

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M., & Wirjatmadi, B. (2012). Peranan gizi dalam siklus kehidupan. *Jakarta: Kencana prenada media group*, 2, 245-278.
- Aini, S. N. (2013). Faktor risiko yang berhubungan dengan kejadian gizi lebih pada remaja di perkotaan. *Unnes Journal of Public Health*, 2(1). Diakses pada tanggal 3 september 2020
- Alamsyah, D. A. N., Hestiningsih, R., & Saraswati, L. D. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kebugaran jasmani pada remaja siswa kelas XI SMK Negeri 11 Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 5(3), 77-86. Diakses pada tanggal 27 september 2020
- Almatsier, S 2010 . Prinsip ilmu gizi. PT Gramedia Pustaka Utama .Jakarta
- Anggraeni, S. D. (2015). *Hubungan antara Body Image dengan Frekuensi Makan, Jenis Makanan dan Status Gizi Remaja Putri Di SMA Negeri 7 Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Diakses pada tanggal 20 juli 2020
- Angka kecukupan gizi Remaja, (2013). <http://repository.uninus.ac.id>diakses pada tanggal 18 juli 2020
- Arlinda, S. (2015). *Hubungan Konsumsi Fast Food dengan Obesitas Pada Remaja di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta* (Doctoral dissertation, STIKES'Aisyiyah Yogyakarta). Dialses pada tanggal 18 juli 2020
- Erpridawati, D. D. (2012). *Hubungan pengetahuan tentang gizi dengan status gizi siswa smp di kecamatan kerjo kabupaten karanganyar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). (soetijiningsi. 2010) diakses pada tanggal 18 juli 2020
- Hendra, C., Manampiring, A. E., & Budiarto, F. (2016). Faktor-faktor risiko terhadap obesitas pada remaja di Kota Bitung. *eBiomedik*, 4(1). Diakses pada tanggal 27 september 2020
- Istiqomah, K. N. (2014). *Perbedaan Asupan Lemak, Asupan Serat dan Kebugaran Jasmani Antara Remaja yang Overweight dan Yang berstatus gizi normal Di SMP AL Islam 1 Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Diakses pada tanggal 08 september.
- Jumaroh, Siti, A2A215022 (2018) *Hubungan Kebiasaan Sarapan, Kebiasaan Diet, Konsep Diri Dengan Status Gizi Remaja(Studi Di Smk Karya Bhakti Brebes Kelas Xi Tahun 2018)*. Undergraduate Thesis, Universitas Muhammadiyah Semarang. diakses pada tanggal 08 september 2020
- Kementerian kesehatan republik indonesia (Kemenkes), 2020, Jakarta: <http://www.kemenkes.go.id/articel/view/20012600004/gizi-remaja-saat-remaja-tentukan-kualitas,keturunan.html>. diakses 15 juli 2020
- Kumala, A. M., Margawati, A., & Rahadiyanti, A. (2019). Hubungan antara durasi penggunaan alat elektronik (gadget), aktivitas fisik dan pola makan

