

# **LAMPIRAN**

Lampiran 1 JBI *Critical Appraisal Quasi Experimental Studies*



**JBI Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies  
(non-randomized experimental studies)**

Reviewer \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Author \_\_\_\_\_ Year \_\_\_\_\_ Record Number \_\_\_\_\_

Yes	No	Unclear	Not applicable
-----	----	---------	----------------

- |   |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Is it clear in the study what is the 'cause' and what is the 'effect' (i.e. there is no confusion about which variable comes first)?     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Were the participants included in any comparisons similar?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Were the participants included in any comparisons receiving similar treatment/care, other than the exposure or intervention of interest? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Was there a control group?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Were there multiple measurements of the outcome both pre and post the intervention/exposure?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Was follow up complete and if not, were differences between groups in terms of their follow up adequately described and analyzed?        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Were the outcomes of participants included in any comparisons measured in the same way?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Were outcomes measured in a reliable way?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Was appropriate statistical analysis used?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Overall appraisal:      Include       Exclude       Seek further info

Comments (Including reason for exclusion)

---

---

---

**Lampiran 2: Lembar Checklist For Quasi Experimental**

**DAFTAR PERIKSA PENILAI KRITIS JBI UNTUK STUDI  
FOR QUASI EXPERIMENTAL**

Peninjau ..... Tanggal .....  
Penulis ..... Tahun ..... Catat Nomor .....

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)??	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Komentar (Termasuk Alasan mengecualikan)

---

---

---

**Lampiran 3: Lembar Checklist For Quasi Experimental**

**Peninjau** : Ellysa Dwi Hartini

**Tanggal** : 15-05-2022

**Penulis** : Ilkafah

**Tahun** : 2017

**Catatan Nomor** : 2302-2493

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	8	1		
Grade	A			

**Peninjau** : Ellysa Dwi Hartini  
**Tanggal** : 15-05-2022  
**Penulis** : Isti Komariyah, dkk  
**Tahun** : 2018  
**Catatan Nomor** : 2502-3454

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	✓			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	✓			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	✓			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		✓		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		✓		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	✓			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	✓			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	✓			
Total	6	3		
Grade	<b>A</b>			

**Peninjau** : Ellysa Dwi Hartini  
**Tanggal** : 15-05-2022  
**Penulis** : Nela Nursoleha, dkk  
**Tahun** : 2019  
**Catatan Nomor** : 1051873

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	✓			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	✓			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	✓			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		✓		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		✓		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	✓			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	✓			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	✓			
Total	6	3		
Grade	A			

