

LAMPIRAN 1
CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH




Nama Mahasiswa : Ine Agustin





NIM : 4180180078




Judul Karya Tulis Ilmiah : GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
MENGENAI PENANGANAN DYSMENORE PADA SISWI
KELAS X, XI DAN XII DI SMK BHAKTI KENCANA
BANDUNG




Pembimbing Utama : Vina Vitniawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep



Pembimbing Pendamping : Ade Tika H, S.Kep.,M.Kep


No	Hari / Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	31/03/2021	<ul style="list-style-type: none">• Apa yang harus dilakukan Ketika dysmenore (latar belakang)• Tambahkan studi pendahuluan ditempat penelitian• Latar belakang harus dari umum ke khusus (perbaikan kalimat latar belakang)	 Vina Vitniawati
2	16/04/2021	<ul style="list-style-type: none">• Tambahkan dampak dysmenore di latar belakang• Dilatar belakang kalimat adalah dihilangkan/ hapus	 Vina Vitniawati
3	21/04/2021	<ul style="list-style-type: none">• Tambahkan dampak dysmenore pada siswa• Sumbernya ganti harus diatas 2011• Studi pendahuluan yang didapatkan apa (ketidaktauhan, ketidakmampuan)	 Vina Vitniawati

		<ul style="list-style-type: none"> • Berapa orang dampak saat pembelajaran sebutkan di studi pendahuluan • Kalimat penghubung hilangin • Kerangka konsep benerin salah panah 	
4	28/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Hapus kalimat menambah wawasan dilatar belakang • Sebelum kalimat tertarik distudi pendahuluan jangan ada kalimat lagi (hapus) 	 Vina Vitniawati
5	28/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Studi pendahuluan jelaskan apa yang biasa mereka lakukan saat dysmenore • Revisi kerangka konsep • Hitung sampel • Rinci proses pulsa 	 Vina Vitniawati
6	10/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan teori yang dipakai dan sumbernya belum terlihat • Pernyataan kurang pengetahuan remaja sumbernya darimana tambahkan • Tambahkan manfaat bagi dunia keperawatan • Apa kebaruannya dibandingkan dengan penelitian yang sudah ada 	 Ade Tika
7	19/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Apa dampak dari dysmenore ini? Apa fenomena yang muncul di smk tempat dilakukan penelitian • Adakah upaya secara teorinya baik promotive, preventip, kuratif dan rehabilitative tambahkan • Apa yang seharusnya dilakukan secara teorinya, sumbernya mana 	

		<ul style="list-style-type: none"> Tambahkan alasan mengapa penelitiannya di smk bhakti kencana bandung 	Ade Tika
8	27/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> Berapa jumlah populasi siswi remaja di smk sehingga menentukan stupen pada 37 siswi Apa jawaban yang didapatkan saat studi pendahuluan terkait kurangnya pengetahuan ttg penanganan dysmenore 	 Ade Tika
9	29/04/21	<ul style="list-style-type: none"> Hurufnya disamakan dengan paragraf sebelumnya, margin dan tata cara penulisan rata kanan kiri Apa variabel dalam penelitian sebutkan sesuai judul Pilah kata yang di definisi operasionalkannya yang mana Alasan mengapa kelas X Bagaimana cara menghitung sampel Quesionernya harus di uji validitas 	 Ade Tika
10	04/06/2021	<ul style="list-style-type: none"> Tuliskan sumbernya di latar belakang Revisi definisi operasional Pengetahuan belum terjabarkan di DO Pengetahuan yang ditimbulkan berupa apa Nilai validitas ditambahkan 	Ade Tika
11	11/06/2021	<ul style="list-style-type: none"> ACC SUP 	 Vina Vitniawati
12	30/06/2021	<ul style="list-style-type: none"> Perbanyak penanganan di bab 2 Dipertegas penanganannya 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian non farmakologi dan farmakologi apa • Kerangka konsep dibenarkan harus sesuai yang ada di bab 2 • Cek kembali perhitungan sampel • DO dibenarkan kembali • Benarkan kuesionernya 	Vina vitniawati 
13	28/07/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis setiap indikator pertanyaan • Mana komponen penanganan yang pertanyaan • Faktor pengetahuan cukup kenapa alasannya dan kurang apa alasannya • Pembahasan harus sesuai saran dan tambahkan jurnal • Ganti tabel kategori umur • Hapus tabel kategori kelas • Interpretasi 5.2 singkat langsung ke inti • Benarkan pembahasannya harus ada jenis item pertanyaan yang benar , kategori persennya harus sesuai dengan bab 4 • Teori pengetahuan dikaitkan pada hasil • tambahkan ada faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pengetahuan di pembahasan • Kesimpulan dan saran perbaiki 	 Vina vitniawati
14	07/08/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki pembahasan bagian analisis soal • Tambahkan sumber pada teori pembahasan di setiap pernyataan (tambahkan sumber informasi dan usia) 	 Vina vitniawati

