

**LAMPIRAN 1**  
**CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : Ine Agustin  
NIM : 4180180078  
Judul Karya Tulis Ilmiah : GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI MENGENAI PENANGANAN DYSMENORE PADA SISWI KELAS X, XI DAN XII DI SMK BHAKTI KENCANA BANDUNG  
Pembimbing Utama : Vina Vitniawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep  
Pembimbing Pendamping : Ade Tika H, S.Kep.,M.Kep

| No | Hari / Tanggal | Catatan Pembimbing   | Paraf Pembimbing   |
|----|----------------|--|--|
| 1  | 31/03/2021     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang harus dilakukan Ketika dysmenore ( latar belakang )</li><li>• Tambahkan studi pendahuluan ditempat penelitian</li><li>• Latar belakang harus dari umum ke khusus ( perbaikan kalimat latar belakang )</li></ul> | <br>Vina Vitniawati |
| 2  | 16/04/2021     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tambahkan dampak dysmenore di latar belakang</li><li>• Dilatar belakang kalimat adalah dihilangkan/ hapus</li></ul>  | <br>Vina Vitniawati |
| 3  | 21/04/2021     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tambahkan dampak dysmenore pada siswa</li><li>• Sumbernya ganti harus diatas 2011</li><li>• Studi pendahuluan yang didapatkan apa ( ketidaktahuan, ketidakmampuan )</li></ul>  | <br>Vina Vitniawati |

|   |            |   |  |
|---|------------|---|--|
|   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berapa orang dampak saat pembelajaran sebutkan di studi pendahuluan</li> <li>• Kalimat penghubung hilangin</li> <li>• Kerangka konsep benerin salah panah</li> </ul>   |  |
| 4 | 28/04/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hapus kalimat menambah wawasan dilatar belakang</li> <li>• Sebelum kalimat tertarik distudi pendahuluan jangan ada kalimat lagi ( hapus )</li> </ul>   | <br>Vina Vitniawati |
| 5 | 28/05/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi pendahuluan jelaskan apa yang biasa mereka lakukan saat dysmenore</li> <li>• Revisi kerangka konsep</li> <li>• Hitung sampel</li> <li>• Rinci proses pulta</li> </ul>  | <br>Vina Vitniawati |
| 6 | 10/04/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan teori yang dipakai dan sumbernya belum terlihat</li> <li>• Pernyataan kurang pengetahuan remaja sumbernya darimana tambahkan</li> <li>• Tambahkan manfaat bagi dunia keperawatan</li> <li>• Apa kebaruannya dibandingkan dengan penelitian yang sudah ada</li> </ul>         | <br>Ade Tika      |
| 7 | 19/04/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa dampak dari dysmenore ini? Apa fenomena yang muncul di smk tempat dilakukan penelitian</li> <li>• Adakah upaya secara teorinya baik promotive, preventip, kuratif dan rehabilitative tambahkan</li> <li>• Apa yang seharusnya dilakukan secara teorinya, sumbernya mana</li> </ul> |                   |

|    |            |  |  |
|----|------------|--|--|
|    |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan alasan mengapa penelitiannya di smk bhakti kencana bandung</li> </ul>   | Ade Tika   |
| 8  | 27/04/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berapa jumlah populasi siswi remaja di smk sehingga menentukan stupen pada 37 siswi</li> <li>• Apa jawaban yang didapatkan saat studi pendahuluan terkait kurangnya pengetahuan ttg penanganan dysmenore</li> </ul>   | <br>Ade Tika          |
| 9  | 29/04/21   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hurufnya disamakan dengan paragraf sebelumnya, margin dan tata cara penulisan rata kanan kiri</li> <li>• Apa variabel dalam penelitian sebutkan sesuai judul</li> <li>• Pilah kata yang di definisi operasionalkannya yang mana</li> <li>• Alasan mengapa kelas X</li> <li>• Bagaimana cara menghitung sampel</li> <li>• Quesionernya harus di uji validitas</li> </ul> | <br>Ade Tika        |
| 10 | 04/06/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuliskan sumbernya di latar belakang</li> <li>• Revisi definisi operasional</li> <li>• Pengetahuan belum terjabarkan di DO</li> <li>• Pengetahuan yang ditimbulkan berupa apa</li> <li>• Nilai validitas ditambahkan</li> </ul>   | Ade Tika   |
| 11 | 11/06/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ACC SUP</li> </ul>  | <br>Vina Vitniawati |
| 12 | 30/06/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbanyak penanganan di bab 2</li> <li>• Dipertegas penanganannya</li> </ul>  |  |

