**	.446*	-.101	1	.555**	.301	.108	.487**	-.052
	Sig. (2-tailed)	.000	.013	.594		.001	.106	.568	.006	.786
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q5	Pearson Correlation	.585**	.680**	-.012	.555**	1	.571**	.064	.677**	-.095
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.949	.001		.001	.738	.000	.619
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q6	Pearson Correlation	.274	.389*	.000	.301	.571**	1	.274	.385*	.244
	Sig. (2-tailed)	.144	.033	1.000	.106	.001		.143	.036	.194
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q7	Pearson Correlation	.275	.342	-.074	.108	.064	.274	1	.361*	.051
	Sig. (2-tailed)	.142	.064	.698	.568	.738	.143		.050	.789

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q8	Pearson Correlation	.655**	.916**	-.065	.487**	.677**	.385*	.361*	1	-.048
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.732	.006	.000	.036	.050		.802
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q9	Pearson Correlation	-.222	-.044	.058	-.052	-.095	.244	.051	-.048	1
	Sig. (2-tailed)	.237	.819	.760	.786	.619	.194	.789	.802	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q10	Pearson Correlation	.089	.208	-.123	.055	.151	.389*	.217	.178	.290
	Sig. (2-tailed)	.642	.270	.516	.773	.426	.034	.250	.347	.120
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q11	Pearson Correlation	.364*	.450*	-.027	.125	.494**	.303	.316	.395*	-.209
	Sig. (2-tailed)	.048	.013	.889	.511	.006	.103	.089	.031	.268
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q12	Pearson Correlation	.138	.197	-.026	.094	.139	.138	.196	.173	.206
	Sig. (2-tailed)	.466	.297	.890	.623	.463	.467	.299	.360	.276
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q13	Pearson Correlation	.156	.532**	-.327	.057	.573**	.323	.162	.456*	-.167
	Sig. (2-tailed)	.409	.002	.078	.765	.001	.081	.392	.011	.378
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q14	Pearson Correlation	.035	.278	.194	-.103	.292	.475**	.354	.319	-.048
	Sig. (2-tailed)	.852	.137	.306	.589	.118	.008	.055	.086	.800
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q15	Pearson Correlation	.838**	.410*	-.201	.857**	.468**	.191	.076	.458*	-.161

	Sig. (2-tailed)	.000	.024	.288	.000	.009	.311	.689	.011	.397
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.676**	.806**	-.011	.588**	.789**	.685**	.472**	.814**	.114
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.953	.001	.000	.000	.008	.000	.549
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Total
.089	.364*	.138	.156	.035	.838**	.676**
.642	.048	.466	.409	.852	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30
.208	.450*	.197	.532**	.278	.410*	.806**
.270	.013	.297	.002	.137	.024	.000
30	30	30	30	30	30	30
-.123	-.027	-.026	-.327	.194	-.201	-.011
.516	.889	.890	.078	.306	.288	.953
30	30	30	30	30	30	30
.055	.125	.094	.057	-.103	.857**	.588**
.773	.511	.623	.765	.589	.000	.001
30	30	30	30	30	30	30
.151	.494**	.139	.573**	.292	.468**	.789**
.426	.006	.463	.001	.118	.009	.000
30	30	30	30	30	30	30
.389*	.303	.138	.323	.475**	.191	.685**
.034	.103	.467	.081	.008	.311	.000
30	30	30	30	30	30	30
.217	.316	.196	.162	.354	.076	.472**
.250	.089	.299	.392	.055	.689	.008
30	30	30	30	30	30	30
.178	.395*	.173	.456*	.319	.458*	.814**
.347	.031	.360	.011	.086	.011	.000

30	30	30	30	30	30	30
.290	-.209	.206	-.167	-.048	-.161	.114
.120	.268	.276	.378	.800	.397	.549
30	30	30	30	30	30	30
1	.249	.164	.089	.180	-.028	.373*
	.184	.387	.642	.342	.881	.042
30	30	30	30	30	30	30
.249	1	.248	.402*	.477**	.111	.590**
.184		.187	.028	.008	.561	.001
30	30	30	30	30	30	30
.164	.248	1	.176	.251	-.012	.388*
.387	.187		.352	.180	.949	.034
30	30	30	30	30	30	30
.089	.402*	.176	1	.556**	.079	.525**
.642	.028	.352		.001	.680	.003
30	30	30	30	30	30	30
.180	.477**	.251	.556**	1	-.129	.529**
.342	.008	.180	.001		.497	.003
30	30	30	30	30	30	30
-.028	.111	-.012	.079	-.129	1	.498**
.881	.561	.949	.680	.497		.005
30	30	30	30	30	30	30
.373*	.590**	.388*	.525**	.529**	.498**	1
.042	.001	.034	.003	.003	.005	



Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	46.97	33.206	.672	.843
Q2	46.87	30.671	.767	.834
Q4	46.83	34.006	.519	.851
Q5	47.17	31.523	.745	.837
Q6	47.37	32.240	.546	.851
Q7	46.73	35.237	.367	.860
Q8	46.80	31.338	.777	.835
Q10	46.53	37.154	.266	.863
Q11	46.97	33.895	.538	.850
Q12	47.47	36.326	.248	.867
Q13	46.77	34.530	.500	.853
Q14	47.00	34.621	.408	.858
Q15	46.93	34.754	.450	.855

DATA DEMOGRAFI

Jenis_Kelamin * Kategori_Motivasi Crosstabulation

			Kategori_Motivasi		Total
			Rendah	Tinggi	
Jenis_Kelamin	Laki-Laki	Count	3	5	8
		Expected Count	4.1	3.9	8.0
		% within Jenis_Kelamin	37.5%	62.5%	100.0%
		% within Kategori_Motivasi	10.0%	17.2%	13.6%
		% of Total	5.1%	8.5%	13.6%
	Perempuan	Count	27	24	51
		Expected Count	25.9	25.1	51.0
		% within Jenis_Kelamin	52.9%	47.1%	100.0%
		% within Kategori_Motivasi	90.0%	82.8%	86.4%
		% of Total	45.8%	40.7%	86.4%
Total	Count		30	29	59
	Expected Count		30.0	29.0	59.0
	% within Jenis_Kelamin		50.8%	49.2%	100.0%
	% within Kategori_Motivasi		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		50.8%	49.2%	100.0%

Usia * Kategori_Motivasi Crosstabulation

			Kategori_Motivasi		Total
			Rendah	Tinggi	
Usia	20	Count	1	0	1
		Expected Count	.5	.5	1.0
		% within Usia	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Kategori_Motivasi	3.3%	0.0%	1.7%
		% of Total	1.7%	0.0%	1.7%
	21	Count	8	11	19
		Expected Count	9.7	9.3	19.0
		% within Usia	42.1%	57.9%	100.0%
		% within Kategori_Motivasi	26.7%	37.9%	32.2%
		% of Total	13.6%	18.6%	32.2%
	22	Count	17	15	32
		Expected Count	16.3	15.7	32.0
		% within Usia	53.1%	46.9%	100.0%
		% within Kategori_Motivasi	56.7%	51.7%	54.2%
		% of Total	28.8%	25.4%	54.2%
	23	Count	2	3	5
		Expected Count	2.5	2.5	5.0
		% within Usia	40.0%	60.0%	100.0%
		% within Kategori_Motivasi	6.7%	10.3%	8.5%
		% of Total	3.4%	5.1%	8.5%
	24	Count	2	0	2
		Expected Count	1.0	1.0	2.0
		% within Usia	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Kategori_Motivasi	6.7%	0.0%	3.4%
		% of Total	3.4%	0.0%	3.4%
	Total	Count	30	29	59
		Expected Count	30.0	29.0	59.0
		% within Usia	50.8%	49.2%	100.0%
		% within Kategori_Motivasi	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	50.8%	49.2%	100.0%

Kelas * Kategori_Motivasi Crosstabulation

			Kategori_Motivasi		Total
			Rendah	Tinggi	
Kelas	A	Count	7	6	13
		Expected Count	6.6	6.4	13.0
		% within Kelas	53.8%	46.2%	100.0%
		% within Kategori_Motivasi	23.3%	20.7%	22.0%
		% of Total	11.9%	10.2%	22.0%
	B	Count	16	10	26
		Expected Count	13.2	12.8	26.0
		% within Kelas	61.5%	38.5%	100.0%
		% within Kategori_Motivasi	53.3%	34.5%	44.1%
		% of Total	27.1%	16.9%	44.1%
	C	Count	7	13	20
		Expected Count	10.2	9.8	20.0
		% within Kelas	35.0%	65.0%	100.0%
		% within Kategori_Motivasi	23.3%	44.8%	33.9%
		% of Total	11.9%	22.0%	33.9%
	Total	Count	30	29	59
		Expected Count	30.0	29.0	59.0
		% within Kelas	50.8%	49.2%	100.0%
		% within Kategori_Motivasi	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	50.8%	49.2%	100.0%