15	08/06/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap soal awali dan akhiri dengan tanda tanya • Panjang jawaban baiknya hampir sama jangan yang panjang 1 • Jawaban harus serumpun • Hindari jenis obsen yang sama 	 Ade Tika Herawati
16	30/07/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Ganti bukan lagi sidang proposal • Diabstrak uraikan latar belakang singkat, ambil salah satu sumber yang sangat mendukung saja • Tulisan smk bhakti kencananya yang benar • Perhatikan cara penulisan katanya • Tambahkan pembahasan terkait hasil yang di dapatkan • Kategori apa 46 dan 47 ? • Urutkan kata kunci sesuai abjad dan tambahkan jumlah buku atau sumber • Cek kembali bab 3 kategorinya sesuaikan • Apa jawaban responden yang benar , berapa persen yang menjawab benar • Apa jawaban yang menjawab kategori cukup jabarkan berdasarkan jawaban responden • Coba bandingkan kategori umur berdasarkan tingkat pengetahuan berapa persen yang usia lebih dewasa mempunyai jawaban yang benar dan yang salah 	 Ade Tika Herawati
17	03/08/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Ganti usulan proposal menjadi karya tulis ilmiah (pernyataan) 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rata kanan kiri ,spasi 1, hurufnya 11 atau 10 (abstrak) • Tambahkan jumlah bukunya kurang min 5 • Bab baru halaman baru • Tulisan dalam tabel diperkecil jadi 11 (DO) • Typo dari juli harusnya agustus (waktu penelitian) • Cek yang typo (di bab 5) 	 <p>Ade Tika Herawati</p>
--	--	--	--

LAMPIRAN 2



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 209/09.FKP-1/UBK/IV/2021
Lampiran : -
Perihal : **Surat Izin Penelitian**

Bandung, 30 April 2021

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMK Bhakti Kencana
Di tempat

Berkenaan dengan kegiatan penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2020/2021, yaitu:

Nama : Ine Agustin
NIM : 4180180078

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Pengambilan Data dan Penelitian di Institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun judul penelitiannya: **"Gambaran pengetahuan remaja putri mengenai penanganan dysmenore pada siswi kelas x di SMK Bhakti Kencana Bandung"**.

Demikian surat ini Kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, Kami ucapkan terima kasih.

Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Keperawatan

R. Sani Jundiah, S.Kp., M.Kep

LAMPIRAN 3

KISI- KISI INSTRUMEN

GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI MENGENAI PENANANGANAN DYSMENORE DI SMK BHAKTI KENCANA BANDUNG

No	Sub Variabel atau Indikator	JML ITEM	NO. ITEM
1	Penanganan farmakologi dysmenore	4	1, 2, 3, 4
2	Penanganan Non- farmakologi dysmenore	16	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

LAMPIRAN 4

KUESIONER PENELITIAN

GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI MENGENAI PENANANGANAN DYSMENORE DI SMK BHAKTI KENCANA BANDUNG TAHUN 2021

1. Apakah yang anda ketahui tentang penanganan nyeri haid (dysmenore) dengan menggunakan obat - obatan (farmakologi) ?
 - a. **mengatasi nyeri haid dengan golongan obat analgetik**
 - b. mengatasi nyeri haid dengan pengobatan tradisional
 - c. mengatasi nyeri haid dengan pemberian vitamin
 - d. mengatasi nyeri haid dengan pengobatan herbal
2. Manakah jenis golongan obat yang dapat mengatasi nyeri haid (dysmenore)?
 - a. **Analgetik (anti nyeri)**
 - b. Antiemetik (anti mual)
 - c. Antihistamin (anti alergi)
 - d. Antibiotik
3. Sebutkan hormon yang memperngaruhi terjadinya nyeri haid (dysmenore) ?
 - a. **Prostaglandin**
 - b. Progesteron
 - c. Oksitosin
 - d. Testoteron
4. Kapankah waktu pemberian obat yang tepat saat terjadi nyeri haid (dysmenore) ?
 - a. Selama masa haid