- dengan status gizi pada remaja usia 13-15 tahun. *Journal of Nutrition College*, 8(2), 73-80.
- Lusia, D. P. (2018). *Hubungan Aktivitas Fisik Dan Perilaku Makan Dengan Status Gizi Pada Remaja Di Sman Kota Padang Tahun 2018* (Doctoral DISSERTATION, Universitas Andalas). Diakses pada tanggal 12 september
- Mardalena, (2019), Dasar-dasar ilmu gizi dalam keperawatan: *yogyakarta: Pustaka Nasional RI: katalog dalam terbitan (KDT)*
- Muhammad Bastiyan, N. U. R. (2019). Hubungan Antara Aktivitas Sedentari Dengan Kejadian Overweight (Pada Siswa Kelas VII Dan VIII SMP Islam As-Sakinah Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). Diakses pada tanggal 28 agustus.
- Mulyati, H. (2019). Hubungan Citra Tubuh, Aktivitas Fisik, Dan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Remaja Putri. *Chmk Midwifery Scientific Journal*, 2(1), 22-22.
- Notoatmodjo, (2012), Metodologi penelitian kesehatan. *Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.*
- Noviyanti, R. D., & Marfuah, D. (2017). Hubungan Pengetahuan Gizi, Aktivitas Fisik, dan Pola Makan terhadap Status Gizi Remaja di Kelurahan Purwosari Laweyan Surakarta. *URECOL*, 421-426.
- Praditasari, J. A., & Sumarmik, S. (2018). Asupan Lemak, Aktivitas Fisik Dan Kegemukan Pada Remaja Putri Di SMP Bina Insani Surabaya [Fat Intake, Physical Activity And Obesity Among Adolescent Girls In SMP Bina Insani Surabaya]. *Media Gizi Indonesia*, 13(2), 117-122. Diakses pada tanggal 28 agustus
- Rahayu, T. B. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Remaja Putri. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 6(1), 46-51.
- Rahmatika, D. Z. (2018). *Perbedaan Tingkat Kecukupan Energi, Protein, Zat Besi Dan Status Gizi Siswi Smp Semesta Bilingual School Semarang Dan Smp It Papb Semarang* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang).
- Retnaningrum, G., & Dieny, F. F. (2015). *Kualitas Diet dan Aktivitas Fisik pada Remaja Obesitas dan Non Obesitas* (Doctoral dissertation, Diponegoro University). Diakses pada tanggal 5 juli 2020
- Rinanti, O. S. (2014). *Hubungan Asupan Zat Gizi Makro dan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi Siswa-Siswi di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Ruslie, R. H., & Darmadi, D. (2012). Analisis Regresi Logistik Untuk Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Remaja. *Majalah Kedokteran Andalas*, 36(1), 62-72. Diakses pada tanggal 12 september
- Santoso, N. H., Susiloretni, K. A., & Ambarwati, R. (2020). Risiko Pengetahuan, Aktivitas Dan Fisiologi Terhadap Kejadian Obesitas Remaja. *Jurnal Riset Gizi*, 8(1), 1-5.

- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Soetjiningsih, (2010). Tumbuh kembang remaja dan permasalahan. *Jakarta: Perpustakaan Nasional RI: katalog dalam terbitan (KTD)*
- Sugiono, (2012). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif Dan R&D Bandung:Alfabe*. Diakses pada tanggal 16 juli 2020
- Suhartini, S., & Ahmad, A. (2018). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Remaja Putri Pada Siswi Kelas Vii Smpn 2 Desa Tambak Baya Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak Tahun 2017. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 5(1), 72-82. Diakses pada tanggal 13 september 2020 .
- Sulistiauwati, W., & Hartono, R. (2018). Tingkat Kepuasan dan Asupan Zat Gizi Makro dengan Status Gizi Remaja Putri. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, 12(2), 43-51. Diakses pada tanggal 14 september 2020
- Waruis, A., Punuh, M. I., & Kapantow, N. H. (2015). Hubungan antara asupan energi dan zat gizi makro dengan status gizi pada pelajar di SMP Negeri 13 Kota Manado. *Pharmacon Jurnal Ilmiah Farmasi-UNSRAT*, 4(4), 303-308. Diakses pada tanggal 13 september 2020
- Waryana, S. K. M., & Kes, M. (2010). Gizi Reproduksi. *Pustaka Rihama: Yogyakarta*.
- Yusuf,(2011). Psikologi perkembangan anak dan remaja. *Bandung: Remaja rosda karya*.

TABEL ANALISIS JBI FOR CRITICAL APPRAISAL CHECKLIST

Instrumen Joanna Briggs Institute (JBI)

Critical Appraisal Systematic Review: Analisa Regulasi Logistik Untuk faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi remaja

Instrumen Joanna Briggs Institut (JBI)

Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Rewiewer : Mujaddidah Azizah

Date : Juli 2020

Author : Reska Harbiel dkk.

