

ABSTRAK

Pada umumnya mahasiswa tahun terakhir harus melakukan penyesuaian diri terhadap tuntutan tugas akhir yaitu skripsi, kebanyakan mahasiswa mengalami stres dan takut dalam mengerjakan skripsi karena dihadapkan dengan hambatan dalam menyusun skripsinya. Mekanisme koping merupakan suatu usaha yang dilakukan individu untuk mengatasi tekanan yang membuatnya merasa stres. Stres yang terjadi pada mahasiswa biasa disebut dengan stres akademik merupakan respon mahasiswa yang muncul karena ditimbulkan oleh berbagai stimulus akademik. **Tujuan:** Menganalisis hubungan antara mekanisme koping dengan tingkat stres mahasiswa dalam menyusun skripsi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis deskriptif korelasional dengan pendekatan *Cross-Sectional*. **Populasi dan Sampel:** Mahasiswa tingkat 4 Program Studi Sarjana Keperawatan yaitu 124 orang, untuk penentuan sampel menggunakan *Non-Probability Sampling* dengan teknik *Sampling Acidental*. Analisa data yang digunakan adalah *Korelasi Spearman Rank*. **Hasil penelitian:** Sebagian besar mahasiswa melakukan koping cukup (55,1%) dalam mengatasi rasa stres yang dialami saat menyusun skripsi, hampir sebagian mahasiswa (44,9%) mengalami stres sedang dalam menyusun skripsi. Hasil uji *Korelasi Spearman Rank* menunjukkan nilai *sig (2-tailed)* sebesar $0.028 < \alpha (0,05)$. **Analisa dan Diskusi:** Ketika individu berada pada keadaan atau situasi tertekan sehingga membuat stres maka individu tersebut akan melakukan sebuah usaha mengubah perilaku secara konstan untuk mengendalikan tuntutan dan tekanan yang membebani serta melampaui kemampuan ketahanan individu tersebut. **Kesimpulan dan Saran:** Terdapat hubungan antara mekanisme koping dengan tingkat stres mahasiswa dalam menyusun skripsi. Adapun saran yang bisa dilakukan mahasiswa yaitu tetap melakukan koping yang baik/adaptif sehingga rasa stres yang dialami ketika menyusun skripsi dapat menurun.

Kata Kunci : Koping, Mahasiswa, Skripsi, Stres
Daftar Referensi : 25 Buku (2005-2019)
Jurnal : 24 Jurnal (2015-2020)
Website : 29 Website

ABSTRACT

In general, final year students have to make adjustments to the demands of the final project in their study, namely “research paper”. Most students experience stress and are afraid to work on their research papers since they deal with obstacles in the process. The coping mechanism is an effort made by an individual to overcome the pressure that causes stress. The stress that occurs in students commonly refers to academic stress as the response to various academic stimuli.

Objective: *To analyze the relationship between the coping mechanisms and the stress level of students in writing the research paper. The type of the research applied is descriptive correlational with a cross-sectional approach.*

Population and Sample: *The population is 124 4th grade S1 nursing student. Moreover, to determine the sample, it uses Non-Probability Sampling with the Accidental Sampling technique. The data analysis used is the Spearman Rank Correlation.*

Results: *Most of the students (55.1%) do adequate coping to overcome the stress they experience in the process of writing their research paper, while the rest of the students (44.9%) experience moderate stress. The results of the Spearman Rank Correlation test show that the sig (2-tailed) value is $0.028 < \alpha (0.05)$.*

Analysis and Discussion: *When an individual is in a stressful state or in a situation causing stress, the individual will make an effort to change the behavior constantly to control the demands and pressures burdening and beyond the self-endurance.*

Conclusion and Suggestion: *There is a relationship between the coping mechanism and the stress level of the students in writing the research paper; therefore, it is suggested that students keep doing the good / adaptive coping, so it can decrease the stress.*

Keywords : Coping, Research paper, Stress, Student
Reference List : 25 Books (2005-2019)
Journal : 24 Journals (2015-2020)
Website : 29 Websites