

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dan Pengambilan Data



Jl. Sekeloa Raha Km 7.54 Bandung
☎ 022 7833 760 022 7833 760
✉ info@ubk.ac.id @ubk.ac.id

Nomor : 11104/03.FKP/UBK/VI/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Kepala Sekolah SDN Bojong Emas 01

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Juni sd Agustus 2022, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Sheila Syaadatul Inayah
NIM : AK118169
Semester : VIII
Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Psikomotor Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Bojong Emas 01 Kabupaten Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 17 Juni 2022

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK.02007020132



Lampiran 2 Surat Pengantar Etik



Jl. Sukarno Hellia Km 7.54 Bandung
Telp 022 7830 760, 022 7830 768
www.bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 018/03.FKP/UBK/VI/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Pengajuan Etik Penelitian

Yth. Komite Etik Penelitian Kesehatan POLTEKKES KEMENKES BANDUNG

Di

Tempat

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin Uji Etik Penelitian di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan Uji Etik Penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Sheila Syaadatul Inayah
Nim : AK118189
Pembimbing 1 : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing 2 : Denni Fransiska H.M, S.Kp., M.Kep
Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Psikomotor Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Bojong Emas 01 Kabupaten Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami haturkan terima kasih.

Bandung, 17 Juni 2022
Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



R. Siti Jundiah, M.Kep

NIK.02007020132



Lampiran 3 Keterangan Layak Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No. 22/KEPK/EC/VII/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Sheila Syaadatul Inayah
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Bhakti Kencana Bandung
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Psikomotor Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah di SDN Bojong Emas 01 Kabupaten Bandung"

"Jigsaw Learning Method Against Psicomotor Brushing Teeth In School Age Children At SDN Bojong Emas 01 Kabupaten Bandung"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 28 Juli 2022 sampai dengan tanggal 28 Juli 2023.
This declaration of ethics applies during the period July 28, 2022 until July 28, 2023.

July 28, 2022
Profesor and Chairperson,

Dr. Muhammad, SKM., M.Sc.



Lampiran 4 Informed Consent

SURAT PERSETUJUAN RESPONDEN (*INFORMED CONSENT*)

Dengan menandatangani lembar ini, saya:

Nama :

Usia :

Alamat :

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Psikomotor Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Bojong Emas 01 Kabupaten Bandung” yang akan dilakukan oleh Sheila Syaadatul Inayah mahasiswi Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban lembar observasi ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya secara suka rela bersedia menjadi responden penelitian ini.

Bandung, 2022

Responden

(.....)

Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Observasi Psikomotor Menggosok Gigi

Kisi-Kisi Instrumen perilaku menggosok gigi

Variabel	Indikator	Item Pertanyaan	Jumlah
Prilaku menggosok gigi	Cara menggosok gigi	1,2,3,4,5	5
Total			5

Sumber : Nurlinda (2020)

Lampiran 6 Lembar Observasi Psikomotor Menggosok Gigi

A. Isilah Identitas Dibawah Ini

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Umur :

B. Lembar Observasi

Lembar Observasi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Selama 30 detik menggosok pada bagian luar gigi depan menyikat dengan gerakan keatas dan kebawah	2	1
2	Selama 30 detik menggosok gigi pada bagian luar gigi belakang menyikat dengan gerakan maju mundur	2	1
3	Selama 30 detik menggosok gigi pada bagian dalam gigi belakang, menyikat dengan gerakan menarik	2	1
4	Selama 30 detik menggosok gigi pada bagian dalam gigi depan, menyikat dengan gerakan menarik	2	1
5	Selama 1 menit menggosok gigi pada bagian gigi dataran atau bagian gigi yang mengunyah, menyikatnya dengan gerakan maju mudur	2	1

Keterangan :

Baik : 10 kurang baik : <10

Lampiran 7 Instrumen Kuesioner Pengetahuan Menggosok Gigi

Kuesioner Pengetahuan Kesehatan Gigi

Pengetahuan kesehatan gigi

A. Isilah Identitas Dibawah Ini

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Umur :