Year : 2012

Record Number : ISSN 2445230

	Ya	No	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah Kriteria untuk dimasukan sample didefinisikan dengan jelas.	✓			
2. Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓			
3. Apakah paparan dukungan dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓			
4. Apakah Obyektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓			
5. Apakah faktor Perancu didefinisikan?		✓		
6. Apakah Strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?		✓		
7. Apakah Hasil diukur	✓			

dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?				
8. Apakah analisis statistic yang sesuai digunakan?	√			

Instrumen Joanna Briggs Institute (JBI)

Critical Appraisal Systematic Review: Analisis faktor yang berhubungan dengan status gizi remaja putri pada siswa kelas VII SMPN 2 Desa tambak baya Kecamatan cibadak Kabupaten lebak tahun 2017

Instrumen Joanna Briggs Institut (JBI)

Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Rewiewer : Mujaddidah Azizah

Date : Juli 2020

Author : Suhartini dkk.

Year : 2018

Record Number : **ISSN 23561718**

	Ya	No	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah Kriteria untuk dimasukan sample didefinisikan dengan jelas.	√			
2. Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3. Apakah paparan dukungan dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
4. Apakah Obyektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	√			
5. Apakah faktor		√		

Perancu didefinisikan?				
6. Apakah Strategi untuk menangani factor perancu dinyatakan?		√		
7. Apakah Hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
8. Apakah analisis statistic yang sesuai digunakan?	√			

Instrumen Joanna Briggs Institute (JBI)

Critical Appraisal Systematic Review: Faktor Resiko yang berhubungan dengan kejadian gizi lebih remaja di perkotaan

Instrumen Joanna Briggs Institut (JBI)

Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Rewiewer : Mujaddidah Azizah

Date : Juli 2020

Author : Syarifatun Nur Aini

Year : 2013

Record Number : **ISSN 22526781**

	Ya	No	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah Kriteria untuk dimasukan sample didefinisikan dengan jelas.	√			
2. Apakah subyek penelitian dan rananya dijelaskan secara rinci?	√			
3. Apakah paparan dukungan dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			

4. Apakah Obyektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	√			
5. Apakah faktor Perancu didefinisikan?		√		
6. Apakah Strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?		√		
7. Apakah Hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
8. Apakah analisis statistic yang sesuai digunakan?	√			

Instrumen Joanna Briggs Institute (JBI)

Critical Appraisal Systematic Review: Faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi pada remaja putri

Instrumen Joanna Briggs Institut (JBI)

Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Rewiewer : Mujaddidah Azizah

Date : Juli 2020

Author : Tri Budi Rahayu dkk.

Year : 2018

Record Number : **ISSN 24425478**

	Ya	No	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah Kriteria untuk dimasukan sample didefinisikan dengan jelas.	√			
2. Apakah subyek penelitian dan	√			

pengaturannya dijelaskan secara rinci?				
3. Apakah paparan dukungan dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
4. Apakah Obyektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	√			
5. Apakah faktor Perancu didefinisikan?		√		
6. Apakah Strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?		√		
7. Apakah Hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
8. Apakah analisis statistic yang sesuai digunakan?	√			

Instrumen Joanna Briggs Institute (JBI)

Critical Appraisal Systematic Review: Hubungan pengetahuan Gizi, Aktivitas Fisik, dan Pola makan terhadap status gizi di Kelurahan Purwosari Laweyan Surakarta.

Instrumen Joanna Briggs Institut (JBI)

Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Rewiewer : Mujaddidah Azizah

Date : Juli 2020

Author : Retno Dewi Noviyanti

Year : 2017

Record Number : ISSN 24079189

	Ya	No	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
--	----	----	----------------	------------------------

1. Apakah Kriteria untuk dimasukan sample didefinisikan dengan jelas.	√			
2. Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3. Apakah paparan dukungan dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
4. Apakah Obyektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	√			
5. Apakah faktor Perancu didefinisikan?		√		
6. Apakah Strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?		√		
7. Apakah Hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
8. Apakah analisis statistic yang sesuai digunakan?	√			

Instrument Joanna Briggs Institute (JBI)

