

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwanto, dkk, 2019. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran
- Arikunto, S. 2016. Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : Aneka Cipta
- Augusta, 2012 Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini,” Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban 3, no. 1
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. “Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar.” Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan 2, no. 1 (2020): 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- IDAI, 2020 Panduan Klinis Tata Laksana COVID-19 Pada Anak Ikatan Dokter anak Indonesia (IDAI)
- Kemenkes, 2020 WHO Panduan Klinis Tata Laksana COVID-19 Pada Anak.” Indonesian Pediatric Society, 2020
- Kemenkes, 2020. Pengawasan dan Pembinaan Penerapan Protokol kesehatan di Satuan Pendidikan Bagi Puskesmas.Jakarta

M Latif, M; Zukhairana; Zubaidah, R; Affandi, Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini, 2013

Nurmadiyah Nurmadiyah, 2016. “Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini,” Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban 3, no. 1

Notoatmodjo, 2014. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta

Notoatmodjo, S. 2015. Metodologi Penelitian Kesehatan Edisi Revisi Jakarta : Rineka Cipta

Nuraeni.2014 “Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini.” Prisma Sains : Jurnal Pengkajian

Sugiyono, Prof.,2015, Statistika Untuk Penelitian, CV Alfabeta, Bandung

World Health Organization (2020) ‘WHO updated guidance on the use of masks’, (30)

LAMPIRAN