Frequencies

Statistics

Total Motivasi

N	Valid	59
	Missing	0
Mean		1.49
Median		1.00
Mode		1
Std. Deviation		.504
Variance		.254
Range		1
Minimum		1
Maximum		2

Statistics

Total Minat

N	Valid	59
	Missing	0
Mean		49.29
Median		49.00
Mode		51 ^a
Std. Deviation		6.346
Variance		40.278
Range		28
Minimum		32
Maximum		60

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

HASIL UNIVARIAT

Frequencies

Statistics

Kategori_Motivasi

N	Valid	59
	Missing	0

Kategori_Motivasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	30	50.8	50.8	50.8
	Tinggi	29	49.2	49.2	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Statistics

Kategori_Minat

N	Valid	59
	Missing	0

Kategori_Minat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	31	52.5	52.5	52.5
	Tinggi	28	47.5	47.5	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

HASIL BIVARIAT

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kategori_Motivasi * Kategori_Minat	59	100.0%	0	0.0%	59	100.0%

Kategori_Motivasi * Kategori_Minat Crosstabulation

			Kategori_Minat		Total
			Rendah	Tinggi	
Kategori_Motivasi	Rendah	Count	24	6	30
		Expected Count	15.8	14.2	30.0
		% within Kategori_Motivasi	80.0%	20.0%	100.0%
		% within Kategori_Minat	77.4%	21.4%	50.8%
		% of Total	40.7%	10.2%	50.8%
	Tinggi	Count	7	22	29
		Expected Count	15.2	13.8	29.0
		% within Kategori_Motivasi	24.1%	75.9%	100.0%
		% within Kategori_Minat	22.6%	78.6%	49.2%
		% of Total	11.9%	37.3%	49.2%
Total	Count		31	28	59
	Expected Count		31.0	28.0	59.0
	% within Kategori_Motivasi		52.5%	47.5%	100.0%
	% within Kategori_Minat		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		52.5%	47.5%	100.0%

Nonparametric Correlations

Correlations			motivasi	minat
Spearman's rho	motivasi	Correlation Coefficient	1.000	.559**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	59	59
	minat	Correlation Coefficient	.559**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	59	59

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI NORMALITAS

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kategori_Motivasi	59	100.0%	0	0.0%	59	100.0%
Kategori_Minat	59	100.0%	0	0.0%	59	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Kategori_Motivasi	Mean	1.49	.066
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 1.36 Upper Bound 1.62	
	5% Trimmed Mean	1.49	
	Median	1.00	
	Variance	.254	
	Std. Deviation	.504	
	Minimum	1	
	Maximum	2	
	Range	1	
	Interquartile Range	1	
	Skewness	.035	.311
	Kurtosis	-2.070	.613
Kategori_Minat	Mean	1.47	.066
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 1.34 Upper Bound 1.61	
	5% Trimmed Mean	1.47	
	Median	1.00	
	Variance	.254	
	Std. Deviation	.504	

Minimum	1	
Maximum	2	
Range	1	
Interquartile Range	1	
Skewness	.105	.311
Kurtosis	-2.060	.613

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kategori_Motivasi	.344	59	.000	.637	59	.000
Kategori_Minat	.352	59	.000	.636	59	.000

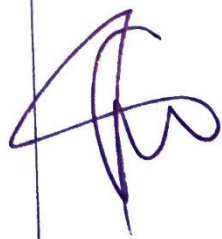
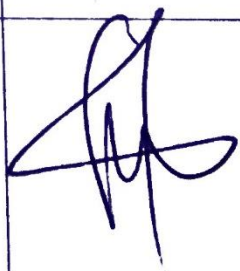
a. Lilliefors Significance Correction

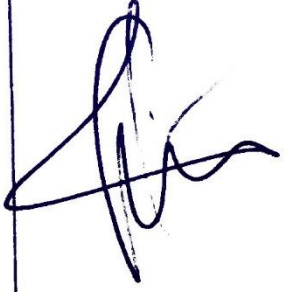
Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,00	Sangat Kuat