- b. 2 - 3 hari pertama saat menstruasi
 - c. Sehari 3x
 - d. Saat nyeri dirasakan**
5. Apakah tujuan dilakukannya pijatan (massage) pada penanganan nyeri haid (dysmenore) ?
- a. Memberikan rasa rileks**
 - b. Menghilangkan rasa nyeri
 - c. Mengalihkan rasa nyeri
 - d. Memberikan ketenangan
6. Manakah cara penanganan nyeri haid (dysmenore) yang bertujuan untuk merangsang pembuluh darah kecil ?
- a. pijatan (massage)**
 - b. Tarik nafas dalam perlahan (relaksasi)
 - c. Pengalihan dengan aktivitas (distraksi)
 - d. Membayangkan sesuatu yang indah (imagery)
7. Apakah tindakan yang dilakukan untuk mengurangi nyeri haid (dysmenore) ?
- a. Kompres hangat**
 - b. Kompres panas
 - c. Kompres air biasa
 - d. Kompres dingin
8. Manakah jenis makanan yang dianjurkan pada saat nyeri haid (dysmenore) ?
- a. Makanan pedas
 - b. Makanan dengan serat tinggi**

- c. Makanan yang tinggi lemak
 - d. Makanan yang tinggi garam
9. Manakah jenis makanan yang dapat mengurangi nyeri haid (dysmenore) adalah ?
- a. Makanan jenis sayur - sayuran**
 - b. Makanan dalam porsi hangat
 - c. Makanan tinggi gula
 - d. Makanan tinggi garam
10. Apakah jenis minuman yang dapat meredakan nyeri haid (dysmenore) ?
- a. air putih hangat**
 - b. teh
 - c. kopi
 - d. Soda
11. Manakah jenis minuman yang harus dihindari ketika mengalami nyeri haid (dysmenore) ?
- a. Teh
 - b. Kafein**
 - c. Air es
 - d. Susu
12. Apakah hormon yang dirangsang dalam teknik pengalihan (distraksi) pendengaran ?
- a. Endorpin**
 - b. Testoteron
 - c. Progesteron
 - d. Adrenalin

13. Manakah yang termasuk kedalam penanganan nyeri haid (dysmenore) dengan teknik pengalihan (teknik distraksi) ?
- a. **Menonton tv**
 - b. Pijatan pada daerah nyeri
 - c. Kompres hangat
 - d. Tarik nafas dalam
14. Nyeri haid (dysmenore) dapat dikurangi salah satunya dengan cara memejamkan mata berkonsentrasi membayangkan tempat atau hal yang disukai. Sebutkan Teknik yang dilakukan pada pernyataan diatas ?
- a. Massage
 - b. Distraksi
 - c. Relaksasi
 - d. **Guided imagery**
15. Apakah yang anda ketahui tentang nyeri haid (dysmenore) dengan teknik relaksasi ?
- a. **Melakukan Tarik nafas dalam**
 - b. Melakukan kompres hangat
 - c. Melakukan pijatan
 - d. Melakukan yoga
16. Apakah jenis hormon yang dihentikan pada saat menggunakan teknik relaksasi untuk mengurangi nyeri ?
- a. **Adrenalin**
 - b. Progesteron
 - c. Testoteron
 - d. Endorpin

17. Manakah aroma terapi yang dapat mengurangi nyeri haid (dysmenore) ?

- a. **Aroma lemon**
- b. Aroma kopi
- c. Aroma kayu putih
- d. Aroma bunga melati

18. Manakah jenis minuman herbal yang dapat mengurangi nyeri haid (dysmenore) ?

- a. **Rebusan jahe (wedang jahe)**
- b. Rebusan daun sirih
- c. Rebusan daun salam
- d. Rebusan daun katuk

19. Manakah penanganan nyeri haid (dysmenore) yang dilakukan untuk mengurangi tegangan pada otot-otot ?

- a. **Olahraga**
- b. Pengalihan fokus nyeri (distraksi)
- c. Tarik nafas dalam (relaksasi)
- d. Membayangkan hal indah (guided imagery)

20. Manakah posisi yoga yang tepat untuk mengurangi nyeri haid (dysmenore) ?

- a. **Posisi menungging**
- b. Miring kanan – kiri
- c. Terlentang
- d. Duduk tegak