B. Isilah Soal Dibawah Ini

1. Gigi berlubang dapat terjadi karena?
 - B. Makanan yang mengandung gula (2)
 - C. Makanan yang mengandung pedas (1)
 - D. Makan yang mengandung panas (1)
2. Yang termasuk gejala penyakit gigi?
 - A. sakit (2)
 - B. menular (1)
 - C. Tidak sakit (1)
3. Kapan sebaiknya dilakukan pemeriksaan gigi dan mulut?
 - A. 6 bulan sekali (2)
 - B. 8 bulan sekali (1)
 - C. 1 tahun sekali (1)

4. Kapan waktu menyikat gigi yang baik?
 - A. Setelah sarapan pagi dan sebelum tidur malam (2)
 - B. Setiap mandi (1)
 - C. Pada saat bangun tidur (1)
5. Bagaimana menyikat gigi yang benar?
 - A. Maju mundur dan memutar bulat –bulat (2)
 - B. Menyikat gigi secara kuat (1)
 - C. Menyikat gigi sesuka hati (1)
6. Apa yang anda lakukan setelah makan atau minum yang manis?
 - A. Langsung menggosok gigi (2)
 - B. Minum air putih (1)
 - C. Berkumur-kumur setelah 10 menit menggosok gigi (1)
7. Berapa lama sikat gigi diganti?
 - A. 3 bulan sekali (2)
 - B. 8 bulan sekali (1)
 - C. 5 bulan sekali (1)
8. Satu sikat gigi digunakan berapa orang?
 - A. satu orang (2)
 - B. Lima orang (1)
 - C. tiga orang (1)
9. Makanan yang menyebabkan gigi berlubang?
 - A. Permen dan coklat (2)
 - B. Sayur-sayuran (1)

C. Buah-buahan (1)

10. Pasta gigi yang bagaimana bagus?

A. Pasta gigi yang mengandung floride (2)

B. Pasta gigi yang tidak mengandung floride (1)

C. Pasta gigi yang banyak iklannya (1)

Keterangan :

Baik : 15-20

Kurang : 10-15

Lampiran 8 SOP Metode Pembelajaran Jigsaw

SOP Metode Jigsaw

A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan cara menggosok gigi yang baik dan benar

B. Kompetensi dasar

1. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami, membaca dan mengikuti arahan SOP
2. Menunjukkan sikap kooperatif dalam proses pembelajaran

C. Indikator Pencapaian

1. Siswa mampu memahami peeliharaan kesehatan gigi.
2. Siswa mampu memahami gerakan yang baik dan benar saat menggosok gigi.