|    |            |  |  |
|----|------------|--|--|
|    |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian non farmakologi dan farmakologi apa</li> <li>• Kerangka konsep dibenarkan harus sesuai yang ada di bab 2</li> <li>• Cek kembali perhitungan sampel</li> <li>• DO dibenarkan kembali</li> <li>• Benarkan kuesionernya</li> </ul>  | Vina vitniawati<br>   |
| 13 | 28/07/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis setiap indikator pertanyaan</li> <li>• Mana komponen penanganan yang pertanyaan</li> <li>• Faktor pengetahuan cukup kenapa alasannya dan kurang apa alasannya</li> <li>• Pembahasan harus sesuai saran dan tambahkan jurnal</li> <li>• Ganti tabel kategori umur</li> <li>• Hapus tabel kategori kelas</li> <li>• Interpretasi 5.2 singkat langsung ke inti</li> <li>• Benarkan pembahasannya harus ada jenis item pertanyaan yang benar , kategori persennya harus sesuai dengan bab 4</li> <li>• Teori pengetahuan dikaitkan pada hasil</li> <li>• tambahkan ada faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pengetahuan di pembahasan</li> <li>• Kesimpulan dan saran perbaiki</li> </ul> | <br>Vina vitniawati   |
| 14 | 07/08/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki pembahasan bagian analisis soal</li> <li>• Tambahkan sumber pada teori pembahasan di setiap pernyataan ( tambahkan sumber informasi dan usia )</li> </ul>  | <br>Vina vitniawati |

|    |            |   |  |
|----|------------|---|--|
| 15 | 08/06/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap soal awali dan akhiri dengan tanda tanya</li> <li>• Panjang jawaban baiknya hampir sama jangan yang panjang 1</li> <li>• Jawaban harus serumpun</li> <li>• Hindari jenis obsen yang sama</li> </ul>   | <br>Ade Tika Herawati   |
| 16 | 30/07/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganti bukan lagi sidang proposal</li> <li>• Diabstrak uraikan latar belakang singkat, ambil salah satu sumber yang sangat mendukung saja</li> <li>• Tulisan smk bhakti kencananya yang benar</li> <li>• Perhatikan cara penulisan katanya</li> <li>• Tambahkan pembahasan terkait hasil yang di dapatkan</li> <li>• Kategori apa 46 dan 47 ?</li> <li>• Urutkan kata kunci sesuai abjad dan tambahkan jumlah buku atau sumber</li> <li>• Cek kembali bab 3 kategorinya sesuaikan</li> <li>• Apa jawaban responden yang benar , berapa persen yang menjawab benar</li> <li>• Apa jawaban yang menjawab kategori cukup jabarkan berdasarkan jawaban responden</li> <li>• Coba bandingkan kategori umur berdasarkan tingkat pengetahuan berapa persen yang usia lebih dewasa mempunyai jawaban yang benar dan yang salah</li> </ul> | <br>Ade Tika Herawati |
| 17 | 03/08/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganti usulan proposal menjadi karya tulis ilmiah ( pernyataan )</li> </ul>   |  |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan rata kanan kiri ,spasi 1,<br/>hurufnya 11 atau 10 ( abstrak )</li> <li>• Tambahkan jumlah bukunya kurang<br/>min 5</li> <li>• Bab baru halaman baru</li> <li>• Tulisan dalam tabel diperkecil jadi 11 ( DO )</li> <li>• Typo dari juli harusnya agustus ( waktu<br/>penelitian )</li> <li>• Cek yang typo ( di bab 5 )</li> </ul> |  |
| Ade Tika Herawati |  |   |

## LAMPIRAN 2



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 209/09.FKP-1/UBK/IV/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Izin Penelitian

Bandung, 30 April 2021

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SMK Bhakti Kencana  
Di tempat

Berkenaan dengan kegiatan penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2020/2021, yaitu:

Nama : Ine Agustin  
NIM : 4180180078

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Pengambilan Data dan Penelitian di Institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun judul penelitiannya: **“Gambaran pengetahuan remaja putri mengenai penanganan dysmenore pada siswi kelas x di SMK Bhakti Kencana Bandung”**.