Lembar Bimbingan

Nama Mahasiswa : Ratna Ayu Aulia
 NIM : AK.1.16.093
 Judul Skripsi : Hubungan antara Motivasi dengan Minat
 melanjutkan profesi ners pada mahasiswa tingkat
 IV di Universitas Bhakti Kencana Bandung
 Pembimbing Utama : Sumbara, S.Kep.,Ners.,M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Jumat/31 Januari 2020	Membuat time line Membahas teknik pengumpulan skripsi Membahas teknik proses bimbingan	
2.	Selasa/10 Maret 2020	Membahas latar belakang Penambahan materi BAB II	
3.	Jumat/13 Maret 2020	Penggantian judul Pembahasan judul baru	
4.	Rabu/18 Maret 2020	Penggantian judul	
5.	Kamis/9 April 2020	BAB I Penambahan judul	

		Penambahan data pada latar belakang Membuat BAB II	
6.	Senin/13 April 2020	Revisi tatak letak pada BAB II Melanjutkan BAB III	
7.	Kamis/30 April 2020	Penambahan materi pada definisi profesi ners Revisi kerangka konseptual	
8.	Selasa/5 Mei 2020	Penambahan data untuk latar belakang stupen ke alumni angkatan 2015 yang tidak melanjutkan profesi ners	
9.	Jumat/15 Mei 2020	Acc untuk pengajuan sidang	
10	Rabu/ 5 Agustus 2020	Perbaikan revisi up Perbaikan sistematika penulisan	
11	Minggu/ 9 Agustus 2020	Perbaikan sistematika penulisan Perbaikan pada bab I, bab III dan bab IV	
12	Senin/ 08 Agustus 2020	Perbaikan pada Stupen Perbaikan sistematika penulisan Perbaikan pada Bab III, bab IV dan bab V	
13	Selasa/18 Agustus 2020	Perbaikan pada abstrak Perbaikan pada saran Perbaikan pada definisi operasional Perbaikan pada sampel	

14	Sabtu/ 22 Agustus 2020	Perbaikan pada abstrak Acc untuk sidang	
----	---------------------------	--	---

Lembar Bimbingan

Nama Mahasiswa : Ratna Ayu Aulia
 NIM : AK.1.16.093
 Judul Skripsi : Hubungan antara Motivasi dengan Minat
 melanjutkan profesi ners pada mahasiswa tingkat
 IV di Universitas Bhakti Kencana Bandung
 Pembimbing Pendamping : Susan Irawan, S.Kep.,Ners.,MAN

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Senin/16 Maret 2020	Konsul terkait judul	
2.	Kamis/16 April	Membahas latar belakang Penambahan faktor internal dan eksternal pada BAB I Jurnal yang di masukan hanya hasilnya saja Kesimpulan dari jurnal di hapuskan Penambahan presentase 3 tahun kebelakang mahasiswa yang mengikuti profesi ners	
3.	Rabu/29 April 2020	Revisi stupen Penambahan materi minat dan motivasi Revisi BAB III defisini oprasional	
4.	Jumat/15 Mei 2020	Penambahan data pada latar	

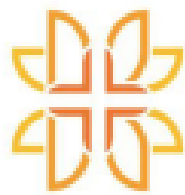
		belakang	
5.	Rabu/20 Mei 2020	Diskusi BAB I	<i>JK</i>
6.	Jumat/22 Mei 2020	Penukaran posisi variabel	<i>JK</i>
7.	Kamis/28 Mei 2020	Revisi BAB I	<i>JK</i>
8.	Minggu/31 Mei 2020	Revisi kerangka teori Revisi kerangka penelitian	<i>JK</i>
9.	Senin/1 Juni 2020	Acc untuk up	<i>JK</i>
10	Rabu/22 Juli 2020	Perbaikan revisi up Perbaikan pada materi Perbaikan pada jurnal	<i>JK</i>
11	Jumat/ 24 Juli 2020	Perbaikan penulisan Acc sidang akhir	<i>JK</i>

BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : Ratna Ayu Aulia

NIM : AK.1.16.093

NO	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Skripsi Penelitian	Tanda Tangan Moderator	Ket
1	08 Mei 2020	Natalia Widya M (AK.1.16.087)	Perbandingan perkembangan motorik kasar, motorik halus, bahasa dan sosialisasi pada balita stunting dan balita normal	Denni Fransiska, S.Kp., M.Kep.	Kenapa mengambil judul perbandingan perkembangan motorik kasar, motorik halus, bahasa dan sosialisasi pada balita stunting dan balita normal
2	14 Mei 2020	Novita Risnawati (AK.1.16.089)	Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesepian pada remaja	Raihani S.M. Kep.,Ners.,M.KEP	Kenapa mengambil systematik review
3	19 Mei 2020	Nenden Latifah (AK.1.16.088)	Hubungan pengetahuan gadget dengan kualitas tidur pada remaja	Raihani S.M. Kep.,Ners.,M.KEP	Kenapa mengambil sampel pada remaja
5	09 Juni 2020	Vina Monika (AK.1.16.105)	Hubungan aktivitas fisik dengan fungsi kognitif pada lansia	Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep	Kenapa mengambil aktivitas fisik
4	17 Juni 2020	Eva Dalva (AK.1.16.067)	Hubungan kepatuhan transfusi dengan kualitas hidup thalasemia	Yuyun S., S.Kep., Ners.,M.Kep	Kenapa mengambil kepatuhan transfusi
5	26 Juni 2020	Dian Khusufi (AK.1.16.065)	Hubungan tipe kepribadian dengan perilaku bullying pada siswa kelas IX di SMK Muhammadiyah Haurgelis	R. Nety Rustikayanti, M.Kep	Kenapa mengambil pada SMK



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

Nomor : 305/03.FKP/UBK/VIII/2020
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Dekan fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Sehubunganakan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiwa kami :

Nama : Ratna ayu aulia
Nim : AK116093
Pembimbing : Sumbara S.,Kep.,Ners.,M.Kep
Judul : Hubungan Antara motivasi dengan minat melanjutkan profesi ners pada
Skripsi : mahasiswa tingkat IV Universitas Bhakti Kencana Bandung

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 06 Agustus 2020

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan


R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132





Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id ✉ contact@bku.ac.id

Nomor : 007 /03.FKP/UBK/VI/2020
Lampiran : satu berkas
Perihal : Permohonan Izin Melakukan Uji Konten

Kepada
Yth. Iyus yosep,S.kp.,M.Si
Di
Tempat

Dengan Hormat

Berkaitan dengan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2019/2020, kami mohon kiranya instansi Bapak/Ibu berkenaan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan Uji Konten. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : **Ratna Ayu Aulia**
Nim : **AK.1.16.093**
Program Studi : **S1 keperawatan**
Judul Skripsi : **Hubungan antara motivasi dengan minat melanjutkan profesi ners pada mahasiswa tingkat IV di Universitas Bhakti Kencana Bandung**

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Bandung, 24 Juni 2020

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan

R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id ✉ contact@bku.ac.id

Nomor : 016/03.FKP/UBK/VII/2020
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

Yth. Universitas Bhakti Kencana Tasikmalaya
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melakukan **uji validitas**. Adapun data mahasiswa yang dimaksud adalah sebagai berikut :

Nama : **Ratna Ayu Aulia**
NIM : **AK116093**
Semester : **VIII**
Judul Skripsi : **Hubungan antara motivasi dengan minat melanjutkan profesi ners pada mahasiswa tingkat IV Universitas Bhakti Kencana Bandung**

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 07 Juli 2020

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan



R. Siti Jundiah, M.Kep
NIP. 02007020132



Universitas
Bhakti Kencana

Jl. RE. Martadinata No.142 Kota Tasikmalaya 46133
☎02651339772
✉@bku.ac.id ✉psdku.tasikmalaya@bku.ac.id

Nomor : 150/03-K.TSK/UBK/VII/2020
Lampiran : -
Perihal : Balasan Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana Bandung
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullaahiwarokaatuh

Menanggapi surat dari Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, nomor : 016/03.FKP/UBK/VII/2020, tanggal 07 Juli 2020, tentang Permohonan Izin Uji Validitas dan reliabilitas pada mahasiswa :

Nama : Ratna Ayu Aulia
NIM : AK116093
Semester : VIII
Judul Skripsi : Hubungan antara motivasi dengan minat melanjutkan profesi ners pada mahasiswa tingkat IV Universitas Bhakti Kencana Bandung

Dengan ini diberitahukan bahwa kami tidak keberatan dengan dengan permohonan yang dimaksud. Untuk pelaksanaan selanjutnya mahasiswa yang bersangkutan dapat menghubungi Pj. LPPM dan Ketua Prodi Ilmu Keperawatan PSDKU Universitas Bhakti Kencana Tasikmalaya.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullaahiwarokaatuh.