D. Materi pembelajaran

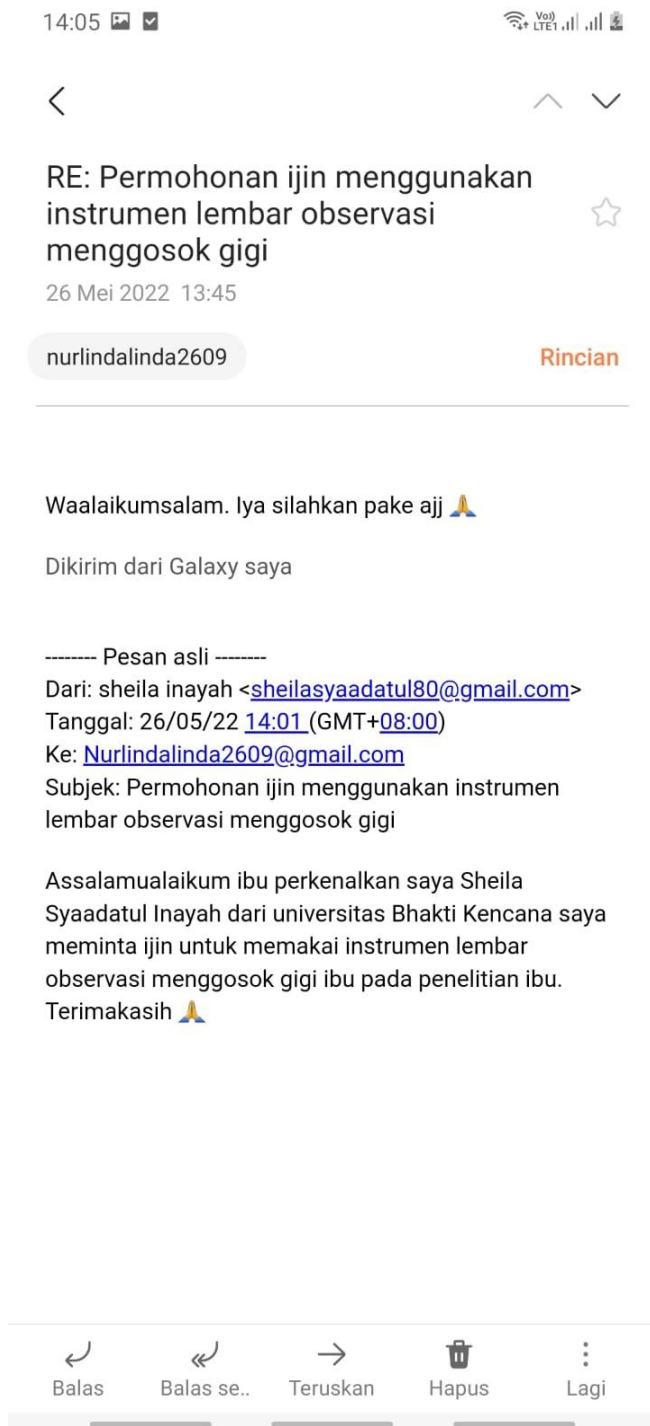
E. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan peneliti	Durasi
Pembukaan	1. Perkenalan 2. Menjelaskan tujuan 3. Kontrak waktu	5 menit
Pemberian materi	1. Membagi menjadi 3 kelompok 2. Menetapkan 1 siswa dalam setiap kelompok menjadi pemimpin 3. Memberikan materi untuk didiskusikan, yakni :	20 menit

	• Cara pemeliharaan kesehatan gigi • Gerakan menggosok gigi yang baik pada bagian luar gigi depan • Gerakan menggosok gigi yang baik pada bagian luar gigi belakang • Gerakan menggosok gigi yang baik pada bagian dalam gigi belakang • Gerakan menggosok gigi yang baik pada bagian dalam gigi depan • Gerakan menggosok gigi yang baik pada bagian gigi yang mengunyah 4. Memberi waktu pada siswa untuk membaca, mendiskusikan dan memahami isi materi 5. Siswa mendiskusikan materi dengan tim ahli (kelompok dengan topik yang sama), lalu kembali ke kelompok masing-masing 6. Siswa mempraktekan bagian yang dipelajari yaitu cara menggosok gigi yang baik dan benar 7. mengecek psikomotor anak dengan melakukan gosok gigi secara bergantian	
Penutup	Melakukan evaluasi	15 menit

Sumber (Suprijono, 2015)

Lampiran 9 Bukti Ijin Memakai Instrumen



Lampiran 10 Uji Normalitas Data

Descriptives								
	KELOMPOK			Statistic	Std. Error			
Hasil Kuesioner	Pre-Test	Mean			17,3333	,48507		
Pengetahuan	Intervensi	95%	Confidence	Lower Bound	16,3099			
		Interval for Mean			Upper Bound	18,3567		
		5% Trimmed Mean				17,4259		
		Median				17,5000		
		Variance				4,235		
		Std. Deviation				2,05798		
		Minimum				13,00		
		Maximum				20,00		
		Range				7,00		
		Interquartile Range				3,00		
		Skewness				-,506	,536	
		Kurtosis				-,385	1,038	
		Post-Test	Intervensi	Mean			18,5000	,38982
	95%			Confidence	Lower Bound	17,6775		
	Interval for Mean			Upper Bound	19,3225			
	5% Trimmed Mean				18,6667			
	Median				19,0000			
	Variance				2,735			
	Std. Deviation				1,65387			
	Minimum				14,00			
	Maximum				20,00			
	Range				6,00			
	Interquartile Range				2,25			
	Skewness				-1,360	,536		
	Kurtosis				1,879	1,038		
	Pre-Test kontrol		Mean			17,3333	,48507	
95%			Confidence	Lower Bound	16,3099			
Interval for Mean			Upper Bound	18,3567				
5% Trimmed Mean				17,4259				
Median				17,5000				
Variance				4,235				
Std. Deviation				2,05798				

