

DAFTAR PUSTAKA

- Anita; Puspa, F. D. (2021). *19783-Article Text-63858-1-10-20210902*. Vol.19(Vol. 19 No. 4 (2021): KUMPULAN EXECUTIVE SUMMARY MAHASISWA PASCA SARJANA MANAJEMEN WISUDA KE 76 TAHUN 2021).
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A Global Measure of Perceived Stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 24(4), 385. <https://doi.org/10.2307/2136404>
- Fauzi, A., Sukartiasih, W., & Suchaiyati, N. (2024). Perilaku Bullying pada Siswa: Sebuah Studi Naratif Review tentang Hubungannya dengan Kecerdasan Emosional. *FOCUS*, 5(1), 43–53. <https://doi.org/10.37010/fcs.v5i1.1484>
- Goleman, D. (2020). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bloomsbury Publishing.
- Gunarsa, S. D. (1991). *Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga*. BPK Gunung Mulia.
- Hiumar, S. (2018). *Penerapan Kecerdasan Emosional Dalam Mengatasi Stres Siswa di Sekolah* (Vol. 10, Issue 2).
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. spinger.
- Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Oktarisa, F., Dessyrianti, R. F., Wilda, M. A., & Deviona, N. (2023). ACADEMIC STRESS AND EMOTIONAL INTELLIGENCE AS THE PREDICTOR OF SUBJECTIVE WELL-BEING. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 14(1), 49–62.
- Rahmawati, M. N., Rohaedi, S., & Sumartini, S. (2019). Tingkat Stres Dan Indikator Stres Pada Remaja Yang Melakukan Pernikahan Dini. *JURNAL PENDIDIKAN KEPERAWATAN INDONESIA*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i1.11180>
- Rosa, A. C., Sunardi, H., & Setiawan, H. (2019). Rekayasa Augmented Reality Planet dalam Tata Surya sebagai Media Pembelajaran Bagi Siswa SMP Negeri 57 Palembang. *Jurnal Ilmiah Informatika Global*, 10(1). <https://doi.org/10.36982/jiig.v10i1.728>
- Salovey P, & Mayer J. (1997). *Emotional Intellidence. Imagination, cognition, and personality: Vol. 9(3)*.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak*.
- Sarwono, S. W. (2005). *Psikologi Remaja*, Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Setiyorini dan Joko Kuncoro Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang, A., & Kaligawe Raya, J. K. (2019). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN TINGKAT STRESS TERHADAP PROGRAM WAJIB ASRAMA DAN PENDIDIKAN SEMI MILITER PADA TARUNA POLITEKNIK ILMU PELAYARAN SEMARANG. 14(1), 63–73.

- Soeli, Y. M., Nur, M., Yusuf, S., Des, D., Lakoro, K., Studi, P., Keperawatan, I., & Gorontalo, U. N. (2021). Tingkat Stres Siswa Pada Sekolah yang Menerapkan Sistem Full Day School. In *Jambura Nursing Journal* (Vol. 3, Issue 1). <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jnj1>
- Steinberg, L. D. (2014). *Age of opportunity: Lessons from the new science of adolescence*. Houghton Mifflin Harcourt.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA, CV.
- WHO. (2015). *Mental Health Quality of suicide mortality data*.