Demikian surat ini Kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, Kami ucapan terima kasih.

Universitas Bhakti Kencana  
Dekan Fakultas Keperawatan  
  
R. Sri Jundiah, S.Kp., M.Kep



Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

### **LAMPIRAN 3**

#### **KISI- KISI INSTRUMEN**

#### **GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI MENGENAI PENANANGANAN DYSMENORE DI SMK BHAKTI KENCANA BANDUNG**

| No | Sub Variabel atau Indikator              | JML<br>ITEM | NO. ITEM   |
|----|--|-------------|--|
| 1  | Penanganan farmakologi<br>dysmenore      | 4           | 1, 2, 3, 4   |
| 2  | Penanganan Non-<br>farmakologi dysmenore | 16          | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17,<br>18, 19, 20 |

## **LAMPIRAN 4**

### **KUESIONER PENELITIAN**

#### **GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI MENGENAI PENANANGANAN**

#### **DYSMENORE DI SMK BHAKTI KENCANA BANDUNG TAHUN 2021**

1. Apakah yang anda ketahui tentang penanganan nyeri haid ( dysmenore ) dengan menggunakan obat - obatan ( farmakologi ) ?
  - a. mengatasi nyeri haid dengan golongan obat analgetik
  - b. mengatasi nyeri haid dengan pengobatan tradisional
  - c. mengatasi nyeri haid dengan pemberian vitamin
  - d. mengatasi nyeri haid dengan pengobatan herbal
2. Manakah jenis golongan obat yang dapat mengatasi nyeri haid ( dysmenore ) ?
  - a. Analgetik ( anti nyeri )
  - b. Antiemetik ( anti mual )
  - c. Antihistamin ( anti alergi )
  - d. Antibiotik
3. Sebutkan hormon yang memperngaruhi terjadinya nyeri haid ( dysmenore ) ?
  - a. Prostaglandin
  - b. Progesteron
  - c. Oksitosin
  - d. Testoteron
4. Kapankah waktu pemberian obat yang tepat saat terjadi nyeri haid ( dysmenore ) ?
  - a. Selama masa haid

- b. 2 - 3 hari pertama saat menstruasi
  - c. Sehari 3x
  - d. **Saat nyeri dirasakan**
5. Apakah tujuan dilakukannya pijatan ( massage ) pada penanganan nyeri haid ( dysmenore ) ?
- a. **Memberikan rasa rileks**
  - b. Menghilangkan rasa nyeri
  - c. Mengalihkan rasa nyeri
  - d. Memberikan ketenangan
6. Manakah cara penanganan nyeri haid ( dysmenore ) yang bertujuan untuk merangsang pembuluh darah kecil ?
- a. **pijatan ( massage )**
  - b. Tarik nafas dalam perlahan ( relaksasi )
  - c. Pengalihan dengan aktivitas ( distraksi )
  - d. Membayangkan sesuatu yang indah ( imagery )
7. Apakah tindakkan yang dilakukan untuk mengurangi nyeri haid ( dysmenore ) ?
- a. **Kompres hangat**
  - b. Kompres panas
  - c. Kompres air biasa
  - d. Kompres dingin
8. Manakah jenis makanan yang dianjurkan pada saat nyeri haid ( dysmenore ) ?
- a. Makanan pedas
  - b. **Makanan dengan serat tinggi**