Critical Appraisal Systematic Review: Nutritional status of children and adolescents from a town in the semiarid Northeastern Brazil

Instrument Joanna Briggs Institut (JBI)

Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Reviewer : Mujaddidah Azizah

Date : Juli 2020

Author : Elyssia Karine Nunes Mendonça

Year : 2014

Record Number : DOI 10.1590/1984-0462201432309

	Ya	No	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah Kriteria untuk dimasukan sample didefinisikan dengan jelas.	✓			
2. Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓			
3. Apakah paparan dukungan dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓			
4. Apakah Obyektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓			
5. Apakah faktor Perancu didefinisikan?	✓			
6. Apakah Strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	✓			
7. Apakah Hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓			
8. Apakah analisis statistic yang sesuai digunakan?	✓			

Instrumen Joanna Briggs Institute (JBI)

Critical Appraisal Systematic Review: Nutrition And Lifestyle In European Adolescents The HELENA (Healthy Lifestyle In Europe By Nutrition In Adolescence) Study

Instrumen Joanna Briggs Institut (JBI)

Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Rewiewer : Mujaddidah Azizah

Date : Juli 2020

Author : Luis A. Moreno

Year : 2014

Record Number :DOI 10.3945/an.113.005678.

	Ya	No	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah Kriteria untuk dimasukan sample didefinisikan dengan jelas.	√			
2. Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3. Apakah paparan dukungan dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
4. Apakah Obyektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	√			
5. Apakah faktor Perancu didefinisikan?	√			
6. Apakah Strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	√			
7. Apakah Hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
8. Apakah analisis statistic yang sesuai digunakan?	√			

Instrumen Joanna Briggs Institute (JBI)

Critical Appraisal Systematic Review: Nutritional status and associated factors among school adolescent in Chiro Town, West Hararge, Ethiopia

Instrumen Joanna Briggs Institut (JBI)

Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Rewiewer : Mujaddidah Azizah

Date : Juli 2020

Author : Chiro bölgesi

Year : 2015

Record Number : ISSN 2148-3132

	Ya	No	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah Kriteria untuk dimasukan sample didefinisikan dengan jelas.	✓			
2. Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓			
3. Apakah paparan dukungan dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓			
4. Apakah Obyektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓			
5. Apakah faktor Perancu didefinisikan?	✓			
6. Apakah Strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	✓			
7. Apakah Hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat	✓			

diandalkan?				
8. Apakah analisis statistic yang sesuai digunakan?	✓			

JURNAL 1

Systematic review title: Analisis Regulasi Logistik faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi Remaja

Participants : 149 responden

Phenomena of interest : Faktor-faktor yang sangat berpengaruh terhadap status gizi remaja

Context : Remaja

(temuan sintesis)	(jenis penelitian)	(keteguhan/hasil yang dapat dipercaya)	(kepercayaan)	(score conceptual)	Komentar
1. Berdasarkan IMT prefaensi atas status gizi paling banyak yaitu status gizi Normal	Desain studi <i>observasional</i> dengan rencana <i>cross-section</i>	Tinggi (<i>high</i>)	Seluruh pertanyaan 6 – Ya 2 – Tidak	Tinggi (<i>High</i>)	JBI grade recomendasdi berdasarkan FAME termasuk kategori A.
2. Faktor aktor yang mempengaruhi status gizi antara lain aktivitas fisik, body emage, dan gender sedangkan faktor defresi tidak mempengaruhi status gizi.					Pantas untuk diaplikasikan atau diterapkan. (<i>unequivocal</i>).
3. Orang yang memiliki asupan makanan, berlebih, aktivitas fisik					

kurang, bodi emage positif dan jenis kelamin laki-laki cenderung mengalami oferweight.					
--	--	--	--	--	--

JURNAL 2

Systematic review title: Analisis Fator –faktor yang berhubungan dengan status gizi remaja putri pada siswa kelas vII SMPN 2 Desa Tambak baya kecamatan cibadak kabupaten lebak banten.

Participants : 111 orang

Phenomena of interest : faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi remaja putri.