Post-Test kontrol	Minimum			13,00	
	Maximum			20,00	
	Range			7,00	
	Interquartile Range			3,25	
	Skewness			-,461	,536
	Kurtosis			-,815	1,038
	Mean			18,5000	,30518
	95%	Confidence	Lower Bound	17,8561	
	Interval for Mean		Upper Bound	19,1439	
	5% Trimmed Mean			18,5556	
	Median			19,0000	
	Variance			1,676	
	Std. Deviation			1,29479	
	Minimum			16,00	
	Maximum			20,00	
	Range			4,00	
	Interquartile Range			1,50	
	Skewness			-,732	,536
	Kurtosis			-,358	1,038

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	KELOMPOK	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pre-Test Intervensi	,127	18	,200*	,943	18	,329
Kuesioner	Post-Test Intervensi	,230	18	,013	,839	18	,006
Pengetahuan	Pre-Test kontrol	,235	18	,009	,907	18	,076
	Post-Test kontrol	,261	18	,002	,874	18	,021

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 11 Karakteristik Kelompok intervensi

		Statistics						
		Jenis Kelamin	Kelas	Umur	Kuesioner Pengetahuan Pre Test	Lembar Observasi Pre Test	Kuesioner Pengetahuan Post Test	Lembar Observasi Post Test
N	Valid	18	18	18	18	18	18	18

Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean	1,5000	1,5000	2,1111	1,1667	1,9444	1,0556	1,2778
Std. Error of Mean	,12127	,12127	,15943	,09039	,05556	,05556	,10863
Median	1,5000	1,5000	2,0000	1,0000	2,0000	1,0000	1,0000
Mode	1,00 ^a	1,00 ^a	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00
Std. Deviation	,51450	,51450	,67640	,38348	,23570	,23570	,46089
Variance	,265	,265	,458	,147	,056	,056	,212
Range	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Minimum	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Maximum	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Sum	27,00	27,00	38,00	21,00	35,00	19,00	23,00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	9	50,0	50,0	50,0
	Perempuan	9	50,0	50,0	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 3	9	50,0	50,0	50,0
	Kelas 4	9	50,0	50,0	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9 Tahun	3	16,7	16,7	16,7
	10 Tahun	10	55,6	55,6	72,2
	11 Tahun	5	27,8	27,8	100,0

Total	18	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Kuesioner Pengetahuan Pre Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	15	83,3	83,3	83,3
	Kuranf	3	16,7	16,7	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

Lembar Observasi Pre Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	1	5,6	5,6	5,6
	Kurang	17	94,4	94,4	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

Kuesioner Pengetahuan Post Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	17	94,4	94,4	94,4
	Kurang	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

Lembar Observasi Post Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	13	72,2	72,2	72,2
	Kurang	5	27,8	27,8	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

Lampiran 12 Karakteristik Kelompok kontrol

Statistics								
		Jenis Kelamin	Kelas	Umur	Pret Test Pengetahuan	Pre Test Observasi	Post Test Pengetahuan	Post Test Observasi
N	Valid	18	18	18	18	18	18	18
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1,7222	1,5000	1,7778	1,2222	2,0000	1,0000	1,7222
Std. Error of Mean		,10863	,12127	,20699	,10083	,00000	,00000	,10863
Median		2,0000	1,5000	2,0000	1,0000	2,0000	1,0000	2,0000
Mode		2,00	1,00 ^a	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00
Std. Deviation		,46089	,51450	,87820	,42779	,00000	,00000	,46089
Variance		,212	,265	,771	,183	,000	,000	,212
Range		1,00	1,00	3,00	1,00	,00	,00	1,00
Minimum		1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00
Maximum		2,00	2,00	4,00	2,00	2,00	1,00	2,00
Sum		31,00	27,00	32,00	22,00	36,00	18,00	31,00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	5	27,8	27,8	27,8
	Perempuan	13	72,2	72,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

Kelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 3	9	50,0	50,0	50,0
	Kelas 4	9	50,0	50,0	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9 Tahun	8	44,4	44,4	44,4
	10 Tahun	7	38,9	38,9	83,3
	11 Tahun	2	11,1	11,1	94,4
	12 Tahun	1	5,6	5,6	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