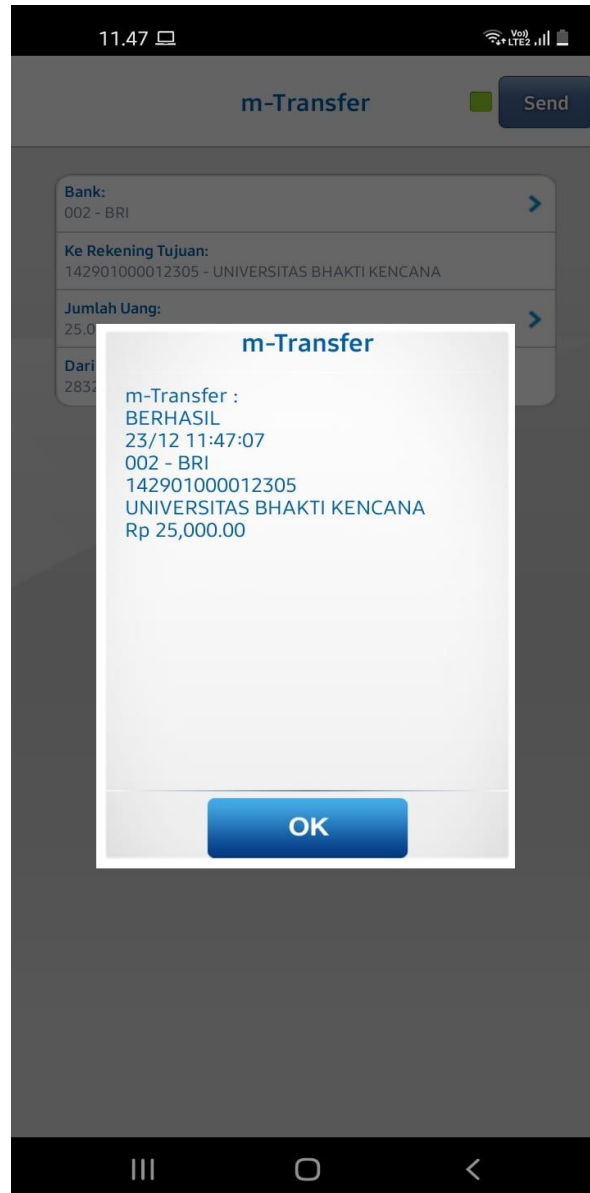
LAMPIRAN 5

Jadwal Penelitian 2020/2021

NO	KEGIATAN	MARET				APRIL				MEI		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1	Konsul Judul BAB I Latar belakang Rumusan Masalah Judul Tujuan Manfaat Ruang lingkup											
2.	Revisi Judul Revisi BAB I Konsul BAB II											
3.	Revisi BAB 1 + BAB II Konsul BAB III + BAB IV											
4.	Revisi BAB III + BAB IV + Kuesioner											
5.	Revisi keseluruhan Kuesioner sesuai Jurnal											

LAMPIRAN 6

RESI PEMBAYARAN PERPUSTAKAAN



LAMPIRAN 7

SK PLAGIARISME



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor:197/FKEP.PERP/UBK/X/2021

Kepala Bagian Perpustakaan Universitas Bhakti Kencana menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ine Agustin
NIM : 4180180078
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : D3 Keperawatan
Nilai Hasil Plagiat : 9%
Judul KTI/Skripsi : Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Penanganan Dysmenore Di Smk Bhakti Kencana Bandung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30% pada setiap sub bab naskah KTI/Skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai syarat untuk pengambilan Ijazah dan Transkrip Nilai.

Bandung, 11 Oktober 2021

Ka. Bagian Perpustakaan UBK



Rosy Rosyatasary, S.IIP



LAMPIRAN 8

RIWAYAT HIDUP



Nama : Ine Agustin

NIM : 4180180078

Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 17 Agustus 1999

Nama Ayah : Ade Carmana

Nama Ibu : Wati Rahmawati

Anak ke : 4

Kebangsaan : Indonesia

Agama : Islam

Email : Ineagustin33@gmail.com

Motto : “jangan jadikan mimpimu sebatas mimpi”

Alamat : Jalan Pasir Impun Barat, Kecamatan Mandalajati,
Kelurahan Karang Pamulang Rt 04/ Rw 09, Kode Pos 40195

Riwayat Pendidikan

1. SDN Sindanglaya : Tahun 2006-2012
2. SMPN 49 Bandung : Tahun 2012-2015
3. SMK Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2015-2018
4. UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG : Tahun 2018 s/d 2021