ABSTRAK

Mahasiswa keperawatan dalam pendidikannya dituntut melakukan berbagai proses perkuliahan. Tingginya tuntutan akademik pada mahasiswa seringkali menyebabkan timbulnya stress. Stress yang dirasakan secara terus menerus dan bersifat kronis dapat menjadikan terjadinya *burnout*.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan stress akademik dengan *academic burnout* pada mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode korelasional dan *design cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah selurh mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan regular sebanyak 816 mahasiswa, dan sampel yang diambil sebanyak 86 mahasiswa dengan cara pengambilan sampel *Non-Probability Sampling* dengan teknik *Purposive Sampling.* Alat ukur yang digunakan untuk mengukur stress adalah *Student-Life Stress Inventory (*SSI*)* dan untuk *academic burnout* menggunakan *Maslach Burnout Inventory-Student Survey* (MBI-SS). Uji korelasi yang digunakan adalah *pearson's product moment*.

Hasil penelitian menunjukan seluruh mahasiswa (100%) berada pada tingkat stress akademik sedang, hampir seluruh mahasiswa (94,2%) berada pada tingkat *academic burnout* rendah, dan ada hubungan positif dengan kekuatan korelasi sedang antara stress akademik dengan *academic burnout* pada mahasiswa program studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dengan nilai korelasi *pearson* 0,458 dan nilai p = 0,000. Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan institusi dapat membuat program untuk manajemen stress pada mahasiswa dan pencegahan *academic burnout*.

Kata Kunci : *Academic Burnout*, Mahasiswa Keperawatan, Stres Akademik
Daftar Pustaka : 11 Buku (2005 – 2020)
48 Jurnal (2001 – 2020)

ABSTRACT

Nursing students in their educational process must through various learning process. The high academic demands often makes students stress. Stress that is felt continuously and chronic can cause burnout.

The purpose of this study is to analyze the relationship between academic stress and academic burnout among students of Nursing Bachelor Program Bhakti Kencana University.

The type of research is quantitative with correlational methods and the design used cross sectional. The population in this study were 816 students of Nursing Bachelor Program, and sample in this study were 86 taken by Non-Probability Sampling with Purposive Sampling technique. Student-Life Stress Inventory (SSI) used to measure academic stress and Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS) used to measure academic burnout. Data was analyzed with Pearson's product moment.

The results showed that all students (100%) were at moderate level of academic stress, almost all students (94,2%) were at low level of academic burnout, and there was a positive relationship with moderate strength correlation between academic stress and academic burnout with a Pearson value of 0.458 and p-value = 0,000. Based on the results, it is expected for institution to create a program stress management for students and prevent academic burnout.

Keywords : *Academic Burnout, Academic Stress, Nursing Students*
Bibliography : 11 *Books* (2005 – 2020)
48 *Journals* (2001 – 2020)