Context : Remaja

(temuan sintesis)	(jenis penelitian)	(keteguhan/hasil yang dapat dipercaya)	(kepercayaan)	(score conceptual)	Komentar
1. Tidak ditemukan hubungan bermakna antara pendidikan ibu, pekerjaan orang tua, dan pola makan siswa	Desain studi <i>observasional</i> dengan rencana <i>cross-section</i>	Tinggi (<i>high</i>)	Seluruh pertanyaan 6 – Ya 2 – Tidak	Tinggi (<i>High</i>)	JBI grade recomendasi berdasarkan FAME termasuk kategori A. Pantas untuk diaplikasikan atau diterapkan. (<i>unequivocal</i>).
2. Ada hubungan bermakna antara pendapat orang tua dengan status					

gizi remaja putri					
----------------------	--	--	--	--	--

JURNAL 3

Systematic review title: Faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi lebih pada remaja diperkotaan

Participants : 30 siswa

Phenomena of interest : Faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi lebih pada remaja

Context : Remaja

(temuan sintesis)	(jenis penelitian)	(keteguhan/hasil yang dapat dipercaya)	(kepercayaan)	(score conceptual)	Komentar
1. Ada hubungan antara prekuensi kudapan dengan resiko kejadian gizi lebih pada remaja	<i>Jenis penelitian cross sectional</i>	Tinggi (high)	Seluruh pertanyaan 6– Ya 2– Tidak	Tinggi (High)	JBI grade recomendasi berdasarkan FAME termasuk kategori A. Pantas untuk diaplikasikan atau diterapkan. (unequivocal).

JURNAL 4

Systematic review title: Analisis Faktor -faktor yang mempengaruhi status gizi pada remaja putri

Participants : 151 orang

Phenomena of interest : faktor -faktor yang mempengaruhi status gizi remaja putri

Context : Remaja

(temuan sintesis)	(jenis penelitian)	(keteguhan/hasil yang dapat dipercaya)	(kepercayaan)	(score conceptual)	Komentar
1. Ada hubungan yang rendah antara pola makan, aktivitas fisik, body image dan defensi terhadap satatus gizi putri	Cross sectional	Tinggi (<i>high</i>)	Seluruh pertanyaan 6– Ya 2– Tidak	Tinggi (<i>High</i>)	JBI grade recomendasdi berdasarkan FAME termasuk kategori A. Pantas untuk diaplikasikan atau diterapkan. (<i>unequivocal</i>).

JURNAL 5

Systematic review title: Hubungan Pengetahuan Gizi, Aktifitas Fisik, dan pola makan terhadap status gizi remaja di kelurahan porwosari laweyan surakarta.

Participants : 50 orang

Phenomena of interest : masa remaja sering mengalami masalah pengetahuan gizi kurangnya aktifitas fisik sehingga terjadinya masalah status gizi

Context : Remaja

(temuan sintesis)	(jenis penelitian)	(keteguhan/hasil yang dapat dipercaya)	(kepercayaan)	(score conceptual)	Komentar

1. tidak ada hubungan antara pengetahuan gizi dengan status gizi remaja	<i>Cross-Sectional</i>	Tinggi (high)	Seluruh pertanyaan 6 – Ya 2 – Tidak	Tinggi (High)	JBI grade recomendasdi berdasarkan FAME termasuk kategori A. Pantas untuk diaplikasikan atau diterapkan. (<i>unequivocal</i>).
2. Tidak ada hubungan antara aktivitas fisik dengan status gizi remaja					
3. Terdapat hubungan bermakna antara saktifitas fisik dengan status gizi remaja					

JURNAL 6

Systematic review title: Nutritional status of children and adolescents from a town in the semiarid Northeastern Brazil

Participants : 860 orang terdiri dari usi 5-19 tahun.

