

ABSTRAK

Hipertensi yang tidak terkontrol akan menimbulkan berbagai komplikasi, oleh karena itu penderita hipertensi harus mengontrol tekanan darahnya supaya tidak terjadi komplikasi. Untuk mengontrol tekanan darah penderita dianjurkan menjalankan manajemen diri dengan baik, tapi pada kenyataannya penderita hipertensi masih banyak yang tidak menjalankan manajemen diri dengan baik hal tersebut terjadi karena tingkat pengetahuan dan motivasi dari penderita hipertensi yang kurang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara teoritik pengaruh *self management education* terhadap tekanan darah penderita hipertensi. Metode penelitian yang digunakan adalah *literature review* dengan pendekatan *Systematic review* Sampel dalam penelitian ini adalah empat *original article* yang berkaitan dengan pengaruh *self management education* terhadap tekanan darah penderita hipertensi yang dipilih berdasarkan dengan kriteria inklusi : *fulltext*, terindeks ISSN, jangka waktu penelitian kurang dari 10 tahun. Teknik sampling yang digunakan yaitu *nonprobability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. satu buah jurnal berasal dari *PUBMED* dan tiga jurnal berasal dari *Google Scholar*. Evaluasi kelayakan data atau literatur dalam penelitian ini dilakukan melalui 7 tahap yaitu: Merumuskan masalah, Mencari dan mengumpulkan literatur, mengevaluasi kelayakan data menggunakan instrument JBI, menganalisa data menggunakan metode *critical appraisal*, penulisan hasil studi literatur, dan menyimpulkan hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Self Management Education* mempengaruhi tekanan darah penderita hipertensi Sehingga *Self Management Education* dapat dijadikan sebagai salahsatu pilihan intervensi untuk menurunkan tekanan darah penderita hipertensi.

Kata kunci : Hipertensi, *Self Management Education*, Tekanan darah
Sumber : 16 buku (tahun 2008-2020)
17 jurnal (tahun 2013-2020)

ABSTRACT

Uncontrolled hypertension will cause various complications, therefore people with hypertension must control their blood pressure so that complications do not occur. To control blood pressure, patients are advised to do self-management properly, but in fact there are still many hypertension sufferers who do not do self-management properly, this happens because the level of knowledge and motivation of hypertensive sufferers is lacking. . This study aims to theoretically analyze the effect of self-management education on blood pressure in hypertensive patients.

The research method used is a literature review with a systematic review approach. The sample in this study was four original articles related to the effect of self-management education on blood pressure in hypertensive patients who were selected based on inclusion criteria: full text, ISSN index, study period less than 10 years. . The sampling technique used was nonprobability sampling with purposive sampling technique.

One journal from PUBMED and three journals from Google Scholar. Evaluation of the feasibility of data or literature in this study was carried out in seven stages, namely: Formulating problems, searching and collecting literature, evaluating the feasibility of data using JBI instruments, analyzing data using critical assessment methods, writing research results. Literature study, and conclude the research results. The results showed that self-Management Education had an effect on blood pressure in hypertensive patients. So that self-Management Education can be used as an intervention option to lower blood pressure in people with hypertension.

Keywords: Hypertension, Self-Management Education, Blood Pressure

Source : 16 book (2008-2019)

17 journals (2013-2019)