**Peninjau** : Ellysa Dwi Hartini

**Tanggal** : 15-05-2022

**Penulis** : Moh. Nur, dkk

**Tahun** : 2019

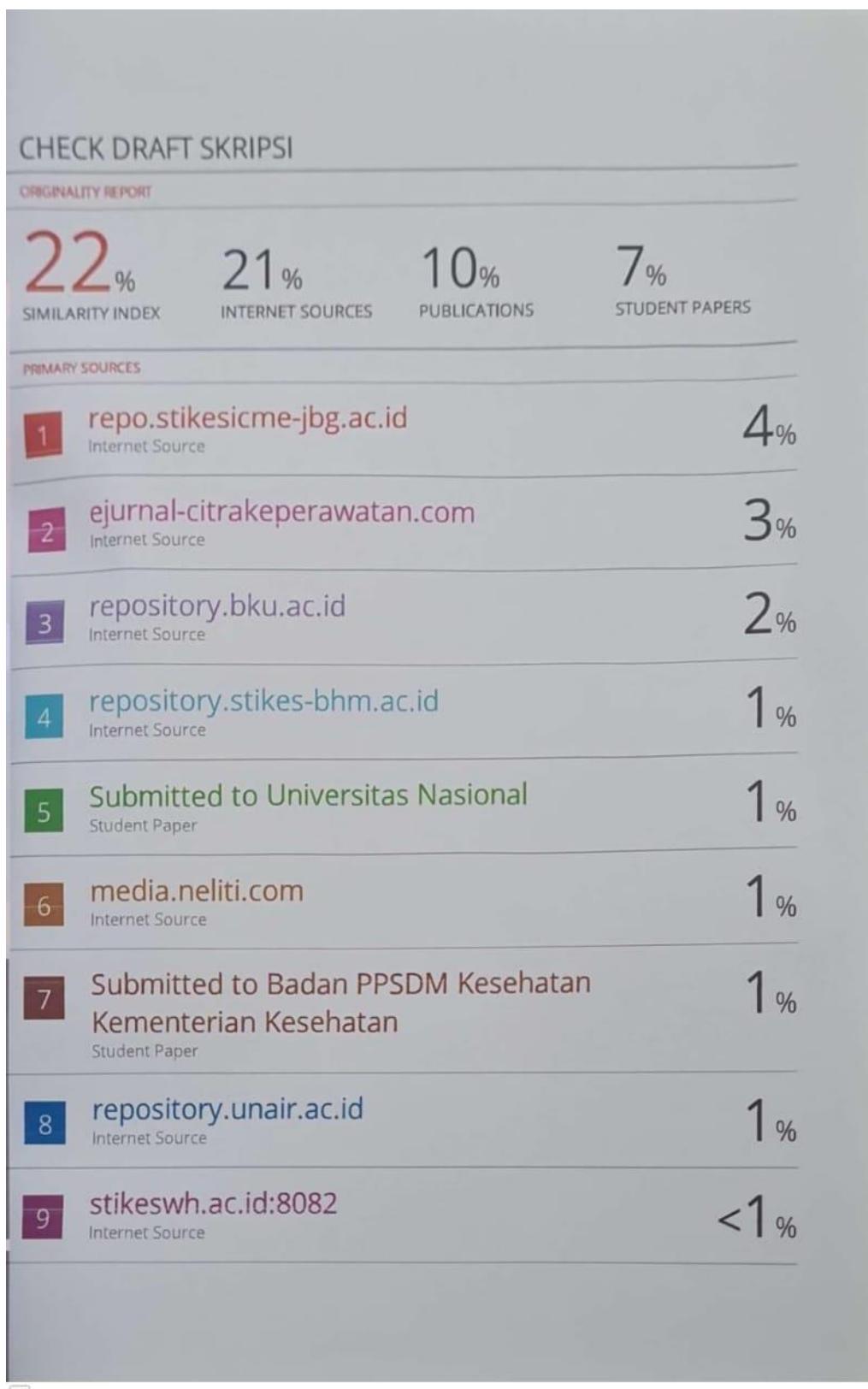
**Catatan Nomor** : 2356-5543

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	6	3		
Grade	A			

**Peninjau** : Ellysa Dwi Hartini  
**Tanggal** : 15-05-2022  
**Penulis** : Riyo Fajar Iman, dkk  
**Tahun** : 2019  
**Catatan Nomor** : 978-602-6697-63-9

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	6	3		
Grade	A			

#### Lampiran 4 : Hasil Cek Plagiarisme



### **Lampiran 5 :Bukti Menjadi Oponen**

Nama : Ellysa Dwi Hartini  
NIM : AK17059

no	Hari/tanggal	Penyaji	Judul proposal penelitian	Tanda tangan moderator	Ket
1	Selasa/09 Maret 21	Eneng Rosmawati	Pengaruh ROM Exercise (Terapi Genggam Bola Karet)Pada Pasien Stroke Non Hemoragik : <i>Literature Review</i>		
2	Sabtu/15 Mei 2021	Erlita Komalawati	<i>Literature Review</i> : Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat Dengan Kepuasan Pasien Rawat Inap		
3	Selasa/26 oktober 2021	Elsa Savira Yuliani	Hubungan pengetahuan dan sikap ibu dengan pemberian imunisasi dasar lengkap : <i>Literature Review</i>		

## Lampiran 6 : Catatan Bimbingan Skripsi

### CATATAN BIMBINGAN

#### CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

**Nama Mahasiswa** : Ellysa Dwi Hartini

**NIM** : AK.1.17.059

**Judul Skripsi** : Pengaruh Rebusan Daun Sirsak Terhadap Penurunan Kadar Asam Urat Dalam Darah Pada Pasien Rawat Jalan Di Puskesmas M.Thaha Bengkulu Selatan.