		Pret Test Pengetahuan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	77,8	77,8	77,8
	Kurang	4	22,2	22,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

		Pre Test Observasi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	18	100,0	100,0	100,0

		Post Test Pengetahuan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	18	100,0	100,0	100,0

		Post Test Observasi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	5	27,8	27,8	27,8
	Kurang	13	72,2	72,2	100,0
	Total	18	100,0	100,0	

Lampiran 13 Hasil Analisis

HASIL UJI MANN WITHNEY LEMBAR OBSERVASI

Ranks				
	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasil	kelompok intervensi	18	23,33	420,00
	kelompok kontrol	18	13,67	246,00
	Total	36		

Test Statistics^a

hasil	
Mann-Whitney U	75,000
Wilcoxon W	246,000
Z	-3,011
Asymp. Sig. (2-tailed)	,003
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,005 ^b

a. Grouping Variable: kelompok

b. Not corrected for ties.

HASIL ANALISIS MANN WITHNEY PENGETAHUAN

Ranks				
	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan	Kelompok Intervensi	18	19,06	343,00
	Kelompok Pembandiing	18	17,94	323,00
	Total	36		

Test Statistics^a

pengetahuan	
Mann-Whitney U	152,000
Wilcoxon W	323,000
Z	-,327
Asymp. Sig. (2-tailed)	,744

Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,767 ^b
--------------------------------	-------------------

a. Grouping Variable: kelompok

b. Not corrected for ties.

Kelompok Intervensi Sebelum * Kelompok Intervensi Sesuah Crosstabulation

Count

			Kelompok Intervensi Sesuah		
			Baik	Kurang	Total
Kelompok Sebelum	Intervensi	Baik	1	0	1
		Kurang	12	5	17
Total			13	5	18

Kelompok Kontrol Sebelum * Kelompok Kontrol Sesudah Crosstabulation

Count

			Kelompok Kontrol Sesudah		Total
			Baik	Kurang	
Kelompok Kontrol Sebelum		Kurang	5	13	18
Total			5	13	18

UJI WILCOXON

Ranks

			N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pos-Test Intervensi - Kelompok Intervensi	Kelompok Pre-Test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
		Positive Ranks	16 ^b	8,50	136,00
		Ties	2 ^c		
		Total	18		
Post-Test - Pre-Test Kelompok Kontrol	Kelompok Kontrol	Negative Ranks	0 ^d	,00	,00
		Positive Ranks	18 ^e	9,50	171,00
		Ties	0 ^f		
		Total	18		

- a. Pos-Test Kelompok Intervensi < Pre-Test Kelompok Intervensi
- b. Pos-Test Kelompok Intervensi > Pre-Test Kelompok Intervensi
- c. Pos-Test Kelompok Intervensi = Pre-Test Kelompok Intervensi
- d. Post-Test Kelompok Kontrol < Pre-Test Kelompok Kontrol
- e. Post-Test Kelompok Kontrol > Pre-Test Kelompok Kontrol
- f. Post-Test Kelompok Kontrol = Pre-Test Kelompok Kontrol

Test Statistics^a

	Pos-Test Kelompok Intervensi - Pre- Test Kelompok Intervensi	Post-Test Kelompok Kontrol - Pre- Test Kelompok Kontrol
Z	-3,624 ^b	-3,769 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 14 Data Responden

Kelompok Intervensi				Kelompok Kontrol			
Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Umur	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Umur
E	L	3	10	M	P	3	9
A	L	3	10	T	L	3	9
A	P	3	10	Z	L	3	9
F	L	3	9	N	P	3	9
V	P	3	9	R	P	3	9
A	P	3	10	R	L	3	10
M	L	3	10	N	P	3	10
S	P	3	10	P	L	3	9
S	P	3	9	M	P	3	9
A	P	4	11	L	P	4	10
Z	L	4	11	N	P	4	10
A	P	4	10	R	L	4	10
R	L	4	10	N	P	4	10
Z	P	4	11	N	P	4	9
R	L	4	10	R	P	4	11
S	P	4	10	K	P	4	12