Tasikmalaya, 20 Juli 2020
Universitas Bhakti Kencana
Kepala Cabang Tasikmalaya,

Ns. Asep Mulyana, S.Kep., MM., M.Kep.
NIK: 1 2006 02 0202

Nomor : 311/03.FKP/UBK/VII/2020
Lampiran :
Perihal : Permohonan Pengajuan Etik Penelitian

Yth. Komisi Etik Universitas Advent Indonesia

Di

Tempat

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin Uji Etik Penelitian di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan Uji Etik Penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

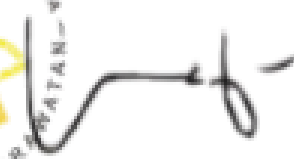
Nama : Ratna Ayu Aulia
NIM : AK116093
Pembimbing 1 : Sumbara,S.Kep.,Ners.,M.Kep
Pembimbing 2 : Susan Irawan,S.Kep.,Ners.,MAN
Judul Skripsi :

Hubungan antara motivasi dengan minat melanjutkan profesi ners pada mahasiswa tingkat IV
Universitas Bhakti Kencana Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami haturkan terima kasih.

Bandung,07 Juli 2020

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



Siti Jundiah, M.Kep

NIK.02007020132



KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS ADVENT INDONESIA
UNIVERSITAS ADVENT INDONESIA

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.094/KEPK-FIK.UNAI/EC/VIII/20

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Ratna Ayu Aulia
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Bhakti Kencana Bandung
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Antara Motivasi Dengan Minat Melanjutkan Profesi Ners Pada Mahasiswa Tingkat IV Universitas Bhakti Kencana Bandung"

"The Relationship Between Motivation and Interest in Continuing Nurse Profession in Level IV Students of the University of Bhakti Kencana Bandung"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 13 Agustus 2020 sampai dengan tanggal 13 Agustus 2021.

This declaration of ethics applies during the period August 13, 2020 until August 13, 2021.

August 13, 2020
Chairperson,


Masta Haris, S.Kep.,Ns.,M.H.Kes



**Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana**

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id ✉ contact@bku.ac.id

Nomor : 247/03.FKP/UBK/V/2020
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dengan batas waktu 04 Mei sd 04 Agustus 2020 di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Ratna Ayu Aulia**
NIM : **AK116093**
Semester : VIII
Judul Skripsi : Hubungan antara minat dengan motivasi melanjutkan profesi ners pada mahasiswa tingkat IV di Universitas Bhakti Kencana Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 13 Mei 2020

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan

Siti Jundiah, M.Kep

NIK.02007020132





Nomor : 235/11.FKP/UBK/VIII/2020
Lampiran : -
Perihal : Balasan Surat Ijin Penelitian

Kepada : Dekan Fakultas Keperawatan

Yth

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Semoga Ibu/Bapak senantiasa selalu dalam lindungan Allah SWT dan diberikan kesehatan. Berdasarkan surat permohonan ijin penelitian dengan No. Surat 247/03.FKP/UBK/V/2020 tentang ijin Penelitian maka pada dasarnya kami tidak berkeberatan memberikan ijin penelitian kepada **Ratna Ayu Aulia** dengan syarat mematuhi aturan yang ada di Universitas Bhakti Kencana Fakultas Keperawatan.

Demikian surat balasan kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Bandung 06 Agustus 2020

Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Dekan,

R. Jundiah, M. Kep

NIK.02007020132

RIWAYAT HIDUP



Nama : Ratna Ayu Aulia
NIM : AK.1.16.093
Tempat/ Tgl Lahir : Bandung/ 28 Februari 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Kp. Ciseupang, RT.003, RW.011, Desa. Nagrog,
Kecamatan.Cicalengka, Kabupaten Bandung

Pendidikan:

1. SDN Cikahuripan Cicalengka : 2004 - 2010
2. SMP Karya Pembangunan Cicalengka : 2010 - 2013
3. SMK Bhakti Kencana Cileunyi : 2013 - 2016
4. Universitas Bhakti Kencana Bandung : 2016 - Sekarang