

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, H. O. (2021). *Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying Di Mi Muhammadiyah Grecol Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga*.
<http://repository.iainpurwokerto.ac.id/10877/%0Ahttp://repository.iainpurwokerto.ac.id/10877/2/>
- Burhan Bungin. (2009). *Sosiologi Komunikasi* (4th ed.). Prenadamedia Group.
- Annur C.M. (2023). *BPS: Siswa Laki-laki Lebih Banyak Jadi Korban Bullying*.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/10/06/bps-siswa-laki-laki-lebih-banyak-jadi-korban-bullying>
- Deddy Mulyana. (2016). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Egziabher, T. B. G., & Edwards, S. (2013). Kontruksi Sosial. *Africa's Potential for the Ecological Intensification of Agriculture*, 53(9), 1689–1699.
- Eveline Siregar, H. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Jamludin (ed.)). Ghalia Indonesia.
- Ezi Hendri, (2019). *Komunikasi Persuasif Pendekatan dan Strategi* (A. Holid (ed.)). PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- FITRIANI, E. (2019). Motion Graphic Flat Design Sebagai Media Kampanye Anti School Bullying Pada Anak Di Kota Batu , Malang. *Karya Tugas Akhir*.
- Ilyas, N. U. M. (2019). *PENANGANAN PERILAKU BULLYING (STUDI KASUS DI SMPNEGERI 13 MAKASSAR)*.
- Jalaluddin Rakhmat. (2018). *Psikologi Komunikasi* (Tjun Surjaman (ed.); Edisi Revisi). Simbiosis Rekatama Media.
- KPAI.R.n. (2023). *Data Kasus Perlindungan Anak dari Pengaduan ke KPAI Tahun 2023*.
<https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-dari-pengaduan-ke-kpai-tahun-2023>
- Kumparan. (2023). *Pengertian Kampanye Menurut Ahli, Jenis-jenis, dan Tekniknya*.
<https://kumparan.com/pengertian-dan-istilah/pengertian-kampanye-menurut-ahli-jenis-jenis-dan-tekniknya-214v5tCRzAS/full>
- Kurnia, D., Aeni, A. N. (2018). Indikasi *Bullying* Fisik pada Siswa SD dan

- Implikasinya Terhadap Pendidikan Akhlak Menurut Tuntunan Agama. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5(2), 97. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v5i2.11641>
- Lestari, V. I. (2018). *TEKNIK KOMUNIKASI PERSUASIF DALAM MENCEGAH PERILAKU BULLYING PADA ANAK USIA DINI*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.
- Moloeong, L. X. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Morissan. (2018). *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*. Prenadamedia Group.
- Muhamad, K. (2019). Peranan Anggota Kelompok Sadar Wisata Peninggalan Belanda Nyalindung Dalam Pengelolaan Situs Sejarah Di Desa Nyalindung Kabupaten Bandung Barat. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 52–70.
- Ngalimun, (2017). *Komunikasi Interpersonal*. Pustaka Belajar.
- NN. (2018). Pemahaman Teoritik Teori Konstruksi Sosial. *Jurnal Inovasi*, 12, Nomor2, 1–25.
- Octavia, D., Puspita, M., & Yan, L. S. (2020). Fenomena perilaku *bullying* pada anak di tingkat Sekolah Dasar. *Riset Informasi Kesehatan*, 9(1), 43. <https://doi.org/10.30644/rik.v9i1.273>
- Rahman,, Choi, Raman, A., & Rathakrishnan, M. (2017). Primary School Teacher's Self-Efficacy in Handling School *Bullying*: A Case Study. *International Journal of English Literature and Social Sciences*, 2(4), 187–202. <https://doi.org/10.24001/ijels.2.4.23>
- Rambe, I. H. (2022). *Strategi Komunikasi Persuasif OVO dalam Pandemi COVID-19 melalui Instagram @ OVO _ ID*. 11(3), 235–245.
- Rampok, A., D (2016). *Komunikasi persuasif komunitas*. 3(1), 1–15.
- Rosa, N. (2023). *Catatan Akhir Tahun Pendidikan 2023, FSGI: Kasus Bullying Meningkat*. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7117942/catatan-akhir-tahun-pendidikan-2023-fsgi-kasus-bullying-meningkat>
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D / Sugiyono* (Cetakan ke-3). Alfabeta.

- Trimardhani, V., Rachmawati, (2021). Strategi Komunikasi Persuasi untuk Pencegahan Aksi *Bullying* di SMP Negeri 85 Jakarta. *Warta ISKI*, 4(1), 60–71.
<https://doi.org/10.25008/wartaiski.v4i1.102>
- Wasito, S., & Fauziah, P. Y. (2023). Fenomena *Bullying* Dan Sibling Siswa Sekolah Dasar. *Progres Pendidikan*, 4(3), 200–205.
<https://doi.org/10.29303/prospek.v4i3.448>