D	L	4	11	S	P	4	10
A	L	4	11	U	P	4	11

Pre-Test Kelompok Intervensi																
Jawaban Kuesioner Pengetahuan										Jumlah	Jawaban Lembar Observasi					Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	
2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	18	2	2	1	1	2	8
2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	16	2	1	2	1	2	8
2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	15	2	1	2	1	1	7
2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	17	2	1	1	1	2	7
2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	16	2	1	2	1	1	7
2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	17	2	2	1	1	1	7
2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	14	2	2	1	1	1	7
2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	13	1	1	2	1	1	6
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	1	2	2	1	7
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	2	2	2	2	9
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	1	1	2	1	7
2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	16	2	2	1	1	1	7
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18	2	2	1	1	1	7
2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	17	2	2	1	1	1	7
2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	19	2	2	1	1	1	7
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	2	2	1	2	2	9
2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	18	2	1	2	2	1	8
Pre-Test Kelompok kontrol																
Jawaban Kuesioner Pengetahuan										Jumlah	Jawaban Lembar Observasi					Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	
2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	16	2	1	1	1	1	6
2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	16	2	1	2	1	1	7
2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	15	1	1	2	1	2	7
2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19	1	2	1	1	1	6
2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	13	1	1	2	1	1	6
2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	15	2	1	1	2	1	7
2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19	2	1	2	1	1	7
2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	15	1	1	1	2	2	7
2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	17	2	1	1	1	2	7
2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	1	1	1	2	7
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	1	2	2	1	1	7
2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	16	2	2	1	1	1	7
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	1	1	1	2	6

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	1	1	1	7
2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19	2	1	1	1	1	6
2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	18	1	1	2	1	1	6
2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	2	1	1	1	2	7
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	2	1	1	1	1	6
Post-Test Kelompok Intervensi																
Jawaban Kuesioner Pengetahuan										Jumlah	Jawaban Lembar Observasi					Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	1	2	2	9
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	2	2	2	2	1	9
2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	16	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	19	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	17	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	2	2	1	2	2	9
2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	14	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	10
2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	19	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	17	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	18	2	2	2	1	2	9
2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	18	2	2	2	1	2	9
Post-Test Kelompok kontrol																
Jawaban Kuesioner Pengetahuan										Jumlah	Jawaban Lembar Observasi					Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	
2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	16	2	1	2	2	1	8
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	2	2	2	1	1	8
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	1	2	9
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	2	2	1	1	7
2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	16	2	1	2	1	2	8
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	2	2	2	2	1	9
2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	18	2	1	2	2	1	8
2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	17	2	2	1	2	2	9
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	2	2	2	2	2	10
2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	18	2	2	2	1	1	8
2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18	2	2	1	2	2	9
2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	17	2	2	2	2	1	9

2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	2	2	2	2	1	9
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	1	9
2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	2	2	2	2	2	10

Lampiran 15 Hasil Analisis Pengetahuan

- 1) Hasil *pre-test* dan *post-test* pengetahuan pada kelompok intervensi

Analisis Pengetahuan Pada Kelompok Intervensi							
No	Pengetahuan	<i>Pre-Test</i>			<i>Post-Test</i>		
		n	%	Mean	n	%	Mean
1	Baik	15	83,3 %	17,33	17	94,4 %	18,5
2	Kurang	3	16,7 %		1	5,6%	
Jumlah		18	100%		18	100%	

Sumber: Data Primer, Juni 2022

- 2) Hasil *pre-test* dan *post-test* pengetahuan pada kelompok pembandingan

Analisis Pengetahuan Pada Kelompok Pembandingan							
No	Pengetahuan	<i>Pre-Test</i>			<i>Post-Test</i>		
		N	%	Mean	N	%	Mean
1	Baik	14	77,8 %	17,3	18	100%	18,5
2	Kurang	4	22,2 %		0	0%	
Jumlah		18	100%		18	100%	

Sumber: Data Primer, Juni 2022

Lampiran 16 Plagiarisme

SKRIPSI_SHEILA_SYAADATUL_INAYAH__AK118169.pdf			
ORIGINALITY REPORT			
9%	9%	2%	0%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	jurnal.pdgi.or.id Internet Source	4%	
2	stikespanakkukang.ac.id Internet Source	2%	
3	core.ac.uk Internet Source	2%	
4	repository.stikeselisabethmedan.ac.id Internet Source	2%	
Exclude quotes Off			
Exclude bibliography Off			
Exclude matches < 2%			