- c. Makanan yang tinggi lemak
  - d. Makanan yang tinggi garam
9. Manakah jenis makanan yang dapat mengurangi nyeri haid ( dysmenore ) adalah ?
- a. **Makanan jenis sayur - sayuran**
  - b. Makanan dalam porsi hangat
  - c. Makanan tinggi gula
  - d. Makanan tinggi garam
10. Apakah jenis minuman yang dapat meredakan nyeri haid ( dysmenore ) ?
- a. **air putih hangat**
  - b. teh
  - c. kopi
  - d. Soda
11. Manakah jenis minuman yang harus dihindari ketika mengalami nyeri haid ( dysmenore ) ?
- a. Teh
  - b. Kafein**
  - c. Air es
  - d. Susu
12. Apakah hormon yang dirangsang dalam teknik pengalihan ( distraksi ) pendengaran ?
- a. Endorpin**
  - b. Testoteron
  - c. Progesteron
  - d. Adrenalin

13. Manakah yang termasuk kedalam penanganan nyeri haid ( dysmenore ) dengan teknik pengalihan ( teknik distraksi ) ?

- a. Menonton tv
- b. Pijatan pada daerah nyeri
- c. Kompres hangat
- d. Tarik nafas dalam

14. Nyeri haid ( dysmenore ) dapat dikurangi salah satunya dengan cara memejamkan mata berkonsentrasi membayangkan tempat atau hal yang disukai. Sebutkan Teknik yang dilakukan pada pernyataan diatas ?

- a. Massage
- b. Distraksi
- c. Relaksasi
- d. Guided imagery

15. Apakah yang anda ketahui tentang nyeri haid ( dysmenore ) dengan teknik relaksasi ?

- a. Melakukan Tarik nafas dalam
- b. Melakukan kompres hangat
- c. Melakukan pijatan
- d. Melakukan yoga

16. Apakah jenis hormon yang dihentikan pada saat menggunakan teknik relaksasi untuk mengurangi nyeri ?

- a. Adrenalin
- b. Progesteron
- c. Testoteron
- d. Endorpin

17. Manakah aroma terapi yang dapat mengurangi nyeri haid ( dysmenore ) ?

- a. Aroma lemon
- b. Aroma kopi
- c. Aroma kayu putih
- d. Aroma bunga melati

18. Manakah jenis minuman herbal yang dapat mengurangi nyeri haid ( dysmenore ) ?

- a. Rebusan jahe ( wedang jahe )
- b. Rebusan daun sirih
- c. Rebusan daun salam
- d. Rebusan daun katuk

19. Manakah penanganan nyeri haid ( dysmenore ) yang dilakukan untuk mengurangi tegangan pada otot-otot ?

- a. Olahraga
- b. Pengalihan fokus nyeri ( distraksi )
- c. Tarik nafas dalam ( relaksasi )
- d. Membayangkan hal indah ( guided imagery )