Phenomena of interest : remaja sering mengalami masalah status gizi

Context : Remaja

(temuan sintesis)	(jenis penelitian)	(keteguhan/hasil yang dapat dipercaya)	(kepercayaan)	(score conceptual)	Komentar

1. Tidak terdapat hubungan antara Jenis Kelamin dan Lokasi geografis sekolah dan rumah, tidak ada perbedaan yang signifikan secara signifikan secara statistik yang ditemukan antara kategori yang dianalisis	<i>cross sectional</i>	Tinggi (high)	Seluruh pertanyaan 8– Ya 0 Tidak	Tinggi (High)	JBI grade recomendasikan berdasarkan FAME termasuk kategori A. Pantas untuk diaplikasikan atau diterapkan. (<i>unequivocal</i>).
---	------------------------	---------------	-------------------------------------	---------------	---

JURNAL 7

Systematic review title: Nutrition And Lifestyle In European Adolescents: The HELENA (Healthy Lifestyle In Europe ByNutrition In Adolescence) Study

Participants : 3528 orang dengan usia 12,45-17,5

Phenomena of interest : masalah yang sering suterjadi di kalangan remaja yaitu gaya hidup yang dapat mempengaruhi status gizi pada remaj.

Context : Remaja

(temuan sintesis)	(jenis penelitian)	(keteguhan/hasil yang dapat	(kepercayaan)	(score conceptual)	Komentar
-------------------	--------------------	-----------------------------	---------------	--------------------	----------

		dipercaya)			
Faktor-faktor yang terkait dengan perilaku menetap remaja meliputi: 1) usia; 2) ketersediaan media di kamar tidur; 3) waktu tidur; 4) konsumsi sarapan; and 5) musim. Waktu menetap juga dikaitkan dengan faktor risiko kardiovaskular dan kandungan mineral tulang.	<i>cross sectional</i>	Tinggi (high)	Seluruh pertanyaan 8– Ya 0– Tidak	Tinggi (High)	JBI grade recomendasi berdasarkan FAME termasuk kategori A. Pantas untuk diaplikasikan atau diterapkan. (<i>unequivocal</i>).

JURNAL 8

Systematic review title: Nutritional status and associated factors among school adolescent in Chiro Town, West Hararge, Ethiopia

Participants : 291 orang

Phenomena of interest : status gizi dan faktor yang terkait pada masa remaja

Context : Remaja

(temuan sintesis)	(jenis penelitian)	(keteguhan/hasil yang dapat dipercaya)	(kepercayaan)	(score conceptual)	Komentar

<p>Faktor sosiodemografi seperti remaja awal (10-14 tahun), laki-laki, mengunyah, memiliki ayah tanpa pendidikan formal diasosiasikan dengan underweight.</p> <p>Sementara terkadang mencuci tangan setelah dari toilet ditemukan sebagai prediktor stunting.</p> <p>Prevalensi berat badan kurang tinggi pada remaja tetapi prevalensi pendek rendah. Pendidikan gizi, kesadaran perubahan tubuh remaja, pendidikan dan risiko mengunyah khat serta penelitian lebih lanjut tentang remaja stunting perlu</p>	<p><i>cross sectional</i></p>	<p>Tinggi (high)</p>	<p>Seluruh pertanyaan 8– Ya 0–Tidak</p>	<p>Tinggi (High)</p>	<p>JBI grade recomendasi berdasarkan FAME termasuk kategori A.</p> <p>Pantas untuk diaplikasikan atau diterapkan. (<i>unequivocal</i>).</p>
--	-------------------------------	----------------------	---	----------------------	---

dilakukan untuk
meningkatkan
gizi remaja

RIWAYAT HIDUP



Nama : MUJADDIDAH AZIZAH
NIM : AK.1.16.086
Tempat/Tanggal Lahir : Lebak, 11 Agustus 1998
Alama : Kp. Kubang Raya Ds.Pamubulan Kec.Bayah
Kab.Lebak Prov.Banten
Status Pendidikan :Universitas Bhakti Kencana Fakultas Keperawatan
Program Studi Sarjana Keperawatan