Lampiran 17 Kartu Bimbingan

Lampiran 18 Catatan Bimbingan

KARTU BIBIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sheila Syaadatul Inayah

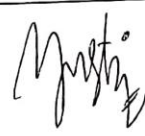
NIM : AK118169

Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Psikomotor
Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Bojong
Emas 01 Kabupaten Bandung

Pembimbing I : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M. Kep

No	Hari & Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	07/01/2022	Pengarahan	
2	19/01/2022	Konsultasi judul dan harus diganti	
3	22/01/2022	Konsultasi judul kembali	

4	01/02/2022	ACC judul dan di perintahka untuk mencari kuesioner pengetahuan kesehatan gigi da lembar observasi perilaku menggosok gigi	
5	14/02/2022	Membuat latar belakang dan menentukan tema latar belakangnya	
6	28/02/2022	Bahasa asing dimiringkan Penambahan grand teori perilaku	
7	07/03/2022	Langsung dengan yang berhubungan dengan kesehatan gigi Membenarkan perparagrafnya	
8	10/03/2022	Menambahkan judul dengan kata pembelajaran Awal paragraf tidak mekakai kata penghubung Grand teori Stupen Lanjut bab 2	

9	24/03/2022	Revisi grand teori Kerangka konsep Bab 2	
10	05/04/2022	Revisi kerangka konsep Bab 2 Bab 3	
11	21/04/2022	Revisi bab 3 Lanjut bab 4	
12	17/05/2022	Revisi lembar observasi Revisi hasil ukur dan definisi operasional	
13	25/05/2022	Revisi instrumen ACC S. Up	
14	15/06/2022	Revisi hasil sidang Up ACC penelitian	

15	04/07/2022	Bimbingan Bab 5 dan bab 6 revisi dari hasil pembahasan	
16	12/07/2022	Revisi dari hasil Kembali dan pembahasan yang masih belum tertata	
17	01/08/2022	Revisi tabel bivariat Revisi hasil dan pembahasan	
18	08/082022	Revisi abstrak ACC siding akhir	

KARTU BIBIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sheila Syaadatul Inayah

NIM : AK118169

Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Psikomotor
Menggosok Gigi Pada Anak Usia sekolah Di SDN Bojong
Emas 01 Kabupaten Bandung

Pembimbing II : Denni Fransiska H.M., S. Kp. M.Kep

No	Hari & Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	15/01/ 2022	Pengarahan	
2	23/01/2022	Konsultasi judul dan di ACC dilanjutkan untuk membuat bab 1	
3	23/02/2022	Revisi bab 1 Urgency yang belum terlihat	
4	03/03/2022	Revisi latar belakang belum terlihat fenomena dan urgency	

5	20/04/2022	Revisi bab 2 Bab 3 Dan lanjut bab 4	Wenni
6	25/05/2022	Lengkapi draft ACC Daftar sidang S. Up	Wenni
7	14/06/2022	Revisian hasil sidang UP	Wenni
8	16/06/2022	ACC Penelitian	Wenni
9	01/08/2022	Revisi hasil dan pembahasan Revisi tabel bivariat Sampel Pelaksanaan	Wenni
10	08/08/2022	Lengkapi draft ACC Sidang akhir	Wenni

Lampiran 18 Matriks UP

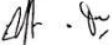
 Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana	No. Dok: 10.21.00/FRM-03/SIKEP-SPMI Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung ☎ 022 7830 760, 022 7830 768 ✉ buku.ac.id ✉ contact@bku.ac.id
--	---

**MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

Nama Mahasiswa : Sheila Saadatul Inayah
 NIM : AK 118169
 Pembimbing : Yurion Sarinengih, M.Kep., Denny Fransiskan, M.Kep.
 Penguji : Ingrid Dirgahayu, M.KM