20. Manakah posisi yoga yang tepat untuk mengurangi nyeri haid ( dysmenore ) ?

- a. Posisi menungging
- b. Miring kanan – kiri
- c. Terlentang
- d. Duduk tegak

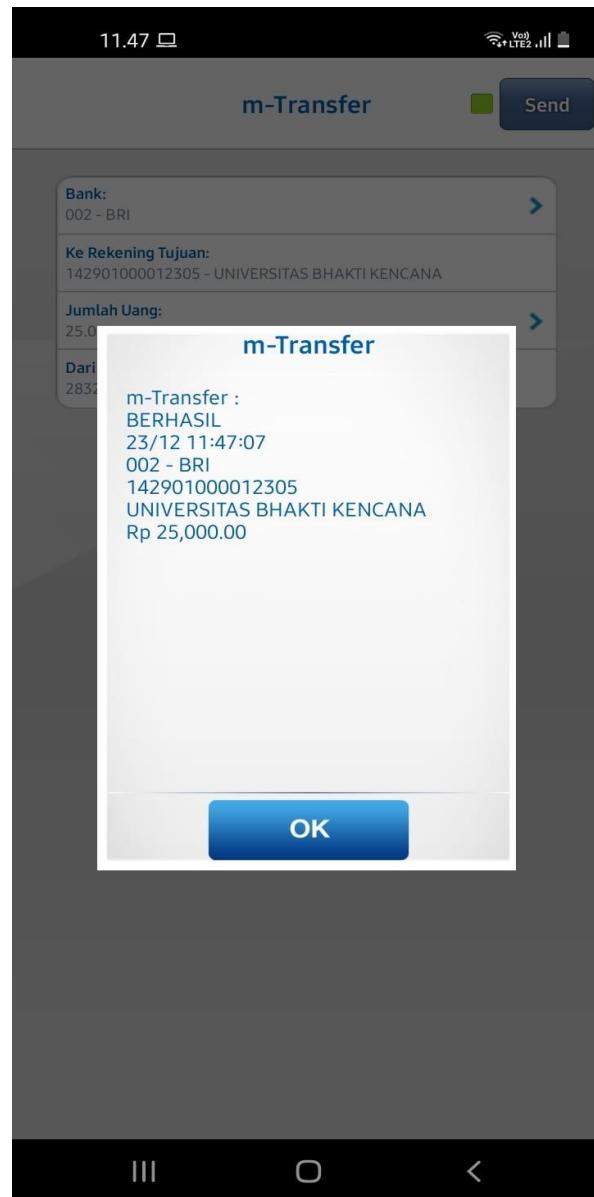
## LAMPIRAN 5

### Jadwal Penelitian 2020/2021

| NO | KEGIATAN  | MARET |   |   |   | APRIL |   |   |   | MEI |   |   |
|----|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|
|    |   | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 |
| 1  | Konsul Judul<br>BAB I<br>Latar belakang<br>Rumusan Masalah<br>Judul<br>Tujuan<br>Manfaat<br>Ruang lingkup |       |   |   | 4 |       |   |   |   |     |   |   |
| 2. | Revisi Judul<br>Revisi BAB I<br>Konsul BAB II   |       |   |   |   | 1     |   |   |   |     |   |   |
| 3. | Revisi BAB 1 + BAB II<br>Konsul BAB III + BAB IV  |       |   |   |   |       | 2 |   |   |     |   |   |
| 4. | Revisi BAB III + BAB IV +<br>Kuesioner  |       |   |   |   |       | 3 |   |   |     |   |   |
| 5. | Revisi keseluruhan<br>Kuesioner sesuai Jurnal   |       |   |   |   |       |   | 4 | 5 |     |   |   |

## LAMPIRAN 6

### RESI PEMBAYARAN PERPUSTAKAAN



## LAMPIRAN 7

### SK PLAGIARISME



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
bku.ac.id contact@bku.ac.id

#### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor:197/FKEP.PERP/UBK/X/2021

Kepala Bagian Perpustakaan Universitas Bhakti Kencana menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ine Agustin  
NIM : 4180180078  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : D3 Keperawatan  
Nilai Hasil Plagiat : 9%  
Judul KTI/Skripsi : Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Penanganan Dysmenore Di Smk Bhakti Kencana Bandung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30% pada setiap sub bab naskah KTI/Skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai syarat untuk pengambilan Ijazah dan Transkrip Nilai.

Bandung, 11 Oktober 2021

Ka. Bagian Perpustakaan UBK



Rosy Rosytasary, S.IIP

DILBERI

**LAMPIRAN 8**  
**RIWAYAT HIDUP**



Nama : Ine Agustin

NIM : 4180180078

Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 17 Agustus 1999

Nama Ayah : Ade Carmana

Nama Ibu : Wati Rahmawati

Anak ke : 4

Kebangsaan : Indonesia

Agama : Islam

Email : [Ineagustin33@gmail.com](mailto:Ineagustin33@gmail.com)

Motto : “jangan jadikan mimpimu sebatas mimpi”

Alamat : Jalan Pasir Impun Barat, Kecamatan Mandalajati,

Kelurahan Karang Pamulang Rt 04/ Rw 09, Kode Pos 40195

### **Riwayat Pendidikan**

1. SDN Sindanglaya : Tahun 2006-2012
2. SMPN 49 Bandung : Tahun 2012-2015
3. SMK Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2015-2018
4. UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG : Tahun 2018 s/d 2021