Pendidikan

1. SDN 4 Darmasari :2004-2010 Tahun
2. SLTP MTS Al-Falah Jakarta : 2011-2013 Tahun
3. SMAN 1 Bayah : 2014-2016 Tahun
4. Universitas Bhakti kencana Bandung : 2016-2020 Tahun

CATATAN BIMBINGAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Mujaddidah azizah
NIM : AK.1.16.086
Judul : Faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi pada Remaja

Pembimbing Utama : Sri Wulan M, S.Kep, Ners. M.Kep
Pembimbing Pendamping : Sumbara S. Kep, Ners.M. Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Senin, 02 Maret 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Menentukan tema Penelitian2. Memberikan masukan mengenai variabel yang akan di teliti	Sri Wulan M, S.Kep, Ners. M.Kep
2	Jumat, 13 Maret 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Membahas mengnai analisa jurnal2. Cara membuat analisa jurnal dan menentukan tema	Sri Wulan M, S.Kep, Ners. M.Kep
3	Rabu 19 Maret	<ol style="list-style-type: none">1. Membahas variabel yang akan ditekiti2. Membahas mengenai grant teor, keterbaharuan, kelemahan, kekurangan dalam penelitian sebelumnya	Sri Wulan M, S.Kep, Ners. M.Kep

4	Jumat, 27 Maret 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbaiki cara penulisan sumber pustaka 2. Merangkai kalimat dengan SPOK yang jelas 3. Kekurangan Gizi, dampak dari kekurangan gizi 4. Jurnal terkait gizi kurang 	Sri Wulan M, S.Kep, Ners. M.Kep
5	Rabu 1 April 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. BAB 1 menjelaskan mengenai gizi kurang dan gizi lebih 2. Menambahkan devinisi Konseptual 3. Penomoran pada masing masing BAB (Sistematika penulisan) 	Sri Wulan M, S.Kep, Ners. M.Kep
6	Selasa 12 April 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membahas Variabel yang akan diteliti 2. Mengganti variabel dengan Faktor-faktor 	Sri Wulan M, S.Kep, Ners. M.Kep
7	05 juli 2020	ACC Sidang UP	Sri Wulan M, S.Kep, Ners. M.Kep

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mujaddidah Azizah
Nim : AK.1.16.086
Judul : Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi pada remaja usia 13-15 tahun
Pembimbing Utama : Sri Wulan M, S.Kep, Ners. M.Kep
Pembimbing Pendamping : Sumbara S. Kep, Ners.M. Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf Bimbingan
1	21 Juli 2020	BAB II Poinsesuaikan Aktivitas fisik, Gizi Remaja BAB III Kaji Kriteria Inklusi	Sri Wulan M, S.Kep, Ners. M.Kep
2	15Agustus 2020	BAB III Lampirkan jumlah populasi Lampirkan jumlah sample BAB IV Pembahasan menjelaskan 1 hubungan aktifitas fisik dengan status gizi remaja BAB V Tujuan Literature Review lebih spesifik	Sri Wulan M, S.Kep, Ners. M.Kep
3	20Agustus 2020	ACCSIDANG AKHIR	Sri Wulan M, S.Kep, Ners. M.Kep

CATATAN BIMBINGAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Mujaddidah Azizah
Nim : AK.1.16.086
Judul : Faktor-Faktor yang mempengaruhi status gizi pada remaja
Pembimbing Utama : Sri Wulan M, S.Kep, Ners. M.Kep
Pembimbing Pendamping : Sumbara S. Kep, Ners.M. Kep

No	Hari / Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Jumat 31 Januari	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat time line selama 6 bulan kedepan mengenai waktu persetujuan skripsi2. Membahas teknik pengumpulan skripsi3. Membahas proses bimbingan	Sumbara S. Kep, Ners.M. Kep
2	02 April 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Membeikan Masukan Variabel (Pola Makan) mengganti dengan pengetahuan pola makan2. Mendiskusikan kembali ke pembimbing 1 terkait apa yang di teliti	Sumbara S. Kep, Ners.M. Kep
3	Rabu, 08 April 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Mengoreksi bagian cover2. sistematika penulisan3. Lengkapi lembar pengesahan, Daftar isi, Kata pengantar dan sample	Sumbara S. Kep, Ners.M. Kep
4	Kamis, 9 April 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkoreksi cover menambahkan Literature Review2. Menggunakan tabel terbuka	Sumbara S. Kep, Ners.M. Kep