**Pembimbing Utama** : Raihany, S.Kep., Ners, M.Kep.

**Pembimbing Pendamping** : Sumbara, S.Kep., Ners, M.Kep.

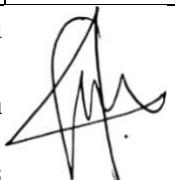
No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Rabu, 10 Maret 2021	– Perbaikan Fenomena penelitian	
2	Kamis, 6 Mei 2021	– ACC Judul – Perbaikan BAB 1	
3	Kamis, 3 Juni 2021	– Perbaikan BAB II, BAB III dan BAB IV – Penambahan patofisiologi – Penambahan definisi	

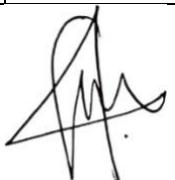
4	Selasa, 05 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revisi post up</li> <li>– Lanjut bab V</li> <li>– Lengkapi draft</li> </ul>	
5	Kamis, 07 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revisi pembahasan</li> <li>– Tulis grade setiap jurnal</li> <li>– Berapa penurunan kadar asam urat setelah intervensi</li> </ul>	
6	Kamis, 07 juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kesimpulan semua jurnal</li> <li>– SOP semua jurnal : takaran rebusan daun sirsak, frekuensi, lama pemberian</li> </ul>	
7	Kamis, 14 juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ACC siding akhir</li> </ul>	

**CATATAN BIMBINGAN**  
**CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Ellysa Dwi Hartini  
**NIM** : AK.1.17.059  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Rebusan Daun Sirsak Terhadap Penurunan Kadar Asam Urat Dalam Darah Pada Pasien Rawat Jalan Di Puskesmas M.Thaha Bengkulu Selatan.  
**Pembimbing Utama** : Raihany, S.Kep., Ners, M.Kep.  
**Pembimbing Pendamping** : Sumbara, S.Kep., Ners, M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Selasa, 30 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>– ACC judul</li><li>– Perbaikan BAB 1</li><li>– Perbaikan penulisan</li></ul>	
2	Minggu, 25 April 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>– Perbaikan BAB II</li><li>– Penambahan teori (Patofisiologi dan efek samping daun sirsak)</li><li>– Perbaikan tulisan cetak miring</li><li>– Perbaikan kerengka konseptual</li><li>– Perbaikan BAB III</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perbaikan keterangan table</li> <li>– Perbaikan penulisan</li> <li>– Perbaikan penulisan defenisi konseptual</li> <li>– Perbaikan BAB IV</li> <li>– Perbaikan instrument penelitian</li> </ul>	
3	Senin, 31 mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perbaikan sistematika penulian</li> <li>– Perbaikan paradigma penelitian</li> <li>– Perbaikan jumlah sampel</li> </ul>	
4	Kamis, 15 juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perbaikan penulisan di kerangka konseptual</li> <li>– Perbaikan table desain penelitian</li> <li>– Perbaikan tulisan di pengelolah data (<i>coding</i> dan <i>scoring</i>)</li> <li>– Melengkapi draft proposal</li> </ul>	
5	Jumat, 16 juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ACC pengajuan siding proposal</li> </ul>	
6	Selasa, 05 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lanjut bab V</li> <li>– Lampirkan jurnal terkait dua variable</li> <li>– Keyword pasien, kadar asam urat, rebusan daun sirsak, ada di jurnal lainnya</li> </ul>	

7	Senin, 18 juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cek ulang pengetikan, pembacaan istilah skripsi di ganti menjadi <i>literature review</i></li> <li>– Abstrak harus IMRAD</li> <li>– <i>Boolean operators</i> 3 kata kunci</li> <li>– Perbaikan diagram prisma flow</li> <li>– Table hasil <i>literature review</i> di rapikan</li> </ul> 
8	Selasa, 19 juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cek ulang lagi pengetikan</li> <li>– Perbaikan tanda baca</li> <li>– Lanjut bab IV</li> </ul> 
9	Rabu, 20 juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cek dapus</li> <li>– Cek lagi cara penulisan</li> <li>– Tambahkan hasil penurunan kadar asam urat di kesimpulan</li> </ul> 
10	Kamis, 21 juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ACC siding akhir</li> </ul> 

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Ellysa Dwi Hartini

Tempat Tanggal Lahir : Manna, 29 Oktober 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jl. Jendral. A. Yani No 30 Manna Bengkulu Selatan

Nomer telp : 082181261162

Email : [ellysadwihartini99@gmail.com](mailto:ellysadwihartini99@gmail.com)

Pendidikan formal

Tahun 2017 – sekarang : Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Tahun 2014 – 2017 : SMA N 2 Bengkulu Selatan

Tahun 2011 – 2014 : SMP N 2 Bengkulu Selatan

Tahun 2005 – 2011 : SD N 22 Bengkulu Selatan

Tahun 2004 : TK Melati Dharma Wanita