

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh metode pembelajaran *jigsaw* terhadap psikomotor menggosok gigi anak usia sekolah kelas 3 dan 4 di SDN Bojong Emas 01 Kabupaten Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil analisis sebelum diberikan metode pembelajaran *jigsaw* pada kelompok intervensi didapatkan hampir seluruhnya anak memiliki psikomotor menggosok gigi kurang pada anak usia sekolah kelas 3 dan 4 di SDN Bojong Emas 01 Kab Bandung.
2. Hasil analisis sebelum diberikan metode pembelajaran *jigsaw* pada kelompok kontrol didapatkan seluruhnya anak memiliki psikomotor menggosok gigi kurang pada anak usia sekolah kelas 3 dan 4 di SDN Bojong Emas 01 Kab Bandung.
3. Hasil analisis setelah diberikan metode pembelajaran *jigsaw* pada kelompok intervensi didapatkan sebagian besar responden mendapatkan hasil psikomotor menggosok gigi baik pada anak usia sekolah kelas 3 dan 4 di SDN Bojong Emas 01 Kab Bandung.
4. Hasil analisis dengan tidak diberikan metode pembelajaran *jigsaw* pada kelompok kontrol didapatkan sebagian besar responden mendapatkan hasil psikomotor menggosok gigi kurang pada anak usia sekolah kelas 3 dan 4 di SDN Bojong Emas 01 Kab Bandung.

5. Hasil analisis mengenai pengaruh metode pembelajaran jigsaw terhadap psikomotor menggosok gigi pada anak usia sekolah kelas 3 dan 4 di SDN Bojong Emas 01 Kab Bandung di dapatkan hasil yang berpengaruh.

6.2 Saran

Berkaitan dengan hasil kesimpulan penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bagi Universitas Bhakti Kencana

Diharapkan hasil penelitian dapat menjadi referensi dalam upaya menjaga kebersihan gigi dan mulut dalam melaksanakan keperawatan komunitas

2. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat membantu proses pendidikan anak dalam upaya untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut pada anak di SDN Bojong Emas 01, dan hendaknya penerapan metode pembelajaran *jigsaw* ini dapat diterapkan di lingkungan sekolah sebagaimana hasil yang telah dilakukan oleh peneliti.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Di harapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan analisis mengenai faktor lain yang dapat memengaruhi atau meningkatkan psikomotor anak, baik itu dengan metode pembelajaran yang berbeda ataupun dengan tindakan dan intervensi yang berbeda terhadap psikomotor menggosok gigi pada anak, khususnya anak usia sekolah.