

ABSTRAK

Remaja (*adolescence*) merupakan masa perkembangan yang dialami oleh seorang individu dari masa anak-anak dan masa dewasa. Tindakan *bullying* yang dilakukan oleh seorang remaja adalah salah satu bentuk peniruan dan pemberontakan. *Bullying* dapat memberikan dampak negatif bagi setiap individu. Remaja yang terintimidasi cenderung sulit menyesuaikan diri, mengalami kesulitan, masalah perilaku dan emosional yang dapat mengakibatkan individu lebih mengingat pengalaman mereka menjadi korban *bullying*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tipe kepribadian dengan perilaku *bullying* pada remaja berdasarkan *literature review*.

Metode penelitian ini menggunakan *literature review*, sumber data diperoleh dari data base *Google Scholar* dan *PubMed*, yang selanjutnya direview oleh peneliti dan hasilnya dituangkan dalam hasil berupa *Critical appraisal* dalam penelitian ini menggunakan *Joanna Briggs Institute* (JBI). Populasi pada penelitian ini sebanyak 86 jurnal dan sampel sebanyak 7 jurnal dengan teknik *purposive sampling*.

Berdasarkan hasil analisis kritis terhadap 7 jurnal hasil penelitian yang menjadi sampel dalam *Literature Review*, maka kesimpulan dalam penelitian didapatkan 5 artikel jurnal menyatakan bahwa terdapat hubungan yang bermakna antara tipe kepribadian dengan perilaku *bullying* pada remaja dan 2 artikel jurnal menyatakan bahwa tidak ada hubungan yang bermakna antara tipe kepribadian dengan perilaku *bullying* pada remaja.

Diharapkan bagi perawat dapat menambah ilmu dibidang kesehatan keperawatan jiwa, anak dan komunitas agar dapat terus mengembangkan penelitian tentang aspek psikologis pada remaja, membentuk kegiatan terkait upaya preventif perilaku *bullying* pada remaja.

Kata Kunci : *Bullying*, Remaja, Tipe Kepribadian

Daftar Pustaka: 3 buku (2018-2019)

3 Website (2012-2018)

21 Jurnal (2012-2020)

ABSTRACT

Adolescence (adolescence) is a period of development experienced by an individual from childhood and adulthood. The act of bullying by a teenager is a form of imitation and rebellion. Bullying can have a negative impact on every individual. Teens who are bullied tend to have difficulty adjusting, experience difficulties, behavioral and emotional problems that can cause individuals to remember more about their experiences of being bullied.

The purpose of this study was to determine the relationship between personality types and bullying behavior in adolescents based on a literature review.

This research method uses a literature review, the data source is obtained from the Google Scholar and PubMed data base, which is then reviewed by researchers and the results are outlined in the form of a critical appraisal in this study using the Joanna Briggs Institute (JBI). The population in this study were 86 journals and a sample of 7 journals with purposive sampling technique.

Based on the results of a critical analysis of 7 research journals that were sampled in the Literature Review, the conclusion of the study was that 5 journal articles stated that there was a significant relationship between personality type and bullying behavior in adolescents and 2 journal articles stated that there was no significant relationship between personality types with bullying behavior in adolescents.

It is hoped that nurses can add knowledge in the field of mental, child and community nursing health so that they can continue to develop research on psychological aspects of adolescents, forming activities related to efforts to prevent bullying in adolescents.

Keywords : Bullying, Youth, Personality Type
Bibliography : 3 books (2018-2019)
3 Websites (2012-2018)
21 Journals (2012-2020)