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Sistematika penulisan 4. Menambahkan sistematika penelitian pada jenis penelitian 5. Sample memakai ISSN 6. Manfaat dan tujuan sesuaikan dengan literature review 7. Cetak miring pada kalimat yang menggunakan bahasa asing 	
5	Selasa 5 Mei 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika penulisan 2. Tabel menggunakan tabel terbuka garis vertikal 	Sumbara S. Kep, Ners.M. Kep
6	5 juli 2020	ACC Sidang Up	Sumbara S. Kep, Ners.M. Kep

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mujaddidah Azizah
Nim : AK.1.16.086
Judul : Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi pada remaja usia 13-15 tahun
Pembimbing Utama : Sri Wulan M, S.Kep, Ners. M.Kep
Pembimbing Pendamping : Sumbara S. Kep, Ners.M. Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	16 Juli 2020	Memberikan Hasil Refisi sidang UP (Mengganti Variabel)	Sumbara S. Kep, Ners.M. Kep
2	9 Agustus 2020	1. Membahas Mengenai hasil Revisi sidang UP sesuai matriks Evaluasi 2. Sistematika Penulisam 3. Melengkapi Draf Skripsi	Sumbara S. Kep, Ners.M. Kep
3	18 Agustus 2020	1. Melengkapi draf Lembar Pernyataan 2. Membuat ABSTRAK dengan analisis IMRAD lengkap dengan bhs inggris 3. Kesimpulan tidak berbentuk point	Sumbara S. Kep, Ners.M. Kep
4	22 Agustus 2020	ACC SIDANG AKHIR	Sumbara S. Kep, Ners.M. Kep

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mujaddidah Azizah
 Nim : AK.1.16.086
 Judul : Faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi pada remaja
 Penguji Utama : Yuyun Sarinengsih Kep.,Ners., M.Kep
 Penguji Pendamping : R. Nety Rustikayanti S.Kp.,M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf
1	15 September 2020	<p>Catatan bimbingan setelah sidang Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar persetujuan masih ada nama penguji yang salah 2. ABSTRAK Kesimpilan di sesuaikan 3. BAB III Kriteria inklusi di spesifikan PICO O: Faktor status gizi 	Yuyun Sarinengsih Kep.,Ners., M.Kep
2	19 September 2020	<p>Catatan bimbingan setelah sidang akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul di buat 2 baris 2. BAB I Di rumusan masalah Masukan tujuan khusus berdasarkan temuan saat penelitian 3. BAB IV Pembahasan sesuaikan dengan tujuan. 4. Daftar pustaka rapihkan 	R. Nety Rustikayanti S.Kp.,M.Kep

**BUKTI MENJADI
OPONEN**

Nama : Mujaddidah azizah

Nim : AK.1.16.086

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Proposal penelitian	Tanda Tangan Moderator	Ket
1	19 juni 2020	Susanti Fitri Handayani	Hubungan penggunaan <i>ganget</i> dengan Interaksi Sosial pada tingkat 1 Literature Review		Kenapa sample nya kepada remaja ?

SKRIPSI LITREV MUJADIDDAH

ORIGINALITY REPORT

11 %	9 %	3 %	7 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Bentley College Student Paper	3 %
2	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	1 %
3	www.coursehero.com Internet Source	1 %
4	www.scribd.com Internet Source	1 %
5	idoc.pub Internet Source	1 %
6	journal2.um.ac.id Internet Source	1 %
7	lydiasartika.wordpress.com Internet Source	1 %
8	docplayer.info Internet Source	1 %
9	repository.unair.ac.id Internet Source	1 %
10	vdokumen.com Internet Source	1 %
11	www.slideshare.net Internet Source	1 %
12	123dok.com Internet Source	1 %