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Bab I : penjelas hasil stupen u/pstho motor. Bab III : po. : jigsaw penjelas operasional - kelompok ? ? Teknik pengumpul data : penjelas tahapan pelaksanaan Instrumen Gosok GTGi = tetapkan waktu trap Gerakan. SOP Jigsaw : materi pelaksanaan hanya po psihomotor.	Bab I : di dapatkan Arda yg menggosok gigi tidak sesuai dengan gerakan yg benar saat menggosok gigi Bab II kelompok ahli (kelompok dan topik yg sama) / membahas pembahasan yg sama * - Di lakukan Pembagian kelompok - Melakukan Pretest - Melakukan Posttest - Melakukan intervensi pada kelompok - Melakukan post test - Dari setiap gerakan dilakukan 30 detik gerakan 1 menit dilakukan saat pada bagian gigi yg menunjuk * Cara pemeliharaan kesetiaan gigi - gerakan menggosok gigi yg baik pada bagian luar gigi depan - gerakan menggosok gigi yg baik pada bagian luar gigi belakang - gerakan pada dalam gigi belakang - gerakan bagian dalam gigi depan - gerakan menggosok bagian belakang

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : 	1. Mahasiswa : 
2. Pembimbing : 	2. Pembimbing : 
3. Penguji : 	3. Penguji : 



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

No. Dok: 10.21.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 765
oku.ac.id contact@bku.ac.id

MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK ____ / ____

Nama Mahasiswa : Sheila Syaadatol Imdyah
NIM : AK 118169
Pembimbing : Yuryn Sarinengah, M.Kep, Denny Fransiska, M.Kep
Penguji : L. Nety Rusbicawati, M.Kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1	Umum - perbaikan sistematika penulisan masing, huruf kapital, simbol, dll, ERO, huruf	2. didapatkan data yang menggosok gigi tidak sesuai dengan gerakan yg benar serta menggosok gigi
2	Bab I → fenomena Hg tanda-tanda gosok gigi blm ada	3. Menggosok gigi merupakan upaya atau metode perawatan mulut yang terbaik dan dikuku- kan minimal dua kali sehari pada pagi hari dan sebelum tidur dan menggosok gigi srt teratur dan benar.
3	Bab II → penjelasan Hg gosok gigi dibuktikan / alasan / rasional gerakan saat gosok gigi	4. - komparasi - One grup Pretest-Posttest with Control grup - Sampel : 18 kelompok intervensi dan 18 kelompok kontrol
4	Bab III / komparasi / korelatif? 2 grup? kontrol? Sampel sejenis	5. - Instrumen penelitian mengandung lembar observasi psikomotor menggosok gigi - * Didukung pembagian kelompok * - melakukan Pretest - melakukan Posttest - melakukan intervensi 14 hari later - melakukan Post test
5	Bab IV - instrumen : jelaskan riqus, - teknik pengumpulan : serah. - syarat in. a.	

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: [Signature]	1. Mahasiswa	: [Signature]
2. Pembimbing	: [Signature]	2. Pembimbing	: [Signature]
3. Penguji	: [Signature]	3. Penguji	: [Signature]

[illegible]



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

Nama Mahasiswa : Sheila Syadatul Inayah
NIM : 18.18.169
Pembimbing : Yuyun Sariningsih, M.Kep, Denni Fransiska, M.Kep
Penguji : R. Nety Rustikayanti, M.Kep.

[illegible]

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: <i>[Signature]</i>	1. Mahasiswa	: <i>[Signature]</i>
2. Pembimbing	: <i>[Signature]</i>	2. Pembimbing	: <i>[Signature]</i>
3. Penguji	: <i>[Signature]</i>	3. Penguji	: <i>[Signature]</i>

Lembar Penguji

Lampiran 20 Dokumentasi





Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Sheila Syaadatul Inayah
Tempat/Tanggal Lahir : 19 Mei 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jln Sapan Bojong Emas Rt01 Rw04 Kec.
Solokan Jeruk, Desa Bojong Emas Kab.
Bandung
Telepon : 089515408466
Email : sheilasyaadatul80@gmail.com

PENDIDIKAN

TK : Al-Ikhwan
SMP : SMPN 51 Bandung
SMA : SMAN 01 Bojong Soang
Pendidikan sekarang : Universitas Bhakti Kencana Bandung

